

ՄԵՐ ԸՆԹԵՐՅՈՂ ՆԵՐՈՒՆ

— «Բուժանք»ի Ա. տարուան հաւաքածոնս ամբողջովին սպառած ըլլալով, կը ցաւինք որ չըպիտի կրնանք գոյմացում տայ շասերու ինդրանքին:

— Այս առթիւ, կը ինդրենք մեր այն ընթերցողներէն, որոնք ունին Ա. տարուան հաւաքածոն և արամագիք ևն ժախելու, մեզ տեղեկացնել:

— «Բուժանք»ի Բ. տարուան օգոստոսի թիւը (2—14) սպառած ըլլալով, կը ինդրենք այն ընթերցողներուն որոնք հաւաքածոյ չեն սպահեր, մեզի դրկել այդ թիւը: կը վճարենք արժէքը (2 ֆր.) կամ փոխարէն կը դրկենք նոր թիւ մը:

— Հասցէներու խիստ հակակը ինչիուէ մը եսոր «Բուժանք» նամակատուն կը յանձնուի. պատահ հական կորուսաներու համար սպատասիանատու չենք: Մեր այն բաժանորդները որոնք սպացան չեն Բ. տարուան առաջին վե-

ցամսեային այս կամ այն թիւը, կրնան մեզ դիմել մինչեւ ցարտ մէկ ամբողջացնելու համար իրնց հաւաքածոն: ցարտ 1 էն վերջ եղած դիմումները նկատի չեն առնուիք:

— Պատասխանելով բանի մը ընթերցողներու հարցումին, կը յայտաբարենք թէ ինքնահոս գրիչի նուիրատուութիւնը դադրեցուցած ենք, պայմանաժամը (մինչեւ անցեալ թգոսասոս 1ի ըսկիզբը) լրացած ըլլալուն եւ կարգ մը մաքսային դժուարութիւններու հետեւանքով:

Այսուհանդ երծ. գնահատելով «Բուժանք»ի բարեկամներուն իրնց թերթը տարածելու համար թափանց ջանքերը, որոշած ենք, «**Թէ ինչ պատմեց թրէրոնէմը»** գրքովին մէկ օրինակ նուիրել բոլոր այն ընթերցողներուն որոնք երկու օրինակ տարեկան «Բուժանք» կը նուիրեն կամ երկու բաժանորդ կը գտնին:

“ՏՈՒԺԱԿԱԲ ԲԱՐԵԿԱՄՄԱՆԵՐԸ”

Անոնք որ գործնական համակրանք կը յայտնեն, ճանօն ացնելով և բաժանորդներ գտնելով «Բուժանք»ին:

- Պ. Մ. Տէ՛ր ԱՌՀԱՎԿԵՐՆ (Խնկերս), Եւս մէկ բաժանորդ (վեցերորդը):
- ՏՕՐԹ. ԱՌՈՄՈՆՃԵՐՆ (Կիւմիւճինէ), վեց ”
- ՏՕՐԹ. Ա. Ա. ԱԲԵԼԵՐՆ (Պոստըն). երեք ”
- ՏՕՐԹ. ՅՈՒՀՆ. ԱՇԻԳԵՐՆ (Տրամա), երկու ”
- Պ. Յ. ՄԵՐԿԵՐՆ (Պէյրութ), մէկ ”
- Պ. Յ. ՊԱԴԱԱՃԵՐՆ (Պուրրէշ), չորս ”
- Պ. Յ. ԱՎԱՋԵՐՆ (Պուրրէշ), չորս ”
- Պ. Յ. ՓԻԼԻՊՈՍԵՐՆ (Վարանս), երեք ”

Խակ գո՞ւն, ընթերցող, գտա՞՞ր Գէթ Մէկ ԲԱԺԱՆՈՐԴ առողջութեանդ նուիրուած միակ թերթին:

“ԲՈՒԺԱԿ” ԿԸ ՆՈՒԻՐԵՆ (Մէկ ՏԱՐՄԷԿԱՆ)

Պ. ԱՐՄԵՆԱԿԻ ԿԻՒՐԵՂԵԱՆ (Փարիզ), Պ. Հ.ԿԻՒՐԵՂԵԱՆԻ (Նիւենորք);
Պ. ԱՐԱՄ ԵՐԱՄԵԼԻՆ (Փարիզ), Պ. ԱՐՏԱՀԵՍ ԵՐԱՄԵԼԻՆԻ (Պուդրէշ);
Պ. Ա. ՕՀԱՆԵԱՆ (Մէրմարն, Քօն), Տիկ. Ա. Սօղոմոնեանի (Հարթ-
Փըրտ), և Պ. Հ. Օհանեանի (Թաւրիզի):

Պ. ՄԵԴՐԱՔ ՍԱՆՏՐՈՍԵԱՆ (Մարսէլ- Փարիզ), Պ. Գեղամ Պօղոս-
եանի (Սանֆրանսիսքո), Պ. Յարութիւն Գրանեանի (Հօպոքըն), և
Պ. Յովհաննէս Գրանեանի (Լոնկ- պիչ):

Պ. Յ. ՄԵՐԿԵԱՆ (Պէյրութ), Պէյրութի Հայ Ազգ. Երկուու վարժա-
րանի գրադարանին և Բուլ Ռոկեանի (Նիւենորք):

Պ. Հ. Ե. ԽԶԱԱԼԱՑԵԱՆ, (Մարսէջլ), Տէր և Տիկ. Մարգար Մէն-
կիւշեանի (Մէն թէթիէն):

ՏԻԿՆԱՆՑ ՄԻՈՒԹԵԱՆ Կ. ԽԱԶԻ ՄԱՍՆԱՃԻՒԴ (Փարիզ), 50 օրինակ
տարեկան, յատկացուելու համար Հայաստանի դպրոցներուն հեանրա-
յին գրադարաններուն Առողջապահական Գործավարութեան միջոցով:

Պ. ԳԱԱՊԱՄ ԽԱԶԻՏՈՒԻՆ (Արժանթէօյ-Փարիզ), Պ. Յակոբ Խաչա-
տուրի (Փիրէ-Յունաստան):

Բոլորին լրկուեցաւ Բ. տարուոյ Ա. Թիւէն (Յուլիս 1927)

Շատ մը հանրային հաստատութիւններ, և գրադարանային և
այլ միութիւններ, որբանոցներ եւլն. մեզ դիմելով կը խնդրեն
որ ձրի «Բուժանք» յրկենք իրենց:

Ընթերցո՞ղ, չե՞ս ուզեր տարեկան օրինակ մը նուիրել:

ԹԵ Ի՞ՆՉ ՊԱՏՄԵՑ ԹՐԵԲՈՒԵՄԸ

ԿԱՄ Ի՞ՆՉ է ՍԻՖԻԼԻՍԼ գրքոյկը կը նուիրեն

Տօքթ. Օ. ՍՈՍՈՒՆՃԵԱՆ (Կիւմիւլճինէ), Քասան օրինակ, 8 հատ իր
միջոցով ցրուելու և մնացեալը յատկացնելու, 1. Պէյրութի Ազգ.
Վարժարանի Գրադարանին, 2. Ամերիկեան Հայալսարանի Գրադարա-
նին, 3. Մեսրոպան Ճեմարանին (Թիւիպէ), 4. Հայկական Դպրոցին
(Պէնիէն-Զուիցերիա), 5. Հայկական Դպրոցին (Շամբէլ-Փընեւ), 6.
Հայկական Որբանոցին (Թօրինօ), 7. Բարկէն-Սիւնի Գրադարանին
(Վառնա), 8. Յառաջ Լսարանական-Միութեան (Սօֆիա), 9. Հայկաշէն
Միութեան (Եաֆա), 10. Ուսանողական Միութեան (Միլան), 11. «Ա-
րաք» Կրթական Միութեան (Գոնսթանցա), 12. Հայկական Դպրոցին
(Խասքօվ):

ՏԻԿՆԻ. Զ. ՓՈՒԼՃԵԱՆ՝ 10 օրկ.— Պ. Տ. ԿԱՄՍԱՐԱԿԱՆ՝ 6 օրկ.—

Պ. Ժ. ԷՍՄԻՐԵԱՆ՝ 6 օրկ.— Պ. ՅԱԿՈԲ ՊՈՅԱՃԵԱՆ՝ 6 օրկ.— Պ.

Ա. ՍՎԱՃԵԱՆ՝ 6 օրկ.— Պ. Լ. ԿԻՒՄԻՒՆՃԵԲՐԱԾԱՆ՝ 6 օրկ.: Ընդամէնը՝

40 օրինակ Յատկացուցինք՝ 25 օրկ. Հայաստանի Հանրային Գրա-
դարաններուն (Առողջ. Գործավարութեան միջոցով), 2 օրկ. Զափա-
հաս Որբերու Միութեան (Փարիզ), 1. օրկ.՝ Զ. Ո. Մ. (Վալանս), 2.

օրկ.՝ Պատանեկան Միութեան (Մարսէջլ), 2. օրկ.՝ Հայ Սկաուտնե-
րուն (Փարիզ), 2. օրկ.՝ Գրադարան Հօմին (Լա Կոտինիէն), 2. օրկ.՝

Մելքոնեան Հաստատութեան (Կիպրոս), 2. օրկ.՝ Դպրոցասէր Տիկ-

նանց Միութեան վարժարանին (Մարսէջլ), 1 օրկ.՝ Զ.Ո.Մ. (Վիէն),

1 օրկ.՝ Զ.Ո.Մ. (Մարսէջլ):