

նեկա յաւիտիանս որոնելու. կ'անցնի վրա տակի առջևէն, վերջալոյսներու քղանցըը կը կորիէ, թոշոններով կը հմայուի վայրակեան մը, բայց կը զգայ որ այս ամէնը չի համապատասխաներ իր գեղեցիկ տենչին. թերեւս սիրոյ մէջ է ան. բայց զայն ունենալէ յետոյ՝ ուսանողը զարձեալ ճամրայն կ'ելնէ... գեղեցիկը փնտոելու: Պատկերը լւա կը զգացնէ մարդկային սրտի անհանդարտ պահանջկոտութիւնը, և փափաներու գժգոհութիւնը ամէն իրականութենէ: Պ. Լոռնի հոգեկան վիճակը մը կը ներկայացնէ, առանց լուծում տալու. իր ուսանողը գեռ կը ճամրորդէ՝ գեղեցիկը փնտոելու, մաղթենը որ հասնի անոր և իր գիտը աւետէ:

«Հայր» պատմուածքին մէջ ո՛չինչ մասնաւորապէս զրաւիչ, բայց եթէ «ժպիտը որով մեռեալները.. ծաղրում են... աշխարհը»: Միենամարտը՝ ուսանողական պանսիոնի յիշողութիւն՝ անհամբերութեան կը զրուէ ո՛և իմաստի սպասող ընթերցողը: Միթաղը, որ ծաղրանկարի չափազանցութեան կը յանդի, վերջնական մըտածում ունենալով իրեն իր գեղարուեստական արտայայտութիւնը՝ և նորոյթի հեղնանըը՝ հաճյերով կը կարդացուի:

Ծնդհանուր կերպով՝ զրցովկը զւտաթժամանց մ'է. ինքնակենսազրական նկարագիրը՝ կենդանութիւն կու տայ պատմուածքին, և «Գեղեցիկին տենչչող»ին մէջ ունինց նոյն իսկ հոգերանական փորձ մը: Բայց անշոշտ հեղինակին փառասիրութիւնը կանգ պիտի չառնու այս գրական դիւրին ասպարէզին մէջ: Փափագելի է որ նիթը աւելի բարձր ըլլայ՝ ներկայացնելով հոգեկան աւելի կարեռ, հետաքրքիր երեսյթներ, նկարչական շրջապատը աւելի նոր ըլլայ քան թունի գետախառնուրով կամ Սալէզի բարձունքը և կամ, ինչ որ չարագոյն է, պանսիոն մը՝ Համալսարանի մօտ, արևիլեան – հայկական միջավայր մը՝ աւելի համարձակութեամբ և աւելի որոշ զոյներով նկարազրուած՝ առիթ պիտի տայ հեղինակին նոր պատկերներ տալու. վերջապէս ոճին մէջ ա-

ւելի նուազ պիտի գտնենք կրկնութիւններ:

Իզ մաղթենց խոստումնալից հեղինակին փութով ճանշնալ իր անհատականութիւնը և քանդակել իր դէմքը այնպէս՝ որ օրմարժանի ըլլայ իր արդէն համրաւոր հայրենակիցներու դէմքերուն ցով զետեղուելու:

Հ. Կ. Տէ՛ր-ՍԱՀԱԿԵԼԻՆ

### ԳԻԾՆԱԼԻԱՆԱՅ ՄԻԱՄՏՏՈՒԹԻՒՆՔ

«Եթէ զիպուածով, արևահարութեամբ կամ ուրիշ խանզարմամբ մը այն տեղույն, զոր Պուլզէր գեղեցիկ այլարանութեամբ մը «Մտածորեան պարտոր» կ'անուանէ, ես գէթ անգամ մը իմ անձնական յատկութեանցս համեստ դատաւորն ըլլայի, այնքան որ համոզուէի թէ խիստ ցիշ բան կը հասկնամ, կամ ոչինչ չեմ հասկնար արուեստի գործերէ. և այսպէս՝ ինքինցս հասուն համարելով այն աստիճան անզիւտակցութեան՝ որ մեր պաշտօնական անձանց բնադրոշն է, ես ալ թեթեւ գլխով մը սկսէր գեղարուեստի գիրք մը գրել, կարծեմ որ այս գործին – (ապահով եղէր որ ասոր վրայ գեռ և ոչ իսկ մտածեր եմ) – ամենասիրուն զլուխը պիտի նուիրուած ըլլար Արուեստազիտական քննադատութեան»:

— Այսպիսի յառաջարանէ մը կերջ Riccardo Nobili վենետիկոյ L'Adriatico օրաթերթին մէջ կը սկսի մի քանի գաւերական յիշատակութիւններով ցուցընել թէ ի՞նչպէս կը խարուին յաճախ ամէնէն աւելի հմտուած գիտնականը ալ երբ գեղարուեստի գործ մը կամ հուութիւն մը տառել ուզեն:

Ահաւասիկ սիրուն օրինակ մը. կը վերաբերի Weiss հնախօսին որ ծնած է 1779 և մեռած 1866ին, մատենադարանապետ Պանսոնի, և անդամ՝ անտարակոյս՝ հարիւր ճեմարաններու, առանց իրաց առնելու նաև հնախօսութեան հոչակաւոր ակումբը, l' Académie des Inscriptions.

