ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ворошилова Е.Л

Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", доцент, кандидат педагогических наук

Ключевые слова и выражения: профессиональная самореализация, карьерные устремления, личностный потенциал, личностное развитие, люди с инвалидностью, молодые инвалиды.

Главной задачей в построении системы образования и социальной поддержки людей с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации в настоящее время является содействие их совершенствованию в личностном, творческом и профессиональном плане.

Реализация личности в профессиональной деятельности имеет ключевое значение как для ее самореализации, так и для возможности вести самостоятельную жизнь.

Наиболее важными составляющими системы профессиональной самореализации людей с ОВЗ и инвалидностью во многих странах являются: профессиональное самоопределение, качественное образование, специальное оборудование рабочих мест, проведение просветительской работы среди населения, в том числе формирование позитивных представлений у работодателей о работнике с инвалидностью, доступность информации о системе поддержки трудоустройства, формирование психологической установки на реализацию собственного потенциала у человека с инвалидностью.

В большинстве стран значительные изменения в плане реализации карьерных устремлений людей с ОВЗ и инвалидностью связаны с ратификацией Конвенции о правах инвалидов и принятием ряда нормативных актов и программ, регулирующих оказание поддержки на всех этапах профессиональной самореализации: профессиональное самоопределение, становление в избранной профессии, профессиональный рост и развитие профессиональной компетентности. В Европейском союзе, например, таким документом является Европейская стратегия по инвалидности на 2010 - 2020гг., утвержденная Европейской комиссией, в Новой Зеландии - Стратегия в области инвалидности, в США - Закон об инвалидах (ADA).

Важным посылом, отраженным в Конвенции и в документах, принятых в соответствии с ней, в части реализации карьерных устремлений людей с ОВЗ и инвалидностью, и требующим учета при построении системы их профессиональной занятости является не только предупреждение дискриминации по признаку "инвалидности", но и указание на важность формирования личностного стремления к профессиональному развитию.

Анализ условий, имеющих важное значение для обеспечения занятости людей с инвалидностью в Российской Федерации, свидетельствует о позитивных тенденциях в плане обеспечения доступности окружающей среды, развития просветительско-воспитательной работы, оказания услуг в сфере здравоохранения, социальной защиты и образования.

Направления работы по содействию профессиональной самореализации и стремление к самостоятельной жизни людей с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации нашли свое отражение в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральном законе от 19 апреля 1991 года № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральном законе от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", Федеральном законе № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 года и в других законодательных актах.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере реализации профессиональной самореализации людей с ОВЗ и инвалидностью в России стало осуществление федеральных целевых программ "Образование", "Доступная среда". В результате реализованных мероприятий увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, определен порядок предоставления технических средств реабилитации людям с инвалидностью, предприняты меры по улучшению качества предоставляемых социальных услуг посредством предоставления данного права социально ориентированным некоммерческим организациям.

Одним из путей решения проблемы обеспечения качественного образования людей с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации, уровня оказываемых услуг в социальной сфере, здравоохранении, в том числе и в плане решения проблем профессионального развития является разработка государственных стандартов.

Стандартом, призванным решить проблемы определения единого подхода к профессиональной самореализации людей с ОВЗ, является стандарт по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (профессиональная реабилитация)[3] (далее — Стандарт).

Проект данного Стандарта определяет ключевые позиции и единые требования к оказанию реабилитационных или абилитационных услуг, предоставляемых как в государственных, так и в негосударственных организациях различ-

3 Данные Национального опроса 2013 года.

ной направленности (социального обслуживания, образования, занятости населения).

Комплекс услуг по профессиональной реабилитации или абилитации, отраженный в данном Стандарте, направлен на устранение или возможно более полную реализацию потенциала лиц с ОВЗ и инвалидностью в трудовой деятельности и имеет конечной целью мотивацию инвалида на трудовую деятельность, рациональное трудоустройство, содействие их социальной адаптации, достижение ими материальной независимости и их интеграции в общество.

В проекте Стандарта важное значение уделено формированию внутренней готовности человека к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального и личностного развития.

