

Տը բնօքը բնակիրակ և Հրատարակելով  
Երարացաց մէջ՝ իր թէ մեր Ուանդեան  
թէրարձակ տարաշխարչիկ սիրելի և պատ  
ուական հզրորը վշտացնելոյ նոպատկ  
անեցած լինիմք, միջդեռ բնդ հակառակն  
զայն Հրատարակիրակ ի գրուշաւթիւն առ  
մենեցուն՝ ի կարեւոր տեղին անհրաժեշտ  
պիտութիւններ անեցած և կատարած  
եմք, և տակաւին Հրատարակիւնը ևս ուշ  
միմք ի յաջարդ թէրթու:

Երդ անմենավ Ուանդեանթէրի ձայոց  
բարենախանձ ևս անդը և զդացումը՝ որոց  
թարգման կհանդիսանայ Երժ. Պ հանգ  
Ա արդապեա, զոր նորա արդարի քանիցու  
արդեամբք ևս ապացուցած են, յատուկ  
շնորհակարութեան արժանի կհամարիմք  
և կդափիմք, միանդամայն կը ինդուրեմք՝ զի  
ամեն միջոց և կարելի հնարք ի գործ զըս  
նեն սիրով և միարանութեամբ յարանել  
ի պաշտպանութիւն ձայութեան և ձայ  
յատանեաց և կեղեցոյ մը և բնէ վիճակի  
մէջ ևս զանուին, միշտ հարազատ մեան  
ձայկական բարի սովորութեանց և յատա  
կաւթեանց, ծիսից և աւանդութեանց,  
ոյնպէս որ՝ սցցոսիմ նոպատակաւ եզած  
իւրեանց ջանքերն ևս յարանե լինին և ոչ  
առժամանակեայ, կամ թէ մի եւանդուն  
առաջնորդի պակասութեան ժամանակ  
թաւրնան և անապրեր կենան: Այս՝ եր-  
թէք լէ կարելի ժխտել որ նոցա մէջ տպա-  
րամել հայեր չկանուին՝ որք կառկանման  
նարձեւ և տար սովորութիւնը իւրեանց  
մէջ մինչ յեկեղեցին և յեկեղեցական  
իրու և յաղթային բարս ներմուծանելէ  
զարբին, սակայն ուշոր է միշտ սցցոսիմ  
սնձինքը երարշակել եւ առաջանակ ու

Երգենի ի 1869 թուականին եր՝ որ  
Ա հայ Հայրապետ ևս յատուկ Կանգա-  
կաւ սցցոսիմ և աւելի զեզեցիկ և խոր-  
շրդաւոր խրանիներ ու զզած եր Ուանդեան-  
թէրի մեր սիրելի եզրայիներուն՝ թնդակն  
նոց նոց և ային Երժ. Խորէն վարդա-  
պետին, զորս հարկ է Համարիմք յաջորդ  
ամսագրով Հրատարակիւն՝ նոցա բագան-  
գակութիւն առաւել բանաւոր և մեր մի  
քանի խոսքերէն սնձամփ աւելի նուիրական  
և ազգու լինելով՝ թէեւ ցարդ սոցզը ըր-  
դիսիմք՝ որ յիշեալ Կանգակ արգեաք  
վատանե նոցա Խորէն Պ արդապետի  
իւրկուած Կանգակի միջոցաւ և ի պատաս-  
խանի թաւցիթ բնէ շփոխարինուեցա՞ւ:

ՍՈՒՐԵՆ ՄԱԿԱՐՅԱՆ ՇԱՀԱՅԱԳԻՆ

## ՄԵՐԱՀԱՅՐԵՐԻ

ՀԱՅ ԿԱՐԱՊԱՆԱԿԻԹԵԱՆ ԱՐԱՅ  
ՔԱՆԻ ՄԵ ԽՈՎ:

(Եպիսկոպոսի և Պէտ.)

