

Մասնաւոր հանոյին կ'արտասպես մեր պատօնաքերին մէջ, Կ. Պոլսոյ Պատրիարք Ս.մեն. Տ. Գարեգին Ս. Արքեպիսկոպոսի Խաչատրեանի անդրանիկ Կոնդակը, իր բացառիկ բովանդակութեանը եւ ընթիր թելագրութիւններուն համար, իբրեւ զոհար հրահանգութիւններ ։ “Սիոն,,ի կրօնակեր ընթերցողներուն։

ԳՈՐԾՎԻ ՄԱԴԱՇ ՅԻԾՈՒՄԻ ՔՐԻՍՏՈՆԻ ՈՂՈՐԾՈՒԹԵԱՄՄԻ ՀՕՐ ԱԼՍՈՒՆՈՒ ԵՆՈՐՃՈՒ ՍՈՒՐԲ ՀՈԳԻՈՅ ԵՒ ԷՆՏՐՈՒԹԵԱՄՄԻ ԱԶԳԻ ԱՐՔԵՎՈՒՄԿԱՊՈՅ ԽՄԲԱՆՊՈՒԼԱՑ ԵՒ ՊԱՏՐԻԱՐԿ ՀԱՅՈՒ ԹԻՒՐԳԻՈՅ։

ԱՄԵՆԱՅԻ ԳՈՐԾՍԿՑՈՅ ՄԵՐՈՅ՝ ՀՈԳԻՈՐԾՈՒՆԱՑ, ԵԿԵՂԵՑՍԿԱՆ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՒ ԱՅԼ ՊԱՇՏՈՆԵԼԻՑ, ԹԱՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՑ, ՀՈԴՍԲԱՐՁՈՒԹԵԱՆՑ ԵՒ ԽՆԱՄՎԱԼՈՒԹԵԱՆՑ, ԴՊՐՍՑ ԴԱՍՈՒՑ ԵՒ ԵՐԳՉԱԽԽՐԻՑ, ՈՒԽԱՆՈՂՈՒԹԵԱՆՑ ԵՒ ՍԱՆՈՒՑ ՄԻՈՒԹԵԱՆՑ, ՄՏՏԱԽՈՐՍԿԱՆԱՑ ԵՒ ՄԱՄԼՈՅ ՍՊԱՍՈՒՈՐՈՑ, ՎԱՃԱՌԱԿԱՆԱՑ ԵՒ ԱՐՃԵՍԱԽՈՐՍՑ՝ ՄՇԱԿԱՑ ԵՒ ԱՃԽԱԽՈՐՍՑ ԵՒ ՀԱՄՍՅՈՅ ԺՈՂՈՎՐԴԵԱՆ ՄԵՐՈՒՄ ՈՐ ՅԻՍԹԱՆՊՈՒՇ, ԵՒ Ի ԳԱԼԱԽՈՍ, ԱՐԱՆՑ ԵՒ ԿԱՆԱՆՑ, ԾԵՐՈՑ, ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՑ ԵՒ ՊԱՏԱՆԵԿԱՑ ՇՆՈՐՃՔ, ԱԷՐ ԵՒ ԽԱՂԱՂՈՒԹԻՒՆ, ԲԱԶՄԱՍՑԻՆ Ի ՓՐԿՉԵ ՄԵՐՄԵ ՅԻՍՈՒՄԷ ՔՐԻՍՏՈՍՀ, ԱՄԷՆ։

Ստանձնելով պատրիարքական պատասխանատու պաշտօնը, որ Քրիստոսաւանդ «Քաղցր լուծ» մէջ, պարտք կը զգանք քանի մը աւետարանաշունչ խօսքեր ուղղել ձեզ բոլորիդ, մեր պատուական եւ սիրելի ժողովուրդին, սոյն անդրանիկ եւ սրտագիր կոնդակով։

Հոգեւոր զաւակներն էք դուք Հայաստանեայց Առաքելական Ս. Եկեղեցւոյ, վերածնած ըլլալով անոր աւազանի արգանդէն եւ մնած անոր անարատ կաթով, որ է՝ քրիստոնէական - աւետարանական յաւիտնական սկզբունքներով։ Լուսազարդուած էք Ս. Հոգւոյն շնորհները խորհրդանշող եւ Ս. Դրիգոր Լուսաւորչի Ազովը սրբագրուած Միւռոնի զրոշմով։ Այդ կաթը անխաթար պահել եւ այս զրոշմը անեղծ՝ առաջին եւ անզանցառելի պարտականութիւնն է ամենուու։ Վասնզի այն կաթը կը կազմէ կեանքի հիմնական կանոնները, որոնք կը պահանջեն Սէր, ԽՍԴԱՂՈՒԹԻՒՆ, ՃՇՄԱՐՏՈՒԹԻՒՆ եւ ԱՐԴԱՐՈՒԹԻՒՆ։ Աէրը՝ որ ստեղծագործող, մաքրագործող, միարար ու փրկարար գորութիւնն է։ Խաղաղութիւնը՝ որ շինարար աշխատանք ննարաւորող հոգելինակն է։ Ճշմարտութիւնը՝ որ մոլորանք զերծ պահող իմացական լոյսն է։ Եւ Արդարութիւնը՝ որ հաւասարակշռութեան մետն ու ներդաշնակութեան ոգին է։ Խսկ զրոշմը անտեսանելի վկայութիւնն է այն շնորհալի կեանքին՝ զոր կոչուած է ապրիլ խսկական քրիստոնեան։

