

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ	10
Ազարյան Զ.Ա. ԹՈՒՅԼ ՏԵՍՆՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՏԵՍՈՂԱԳՐԱՖԻԿԱԿԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	13
Արզումանյան Յ. Ռ. ՆԵՐԱՌԱՎԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ՆՈՐ ՄՈՏԵՑՈՒՄ ԿԱՐԾՐԱՏԻՊԵՐԻ ՆԿԱՏԱՄԱԲ	18
Ավանեսյան Յ.Մ., Հարությունյան Ռ.Ա ՄԱՐԴԱՎՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՏԵՂԱՅԱՆՑՄԱՆ ՀԵՏԱՉՈՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ	22
Գալստյան Ա. ՏԱՐՐԱՎԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐՈՒՄ ԿԱՊԿՈՒ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԻՆՔՆԱԳՆԱՅՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ	28
Գրիգորյան Ա. ՈՒՄԱՆՈՂԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ	34
Գրիգորյան Ա.Գ., Մելիքջանյան Ա.Կ. ԵՐԿԼԵՉՎՈՒԹՅԱՆ ԱՉԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԽՈՍՔԻ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ	40
Սվաքյան Ա. Հ., Գրիգորյան Ա. Լ. ԱՍՊԵՐԳԵՐԻ ՀԱՄԱԽՏԱՆԻՇԻ ՖԵՆՈՄԵՆԸ	46
Գուշյան Յ.Վ., Պալլոզյան Ժ.Հ ԼՈԳՈՊԵԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ ՎԵՐԻՆ ՇՐԹՈՒՄՔԻ ԵՎ ՔԻՄՔԻ ԲՆԱԾԻՆ ՃԵՂՔՎԱԾՔՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ	51
Դալլաքյան Ա.Հ ԹՐԵՅՆԻՆԳՊԼԱՆ ՈՒՂՂԱԾ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԻՆՔՆՈՐՈՇՄԱՆԸ	58
Դաշյան Ա.Վ. ԱՉԳԱՅԻՆ ԺԵՍՏԵՐԻ ԼԵՉԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ	71
Դավթյան Ս.Ռ., Յալլոյան Ա.Վ., Սարուխանյան Կ.Ա. ՏԵՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՏԱՐԱԾԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐՆ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ	75

Կարապետյան Լ. Գ. Հուլի 2016-ին ՍԹԵՍԻ ՍՈՄԱՏԻԿ ՀԱՎԱՉԴՆՈՒՄՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.....	82
Հակոբյան Լ. Ա. ԼՈԳՈՒԹՄԻԿԱՆ ՈՐՊԵՍ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆԽԱՐԳԵԼԻՉ ԾՐԱԳՐԻ ԲԱՂԱԴՐԻՉ	88
Հարությունյան Մ.Ռ. ԱՅԿ ՖՈՒՆԿՑԻՈՆԱԼՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՇՄԱՆԴԱՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱԿԱՐԳՄԱՆ ՀԻՄԱՆ ԿՐԱ ՀԱՇՄԱՆԴԱՍՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻ ԵՎ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏՐԱՄԱԴՐՄԱՆ ԱՌԿԱ ԻՐԱՎԻՃԱԿԸ ԵՎ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ	93
Հովեյան Ս.Հ. ՇԱՐԺԱԽԱԴԵՐԻ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՈՒՐԵՂԱՅԻՆ ԿԱԹԱԾ ՈՒՆԵՑՈՂ (ՍՈՒԿ) ԵՐԵԽԱՆՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ	99
Հովյան Գ. Ռ., Համբարձումյան Մ.Ս. ԽՈՍՔԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԹԵՐԶԱՐԳԱՑՄԱՆ 4-ՐԴ ՄԱԿԱՐԴԱԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԼՈԳՈՊԵԴԱԿԱՆ Ա ՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԵՐԸ	103
Մանուկյան Ա.Տ. ՆՈՐՄԱՅՈՒՄ ԵՎ ԱԽՏԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԴՐՍԵՎՈՐԿՈՂ ՎԱԽԵՐԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ Ա ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԻՐԱՉԵԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ.....	109
Մանուկյան Ա.Վ. ԼՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆՆԵՐԻ ՀԵՏ ՍՈՒՐԴՈՒՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՎԱՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՉՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	115
Մարությունյան Վ.Ս. ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՈՒՐԵՂԱՅԻՆ ԿԱԹԱԾ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆՆԵՐԻ ՇՈՇԱՓՈՂԱԿԱՆ ԸՆԿԱԼՄԱՆ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԸ	121
Միքայելյան Ա. Վ. ԹԵԹԵՎ ՄՏԱԿՈՐ ՀԵՏԱՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ ՈՒՂԱԳՐԱԿԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆԸ	127
Մկրտչյան Հ. Ռ., Մովսիսյան Ա. Վ. ԴԻԴԱԿՏԻԿ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԲԱՐԴ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆՆԵՐԻ ՀԵՏ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԱՇԽԱ- ՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ	135

Մուշեղյան Ս.Վ., Չոիրաբյան Չ. Յ. ՆԵՐԱՌԱՎՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱՎԱՆԱՑՆՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ ՍՏԱՎՈՐ ՀԵՏԱՆԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԴԱՍԻՒՐԱՎՈՒԹՅԱՆ ՄԻ ՇԱՐՔ ԽՆԴԻՐՆԵՐ.....	141
Аванесян Г.М., Мурадян Е. Б. "СТАТУС" ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ЭМПИРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПСИХОЛОГИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	146
Адамян А.М. О ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ	163
Азарян Р.Н., Баласанян Г.А., Саркисян А. Г. ФОРМИРОВАНИЕ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	166
Аслаева Р.Г. , Сафонова Т.В., Широкоград И.И. НОВЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ТИФЛОПЕДАГОГОВ (НА ЖИЗНЕННОМ ПРИМЕРЕ В.З. ДЕНИСКИНОЙ)	172
Аслаева Р.Г. , Сафонова Т.В АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	178
Бакико И.В., Савчук С.А. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОК В РАЗНЫХ ФОРМАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	186
Ворошилова Е.Л ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	192
Денискина В.З. ОСОБЕННОСТИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗРЕНИЯ	197
Долинный Ю. А, Олейник О. Н. FEATURES OF VOLUNTEER ASSISTANCE FOR PEOPLE СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ	208
Зуробьян С.А. УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	213

Кошечкина Т. В. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОНТОГЕНЕЗУ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	219
Маллер А.Р. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ВЫРАЖЕННЫМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РОССИИ 224	
Пермяков П.Ю. ЦИФРОВЫЕ АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	231
Тюрина Н.Ш. РЕСУРС КИНЕМАТОГРАФА В ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ) КАДРОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	239
Файтарон М. ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА СРЕДСТВАМИ ВИРТУАЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ РАБОТЫ	244
Azatyán T., Asoyan L. PLAY ASSESSMENT OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	252
ՀոՒՅՈՒՄԻ ԶԵՂԻՆԱԿԻՆ	262