Զեկի բանք որ մասնէն թիւնը քարոզերի պէտք  
է, վաճառական մը քանի որ ձախորդութեան են  
թանգ Է սնանկաւթեան այ Ենթակայ կրթայ:  
Մանեւմբըրի Հայ վաճառականներէն սնանկա-  
ցագներ ունեն ևն և լուժաւասպէս առանց սառին  
թանգուն ոն բանէ որ սափառի են սնանկաւ-  
նուու և ու թէ պատճառը խարդախութիւն և  
զուղութիւն է: քանի որ սանկէ ըրաց սայանի  
կը անսենիք թնդամութեամբ զրագարաւութիւն ը-  
սնիք Անդքինուց ոչքին նրազինդիմի պարեկան  
ըստցնելու չանիք իւնի կողմանէ Հայ սնանկ-  
կացագները անսենիք պահանութիւն մունքն, որ  
իր պայաններուն առներ հրմայատակ կուզնի  
թանգներ: Հայ սնանկացողներուն մէջ չառ օրի-  
նակներ անհանաւ են որ սափառաւ կը Համարին  
իրենց պարագը իր պայանիներուն թնէլ բան թէ  
առարացնեց ևս մահանենդ կը խոսանան լու-  
ցաւ և միանիրէն աւելի հատուցնեու բաց  
նորդի առանց և մէկ սակէ որ չառացանեիրու  
կոչնեն վճարուծ ըլլու պարագերնեն նը յու-

սամբ թէ, ընթերցողք, մանաւ անդ վաճառ ականաց դասը այս մասին մեր խորհրդածութեանց արգար և իրաւացի ըլլալը կը ձանչւն և թերեւ ասոնց փորձերն ալ տեսած ըլլան, Այսու ամենայնիւ վաճառականութեան բոլոր հանգանաշցը մէջ՝ կը նանք ըսել որ ազգը քիչ շատ յառաջադիմութիւն բրած է բայց մէզի նման ազգերուն հետ բաղադատելով շատ յետաբայլ կը մասունքը ու կը հրաւիրենք ուրեմն ազգեցութիւն ունեցող մարդիկը և ազգ մամուլը՝ որ յորուրեն և համօզնա ասանկ պարագաներու մէջ կրից ծառայութիւն շընել և գէպ ի յառաջադիմութիւն երթագու ձար և գարման գտնել, ինչու որ մեր վիճակին մէջ ազգ մը երբ վաճառականութեան մէջ յառաջացած է՝ ըսել է հարստութեան ձանրան գտած է.

### ԸՆԹԵՐՑԱՍԻՐԱՒԹԻՒՆ.

Մանչէսթըրի մէջ որպէս յայտնի է հասարակութեան Երրութոյ ուրիշ երեկի քաղաքներուն պէս ընթերցարուներ և զրատեներու առատութիւն կայ մեր ազգայիններն ալ ընթերցարութեան մասին երկու խումբի բաժնուած են, մէկ մասը համարէ թէ օրը մէկ կամ երկու ժամ վաճառականաց ժողովաստեղին (Bourse) կամ ընթերցարուները կերպայ, ուր կը գտնուին զանազան երկիրներէ և զանազան լեզուէ օրագիրներ, զորս սալօրութիւն բրած են կարդալ. և այս սովորութիւնը այնքան արմատացեր է մէծերնին, որ ալ իրենց բնութիւն եղած է կարդալը. աւելորդ է յիշել որ ընթերցասիրութիւնը քիչ շատ կը մշակէ մերայնոց մասաւորական զցացմունքը երանի թէ աս մշակութիւնը առ բարին գործածուեր. իսկ միւս խումբը ամեննին ընթերցարաններ ուղը չը կոխեր կարդար համար, և եթէ պատահի որ մէկ օրագիր մատնեն առաւ օտները, հային հազ առօրեայ բամբակի և բամբակեղինի զիները և զնացը կը կարդան և օրագիրը ձեռքիրնէն կրնեան. այս երրորդ կարդին մէջ անանկներ կան, որ կարծեմ երդում բրած են ձեռքերնին ոչ զիբք և ոչ օրագիր առնել կարդարու-

### ԼԵԶՈՒ.

Ազգութիւնը պահպաներու զիստուր և զօրեղ միջներուն մէկն ալ մարդուս լիզուն է. Մեղի պէս ազգ մը որ հազիւ հազ քաղաքական դրյութեան մը նշովն ունի իր ազգային լեզուն ու երօնքը կորուսած ատեն, ազգային զցոյն թիւնն ալ կորստեան ամենամեծ վտանգի մը կ'ենթարկի.

