



ԲԱԶՄԱՎԵՊ

Ժ ՏԱՐԻ, ԹԻՒ 2

1860

ՓԵՏՐՈՒԱՐ 1

(Տես երես 12)

Ե Յիւնու Քրիստոս

Բայց Եմուռած օրէնքը լրացրնելու համար խաւրեց աշխարհք զնիառուս Վրիստոս, որ ոչ եթէ փառաւորութեանց ու ձոխութեանց այլ աղքատներու մէջ ծնաւ . ամեարտաւանութիւնը յանդիսանելու համար՝ խոնարհաբար ապրեցաւ, ու բանութեան դէմ կենալու համար՝ ինքը հեզ եղաւ . հալածանքներ քաշեց որպէս զի նեղեալները միհթարէ ու ցուցընէ որ առաքինութեան վարձքն աս աշխարհքիս վրայ է : Խյեղարչաստաւորներ ժողովեց ու զանոնք ասդիս անդին խաւրեց որ նոյն ատենուան աշխարհքիս վարդապետութեանը հակառակ վարդապետութիւն մը քարոզեն : Ու ըսաւ անոնց ու մեզի ամենուս ալ .

Ամ առջի պարուերտս ան է՝ որ մէհնէի սիրէն ինչղեն որ էս զեղ սիրէն, որով ին-

շուան հետեւու ալ չեղի համար պուտի . անով աշխարհն զնեղ ճանշայ, որ իմ աշխերոներս էր՝ նե որ մէհնէի սիրէն : Ինչ որ չ'ուղիւ որ մարդիկ չեղի ընեն՝ դուռ ալ իրենց ըրէն, վասն զի բուն տառը վրայ իւ հայանան օրէնքներն և մարդարէները . Ինչողես որ դուռ զուրեւները իւ դառէն, նոյնողես դուռ ալ պիտի դառութիւն : Աւը իւ նուողի վասն զի աշխարհն անիբառութեան մէջ իւ ըղայ . Բայց ովոր սուր ի'առնուս սրով ալ իւ մէանի : Ըսէ որ նեղմ ողորմելի իւ համեմ իւ զուր տաք Աստուծոյ սիրոյն համար, առանց վարչէն չէր հար : Բայց համ նեերնիւթ չէի պահայ ինչ որ Բարի գործն իւ չ'ընէ աշխենիւթ : Լը անի խոնարհաց, երանի հեղաց, երանի ողորմածներուն, վասն զի ողորմածնեան պիտի դուռնել . երանի անոնց որ հուղան, վասն զի պիտի միւնարուսն . երանի անոնց որ խաղաղութիւն իւ սիրէն . և արդարութեան իւ դաժանին ու անոր համար հալածանտ իւ ժաշին : Ու որ նեղութեան իւ ժաշին ինծի գոյ ու ես շինուը իւ միւնարէն : Անիբառութեանց ու ընամանաց սիրով համբերեցէն, ու սովորէն չէն ինծի նե ինչղեն խոնարհ ու հեղ եմ,

և անով խաղաղութիւն էը գրիառ : || Եղա-
ղարդ է ու որ եղբօրը բէմ էը բարիանայ :
• Բո՞ւ աշխիդ գերանը չէս տեսնար ու եղբօրդ
աշխին շնորհ էը տեսնաս : || Ու որ եղբայրդ
զնել Աշխաղընէ նախագծելով՝ նողութիւն
դուր , ոչ Ակ Էօթը՝ հաղա էօթանասուն և
Էօթը անգամ ալ նախատէ զնել այնշադ ան-
գամ ալ դուն ներէ : || Ու որ խորանին ճօ-
տենաս ու յիշես որ եղբայրդ ոխ ունի տեղի
հետ՝ գնա նախ անոր հետ հաշոտէ : || Դանա-
ժիսիդ սիրեցէս , արելինեցնուոդ բարերարու-
թիւն ըբէս ու աղօթէս ըբէս զնել հալածող-
ներուն ու լըողներուն համար , Ակ որ է՛ու-
ղէս արժանաւոր որդիէս ըլլալ ան Ասպուծոյն
որ չարերուն ու բարիներուն Վրայ ալ հա-
տասրատպէս նոյն արելը էը ծագէ : || Ու որ
զն էը սիրեւ իմ պատուերներս պահեցէ :
|| Ազօննեցնուոդ մէջ , Ասպուծոյ արժայու-
թիւնն ու իրեն արդարութիւնը իննդրեցէս
և որդիշ ամէն հարիաւոր բաները էը արուին
չեղի :