Հայաստանեայց Ս. Եկեղեցին, որուն լուսաքեւեռն է Ս. Էջմիածինը, Միածնի իջումով փառաւորուած եւ Ս. Թաղէոս-Բարթողիմէոս նախալուսաւորիչներու եւ Ս. Գրիգոր երկրորդ Լուսաւորչի անուններով նուիրագործուած Մայր Սթոռը, — կը բովանդակէ իր մէջ այդ բոլորը՝ անսպառ աղբերացումով։ Ամէն հայ աչք, իր կրօնական-նոգեկան ներշնչումներուն համար, հոն պէտք է յառի եւ ամէն սիրտ անոր յարի անբաժանորէն, առանց մազաշափ իսկ թերանալու այն պարտականութեանց մէջ՝ որոնք հայրենակցական եւ քաղաքացիական են եւ կը կապեն զմեզ ամրօքն այս երկրին։

Այս բոլորն ունին բարոյական բարձր արժէք եւ խոր նշանակութիւն, զի կը հետապնդեն խսկական նպատակը մարդկային կոչումին, որ է՝ ԿԱԾԱՐԵԼՈՒԹԻՒՆՆ. Յիշեցէ՛ք Տիրոջ մեծ ու թելադրական պատգամը։ «Եղերու դուք կատարեալ, ուզես եւ Հայր»

և երկնաւոր կատարեալ է» (Մտթ. Ե. 48): Ոչինչ կ'արգելէ մեզ՝ ծգտելու այդ կատարելութեան: Այս ծգտումն իսկ կամ հոգեկան տրամադրութիւնը, հաւատքով ու կամքով զինուած, կը զնէ մեզ ուղիղ ու լուսաւոր նամբուն մէջ՝ որ կ'առաջնորդէ այդ նպատակին:

Կատարելութեան նամբան, թէեւ «նեղ» ու դժուարանցանելի, բայց շատ պարզ է եւ համեմի: Ան կը սկսի անհատէն: Միրտ, միտք, հոգի եւ մարմին կը բանան այդ նամբան:

ՄԻՌՏԸ, սկիզբն ու վախճանը կեանքին՝ մեր մոլորակին վրայ, կը կատարէ իր դերը, լեցուած նեկտարովս սիրոյն, որ կը վտարէ մախանքն ու ատելութիւնը՝ իրենց բոլոր տխուր հետեւանքներով: Մրտին քաղցրահամ պտուղներն են՝ գութ, կարեկցութիւն, արգահատանք, գորով, որոնք ընկերային չարիքները կը զնշեն՝ վերականգնող զղում եւ հոգեւոր վերանորոգում յառաջ բերելով: Սասնք կը կազդուրեն կեանքը եւ կը բարձրացնեն անոր մակարդակը: Անկումներու հանդէպ վեր բռնող ծեռքն ունի սէքը: Խաչին բարձունքն ներող նայուածք մ'է այն անոնց վրայ՝ որոնք «ոչ գիտեն զինչ զործեն»: Զէթի եւ զինի բալասանն ունի այն՝ վիրաւորներուն խոցերը պատելու եւ դարմանելու: Մրտի խորութեան մէջ է Աստուծոյ ներկայութիւնն ու բարձրութիւնը: Աստուածային արցունք մը եւ ժպիտ մը կը բխին այդ խորութենէն սրտին՝ որ հրաշագործ է:

ՄԻՌՏԸ, ալ ունի իր դեր՝ զօր կը կատարէ նշմարտութեան ջահով լուսաւորուած: Ան՝ հակաշռողն է սրտին, որ առանց այս լոյսին՝ կրնայ սայթարի: Մտթի լոյսն ալ բխումն է Աստուծմէ՝ որ Լոյսն է տիեզերական: Միրտը ունի իր երազները, իր տեսիլները, իր խոյանքներն ու խանդավառութիւնները, որոնք կեանքի կը վերածուին բարին, գեղեցիկին ու նշմարիտին ներշնչումներէն իրենց թափն ու թռիքն առած: Խմաստութիւն եւ զիտութիւն՝ անկէ կը քաղեն իրենց լոյսը: Խմաստութիւնը՝ որ «կը չին իր տունը»: Եւ զիտութիւնը՝ որ ունի համեստութեան զիտակցութիւնը: Մտեղծագործ է այն եւ նարտարապետ: Միրտը ալ՝ սրտին միացած՝ կ'ունենայ ճրազը խղճին եւ կը գտնէ արդարութիւնը: Կը դառնայ անաշառ զեկավարը խղճմտանքին:

ՀՈԳԻՆ եւս կը կատարէ իր դերը, պահպանելով՝ նախ իր մէջ՝ խաղաղութիւնը: Այս կերպով կը սանձահարուին բոցավառ ու խոռվարար կիրքերը Զարին: Հոգին ալ օժտուած է իւրայատուկ աչքով: Ներհայեցութեան լոյսն է այն՝ որով կը զիտէ ինք զինքը եւ կը հանչնայ իր անծը: Աղիտաւոր է կուրութիւնն այս աչքին: Ան անընդունակ կը դարձնէ հոգին՝ ոչ միայն ինքինք տեսնելու եւ հանչնալու, այլ նաև ուղիշներու մէջ գտնելու եւ գնահատելու ինչ որ գոյութիւն ունի իրավէս: Խաւարած աչքը՝ խաւար կը տեսնէ ամէն կողմ: Խսկ պայծառ աչքը՝ լոյսին կը նայի եւ ան' զ կը հրճուի: Ան կ'ունենայ նախ, մտթին հետ լծակցարար, ծարաւն արդարութեան՝ որ կը զնշէ անհարթութիւններն ու բարդական բիծերը անհատական եւ հաւաքական կեանքին: Կը ստեղծէ ներդաշնակութիւնն ու հաւասարակշռութիւնը: Քնարական քնիշութեամբ մը կ'օժտէ նկարագիրը՝ քաղցրութիւն ծորելով եւ շնորհք սփռելով իր շուրջը: Մեղք եւ միւռոն կաթելով: Ու կ'ամոքէ ամէն դառնութիւն: Այսպիսի հոգի մը կ'ալքատանայ մոլորանքներէ եւ կը հարստանայ առաքինութեամբ:

Երբ այս երեքը — Միրտ, Միտք եւ Հոգի — կը կատարեն այսպէս իրենց դերերն անթերի, ՄԱՐՄԻՒՆՆ ալ, անոնց զործակցութեամբ, կը կատարէ իր՝ համածայն աստուածային օրէնքներուն: Կը պահէ իր առողջութիւնը եւ իր զործունէութեան բնականոնութիւնը: Զիղ, երակ, արիւն, միս, ոսկոր, եւալլն, որոնցմէ կը բխին յուրի կիրքերը, — կը մտնեն իրենց բռն հունին մէջ եւ կը ծառայեն հաւատարմօքէն ու անշեղ իրենց կոչումին:

Առաքինական այս քառեակ յատկանիշերով — Միրով, Խաղաղութեամբ, ձշմարտութեամբ եւ Սրդարութեամբ — կեանքը կը դառնայ քաղցրուկն օնորհալի՝ բառին բազ-

մարդկանդակ իմաստով : Բազում են , արդարեւ , շնորհները՝ որոնցմով Աստուած օժտած է իր գլուխ-գործոցը՝ ՄԱՐԴԸ : Հստ որում հողէ զանգուած մըն է նա , բայց աստուածային շունչով ու հուրով ոգեղինացած , — անոր ենթահողին մէջ ի՞նչ հրաշալի կարողութիւններ կան՝ որոնցմով լոյս աշխարհ կուգայ նա : Երանի՛ թէ գիտնան ասի ծնողներ՝ հայր եւ մայր : Գիտնայ մանաւանդ մայրը :

Ի զուր չէ կոչուած մայրը՝ «ԿԵՍՆԵՐ» : Ազրիւրը կենդանութեան , իր մանկակիրի , մանկատածի եւ մանկավարժի երրեակ կոչումներով : Էացնող , սնուցանող ու դաստիարակող միանգամայն : Զեւակերպողը մանուկի կերպընկալ հողին , առաւել քան մարմինն՝ զոր բնութիւնը կը կազմէ , ոչ առանց մասնակցութեանը մարդուն : Զի ծնողաց պատասխանատուութիւնը կը սկսի նոյնիսկ ծնունդէն ալ առաջ : Այդ շրջանին իսկ հիմք կը դրուի անհատականութեան եւ նկարագրին : Հո՞ն են թաքնուած լաւին եւ յոռիին նախատրամագրութիւնները : Վաղուան աշխարհ գալիքը իր հետ պիտի բերէ նմանութիւններ՝ սիրտը , միտքը , հոգին ու մարմինը կազմողին կամ կազմողներուն : Ծնողներ պարտին գիտնալ զայս : Օրհնութիւն պիտի տան աշխարհին թէ անէծք : Եւ ասոնք պիտի անդրադառնան իրենց կեանքին ու յիշատակին վրայ :

Պատահական խօսք չէ , թէ «Լրբութիւնը կը սկսի օրօրոցէն» : Անխօս մանուկը հրաշալի քննօրինակող մըն է : Զինց հայելի մը՝ որուն մէջ կը ցոլանայ անջնջելի կերպով ծնողաց պատկերը իր որոշ գիծերով : Դորովով իր ծոցածինի վրայ հակող եւ կաթը ջամբող մօր իւրաքանչիւր շարժուծներ , ժապող կամ խոժոռող գէմքը , երգին բազմաստիճան թրթռացումները , եւայլն , իրենց շիշտերն ու ալիքները կը քանդակեն մանկիկին հոգւոյն մէջ : Սաստը կը ցնցէ , երգը կը յափշտակէ զայն : Բնատուր յատկութիւններ ունի մայրը . բայց պիտի ունենայ նաեւ արուեստագէտի մը բնագդն ու շնորհը : Չուարթ ու լուրջ՝ զուգընթաց պիտի ըլլան իր մայր - դաստիարակի դերին մէջ : Զի զուարթութիւնը՝ հոգւոյն պայծառութիւնն ու մաքրութիւնն է , իսկ լրջութիւնը՝ կոչումին զիտակցութիւնը : Ասոնց ներգործութեամբ մանուկին կրթութիւնը կ'ապահովէ նպատակին յաջողութիւնը :

Մայրե՛ր , թեթեւօրէն մի՛ նայիք այն տան՝ զոր շինել կը ցանկաք : Զայն վերածել հրեշտակաբնակ դրախտի կամ զեւերէ յանախուած դժոխքի՝ ծեր ծեռքն է առաւելապէս : Հայրե՛ր , ծենէ եւս կախում ունի ծեր զաւակները դարձնել զուարթուններ կամ մուայլ հոգիններ : Մայրե՛ր եւ հայրե՛ր , հաւասարապէս պարտիք գիտնալ թէ զուր էք հիմնադիրները մարդկային ընկերութեան : Մանուկն է հիմք եւ դուր ճարտարապետներ էք , պարտիք ըլլալ : Խմաստութեամբ կրթեցէք ծեր զաւակները , եւ առաջքը պիտի առնէք ընկերային բազմապիսի չարիքներու : Պատասխանատու էք ընկերութեան : Չորս հինգ տարիններ իր կոչման գիտակից մօր մը ծոցին մէջ եւ առողջ մթնոլորտով զերմացած տան մը յարկին տակ՝ կարճ ժամանակ մը չէ դնելու հիմք լուրջ կրթութեան : Եւ ապա յանձնելու այսպէս պատրաստուած մանուկը ուրիշ ծնողքի մը հոգածութեան :