Տաճկաստանի, մանաւանդ և Պոլու և ուրիշ զիստուր մէկ քանի քաղաքաց մէջ հայերէն աշխարհար խօսակցութիւնը մէկ քառորդ զարէ ի վեր մէծ յառաջադիմութիւն մ' բրած է և կրոնակը ըսել թէ օր բայ օրէ ալ օտարախառն ընզան, այս նույն տաճկերէն բառերու գործածու-

թիւնը խօսակցութեան մէջն մերնայու վրայ է և ասոր ալ զպրոցներուն որդասիքն և զաստիարակութեանէն յառաջ եկած արդինը մ' լլամը ու որ կ'ու բանայ:

Մեր նախնիքն այնքան կարերու մէջ այնքան վիշտ ու Հարածանիք կրած են և շատ անդամ օտար ազգերու հապատակերպ, անոնց ժողովրդեանիք հետ խառն ապրած, բայց շատ քիչ փոփոխութիւն տացուցած են ի թիւն մէջ, և տիրող աղջիկ բառերը գործ ածած, որմէ կիսացափ թէ մեր նախնիք, իրենց այնքան տառապանացը մէջ, մեր այժման սերնդէն շատ աւելի ազգաօժիրութիւն և նախնան ունին եղեր ազգային լիդուն անհջծ և անվթար պահչելու; հապա որչափ առաւել մէք, որ պատմութիւննիս ու լեզունիս սովորելու և վարժաբաններ բանալու ազատ արտօնութիւններ կը վայելիք այսօրուան օրու պարտաւոր պիտի ըլլամք այս մասին մեր նախնեաց օրինակին չնուելու:

Գաղով Մանեամթըրի ապկայնոց ասոնք հազիւթէ հան երթալով, քիչ մը անզգիերէն կը սովորին և աչա կ'անինես որ իրենց հայերէն խօսակցութեանը մէջ անզգիերէն բառեր խօսունեցով, հայերէն մարուր լեզունիս կերպարանափոխելու կ'սկսին և ասի ալ նորաձևութեան տակ կ'օժիթել և ու զնն, Խելք լեզու, հերքեր չեր բարբարուներէ և արտաքին թշնամիներէ այնքան քաշածներդիք հիմայ ալ ծ.թ. դարուն մէջ զաւեկըները կ'ու զնն զըեղ հալածել լուսաւորութեան անունով ։

Մենք լիզուադիտութեան կամ անզիերէն առվերելու թշնամի չեմք, բայց ալ է լիզուադիտութիւնը և այլ է օտար ազգաց բառեր խօսնելով մեր զուտ լիզուն առաւազելով. Արդարել կը պատահէ երբեմն անզգիերէն բառերը, որոց բուն նրանակութիւնը դժուար ըլլայ գտնել հայերէն լեզուն մէջ, և այն ատեն թիւրես ներեին ըրտայ այդ բառերուն գործածութիւնը, այն ալ զիտնական կամ ուսումնական խօսակցութեան մէջ. բայց ի՞նչ լիզուն է անզիտի մարդոց, որք իրենց մանկութիւննին ի մեր գիտցած ու ամեն օր գործածած հայերէն բառերնին, Մանչէսթըր երթաբուն պէս պէս յանկած մոռնալով, կ'ամսին ասոր անզգիերէնը գործածել ։ օրինակի համար նախաճաշիկ զրասենեակ, տօն օր, և ն բառերը հաշերէնի մէջ զտնուած առնեն ասսնց անդիթերէն նրանք առաջանան են առ ասսնց նման հարին բառերը դրաց հայերէնը զտնելը՝ անզգիերէննին զտնելըն աս եկի դիւրին և և ասի ալ մեր Մանչէսթըրի հայոց տկարամութեան ուրիշ մէկ արդիւնքն է:

Էնդատենչ է կարծեմը եթէ ասու քանի մը խօսր յաւելցնեմք Լոնտանի մէջ զտնուած ազգայնոց համար ալ. Հայ մը աս մասին ինչ որ դոկու ըլլայ՝ ընալան էը որ ցաւօք պրտի զիրեր է, Լոնտոնի Հայ բնակչոց թիւր միակերպ չէ և ծովու ալիքի նման այսօր շատ վաղը քիչ ըլլա-

լուն՝ հաստատ չի կրնար գրել մարդ օքքանը ըլ-  
լովը առանց ձամբորդները որ պատահմամբ կեր-  
թան և կուզան և առկտուրի համար տարբեր  
երկիրներէ աս ժամանակին կերպով ինդղները  
հաշուելու Զմիւնիացի Հայ վաճառականներու  
գրասունները 2/3 էն մինչև 7/8 ի հասած են  
Մեծն բիտունիոյ մայրաբարզքին մէջ որոնք  
Տաճկաստանի բերքեր կը բերեն և կը վաճառեն  
այն տեղ ասոնցմէ ի զատ Հնդկաստանէն բա-  
ւական Հայ ընտանիքներ կան՝ որոնցմէ ոմանք  
առևտուրի կամ՝ ուրիշ գործքերով եկած են և  
չոն կապրին ոմանք իրենց զաւակները Անգղիոյ  
Համարսարաններու և Լուսունի զպրոցներու մէջ  
կրթելու նպաստական եկած են, Շատոնց Հրել-  
կաստանի Հայոց ազգասիրութիւնը հաչակեալ է,  
դարերէ ի վեր կրենց ազգութիւնը անթերի պա-  
հելնուն գովութեանց արժանի եղած են, բայց ա-  
ւազ որ՝ ներկայ սերունդը այն համբաւը կորսնցը-  
նելու վրայ է\*) թափաւորութիւն չունեցող ազգի  
մը իր ազգութիւնը պահելու համար անհրաժեշտ  
պարտք է ազգային կրոնքը և ազգային լեզուն  
պահել, Անդկաստան գացած չըլուսով չենք կրնար  
այն տեղին վրայ տեղեկութիւններ ունենալ և հա-  
տատել որ՝ Հնդկաստանի Հայք պայտիս կամ այն-  
պէս են ինչ որ բսելու ենք. Անգղիոյ մէջ գտնը-  
ւած Հնդկահայոց վիճակը և վարմութիւնները տես-  
նելով՝ դատողութիւն ընկերու ենք Հնդկաստանի  
Հայերը երեքածը աւելի շատ չեռացուցիր են ազ-  
գութեան հանգամանկներէն, բարբեն, ընութենէն  
աս միջին 25 տարուան միջոցին մէջ քան թէ  
Հայաստանէն քաղցած օրիննէն մինչև աս զա-  
րու կէսը որովհետեւ մէջքընին մինչև այն ատեն  
խառն ամուսնութիւն չըր մտած և չափահաս ե-  
ղողները քաջ Հայերէն գիտեն և կը շալապրեն,  
մինչդեռ շիմայ խառն ամուսնութիւն որ աւուշ  
շատնալու վրայ է, և պատանիք քիչ հայերէն կը  
խօսին և տղայք հաղիւ քանիք բառ կը հնչէն\*\*

(\*) Երբ որ սամար դպրոցաց մէջ ևս սամար գողազիմանեն ըստ առաջ կառնուն և ազգային դպրոցին նկատմանը ան-  
առարկեր կրման, Միանգամայն սամարուեր մըրթեամբ հետ-  
զնես և լսու անհնարին կիրառութեամար ենք սամար ենք, և չա-  
յու թեան կազմա խորի հորածն թեանց, ծնուր կեցացա-  
գորոթեանց և սովորութեանց կյանքամին, ոչ մրցան կիր-  
ունցին այս հոգրաւը, ոյլ և թիգրեանց կիրճին սամար ադ-  
գութեան մէջ:

Այսու ամենացիւած պատճենը մէջոյն քովովորեան զիշաց  
ուեւը է Ֆանիացնելի

গুচি সুর প্রাণপন্থ

(\*\*) Յայտ մասն Ալպարհակի Հայոց հետ չոցը անեցած  
ուրիշ յարաքերթինք և երթինկութիւնք ևս ոչ առկա օ-  
քառա կը մեռն Հայքընը ըմբաւարա համար տական այժմ  
վաստավեամբ կրօգ եղք յատար որ պատճենու Հնդկա-  
քնակ մեր միջին եղանակի խստա արթնալով պարզապես կը  
տեսնեն վասնը և կզբուշանան և պիտի զգացանեան կա-  
րեար միջոցները ի գար գնել փոթազվ յագուս և ի պետ-

Ազգի և պատրիարքության այլ և անհակառ եկեղեցիներէն  
Այս միավոր ժողովուրդները այլ և անհակառ եկեղեցիներէն  
զբանական մեջ ուժավակաթիւն ևս պատճառամ կայ այսօդին  
բարի նշանակաց համար ։ Պատճառամ կայ այսօդին

Հնդկահայոց Անդրդիացեց Հետ ըրած ինամութեանէն մեր աղջին կորուսար անշափի է և անհաւան, ինչու որ Նիւթմապաշտ Անդրդիացին Հայուն հարուստ աղջիկան հետ կամուսնանայ ունայնասէր հարուստ Հայ երիտասարդը աղքատ Անդրդիացի աղջկան հետ կամուսնանայ, որով մեր կորուսար կոկնապատիկ կրլայ, նախ՝ Հայկայ սերունդը բոլորովին կը կորսուի, երկրորդ մեր աղջին ստակր կերթայ Անդրդիացեց անբաւ զանձերուն մէջ կը խառնուի և անկից երբէք մեր աղջին յշյո չի մնար. երբ Լուստոնի այս ինչ գպրոցին մէջ կը տեսնաս քանի մը թժուի Անդրդիացի տղայք խումբ մը գեղնազոյն Անդրդիացի տղայօց մէջ զիտես որ մաքնիսական զօրութեան մը կը ստիպէ զքեզ, կը մերձենաս քովիթնին և կօկնիս հնաերդնին աղջային լեզուն խօսեաւ, հազիւ հազ քանի մը հայրէն առանք երբ կը թօմօմինն և անմիջապէս Անդրդիրէնի \*) կրաքանչեւ որբան մարդուս խիոջը կը շարժի և Անդրդիաց ապազյա սերունդին վայ ինչ յոյս կը մնայ. այս առնմէլ արարածները ինչ յանցանքի տէր են քանի՞ որ իրենց օտարասէր ծնողք ամեննեին փոյթ չեն տանիր այս կարեւ բարդոյն խնդրոյն համար. ընդշանբապէս Անդրդիաստանի մեր աղջակիցք կարողութեան տէր են, և շատերը բաւական հարուստ քանի՞ որ Ապահովաթայի Պամպայի և Մատրասի նման հետաւոր երկիրներէ մինչև Անդրդիա ընտանիքով կուգան և այն տիղ կը ընսակին իրենց զաւակաց կրթութեան համար և կամ ուրիշ նպատակով լսել է որ վիճակնին կը ներէ նաև տարին փարը ինչ առաւելազոյն զումար մը ծախս ըներպ իրենց ազգութեան կենդանութեան սիւները հաստատ պաշեն, օրինակի աղազաւ քանի՞ որ 10-20 երկսեն Հայ ուսանողք կան, անտեց ծնողքները չեն կրնար արգեօք Հայ վարժապահ մը պահել որ իրենց զաւակաց գոնէ աղջային լեզուն սորվեցնէ. ովկ կը համարձակի չէ բաել,

Ասկից աւելի ծանր է կարծեմք և զատապար-  
տելի՝ եթէ չեմք պատիր, այսքան Հայ ընտանիք  
ըլլալով իրենց ազգականներով կամ զաւակնե-  
րով՝ ամբաներով կամ տարիներով Լոնտոն կը  
մնան, փոխանակ եկեղեցինեւ, քահանոյէ և Հռ-  
գեար խորհուրդներէ զրկեալ տպրերու, փոխա-  
նակ Ծնունդի՝ Զատիկի և Կաղանդը Անդրիա-  
ցոց հետ տօնախմբելու, քանի որ Լոնտոնի և  
Մանշէսմերի մէջ եղած հեռաւորութիւնը եր-  
կամու զիրով միայն հինգ ժամ է զոնէ տարին  
անգամ մը Մանշէսմերի մէրկցին այցելու ժման