|| Յ ձշմարտութիւններս քարոզողն
անկրօն ու ալստամբ մէկը սեպուե-
ցաւ . բանեցին զինքը , ամբաստանեցին ,
դատապարտեցին և ինքն իր սպանողնե-
րուն համար աղօթելով մեռաւ . ասան-
կով առաքինի ու քաղաքակիրթ մար-
դու մը օրինակ տուաւ մեղի :

|| Կզբան իրեն կրօնքը խենթ ութիւն
կարծուեցաւ . իրեն հետևողներն այ-
պանուեցան , հալածուեցան , բայց կար-
ծիքնին չփոխեցին , ու ընդհակառակն
յարատեւեցին բարին քարոզելու ու նոյ-
նը արդեամբ ՚ի գործ դնելու : || Վարդիկ-
ներէն անիծուելով կ'օրհնէին զիրենք ,
կը փնտուէին զիրենք սպաննելու համար ,
ու իրենք աշխարհքէ աշխարհք հալա-
ծական կը պարտէին . տանջանաց մատ-
նուելով՝ կը մեռնէին ներելով իրենց
տանջողներուն : || Ճշմարտութիր իրենց
արեամբը պարարտացած յաղթանակեց
և ան աստուածային կրօնքը մնաց ՚ի
միսիթարութիւն և ՚ի փրկութիւն աշ-
խարհի :

Զ

Մարդ:

|| Պահկանացու արարածոց մէջ մարդս
ամենէն կատարեալս է , բաղկացեալ
՚ի հոգւց և ՚ի մարմնոց ու ընկերական
վիճակի համար ստեղծուած , որով է
խոհուն ու կատարելութեան դիմող :

Է

Հոգի:

|| Յս կամ ու կը զգամ որ մարմին մը
ունիմայլ և այլ անդամներէ բաղկացած
որ ախործ ու ցաւ , ուժ ու լքումն կը
զգայ , կը գիրնայ ու կը նիհարնայ . բայց
ասոնցմէ դուրս ուրիշ բան մ' ալ կը
զգամ ՚ի ներքս յիս :

|| Յս կը մտածեմ . մտածողը արդեօք
թես է , չէ նէ գլուխս է կամ թէ սիրտս .
չէ . կ'իմանամ որ բոլոր անդամներէս
աւելի գերազանց բան մը ունիմ :

|| Երկայ եղած բաները կը Ճանչնամ ,
անցածները կը յիշեմ ; ապագան կը գու-
շակեմ , կ'երեւակայեմ , կը գտնամ , կը
սիրեմ , կը վախնամ , կը յուսամ :

|| Յս կ'ուղեմ . ով է աս Եսը . մարմինը
չէ . վասն զի մարմինը կը հնազանդի ,
անանկ որ թէ որ ես ուրիշ տեղ մը ու-
ղենամ երթալ , մարմինը կը շարժի .
թէ որ ուղենամ գլուխս ծռել կամ շի-
տակ կենալ , գլուխս ու մարմինս կը
հնազանդին ինծի :

|| Յս Եսն է Հոգին : || Իիւթէ բաղկա-
ցած չէ՝ ուստի ոչ կրնամ տեսնալ և ոչ
ալ շօշափել , ինչպէս որ չեմ տեսնար ու
չեմ կրնար շօշափել զիշտուած ու ըզ-
հրեշտակները . ինչպէս որ կամք ունիմ ,
փափաք կը զգամ բայց չեմ կրնար տես-
նալ և ոչ ալ շօշափել զիրենք : || Յս հո-
գին՝ ես իրեն յատկութիւններէն կը
Ճանչնամ . արթուն է , զգաստ է , մար-
մնոյն ամէն շարժմանցը վրայ կը հսկէ .
կը խորհի , կը յարմարցընէ , անանկ
գործքեր կ'ընէ որ նիւթը չկրնար ընել :