Օր մը Weissին կը դրկուի ջրհորի քար մը խանգարուած արձանագրութեամբ խնդրելով որ կարդայ: Հոչչակաւոր հնախօսը կը սկսի թելազգուիլ այն պարագայէն որ այս քարին զսնուած տեղը շատ հռովմէական ջրհորներ կան, կեղտաց ժամանակի արշաւանքներէն մացած: Այս ուղղութեամբ կը սկսի ուսումնասիրել և երկար քննութիւններէ վերջ կը լուծէ այսպէս.

Res. . . . . publica (հասարակապետութիւնը)  
er . . . . . igere (կանգնել)  
vo . . . . . lait (ափց)  
ir . . . . . rigandum (ոռոգելու համար)

Այս լուծումը դրկելէն քիչ օրեր վերջ, անուանի հնախօսը տոմսակ մը կ'ընդունի, որով կը հաղորդուէր իրեն թէ մեկնութիւնը սիմալած է, որովհետեւ թաղապետութեան և աշտոնեայն J. B. Tourneau վստահ է որ այդ քարին վրայ ինքը գրած է պարզապէս Reservoir (յամբար):

Ուրիշ հնախօսի մ'ալ հետեւեալ արձանագրութիւնը կը տրուի մեկնելու համար.

|                  |                  |       |
|------------------|------------------|-------|
| I. C. I. . . . . | E. . . . .       | S.    |
| T. L. . . . .    | E. C. H. . . . . | E.    |
| M. . . . .       | I. N. . . . .    | D. E. |
| S. A. . . . .    | N. E. . . . .    | S.    |

Հմուտ թրօֆէսէօրը սկսաւ այս գիրերուն մէջ գտնել կայսրներու (Imperator), հրապատուններու (Consul) անուններու սկզբնատառեր, մինչև որ օր մը մարդուն մէկն ընթացիկ կերպով կարդալով իմացաւ որ կ'ըսէր պարզապէս. Ici est le chemin des ânes.

Ի՞նչպէս է:

Ասոնց հետ յիշենք նաև այն հոչչակաւոր անօթին դէպըր որ շատ հնութեան երեսոյթ ունէր և որուն վրայ զրոշմուած էին M. J. D. D. գիրերը, որոնց գիտնական մը մեկնեց Magno Jovi Deorum Deo (Մեծին Արամազդայ Աստուածոց Աստուածին նորուած): Բայց յանկարծ իմացուցաւոր շատ պարզ կերպով զրուած էր թէ այդ անօթը կը պարունակէ Moultarde Jaune De Dijon.

Ծարայարելի

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

### ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆՔ

- Հ. Գ. Վ. ՆԱՀԱՊԵՏՅԱՆ. — Ուսումնասիրութիւն Ո. Մեսրովքայ գարուց և հայկական գրոց գիտին . . . . . 1-8  
Հ. ՎԻՇ ԱԹԵԱՆ. — Ազգային եկեղեցական բանաստեղծութեան պատմական զարգացումը . . . . . 8-13

### ՊԱՏՄԱԿԱՆ

- Հ. Ե. Վ. ՏԱԹԵՅՏ. — Խորայէլ Օրի ծը դարու հայ ազգին ազատագրութեան ուահիրան . . . . . 27-32

### ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ

- ՈՒՏԵՐԵԹԹ ՖՐԱԳԻՆ. — Խտալացի մը չայաստանի մէջ. Թրգմ. Հ. Ղ. Արապիոնեան . . . . . 34-39

### ՀՆԱԳԻՏԱԿԱՆ

- Հ. Յ. ԱՐԵԿԵՐ. — Սփինքսներու գաղտնիքը . . . . . 39-41  
ԳՐԱԿԱՆ

- Հ. Ս. ԵՐԵՄԵԱՆ. — Գրական Պատմութիւն. — Աւրուագիծ (1850-1910). 13-26

### ՔԵՐԹՈՂԱԿԱՆ

- Հ. Գ. ԱԵՋՆԵԱՆ. — Ի մահ ամի հնոյ և ի ծնունդ ամանորոյ . . . . . 32-33  
— Օստրութեան մէջ մեռած երիտասարդ հասակին . . . . . 33-34  
— Տապահազիք . . . . . 34

### ԳՐԱԽՈՍԱԿԱՆ

- Հ. Կ. ՏԵՐ-ՍԱՀԱԿՅԱՆ. — Լիւոն Լեոնի «Իմ էսքիզերից» . . . . . 46-47

### ԱԶԳԱԾԻԿ ԱՐՁԱԳԱԿ

- Տաղանդաւոր Հայ մը որ 100 հազար տոլար կը վաստիք իր ըրած գիտովք. — Զերքչակայերը. — Հայ բանախօսը Հոօմիում. — Կոյր հայ բժիշկը. — Դ Հարրի Ֆլիս Բլու Լին. — Լինչի հայազգի մայրը. — Դ Բոնֆ. Միւլիք. — Մեռելներուն ետևէն. Տ. Աննա Միւլիք. — Քոսթիքա Պըլըգուու. — Մահ հայաստք Ֆրանսիս Տը Բրէսանսէք. — 200,000 ֆրանքի նպաստը. — Մ. Փորթուգալեանի յորելեանը . . . . . 41-46

### ԱՅԼ ԵՒ ԱՑԼՔ

- Գիտնականաց միամտութիւնը . . . . . 47-48