(\*) Անձնաւու այսպէս պիտի լինի երբ չայ մահկունք Պայցընի լեզուն - Հայերէնը որմասական կերպով և անօբանթացարաց ուսուծ լին։ և երբ Հայերէնէ առէն կման, կրնա՞ն այդ ևն Հայոց ազգութեան և Եկեղեցու եկառքերու միւս գիտելիքները ուսուծ լինել կամ գիտեալ ։

Դանի. Խոմք. Արարտական:

երթան և հոգեռապէս միխթարուին և իրենց զաւակաց բարի օրինակ եղած ըլլան. եթէ այս անկարիի կամ շատ դժուար է չըլլա՞ր արդեօք՝ եթէ երկող նամակաւ Մանչէսթէրի հոգեռը առաջնորդը ի Լոնտոն հրաւիրեն, որ իր հոգեռը պարտաւորութիւնը այն տեղ կատարե. ասանկ զանցառութիւնը ընկող անփոյթ մնալը ազգա. կործան գործ է և չենուեանքը վասակար. ինչ ամեն բանի մէջ բացառութիւն կըլլայ Լոնտոնի մէջ գտնուող Հնդկահայոց մէջ ալ Կալկաթայի երեկի գերգաստանէ անուանի Արդար ելարաց կրտօնը Սթմ – Արդարը\*) այս մասին բացառութիւն կը համարուի ինչու որ միշտ իր ազգակցացը հետ կը տեսնուի, հանապազ կը չի ըրնկալէ զՀայերը որ երկիրէ որ ըլլան և Մանչէսթէրի եկեղեցւոյ շինութեան համար ալ սուկոլ օգնած է կարճ խօսրով հայութեան բոլոր հանգամանքները անթերի պահած է թէ պէտև հիւրասիրութեան մասին ամեն Հնդկահայք այն ազգային ձիբքը կը պահեն և ճշմարիտը ըսկու համար՝ Հնդկաստանի և Անդիոյ մէջ մէր զանցատած կէտերէնի ի զատ շատ ճիւղերու մէջ արդարեւ Հայութեան պարծանք և պատշաճ կերւի Մանչէսթէրի հոգեռը հովիւը պէտք է որ ազգասէր՝ գործունեայ և լեզուագէս անձ մը ըլլայ և ու անփոյթ հոգեռական մը և կարող ըլլայ Լոնտոն երթեւեկի և իրեն իրեւ սուրբ պարտաւորութիւն զարտուղեալ հօտին ստէպ ստէպ այցելութեան երթալ, հսկել յօրդորել զանոնք տարակոյս շկայ որ Լոնտոնի երթեւեկութեան և այցելութեան համար ծախսերուն քիչ շատ ըստակ պէտք է և Մանչէսթէրի առաջնորդը իրեն յատկացեալ տարեկան ոռօճկովը անշնարին է զանոնք կատարել, որովհետեւ Մանչէսթէրի հասարակութեան ալ բռու աւելի կը ծանրանոյ եթէ իրենց առաջնորդին տարեկանէն աւելի բատակ տալու ըլլայ նէ մանաւանդ անանկ մէկ ինդրոյ մը համար է որ աւելի ընդհանուր ազգութեան կը վիրաբերի քան թէ միայն Մանչէսթէրի հայ հասարակութեան, փառ այսորիկ այս մասին պէտք է Ահշափառ Սրբազն Կամուկիոսն ամենայն Հայոց տարեկան փոքրիկ գումար մը որոշէ, որ Մայր Աթոռէն տան Մանչէսթէրի առաջնորդին՝ որ կարողանայ ինչպէս վե-

րը ըսինք՝ հովաել և յորդորել Լոնտոնի մը հայրենակիցները\*):