Այդ ծնողքը դաստիարակ - ուսուցիչներն են : Տան կից ուրիշ տան մը մէջ՝ որ վարժարանն է : Նոյն պարտականութիւններն ու պատասխանատուութիւնը նաեւ ասո՞նցը : Եւ յանախ աւելի դժուարին քան ծնողներունը : Այո՛ , երբ կը պակսի իմաստութիւնն այն փոխ - յարաբերութեան՝ որ պէտք է մշակուի տան եւ վարժարանին միջեւ : Ի՞նչ կարող է շինել , արդարեւ , դաստիարակ մը , երբ ծնողքը կը քանդէ : Եւ այս քանդումը կ'ըլլայ անխուսափելի , երբ բնութիւն եւ արուեստ տեղ չունին մէկ կամ միւս տան մէջ :

Ուսուցիչներ , չխորհիք թէ թեթեւ է ծեր պատասխանատուութիւնը : Եթէ ծնողքներ , զիտութեամբ կամ անգիտութեամբ , կը թերանան իրենց պարտականութեան մէջ , ծեղի կ'իյնայ այդ պակասը լրացնել : Եւ այս՝ ոչ միայն դպրոցէն ներս , այլ նաեւ անկից դուրս : Դուր շփման մէջ պիտի ըլլաք միշտ ծնողաց հետ՝ յանախակի այցելու-

թիւններով, կշռուած խորհրդակցութիւններով եւ իմաստուն թելադրութիւններով։ Ասիկա մանաւանդ այն պարագաներուն, երբ անուղղայ կարծուած աշակերտ մ'ունիք ձեր առջեւ։ «Անառակ»ը շիտակ պիտակ մը չ' զոր կ'ուզուի փակցնել «չարամճի» կամ «չար» աշակերտի մը վարմունքին։ Բայց այդպիսի նշան մը ցոյց տուող տղուն հանդէպ հարկ է ունենալ համբերատար եւ կարեկցող ողի եւ ներշնչել անոր բարի խորհուրդներ եւ ինքնավստահութիւն՝ կարենալ ուղղուելու։ Ուսուցիչ մը պարտի ունենալ ոչ միայն մանկավարժական պատրաստութիւն, այլ նաև դաստիարակչական ինքնածին յատկութիւն։ Իր խօսքը պէտք է ունենայ ոչ թէ բացասական սաստ, այլ դրական շեշտ։ Աչ թէ արգելքը չարին, այլ յորդորը բարիին։ Տարակոյս չկայ, թէ վարժարանին նպատակն է, ամէն բանէ առաջ, շնորհ նկարագիրը, յդկել հոգին, զտել զգացումները, սրբազրել զաղափարները եւ դնել տղուն առջեւ տիպարը՝ առանց խեղդելու անկախութիւնն անոր անհատականութեան։ Եւ այդ տիպարը, ծնողքէն յետոյ, ինք պարտի ըլլալ։

Մանուկը մեր ապագան է։ Բնկերութեան եւ Հայրենիքին ապագան։ Ուրիմն, ծընողաց հետ, եւ երբեմն, դժբախտաբար, առանց անոնց, դաստիարակներն են դարբնողները այդ ապագային։ Հո՞ս է ծանր կշիռը ասոնց պատասխանատուութեան։ Տուն եւ Հայրենիք, երկու ոսկեղէն սիւներ են՝ որոնք բարձր պիտի բռնին բարոյական վարկը որ եւ է ազգի։ Խակ բարոյական հասկացողութենէ զուրկ ծնողքներ եւ ուսուցիչներ ովհնչով կարող են ծառայել այդ երկու նուիրական զաղափարներուն։ Ուսումը չէ առաջին նպատակը վարժարանին։ Ոչ թէ հմտութեամբ նոխացած միտքն է որ տուն կը շնորհ եւ հայրենիքը կը բարձրացնէ, այլ նկարագիրը, ներքին մարդուն ողեկան հարստութիւնը։ Ի զուր ըսած չէ առաքեալը. «Գիտութիւն հպարտացուցանէ, այլ սեր ըինէ» (Ա. Կոր. Է. 1)։ Հպարտութիւնը, արդարեւ, հոգէախտ մըն է՝ որմէ հարկ է զգուշանալ, զի անոր երեւակյական բարձունքին առջեւ դէպի անդունդ իրական գահավէժը կայ։ Պէտք է խորարմատացնել սէրը՝ որ Եւ շինարար է, Եւ փրկարար։ Խոնարհութեան մէջ՝ բարձրութիւնն է այն։ Թելադրական է կարգալ նոյն առաքեալին Սիրոյ Տաղը (Ա. Կոր. Ժ. 1-10)։ Այսպիսի սէրէ մը պարտին առաջնորդուիլ ծնողքներ եւ ուսուցիչներ հաւասարապէս։ Այսպիսի սէրով մշակուած ու դաստիարակուած սերունդներ միայն կարող են փրկել մարդկութիւնը՝ բերելով խաղաղութիւնն ու արդարութիւնը։ Այսպիսի անսասանելի հիմի մը վրայ հնար է կառուցանել նոր ու իրական բաղաքակրթութիւն մը։

Եկեղեցիէն, տունէն եւ վարժարանէն յետոյ՝ պէտք է իշնենք նաև հրապարակ, ուր կը տեսնենք ընկերային զանազան վիճակներ եւ երեւոյթներ։ Կը գտնենք հոն մշակ-բանուորէն եւ աշխատաւորական դասակարգէն սկսած մինչեւ վաճառականն ու գործարանատէրը, արհեստաւորէն մինչեւ արուեստապէտը։

Ի՞նչ պարտի ըլլալ չափանիշը ասոնց բոլորին կինցաղակիրապին եւ գործելու եղանակին։ Ուսկից եկած են ասոնք։ Ինչու այն ակնյայտնի տարրերութիւնը՝ որ կայ այս ամենուն միջեւ։ Եւ մինչեւ անզամ հակակրութիւնն ու հակամարտութիւնը։ Վերէն ու վարչէն նայիլները։ Եւ արհամարհանքն ալ։ Այս բոլորին աղքիրը գժուար չէ գտնել տան եւ վարժարանին մէջ։ Ի՞նչ սպառազինութեամբ դուրս կուզան անկից՝ իրերայաջորդ սերունդներ։

Կեանքը տնտեսել, տունը մատակարարել, — առաջին մոտանողութիւնն է, որով մարդիկ կ'ընտրեն իրենց ասպարէզը, համածայն իրենց կոչումին, նախասիրութեան եւ պատրաստութեան։ Ոչ ոք կարող է մեղադրել զանոնք։ Միայն, ասիկա ոչ թէ նպատակ մը, այլ միջոց մը պէտք է ըլլայ հասնելու նպատակին, որ է՝ ֆիզիկապիս ապրելով, հոգեպէս կատարելագործուիլ, խաղաղ ու երջանիկ կենցաղ մը պահովելու համար ընտանիքին, ընկերութեան եւ Հայրենիքին։

Այս նպատակը իրագործելու միակ միջոցը ուղղամտութիւնն է եւ հրաժարումը

նիւթի խոլ պաշտամունքէն։ Մեկ չափ եւ մեկ կօխո, — ա՛յս պիտի ըլլայ նշանաբանը իւրաքանչիւր ասպարէզի մարդու։ Զխարդախել երբեք այդ չափը եւ չծռել այդ կշիռը, — անխախտ սկզբունքներ պիտի ըլլայ ամէն անոնց՝ որոնք գիտեն, եւ պիտի գիտնան, թէ ընկերային բարւոք յարաքերութեան հիմը՝ արդարութիւնն է, որ կը ներշնչէ վսահուրիւն։ Սնայառ ու անկաշառ ամէն բանի եւ ամէն ծեռնարկի մէջ՝ գաղտնիքն ու բանալին է ամէն յաջողութեան։ Բացարձակապէս սխալ է կարծել, թէ գործնական կեանքի մէջ յաջողութեան պայմաններ են նաև սուսն ու կեղծիք։ Զկայ պայմանական արդարութիւն եւ պայմանական նեմարտութիւն, հետեւաքար եւ արդարանալի անիրաւութիւն։ «Այլո՞ւ՞ն» այո՛ եւ ո՛չն՝ ո՛չ», ա՛յս է լծակը ընկերային բարոյականի բարձրացման։ «Աւելին բան զայն՝ ի չարեն է։» (Մտթ. Ե. 15)։ Ոյս չարիքներուն ակը ազահութիւնն ու կծծիութիւնն են։ Աւելիին անյագ ցանկութիւնը։ Եւ սակայն «ոչ երե ի մրերից ընչից ուրուի իցեն կեանք նորա» (Դուկ. ԺԲ. 15)։ Հարստութեան առաւելազանց կուտակումը բան մը չ'աւելցներ կեանքին վրայ։ Ոչ ալ արժանիքին վրայ։ Ասով չէ կարելի փրկանաւորել «անձը», եւ ոչ ալ զուգակշռել անձը աշխարհի հետ (Մտթ. ԺԶ. 26)։ Բախսը, որուն կ'ապաւինին անթրկած կամ շփացած մարդիկ, առասպել մըն է։ Կեանքին ժակիտը նախասիրութիւններ չունի։ Այդ ժակիտը կրնայ ծաղկիլ ամենուն համար անխտիր։ Դո՛ւն պարտիս կերտել քու կեանք, վիճակդ։

Այս մտածումները պիտի ըլլան առաջնորդ գործարանատէրերուն, որպէսզի իրենց փոխ-յարաքերութիւնը նախ գործաւորներուն եւ ապա գնողներուն հետ հիմնուած ըլլայ արդարութեան գաղափարին վրայ։ Նոյնը կ'ըսենք ամէն տեսակ առեւտրականներուն, որոնք կապ ունին առօրեայ յանախորդներու հետ։ Տալու եւ առնելու կերպն ու համեմատութիւնը պէտք է ապահովեն երկու կողմերու շահը հաւասարապէս, առանց մէկին կամ միւսին վնաս կամ զրկանք պատճառելու։ Նոյն սկզբունքը կիրարկել մանրավաճառին, արհեստաւորին եւ ամէն տեսակի առեւտուրով զբաղողներուն, որպէսզի ընկերային կեանքը պահէ իր ներդաշնակութիւնը եւ տեղի չտայ արդար դժգոհութիւններու եւ անբաղծալի ելոյթներու։ Բացառութիւն չեն կազմեր արուեստագէտները իրենց զանազան նիւղերով՝ զեղեցիկն մինչեւ ազատները։ Կամ զեղարուեստի սպասարկողներ, որոնք թէեւ զերծ են ընդհանրապէս վաճառականական նիւթապաշտիկ հաշիւներէ, բայց ոչ բոլորովին փորձութիւններէ եւ գայթակղութիւններէ։ որոնք կարող են խաթարել հոգին։

Չենք զլանար ի սպառ պատուաւորութիւնը որ եւ է հրապարակի մարդոց, որոնք յանախ ակամայ կ'ենթարկուին ժամանակի հարկադրանքներուն, անկարող ըլլալով տէր ըլլալ ժամանակին։ Բարոյական այս արիութիւնը, տկարութիւն ճանչուած «այս աշխարհէն», պիտի կրնար ազատազրել մարդկութիւնը նիւթի բռնաւորութիւնէն եւ հնուու պահել զայն բազմաթիւ աղէտներէ։ Արհամարհուած կամ անտեսուած այս առաքինութիւնը հնարաւոր պիտի գարծնէր ստեղծել ընկերային տարրեր ու երջանկարեր գոյավիճակ մը ազգերուն մէջ եւ աւելի ուղիղ ու ներդաշնակ փոխյարաքերութիւն մը ազգերու միջեւ։ Մեր երկրագունդը լի է եւ անպակաս ամէն կարելիութիւններով՝ զոհացնելու համար բոլորը եւ զըրկելու ոչ ոք։

Մենք խօսք ունինք սրտագին նաեւ մեր Մամուլին։ Ճրագ մ'ալ ինքն է, լուսաւորելու այն ճամբան՝ ուսկից պարտի բալել ամէն ոք։ Խըզը նուազ եւ պատրոյզը անբաւական ճրազին լոյսը պիտի ըլլայ աղօտ եւ պիտի խաւարի իսկ։ Հասարակ լուրերը, յանախ գիտակցօրէն թէ անզիտակցարար խեղաթիւրուած եւ գլխիվայր շրջուած, կը պարագին լոյսը ճրազին եւ բերելով խաւարը՝ կը թողուն որ անոր նայողներ խարխափին անորոշութեան մէջ եւ մոլորին։ Քննութիւնն ու քննադատութիւնը, որոնք Մամուլին կոչումէն բխած առանձնաշնորհներ պարտին ըլլալ, կը կորսնցնեն իրենց արժէքն ու իրաւունքը, ինչպէս նաեւ ազդեցութիւնն ի բարին եւ ի ճշմարիտը, երբ չեն ներշնչուած թափանցուած բուն իրողութիւններէն, այլ առաջնորդուած են երեւակայութիւններէ,

կանխակալ կարծիքներէ, սեւեռամտածումներէ եւ մերթ ալ անխոստովանելի նկատումներէ: Ասոնք ոչ միայն չեն շիներ, այլ եւ կը բանդնեն: Կը տեսնուին զրիները, որոնք չեն խղճահարիր սուսոն իսկ կաղապարել փորձելէ ամենօրեայ վարկաբեկումներու մէջ այս կամ այն հասցէին, հասարակական կեանքը վրդովելով եւ ընկերային չարփեներու լայն դուռ բանալով: Ահաւոր է Մամուլի պատասխանատուութիւնը, երբ զրիչը կը սանձարծակէ՝ մոլեգին հովի մը նման յարձակելու այս ու այն կողմ եւ բարոյական աւերներ դորձելու:

Մենք ցաւով կը դիտենք այս տխուր երեւոյթը զրեթէ ամէն շրջաններու մէջ եւ մեր սիրութ կ'արիւնոտի: Թէեւ «խթանի դէմ արացելու» բոլոր փորձելը ի վերջոյ կը գտննեն իրենց արդար վախճանը, բայց կը խոցեն պահ մը դիտողներուն եւ տեսնողներուն խղճմտանքը իր մաքրութեան մէջ:

Մամուլը, որ կոչուած է մատակարարելու լոյս եւ հոգեկան սնունդ, պարտի գիտակցի եւ անաչառ, անշահախնդիր եւ անկողմնակալ դատողութեամբ ծառայել այդ ազնուական կոչումին: Միտք, լեզու, գրիչ՝ այդ կոչումէն պարտին քաղել իրենց ներշնչումները, առաջինը՝ իր հասունութեամբ, երկրորդը՝ իր մաքրութեամբ եւ երրորդը՝ իր պատկառազդու լրջութեամբ: Երգիծանքն անգամ ունի իր շնորհը, որ իր ջերմիկ շունչը կ'առնէ բարիին կամեցողութենէն եւ նշշմարիտին նախանձախնդրութենէն, ըգգուշանալով միանգամայն ծիծաղելիութիւններէ: Արգարեւ, ի՞նչ տգեղ եւ ողորմելի է այն երգիծանքը, երբ պարպուած է ողիչ եւ բովանդակութենէ:

Կոչ կ'ընենք, սրտցաւօրէն, մեր Մամուլի ծառայողներուն, որ ունենան պահանջմի զգուշաւորութիւն՝ չարձակելու սանձը բանդիչ Զարին, որպէսզի Բարին կատարէ իր շինարար ու շնորհաքեր դերը՝ ըղծալի խաղաղութեան մէջ: Մեր ժողովուրդը ա՛յդ բանին պէտք ունի:

Նոյն ատեն կը յորդորենք մեր սիրելի ժողովուրդն ալ ըլլալ արթուն՝ ընտրելու միշտ խաղաղութեան եւ շինութեան ապահով ճամբան, որ Աւետարանի լոյսով ցոյց կը արուի իրեն, չազբուելով խափանարար իրադարձութիւններէն, եւ կարեկից իսկ ըլլալով անոնց հեղինակներուն հանդէպ: Աւետարանի լոյսը՝ նշշմարտութեան լոյսն է, Աստուծոյ լոյսն է: Աստուածն իսկ է: Առաջնորդուիլ հարկ է ա՛յդ լոյսով: «Մ' ո՛ք զձեզ խաբեսէ բանիւք սնուուվիք, զի վասն այսորիկ իսկ զայ բարկուրիւն Աստուծոյ ի վերայ որդուցն անհաւանուրեան: Մ' այսուհետեւ լինիք բաժանորդք նոցա...: Իբրև զորդիս լուսոյ զնացէք: Զի պտուղ լուսոյ բարուրեամբ եւ արգարուրեամբ եւ նշմարտուրեամբ» (Եփիս. Ե. 6-9): Առաքեալին խօսքերն են ասոնք՝ զորս կը յիշեցնեմ մեր եկեղեցւոյ բոլոր զաւակներուն անխտիր. բոլոր անոնց՝ որոնք իբրեւ «լոյսի որդիներ», լոյսի զենցն են հազար (Ա. Թեսաղ. Ե. 5 եւ Հռովմ. ԺԳ. 12):