С этой целью предусмотрена целенаправленная работа по выявлению личностных особенностей инвалида с целью изучения: факторов мотивации к труду; готовности к поиску работы; осознанного выбора вида профессиональной (трудовой, служебной) деятельности; готовности к получению профессионального образования, прохождения профессионального обучения и (или) получения дополнительного профессионального образования; уровня знаний о характере труда, содержании профессиональной деятельности, требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, уровне и объеме компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность или выполнять работу по конкретной профессии или специальности, способах достижения успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности; состояния высших психических функций, нейродинамических характеристик, уровня сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; внутренней картины инвалидности как основного фактора мотивации инвалида к трудовой деятельности, адекватности профессиональных интересов.

Результаты данной диагностики должны стать основой для содержательного наполнения раздела программы профессиональной реабилитации или абилитации инвалида - психологическая поддержка (мотивация на трудовую деятельность).

Необходимость проведения целенаправленной работы по формированию и развитию мотивационных установок у людей с ОВЗ и инвалидностью подтверждается и анализом международных данных.

Так, например, в Новой Зеландии фиксируется недостаточная собственная активность в поисках работы, несмотря на наличие желания работать. Данные опроса жителей Новой Зеландии, имеющих инвалидность, показали, что на момент проведения опроса о своем желании работать заявили только 74 % людей с инвалидностью (среди них люди в возрасте 15-44 лет — 81%, 45-64 лет — 66%), но активные усилия по поиску работы за последние четыре недели, предшествовавшие опросу, пред-

принимали только 27% (среди них в возрасте 15-44 лет - 34%, 45-64 лет - 20%)[4].

В США среди неработающих американцев с инвалидностью (65,4%) в возрасте от 21 года до 64 лет только 9,2 % находятся в активном поиске работы.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что построение единой системы профессиональной самореализации, включающей работу на всех этапах профессиональной самореализации: профессиональное самоопределение, становление в избранной профессии, профессиональный рост и развитие профессиональной компетентности, является необходимой для полноценного раскрытия личностного потенциала людей с ОВЗ и инвалидностью. Необходимой составляющей данной системы должно стать формирование личностной готовности людей с ОВЗ и инвалидностью к профессиональной деятельности и к преодолению возникающих в ходе нее различных трудностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ворошилова Е. Л., Ворошилова О. Л. К вопросу о реализации карьерных устремлений молодых людей с инвалидностью // Дефектология. - №1. — 2016, С.70-80.
2. Коростылева Л.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. — СПб.: Изд-во «Речь», 2005. — 222 с.
3. http://www.disabilitystatistics.org/StatusReports/2014-PDF/2014-StatusReport_US.pdf?CFID=120154&CFTOKEN=b48f1a8980e423f-46D8FB19-FD0A-DF89-E71F396F6DAEB887

4 Данные Национального опроса 2013 года.

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՆՁԱՆՑ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԻՐԱՑՈՒՄԸ ՌԴ-ՈՒՄ

Վորոշիլովա Ե.Լ.

Մասնագիտական պատրաստաման և վերապատրաստման կրթության ակադեմիայի Շտկողական մանկավարժության և հատուկ հոգեբանության ամբիոնի վարիչ, դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու

Հոդվածում ներկայացված են հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց մասնագիտական ինքնաիրացման խնդիրները Ռուսաստանի Դաշնությունում:. Առանձնացվել են նորմատիվ իրավական ակտեր և իրականացվող ծրագրեր, որոնք աջակցում են մասնագիտական ինքնաիրացմանը:

SUMMARY

PROFESSIONAL SELF-REALIZATION OF PEOPLE WITH DISABILITY IN RUSSIAN FEDERATION

Voroshilova E.

Head of the Chair of Correctional Pedagogy and Special Psychology Academy of professional development and retraining of educators, associate professor, Candidate of Pedagogical Sciences

The article presents the directions of solution of problems of professional self-realization of people with disability in the Russian Federation. Normative-legal acts and implemented programs, including to promote professional fulfillment and commitment for independent living of people with disability.