Եւ իրաւցընէ , տեսե՞ր ես որ քար մը ,
կամ փայտ մը բան մը մտածէ , կամու-
զենայ :

Բ

Ազատ կամք :

Վարին վար իյնալուն պատճառը ի-
րեն ծանրութիւնն է որ զինքը վար կը
քաշէ . ծուխը կը վերանայ իր թեթե-
ութեամբը որ զինքը օդէն վեր կը հա-
նէ : Իսայց ես երբոր բանի մը ձեռք կը
զարնեմկը զգամոր կրնամընել ու կըր-
նամալ ընել , և ինքիրենս կ'որոշեմա-
ղէկ է չէ նէ գէշ , կը յարմարի չէ նէ
չէ , կը տարակուսիմու կը լուծեմ : Ու-
րեմն հոգիս որ մարմինս կը կարգաւորէ
աղադ կամտ ունի , այսինքն իրեն ձեռքն
է բարին ընելը կամ ընելը , չարիք գոր-
ծել կամ անկից զգուշանալը : Ուրեմն
իմ ամէն գործողութիւնս կամ իմ աղէ-
կութենէս է կամ իմ գէշութենէս . ուս-
աի իրաւացի է որ ես վարձք կամ պա-
տիժ ընդունիմ :

Խելքը , ինչպէս նաև կրօնքն ալ , կը
սովորեցընեն որ աս վարձքը ու պատիժը
աս կեանքիս մէջ ալ կրնամ ունենալ .
բայց ստուգապէս անդին պիտի ունե-
նամ որ անվախճան է . աս վարձքս պի-
տի ըլլայ գերագոյն ճշմարտութիւնը
ճանչնալս որ է Վատուած . զինքը կա-
տարելապէս սիրելն , իրեն ուզածն ու-
զելը , ու բարիներուն հետ կատարեալ
սիրով զինքը յաւիտեան ժառանգելը :

Ո՛չ , կ'ուզեմոր ես ալ ասանկ վարձ-
քի մը արժանի ըլլամ :

Իսայց ինչպէս կրնամ զայն ձեռք բե-
րել : — Վարինի ու քաղաքակիրթ պա-
տանիի մը պէս ապրելով :

Բ

Մարմին :

Վարմինը հոգւոյն կամացը կը հնա-
զանդի որ զգայարանսաց ձեռքով կ'ազդէ
հոգւոյն առարկայից արտաքին երես-
թը : Օ զգայարանքներն են , ինչպէս լը-

սելիք որ ականջին ձեռքով կը գործէ .
տեսանելիք՝ ազքերով , ճաշակելիք՝
քիմքով , հոտոտելիք՝ ոնդամք , իսկ
շօշափելիքը բոլոր մարմնով բայց մաս-
նաւորապէս ձեռքերով : Վսոնցմէ դուրս
ներքին զգացմունքներ ալ կան անօթու-
թեան , ծարաւի և ուրիշ ախորժակնե-
րու :

Վննէ մէյմը մարդուս մարմինը , ով
պատանեակ , ո՞հ , իրօք հրաշալիք մըն
է Վարչին իմաստութեանն ու բա-
րութեանը : Ուրիշ անբան կենդա-
նեաց պէս հողոյն վրայ սողոսկելով չքա-
լեր , այլշիտակ կանգուն՝ հրաման տա-
լու գիրքի մը մէջ : Իր ազատ ու լայն
ճակտին վրայ կը տեսնաս խորհելու
յատկութիւնը , գէմքին վրայ հոգւոյն
կնիքը , երեսին վրայ ամօթ ու շրթան-
ցը վրայ ծիծաղ : Վաքերը գէպ 'ի հո-
րիզն ուղղուած են , անանկ որ մի և
նոյն միջոցին կը տեսնէ ան երկինքը որ
զինքը կը լուսաւորէ և երկիրս որուն
վրայ կեցած է : Վյն ազքերուն մէջ
մղոն մը տարածութեամբ տեղը մէկ
բթաշափին հինգերորդ մասին մէջ կը
բովանդակուի . գարձեալ այն ազքերը
կը յայտնեն սէր և ատելութիւն , գը-
թութիւն ու զայրոյթ , ուրախութիւն
և տրտմութիւն :

Վրծիւներուն ազքերը անանկ սուր
են , որ ինչուան ամպերուն մէջէն կը
տեսնան իրենցյափշտակելու վառեակըր.
ամենանուրը է շան հոտառութիւնը ,
ու ամենազգայուն է խլուրզներուն լսե-
լիքը : Իսայց ո՞ր կենդանին անանկ կա-
տարեալ ազք մը ունի , որ կարենայ
ճանչնալ գունոց աստիճանը որով կը
ձեւանայ պատկերի մը գեղեցկութիւնը .
ո՞րը անանկ կատարեալ շօշափելիք մը
ունի որ կարենայ իմանալ կերպասուց
ու մետաքսէ հիւսուածքներուն զանա-
զանութիւնը : Ո՛էկալ կենդանիք հա-
գած են կամխորին ինչպէս օձերն , կամ
թեփ ինչպէս ձկները , կամ կաշի ինչ-
պէս եղները , կամ մազ ինչպէս վայրի
զաղանները , կամ բուրդ ինչպէս ոչ-
խարները , կամ փետուր ինչպէս թռչուն-
ները , կամ պատեան ինչպէս խեչափար-

ներն ու խխունջները : Ո՞արդուս մորթը փափուկ է , ու ձեռքը զարմանալի կեր պով մը կանոնաւորեալ է , ուր որ մէկալնոնց թաթը կարծր է ու թեփոտ՝ եղունգներով , սանդալներով ու ձիրաններով :

Երգեօք ուշադրութիւն ըրե՞ր ես , ով պատանի , ձեռքիդ ձարտարութեանը վրայ :

Ենանկ ձկուն է որ ինչ և իցէ ձեռնեցող մարմին մը կրնայ ձեռքին մէջը ամփոփել . ուստի անոր համար մատերը անհաւասար են ու շատ մըյօդուածներ ու ուկրներ ալ ունին . ծայրերնին ալ եղնդով մը պաշտպանուած է , որ ըստ բաւականին կակուղ է որով մատերունյօդուածները ուզածին պէս կրնայ խաղցընել , և նոյնպէս բաւական ամուր որ հարկ եղած ատեն մատերուն ուժը կը կրկնապատկէ : Ո՞ւէ որ իյնամ ձեռքս դէմկը դնէ , թէ որ ջրի մէջ ըլլամ զիս ջրին երեսը կը բռնէ , թէ որ լեռնէն վեր ելլամ կ'օգնէ ինծի ձանկուտելու : Երբեմն ձանկի տեղ կը ծառայէ , երբեմն սլաքի , երբեմն ազգանի ու երբեմն ալ ուրագի տեղ . նետելու աղէկ պարսատիկ մըն է , զսպանակ մը կ'ըլլայ երբ հրացան մը պարպեմ . խմելու համար ալ աղէկ թաս մը կ'ըլլայ : Ո՞արդս , եղջիւր , ժանիք ու ձիրաններ չունի և ոչ ուրիշ բնական զէնքեր . բայց ձեռքերը սրոյ ու վահանի տեղ կը ծառայեն : Վառան , ոզնիին ու կրիային պէս չունի զգեստ մը օդոց անբարեխաւութենէն զինքը պաշտպանելու համար և ոչ ալ սրատսպարութիւն մը յարձակինաց դէմ . բայց իր ձեռքովը վայելուց ու հանգիստ զգեստներ կը շինէ , նոյնպէս նաև տուներ ու բերդեր : Ենով զծին կը սանձէ վազելու ատեն . եղը կը լծէ ուժը գործածելու համար . յանց և ուսկան կը հիւսէ ձկներ ու թռչուններ որուալու համար : Ձեռքով կը մանէ , կը կարէ , նուագարան կը զարնէ , կը նկարէ , կը քանդակէ , կը զրէ , թի ու առագաստ բանեցընելով ծովուն անհուն ընդարձակութեանը մէջ կը թռչի : Ո՞ւէ որ համր է , ձեռքով կը

խօսի ¹ , թէ որ կոյր է , թէ որ մութի մէջ , աչքին տեղ ձեռքը կը գործածէ : Ձեռքով իր զգացմունքը կ'արտայայտէ , խօսելու ատեն կը շարժէ , ձեռքերը երկնցընելով զգուանք կամ սէր կը յայտնէ . ծափ ծափի զարնելով կը գովէ , կը գգուէ , կը մերժէ , ինքզինքը կը պաշտպանէ . վերջապէս ինչե՛ր չզուրցեր ով որ իր աջը բարեկամի կամ դըքբաղդի մը երկնցընելով անոր աջը կը բռնէ :

Ժ

Խօսք :

Ի՞այց մարդուս աւելի զարմանալի գործարանը որով կենդանիներէն մեծապէս կը տարբերի , լեզուն է : Ո՞է կալ կենդանիները պոռալով իրարումտքերնին կ'իմացընեն . թխսմայրը երբ որ ցին ² կը տեմայ կամ ցորենի հատեր կը գտնայ վառեակները կը կանչէ որոնք կը հասկրնան ու կը վազեն կուգան . առիւծը կը մռնչէ , շունը կը հա ջէ , կատուն կը միաւէ , օձը կը շէ , ձնձուկները կը ձռուողեն , սոխակները կ'երգեն , խոզերը կը խանչեն , գրատը կը զռնչէ , ձին կը խրխընջայ , գորտը կը կռնչէ , բայց բնաւ մէկը մեզի պէս շարունակեալ խօսակցութիւն մը ըներ , չկրնար բոլոր զգացմունքները բացատրել և գտածն ու մոածածը յայտնել : Ինչ որ չորս կողմերնիս կը տեսնանք ամէնն ալ բառ ունին . չկայ մոածութիւն մը որ չկարենանք բառե-

¹ Տը-լ-էբէ քահանան (ծնեալ 'ի վերսայլ գալլիոյ 1712ին նոյեմբ . 25ին և մեռեալ 1783ին գեկա . 23ին) խուլ-համբերը դաստիարակելու հարաբը գտաւ : Աս գժբաղդ անձինքը մեզի պէս կրենք ալ խօսելու յարմարութիւն ունին , բայց բնաւ չլեռջնին , և ոչ ալ կրնան խօսիլ : Տը-լ-էբէ խօսակցութեան ձայնին տեղ , ինչպէս որ յայտնի է նշաններով ու ձեռքով խօսիլը ձեռք առաւ ու ասանկով կրնայ ըսուիլ որ շատ համբերու խօսիլ սովեցցուց , որոնք հետզհետէ իր ոճովը ինչուան ցայսօր կը դաստիարակուին : — Նոյնպէս նաև կուրերն ալ հազարումէկ տեսակ բան կը սովին ինչուան կարգալ գրել ալ , վեր ցցուածտառերով :

² ՏՃ . Չոյլսդ :

բով բացատրել և ոչ յօժարութիւն մը որ անկարանանք յայտնել : Այս ըստ այլ և այլ գաւառաց ալ այլ և այլ լեզուներ կան , անանկ որ 2000 լեզու կը համ բուի . բայց ամէնն ալ վեց կամ եօթը ձայնի կը վերածուին որոնք ձայնաւոր կ'ըսուին , և դրեթէ 20 եղանակաւոր չնշման որ բաղաձայն կը կոչուին :

ԺԱ.

Մարդս ենթակայ է կատարելութեան:

Քանի որ աշխարհքս աշխարհք է թռչունները նոյն երգը երգած են , մեզուները մի և նոյն կերպով շիներ են իրենց փեթակը և բէշկ մշկոն ալ իր բնակարանը : Ոճէ որ մարդս հօրակ թռչուն խօսիլ սովորեցնէ , դեղձանի կին ալ թեթև ու պարզ դաշնակներ , շներուն ու կապիկներուն ալ խաղալ ու պարել , ասոնք չեն կրնար սովորածնին իրենց որդւոցն ալ փոխանցել , այլ անտառներու մէջ ծնածներուն պէս տպէտ կը մեծնան . ասոր համար է որ անբան կենդանիք բնաւ կատարելագործուած չեն :

Ինդհակառակն մարդս սովորածը միտքը կը պահէ և ուրիշներուն ալ կը հաղորդէ : Աշխարհքիս սկիզբէն սկսեալ երթալով իրեն գաղափարները միշտ աւելի ընդարձակած են . մարդ մը իր գիտցածը ուրիշ կը հաղորդէ . ամէն սերունդ ալ իրեն յաջորդին կը սովորեցնէ որ կը սովորի , կը շատցընէ ու յաջորդաբար կը հաղորդէ : Այսպէս մենք մեր ծնողքէն ու վարպետներէն կը սովորինք քիչ ատենի մէջ ինչ որ շատ դարերու միջոց գտնուած են . ինչպէս կարդան , գրելը , տպագրութիւնը և ուրիշ ասոնց նման մեր կենաց և դիւրութեանը համար հարկաւոր եղած բաները , որոնց գիւտին համար մենք ամենեին չենք աշխատած : Ուրեմն ամէն սերունդ իր գիտցածներէն զատ կը սովորի նաև ինչ որ իրենց նախորդները գի-

տէին . ուստի ընկերութիւնը իբրեւ մէկ անձ մըն է , որ որչափ տարիքը կ'առնէ այնչափ աւելի բան գիտէ ու այնչափ ալ աւելի լաւ կը զործէ : Ի օիկայ է կատարելութեան ենթակայ ըլլալ ըսելնիս :

ԺԲ

Մարդս կը խորհի :

Որչափ անգամ , ով պատանեակ , քանի մը կենդանեաց խելքին ու ըմբը ունմանը վրայ զարմացեր ես ինչպէս շներուն , ձիոց ու մասնաւորապէս փղերուն : Ի այց թէ որ լաւ դիտես , իրենց ուշագրութիւնը միայն իրենց զգայարանաց իրենց վրայ կեցած է : Ունք ընդհակառակն հեռաւորին ու անցելցն վրայ ալ կը խորհինք . ինչպէս երբոր կը մոտածես թէ ինչ ախորժ պիտի զգայ հայրդ երբ իմանայ որ լաւ կը սովորիս ու աղէկ ես . և ինչ համարումն ու գովութիւն կ'ունենաս ուրիշներէն թէ որ առաքինի ու քաղաքակիրթ մարդու մը պէս ապրիս : Անաւանդ կը խորհինք նաև բնաւ շտեսած բաներնուս վրայ ալ , ինչպէս երբոր զլուտուած կը պաշտենք , ինչպէս երբոր մեր պահապան հրեշտակին կը դիմենք , առաքինութեան կը փափաքինք : Ի սիորհիլը կ'ուսուցանէ մեզի զգայունքնիս , ճանաւընունքնիս ու կամքերնիս լաւ ուղղել , չընել ինչ որ չենք ու զեր որ ուրիշները մեզի ընեն . միայն վայրկենական հաճոյք մը չինտուել այլ արդարութիւնն և պարկեշտութիւնը . մեր ամէն գործոցը մէջ խոհեմութեամք վարուիլ . զգուշանալ փառասիրութեան , անբարեխանութեան , ագահութեան երեք ախտերէն , որպէս զի կարենանք ետևել ըլլալ չափաւորութեան , բարեխաւնութեան ու վեհանձնութեան առաքինութիւններուն :

ԺԳ

Բարոյական զգացմունք ու խղձմբ-
տանք :

Երբոր դուն գեղեցիկ պատկերք մը
կը տեսնաս , անուշ երաժշտութիւն մը
կը լսես , թակիշ մը կը չօշափես , վարդ
մը կը հոտուրտաս , շաքարէ անուշ մը
կ'ուտես ախործ մը կը զգաս : Ի՞նդհա-
կառակն անախործ բան մը կը զգաս երբ-
որ տհաս պտուղ մը կը խածնես , կրակ
կտրած երկաթի մը կը դպիս , աղտե-
զութիւն մը կը տեսնաս , խարտոցի մը
կրծտելը կը լսես կամ աղբիւսի մը գար-
շահոտութիւնը կ'առնես , աս ախործիլը
ու չախործիլը մենք զգայարանաց ձեռ-
քովը կը զգանք :

Դամբան բարի տղայ մը կը տեսնես
որ խեղճ կուրի մը ձեռք կու տայ . կը
տեսնաս դարձեալ որ մէկը գրպանէն
թաշկինակը կը կորանցընէ և տղայ մը
կը շտապէ վերցնելու զայն ու տիրոջը
դարձնելու . աս բաները քեզի ախործ
մը կը բերեն : Ակրթած մը կը տեսնաս
որ ծերու մը զարնուելով զինքը գետին
կը ձգէ . նոյնպէս ուրիշ մէկ մը կը տես-
նաս որ օտարականի մը սխալ ձամբայ
կը ցուցընէ և անախործ բան մը կը զգաս :
Ի՞ս ախործելուդ ու չախործելուդ պատ-
ճառն է բարոյական պայմանակը . ներքին
զգացմունք մըն է որով նախ և առաջ
զւարին և զւարը , մեր կամ ուրիշներուն
գործքին արդարութիւնը և անիրաւու-
թիւնը կ'ըմբռնենք , նոյն իսկ մտածել-
նես առաջ թէ արդեօք օգտակար է
թէ չէ . իսկ երբոր ասիկայ մեր յա-
տուկ գործողութեանցը կը վերաբերի ,
ինչ կ'ըսենք :

Ուերես հանդիպած է երբեմն ու
տեսած ըլլաս որ անզգամ չարածիծին
մէկը՝ ուրիշի զարկեր է և ան ալ դառ-
նալով ըսէ իրեն Մինչ ուղիւ լորիւ Տը ը-
րեր էմ էս : Ի՞յնպէս երբոր մէկը քեզի
հետ գէշ վարուի , քու առջի հարց-
մունքդ ան կ'ըլլայ Ի՞նչ բան ըրեր էմ ուղիւ :
Ուրեմն բարոյական զգացմունքը քեզի

Կ'իմացընէ որ պէտք չէ տհաճեցընէլ
ոչ զոք առանց պատճառի :

Խղճմտանքը , յանցանք մը ընելեղ
առաջ , զքեզ կը զրդէ որ ետ կենաս .
թէ որ ականջ չես կախեր կը պատժէ ,
զքեզ ամօթով , զղջումով ու խղճմտան-
քով : Վու հետդ և 'ի քեզ է միշտ .
գիտես որ մէկը զքեզ չտեսաւ ու կ'ա-
մրչնաս . գիտես որ մէկը պիտի չպատ-
ժէ ու կը վախես : Ո՞հ , անզգամ ես
թէ որ քու խղճմտանքիդ ձայնին մտիկ
չես ըներ . ո՞հ , անզգամ ես թէ որ ա-
նորյորդուրանացը գէմկը գործես :

Ի՞ն մը ընելէն առաջ ուրեմն պէտք
է խղճմտանքիս հարցընեմեմ և միշտ բա-
րին գործեմ . վասն զի կ'ուզեմ գոհ ըլ-
լալ ինձմէ , վասն զի երջանիկ ըլլալ կը
փափաքիմ ու միշտ աւելի լաւ կերպով
ապրիլ :

Կը շարունակուի :

Վորոշինկրըն :

Վմերիկայի Վիացեալ—նահանգաց
հասարակապետութեան աղատարար-
ներուն ու հիմնադիրներուն գլխաւոր-
ներէն մէկն է Վակորդ Ա ուոշինկմըն
զօրավարը . ասիկայ ծնաւ 1732 փետր .
Զան 'ի Պրիճ-Քրիք , Ա իրջինիայի
Ուէսթմըրլընտ կոմութեանը մէջ , և
մեծ անուն հանեց Ի՞նգլիացւոց Վա-
նատայի մէջ Վաղղիացւոց գէմ ըրած
պատերազմին ատեն : 1754 թի Վաղղիա-
ցիք ասպատակութիւններ ըրած ըլլա-
լով Ա իրջինիայի սահմանները՝ Ա ուո-
շինկմըն զօրաց բանակի մը գլուխը ան-
ցած իրեն քաջութեամբն ու խահեմու-
թեամբը ինչուան Վլեկանի ու Վո-
նոնկահելայի մօտերը առաջ քալեց .
բայց չկարենալով Վաղղիացւոց զօրու-
թեանն ու բազմութեանը գէմ դնել
ստիպուեցաւ ետ քաշուելու : Իրեն պա-
տերազմական հանձարը շատ փայլեցաւ
Պրետագք զօրավարին անխոչեմութք
դարանի մը մէջ բռնուելէն ու սպան-
նուելէն ետքը . վասն զի Ա ուոշինկմըն
արդէն առաջուց վերահաս վտանգը նա-