Կ'ուզիմ խօսիլ նաեւ մեր հոգեւորականութեան մասին: Այս խօսքերը զլիսաւորաբար փոխ առնուած պիտի ըլլան առաքեալէն:

«Ենթեցիկ զինուորութիւն» մըն է հոգեւորութիւնը՝ Զարին եւ Խաւարին դէմ մըլլուող պատերազմին մէջ (Ա. Տիմ. Ա. 18): Ուստի հոգեւոր զինուորը, ամէն բանէ առաջ, պարտի հագած ըլլալ «զսպառազինուրիւնն Աստուծոյ». այսինքն, զօտեանդուած ըլլալ նշշմարտութեամբ, զրահաւորուած՝ արդարութեամբ, պատրաստուած՝ խաղաղութիւնն աւետարանելու, վահանաւորուած՝ հաւատքով, դրած՝ սաղաւարտը որ կ'ապահովէ փրկութիւնը եւ առած Հոգւոյն սուրբ՝ որ կենդանի խօսքն է Սատուծոյ (Եփիս. Զ. 11-17): Բայց նախ բան պատերազմի մոնելը, անհրաժեշտ է «առնել զարօրս, խօսանաց, զի խաղաղուրեամբ եւ հանդարտուրեամբ վարեսցուք զինան մեր՝ ամենալի

ասուածապատճեամբ եւ սրբութեամբ» (Ա. Տիմ. Բ. 1-12). օրինակ հանդիսանալ հաւատացնալներուն՝ խօսքով, վարքութարքով, սիրով, հաւատքով ու սրբութեամբ (նոյն Գ. 12). ըլլալ ամբասիր, զգաստ, զուսպ, պարկեշտ հիւրասէր, մխիթարիչ եւ ուսուցիչ. ո՞չ գինեմոլ, կռուարար եւ արծաթասէր, այլ հանդարտաքարոյ (Ա. Տիմ. Գ. 3): Խոկ ամուսնացնալ քահանան պարտի ըլլալ նաեւ «իր տանը լաւ կառավարելու եւ իր զաւակները հնազանդութեան եւ կատարեալ պարկետօնութեան մեջ պահելու կարող» (նոյն Գ. 2-4):

Ամուսնացնալ քահանայութիւնը պարզ ժիսակատարութիւն մը չէ, ոչ ալ ապրուստ ապահովելու միջոց: Ան կոչում մըն է սրբազն, ոչ թէ սովորական արհեստ մը: «Յուրավայնէ ընտրեալ» մը միայն կրնայ համարձակիլ մօտենալու այդ բարձր պաշտօնին, որպէսզի պատասխանատուութեան լման գիտակցութեամբ յաջողի կատարել իր վրայ դրուած պարտականութիւնները: Զեռնադրութեան Մաշտոցին մէջ, հոգեւորականութեան ընդհանրապէս եւ քահանայութեան մասնաւորապէս վերաբերեալ ինչ թելադրական ու շինիչ պատուէրներ կան, որոնք խորապէս քանդակուած պէտք է ըլլան ու մնան ծեռնադրեալներուն սրտին մէջ եւ կեանքի վերածուին անոնց գործունէութեանց մէջ: «Մեծ աստիճան» կոչուած է հոն կուսակրօն թէ ամուսնացնալ քահանայութիւնը: Եւ ի՞նչպէս կը դատարկանայ, աւաշ, այդ մեծութիւնը, երբ չիշներ անոր մէջ շնորհաբաշխ Հոգին: Մեծ է, արդարեւ, այս աստիճանը, զի շնորհալի է. բայց փոքր է աստիճանաւորը, երբ զուրկ է աստիճանին շնորհներէն: Կոչումը Աստուծմէ է. կոչուածը «ընտրուած» մըն է՝ Աստուծմէ՝ յանձնարարուած, «ընծայուած»: Խոկ իրական ընտրեալ մը չէ այն՝ որ ինքինքը կը յանձնարարէ, կ'ընծայէ, առանց «ի վերուս» եւ «ի ներքուս» կոչումն ունենալու (Բ. Կոր. Ժ. 18): Եւ այսպիսին կը դառնայ գայրակղութեան հար մը հաւատացնալներուն մէջ՝ որոնց հովուութիւնը կը ստանձնէ ծեռնադրութեամբ եւ օծումով: Ճշշմարիտ քահանան պիտի զգայ, թէ Տիրոջ հոգին իր վրայ է, որով օծուած ալ է եւ ուղարկուած՝ աւետարանչի, հոգեւոր բժիշկի, ազատարարի եւ լուսատուի դեր կատարելու: Այսպէս է եղած մեր «Հաւատքի Զօրագլուխս» աստուածային Քահանայապետը՝ Ցիսուս (Դուկ. Գ. 18-19): Լուրջ եւ ահաւոր է, ուրեմն, իր պատասխանատուութիւնը, երբ զանց ընելով այս պարտականութիւնները, իր սիրտը կը ծանրացնէ տնոգօֆ աշխարհականօֆ». կ'ամաչեմ աւելցնել, առաքեալին հետ «Ճուայտութեամբ եւ արբեցաւթեամբ»:

Խոկ կուսակրօնութիւնն ալ անձնական փառքի խայծը տուող ասպարէզ մը չէ, այլ անձնութացումի, անձնունախացումի կոչում մըն է, որ կը պահանջէ զգաստ ու մարուր կենցաղավարութիւն եւ վերեւ յիշուած առաքինական բոլոր շնորհները: «Հայր», «սուրբ», «վարդապետ», «արքազմոն», լոկ պիտակ բառեր պիտի ըլլան, այլ արդարացուցիչ մակդիրներ՝ կատարուած պաշտօնին եւ ապրուած կեանքին:

«Աստուածապատճեամբ մեծ տահավանառ մըն է» (Ա. Տիմ. Զ. 6), երբ ան իր հետ կը բերէ, ոչ թէ նիւթական օգուտ կամ փառք ծեռք ծգած, այլ հոգիներ շահած ըլլալու ներքին գոհունակութիւնը: «Ապականած միտքեր» եւ «ճշմարտութենէ օտարացածներ»՝ առաջինին, խոկ մաքրասիրտներ եւ ճշմարտութեան յարողներ՝ երկրորդին են հետամուտ: Կրօնի պաշտօննեան պիտի գիտնայ ունենալ բոլորանուէր պաշտամունքը Աստուծոյ եւ աստուածայինի, որպէսզի կարենայ ապահովել մեծ շահը թանկազին վաճառքին, «պատուական մարգարիտ»ին: Եւ ասիկա, ոչ միայն իրեն, այլ նաեւ իրեններուն, իր «ծուխ»երուն համար: Արդարեւ, ծխատէր քահանաները բազում կոչեցնալներէն սակաւ ընտրեալները, իրեւ «տան երէց» ներ, «տէր հայրեր», ծանր շուքով եւ շնորհալի գուարթամտութեամբ, պարտին տանիլ իրենց ծխատուններէն ներս ա՛յդ վաճառքը, ա՛յդ մարգարիտը, որպէսզի գարձնին զանոնք մէկ մէկ օթեւաններ Աստուծոյ Տան, «Երկնքի արքայութեան», այս երկրի վրայ: Յաւիտենականին առաջնորդող ժամանակաւոր կայաններ:

Դպրաց դասե՞ր եւ երգչախումքե՞ր, դուք ալ, որ ձեր երիտասարդական հոգեկան թարմ ոյժերը նուիրած էք Աստուծոյ փառքին եւ Եկեղեցւոյ պայծառութեան, ունիք ծեր ազնուական դերը, անձնական մարուր կենցաղավարութեամբ, միացեալ եւ համերաշխ գործակցութեամբ եւ ներքին ապրումներով կենդանի ու ներդաշնակ երածշտականութեամբ, որպէս «հոգւով լիցուած»ներ եւ «սրտազին խօսողներ» Աստուծոյ եւ ժողովուրդին հետ, նրեշտակային դասերու կամ խումբերու նման, — վսիմին ու կրօնազգած խորհուրդին ներշնչողները հանդիսանալու հաւատացեալներուն։ Նաև, ընկերական հաւաքոյթներու միջոցին, պատշաճօրէն ոգեւորիչներն ու զուարթացուցիչները՝ ժողովը դային շնորհալի երգեցողութիւններով։

ՀՐՎՈՒԱԿԱՆ միամութեան թող իի վերագրուին մեր այս սրտազին խօսքերը : Աւետարանը, զոր կը բարողենք հաւատըով, կուտայ մեզի մտատիպարը, իտեալլ կեանքին. բայց նաև շօշափելի ապացոյցը, թէ այդ մտատիպարը բնդունակ է դառնալու գործ եւ կեանք : Այդ գաղափարականը կատարելուրիւնն է, որուն պարտի ծգտիլ ամէն անհատ եւ հաւաքականութիւն : Ոչինչ կայ անկարելի, թէեւ կան դժուարութիւններ՝ որոնք անպարտելի չեն երթեք : Կայ ոյժը կամքին՝ ներկուու, անվհատ, հաւատաւոր, որ ինքն ալ լժակն է ամէն յաջողութեան : Միակ արգելքն այս բոլորին՝ նիւթապատութիւնն է : Նաև մեմնականացումը կեանիքն : Հոգիէն ի սպառ դատարկացած կեանքը : Տեսակ մը անբանականացում :

Ահա՝ աշխարհի պատկերը : Ի՞նչ կը տեսնենք հոն... : Զինք ուրանար նիգերը՝ որոնք կը կատարուին բարձրերէն եւ վարերէն : Ուստի եւ չնք ալ յուսահատիր ապագայի մատին : Ասոր համար իսկ պարտք կը նկատենք այդ նիգերուն դարձնել բոլոր նայուածըները՝ զօրացնելու եւ խտացնելու համար զանոնք անհատական եւ հաւաքական զանքերով եւ զոհողութիւններով : Պատրաստել այդ անհատները եւ կազմել այդ հաւաքականութիւնները ամէն հնարաւոր, լուրջ, զգուշաւոր եւ ուղղամիտ միջոցներով՝ շինելու եւ ստեղծագործելու, եւ ոչ թէ բանդելու եւ ոչնչագործելու համար :

Այսպիսի նիգեր եւ զոհողութիւններ կը տեսնենք նաև մեր երկրին մէջ, եւ կը մաղթենք սրտանց, որ անոնք առատօրէն պտղաբերուին Հայրէնիքի զարգացման եւ հայրնակիցներու բարօրութեան համար :

Ազօթեցէք, որ ամենահամեստ չափով մենք ալ, բոլորիդ անկեղծ ու բարենախանձ գործակցութեամբ, կարենանք լումայ մը աւելցնել մեր կոչումին ու պաշտօնին համապատասխան պարտականութեան գանձանակին մէջ :

«Նորին Տեառն մերոյ Յիսուսի Քրիստոսի եւ սերն Ասուծոյ եւ Հաղորդութիւն Հոգւոյն Մրբոյ», «Եւ սերն իմ ընդ ամեններն ձեզ ի Քրիստո Յիսուս» : Ամեն :

ԳԱՐԵԳԻՆ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ

Պատրիարք Հայոց Թիւրքիոյ

Գրեատ անդրամիկ Կոմիտաս
ի 20-6 Մայիսի 1951 ամի Նորմաց
եւ ի տամարի ԱՆ - ԱՆ.Ա.
ի Պատրիարքանիս Հայոց Խորսնարւայ