Աչա ասանկ նպատակով և ասոնց նման զիտողութեամբ եր որ առաջին անգամ Մանչէսթէրի մատուաը կանգնելնուն՝ շատերը ուղեցին որ Մանչէսթէրի մատուաը կամ եկեղեցին Ա. Էջմիածնայ Յայր Աթոռին ուղղակի և անմիջակորական իրաւասութեան տակ ըլլայ և հոգեցոյ Հանապարհան Կարապետ վարդապետին առաջնորդութեան աաեն ալ Համարիա թէ անանկ եր և Ա. Պատարազի ատեն միայն Վեհափառ Կամուղեկոսին անունը ՈՒշատակութիւն կըլլար՝ վիրոյիշնալ հոգեցոյ հովակին վախճանէն յետոյ առանց բանաւոր պատճառի մը փոփոխութիւն կրեց այս խնդիրը:

Լոնտոնի ինչ աստիճան ընդարձակ ըլլալը հանրածանօթ է, իր մէջը կը պարունակէ քանի մը թագաւորութեան կամ իշխանութեան ունեցած զատ զատ բնակիչներէն աւելի բնակիչ, թէպէտև այս յօդուածիս սկզբանը ըսինք որ՝ այս հրմակուան բաթելուն մէջ հայ բնակչաց թիւը փոփոխական է, բայց կան անանկ հայեր՝ որ շատ տարիներէ ի վեր միշտ հոն կը բնակին և ցիրուցան եղած են աստ և անդ որոցմէ ոմանք տարիներով և ամիսներով ոչ հայութ երես կը տեսնեն և ոչ հայերէն բառ մը կման. օրինակի ազգաւ շատ տարի յառաջ Անդղիացի Լորտ մը Պարսկաստանցի հայ օրիորդի մը հետ ամուսնացեր է և հիմայ Լոնտոն կընակին. այս տիկինը շատ քիչ կամ ամենէին յարաբերութիւն չունի իր հայրենակցաց հետ, Անդղիացիք ժամանակ ժամանակ զացեր են Հնդկաստան՝ Պարսկաստան և ուրիշ երկիրներ և Հայ օրիորդներու հետ ամուսնացեր և իրենց տիկիններուն հետ Լոնտոն փիրաղարձեր են, կը տեսնաք Լոնտոնի մէկ անկիւնը, Արաստանցի Հայ մը Անդղիացի օրիորդի մը հետ ամուսնացեալ 23 տարիի մօտ է և միշտ հոն կը բնակի աղքատութեան մէջ և ասոնց նման բազմաթիւ օրինակներ՝ որ անշնարին է ստոյգ թիւը գիտնալ, ազգին անհրաժեշտ պարտաւորութիւն մի է հոգեռը հովանիի մը յանձնել այս ցրուեալ հօտը հոգեռը քարոզիչ մը այս վիճակը և եղելութիւնը ճանչնալով և առաւելացրուն տեղեկանալով՝ գիտէ իր պարտաւորութիւնը որոնք են ասանկ պարագաներու մէջ և անանկ համոզուած ենք որ եթէ ասանկ առաջնորդութիւնը որոնք են ասանկ պարագաներու մէջ և անանկ համոզուած առաջնորդութիւնը հետևանք մը որոշուի արդիւնաւոր հետևանք մը ունենալուն տարակոյս շկայ:

Օրագիր

(\*) Այս պատառկան և եռանդուն մերազնէիս համար բառ զավեսներ կընելք և գրաւոր ևս ընդունած եւք, որոց գործնական արգիւնքը ևս յետ սակաւուց դպայի կիխին, և մեք ի պատեհ ժամանակի մատադիր եւք հրատարակել պարտեպատշաճ մանրամասնութեամբ և գովեստիք:

Ման. Խմբ. Արարատայ.

(\*) Այս պարաբերութիւնը Մանչէսթէրի Հայոց, մը սիրելի եղբարձ և Աթոռ. Հովանին ուշագրութեան յանձնելով, կուտակ որ կփութան աւղեկաբեր տա Ա. Ն. Հայրապետ ինչ ոյցած մասին պատառ և անհրաժեշտ է:

Ման. Խմբ. Արարատայ: