Ուրեմն ներեցեք ինձ ասել Ձեղ մի քանի խոսք, ամենեին անդարդ և անպաձոյձ, բայց առ ի սրտե, մի քանի խոսք յանուն ներսիսեան դպրոցի պատուելի Հոգաբարձուների, յանուն նորա մեջ աշխատաւորների, յանուն իմ՝, որ Ձերովդ վեհագոյն հաշանուննեամբ կոչուած եմ՝ սպասաւորել Հայկացեան մանուկների կրնուննանը և դաստիարակուններ Արաստանիս մայրաբաղաքում՝

Նևրսիսևան դպրոցի Հոգարարձուքը, նորա ուսուցիչ պաշտոնակատարքը և ես առ ի սրտե շր-Նոր Հաւորելով 2եր սուրը օծ ման այս երրորդ տարեզարձր, մացնումենք Ձեց ի վերուստ երկար և begaithly ophe, builtely uphatibely without le without ophy, wingappar fahite diaph, ingit wante Popula Sagens, wholehoutly be wohne Popula handele Il's chapply to dep jojulpp floquily, In det few-Տանալ, ոչ փոբրիկ ժեր արդարացի ակնկալու-[ժիւկրը . ըայց մեր քականաւատ եմբ և վստան Shubqudajb, op Pac, dbp bugligh ofb Swanib Ppլուվող, բոյին խորին իմացականուննեամբ և շրջա-Sujbug inhune laburla 4p Swalinhun aju dep fung-Sprann dudaballe le widdhate Saylanghate ale րունդի բազմամաննայ պիտութը, կը լինիս պարադրուխ և Նահապետ Հայկադեան լուսաւորու-[abaib, երկրորդ Սահակ պար[dle, քաջայերող, պաշտպանող և ժողովող ուսման և գիտուննեան, ուսումնականների։ Մեր բացաշաւատ ենք, որ Արրաստանիս մայրաբաղաբի մեջ եղած Ներսիսնան դպրոցը 21 1 16 այնառունեան կարող և իմաստուն Հովանաւորունժեան ներքոյ կաձե, կզօրա-Նայ, կը ծաղկի և կը պաղաբերէ կետևքի գործեր. Who puryus wew libe, on quing ophined Luyկարևան սերունդր կր պատմե իւր գաւակներին. Ներսես հինգերորդը տնկեց և սերմանեց, բայց Գեորգ չորրորդը ջուր հա, իսկ Աստուած աձեցոյց։

Կեցցե՛ս դու, ՎեՀագոյն գլունդ մեր, կեցցես բարօրուննեամի վասն բարօրուննեան քո՝ և դքեղ սիրող և մեծարող աղգի, որոյ աչքը և Հոգիքը և սրտերը դարձուցած են առ Քեզ ևի վերայ քու

11. Jundabempa:

ԱՐԺԱՆԱՑԻՇԱՑԱԿ ԱՐՂՈՒԹԵԱՆՑ ԻՇԽԱՆԻ ԿՑԱԿԻՆ ԿԱՏԱՐՈՒՄԸ,

Ո՛չ սակաւ ուրախուքժեամը Հանդերձ խորին շնոր Հակալուքժեամը կր փուքժամը Հաղորդել մեր սիրելի Ադդայնոց, դի անցեալ մայիս ամայ մեջ՝ Հանդուցեալ արժանայիշատակ և անմահ բարևրար Նահրաման Արդուքժեանց իշխանի կտակակատարը ամենայն սիրով կատարած են նոյն րարերարին կամիր, որ Աղեքսանդրապոլ քաղաքի մեջ Ադդային աղջատիկ օրիորդաց Ուսումնարան Հաստատելոյ և կառավարելոյ Համար ԿՈ Հազար ռուբլի կտակած և նուիրած է. ուստի և արժանացան ընդունիլ 'ի Վեհ. Կանժողիկոսէ՝ օրհ-

Ս.88ԵԼՈՒԹԻՒՆ Ս. ԿՍ.ԹՈՂԻԿՈՍԻ ԻՆԵՐՄԻՍԵԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆՆ ՏՓԻՒՍԱՑ.

Եվայս 1-ին վ են. կախողիկոսը բարենաձեցաւ երխալ յայցելու Թիւն Ներսիսեան Եղգ.—Հոգևոր Ուսուննարանին

· wing Shipping:

Դ ներկայունենան Նորին Ս. ()ծու-Թեան՝ Արօնական գիտունենանց և Էզգային պատմունենան և այլոց ըննուներւմը եղան։ Էյս առներ Տեսուչ Մեծ. Ստեփան Նադարեանց՝ ըններցաւ մի ձառ։ Եւ ապա Նորին Ս. ()ծուներւնն մի Համառօտ յորդոր ուղղեց Մեծ. Հոգարար-Հուաց, Տեսչին, դասատուաց և աշակերտաց, և օրհնեց գաժենեսեան և վերադար-Հաւ՛ի Մ եհարանն։

L'Surwufty Lingle Swings

ԾԱՍՏՈՒԱԾՈՒՍՑ ՊԱՏՈՒԵԱԼ ՄԵԾ ՀԱՑ_ ՐԱՊԵ՛ՑԵՒ ԱԹՈՌԱԿԱԼ ՍՐԲՈՑՆ ԳՐԻԳՈՐԻ, ՎԵՐԱԴԵՑՈ՞Ղ ՏԱՆՍ ՀԱՑԿԱՋԱՆՑ.

Ներսիսեան Ազգային Հոգևոր Դպրոցս այս իւշ թով թն կառավարիչ Հոգարարձուգը, աշխատաւոր Ուսուցչօ ք և մատաղերամ՝ մանկտետւս բնդ յարկաւ սորա, արժանացնալ ՛ի ժամուս՝ Քումդ Հայրապետական այցերու [ժեան, գի՞նչ արդեզը ՛ի պատկանաւ որագունիցն առ Քեզ բարբառիցի, ենժ է ոչ գրերկրեալն Հոգւով բան ողջունական. բարհաւ եկիր, ողջամի Հասեր առ սիրելի զաւակս Քո, Վե Համեծար Հայրապետ Հայկագետնս գերդաստանի,

Ձի րարի կամ գի վայկուչ Հօր սիրհրդ գկնի հրկարատև՝ անջատվան իջանել յողջոյն իւրոց դաւակաց և սոցա դարձևալ խանդական սիրով փարիլ գերևսօք սիրհցհայն Ծնողի, Հանդիպումն ամենևին գեղեցիկ, Հանդիպումն յաւհրժական յիշատակաց արժանի,

Republic jup Truping Laylanghab, acquile juping Մեծապատիւ Հոգարարձութ Տանս այսորիկ, ուpula shamp to Prace, sweether wylowowshige but և մատագերամ մանկտիդ Հայկագետն. այն եկեալ է մեծ տանուտերն, գերագոյն պաշտպանն Stepaju Lughuhat jacumenpac fabut Upobb, Suitդես առնել Ձերոց վաստակոց և Ճգանց, Հայրական սրտիւ ուրախանայ և պատուասիրել աշխա տաւորացը արդիւնագործութժևամը և այակերտելոցդ յառաջաղիմու թեամը յուսմունս և նախան-Swenpm Chude Jung sugt Counced of no purple liter Երանի dbg ` կոչեցելոցս 'ի սպասաւորուներեն արըբունժեան սեղանի, ենե Տերն զիւրաբանչիւր որ h dity, Supgraphibling gongt Surmounding laburdie le ohne and glupte sustigne glowy q purtipup le warm unfautop walgangbuy . bowle opand for Ճակեսցի լսել գգովասանականս բան. "Ազնիւ ծաmay, purple to Surmanuples apost State of wayer ency Swewmaphil' bu, 'h ofbping pungding fungnes gha ghay . Shew jacpulant folit Shout for"

Pung bu 'h duninen ne 'h ihnene dinudene febuite hant. 'ne ale withoffe le with na quebun hat neprep 'h dete un h hepadouitet with le ubadinThey ofherthe aportion our state Songo, will let in այն պայմանք իցնն, ընդ որուքը վիճակնայն է մեpredu gupragh ghepit gaptly gamps, att juitagh-Sail Stoping pungding Sails Sudatulung Ustնայն անդաստան, ևսառաւել իմանային անդաստան որ և է ազգի, Հարուստ ժամանակա անժշակ le wdayfe Anglowy, ny to pitouengbuy "injle due dight wpopelo deswitten gopely. wow nephite աշխատասեր երկրագործին Հարկ ի վերայ Հասանե Timbe to juning whope handly, pride jophiby, ակօսարեկ պատառել գկորդացեայն անդաստան, Stiegle Stup figt quy 'h ubpittemplas fofice, but սոյն այս սերենարկու []իւն կարու գոյ դարձեայ ժրաձևոն գուրտուու [ժեսն և րաղմացիմի խնսանոց Spirele spenate dustibully to flop toplety withկայելոցն արգասեաց. Նոյն բանք են, Վեկանեծար SEp, le gollepajo polivitanje bplypagapone delitet Laghulait withwoodifu wonophly, nep gun & woly, աշխատուներ արկայունը և արչապանը, երկ բարե Le Sumperenper Capité unique un fe perenpere [արողու [ականին կարողու [նաև

Մեք քաջայոյս եմբ, ԹԷ ՎեՀամեծար Ցերդ իւրովն շրջաՀայհաց տեսու Թեամբ միտ եղևալ ամենևին դժուարին պայմանացն, ընդ որով ք վիձակեալ է աշխատիլ դպրոցիս այսմիկ, ներողամիտ աչջք ունիցի նայիլ ի չափաւոր վաստակս մեր, ոչ նաև քան գժամանակն առատս պաՀանջելով պտուղս ի ծառոյն,

ՎեՀաժեծար Տէր, օրՀնեա դառւնս դայս և դանձնանուեր աշխատաւոր Հոգարարձուս սորա՝ գՈւսուցիչս և դաշակնրտեալ ժանկտին ընդ յարկաւ սորա։ Կարող աջով Քով Հովանաւորեա գԴպրոցս գայս, որպես դի այս Տուն, ժիակ տուն Հայկագնան կրխութժեան և դաստիարակութժեան և դաստիարակութժեան ի Ռուսաստաննայս պաՀնալ և պաՀպաննալ յաւժենայն ձախորդութժենն աձնացե, դօրասցի և յիւրում ժամանակի պաղարեր լիցի յօրուտ Ազգի և Եկեղիցւոյ Հայաստաննայց աշխարհի

ון יוייים ווייים וויים ווייים וויים ווייים וויים ווייים וו