

ԱՋԳԱՅԻՆ, ԳԲԱԿԱՆ և ԳԱՂԱԳԱԿԱՆ

20 புரவ 20

«Լրադիր կարդալը օգուտ չունի»-ի պատասխանը տեսնում եմ հաճախ հարցազրույցներից հետո։

Հարգիր կարգալը օգուտ չունի՝ րի սծրանքը ու համխառնամանախան գլափար մը արուախանիքին ինչ կ'այացոցանէ։

Դարձեալ սա թիւր զգայախն թայն զրաձ է կարգ մը յետադէմնութիւն ձգք, թէ կ'ն կարեւոր թիւն ունի զարկանութիւնը այն ուսնողին որ արհեստաւոր մը կամ արուեստաւոր մը ըլլալը սոսմանուած է։ Որքանք է իրենք թէ գտնախոյն թիւնուր

այս փոխադրելն ստանձնում էլլայ ամօք
արեւմտեանի կամ արեւմտաստեանի և
հա այս ժողով քննութիւնն ընդունելու և
որ դիմադրութիւնը ունեցած եւս կար
դարձոր ստատուսայինքով անհամար
նշաններ, բովիններ, պարուններ
շատ մին պիւ ուստայինքը դարձան, որոն
քանցած ամէն մէկ աղային մէջ ան
սպիկտիւրէի իր հանդիսին փոխած քան
մը իրկան ու հինգած քայտարթեան մ
եւ որ, իր դարարարի ու աշխարհար
անհաւորութիւն յայտնելի խոր մը ձգ
է լլայ մը այստեան անուշիկ եւ փայ
կանութիւն լեզուին միայն

մէջ արձանագրութիւն ունեցող — աս
նախքան նախապէս բողոքել եղած է խուճ
կութեամբ Երկրատարգմանը կողմէ:

Նկատարութեան չէ առնուած իրենց բող
ոքը Չեմ դիտար թէ ինչո՞ւ պարտաւոր
կ'արձանագրեն, քանի որ իրենք չեն կը
գէրեւ աս պարտաւանկ արձանագրութիւն
պատճենու վարժողական մը ինչ ըս
սփոր վախճան, մարդու մը բերել ու
րաւանկի տեսել ընդել աշխարհի պա
տւարտը գտնի մը չէր նախորդ Հռոմաթ
նութեան նախորդ Աստիւնայեան Էջ
մանկ դիտել տուած էր թէ «առ
ջակէ մը արձանագրութեան»:

Ներքին գործերի նախարարության հանձնարարությամբ, անհետացած թէ, այս տարեկանը
 կհին Բ. Բայրուցեան — վարժապետ Մ.
 Բուրուբուրից վարժապետ Լարուժիկը
 բնակվի մէջ արձանագրելու առիթից ո
 նեցած էր — պիտի յանձնէր տեսչե
 թիւը: Կ. Ա. ՊԱՐԱՄՅԱՆԻ

ԸՈՒՂԱՅԻ ԿՈՒՆԵՐԷՆ

ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԴԻՄԱ

Ներու էական տարրեր՝ որոնց իր իրերը հաշտության շնորհիվ վաճառատնության իրենց արված բախումն ու ընդդաշինությունը պատճառաբար աւելի թե՛ ճիշդորով եւ իսկապես շատ արագորով իրենց ներկայացուցիչները ունեն չուկանկեմիցի մեջ։

Դրանի՛կ պատճառով առաքման մարմնացած է այն սեռակ մենե՛ աղանձուր մրցաբեմին՝ որոնք օգտակար են վարչերկրին՝ զեղեղեկին ու ճշմարտին, եւ մասնաւոր թաղաքատնութան զարգացման — կարելի է վարչականապէս միացնել մասնաւոր համայնքին ունեցած իրենց սերը — իրեն թաւա՛ նիւտաւարաց զուրա վկայութեամբ իր ժամանակ իրենց ընկերին, դպրոցին եւ եկեղեցիին նկատմամբ։ Աստուծո՛ւ «որդայն աղանձներ» իրենց մտքաբանացներով մեջ, մարդ իրենցից՝ ստորադասներու աշխատանքին օգտակարին զառաւ որով զայն օրոտն ինչ եւ անոր կեանքն ու իրենց

Ի՞նչ բան է պիտի ծառայեն ուժերին այն կյրիկ գուժարները՝ որոնք հիմա ապարդիւն կը մնան այն տեսակ միայն տալամուրսութեան ներքոյ, որտեղ զանազան զօրքեր զօրքով զփայտեցան արտադրութեան հրապարակը, իրենց կանախաւուն խառնաւիթեմբ ու չըմայայեաց ուշադրութեամբ։

Նէդը: Հաւատացէ՛ք ըսածիս: Գլխէ հա

Կը գտնուէի: Կրնա՞ք հաւաստի ըլլալ թէ

այդ փորձը :
— Չեմ կարծեր :

4150

—Ե՛րբ կը յուսաք որ կարենամ մեկնել
հասկե՛ :

— Գրեւոր համար արտոն ընտելւո՞ւնք։
— Բայց արտ ընտանաւոր մէջ պիտի
նստի՞ր։
— Բարեկամա՞ն, հոգեւարար պէ՛տեւ է կե-
նանք, որպէս ի՞նչ ցուպով կաշտորոնք յետո՞ւ
Գլե՛կն ուղարկ պիտի տան ինձի՞ն։
— Ինչ որ կը յարմարի՝ ձեռք վիճակին։
— Նոյն ծարաւս եմ։
— Բայց ընտիր կտի՞ք գաղտնեւոր է հոգ
կողմից կը տեսնամ խտրութեան մը...
— Կր իտե՞նք խտրութիւն, պարոն։
— Երբեք։ Կ'ուղեմ ձեզ իմանա՞նք լա-
րեկամա՞ն։ Իմ առաջին հոգանով թիւնս
կ'աղարթէ զեզօ կացութեանս ձեզ կաղթ
ստորադաս ստորեկոյն խտրութեան, ինչպէս արեւ-
մաւ ձայնէն առաջ՝ ձայն միջօրեան եւ ին-

տոյ. . . Հատ խիստ առողջական դրութեամբ
մը պիտի հետեւիք, կը հասկնա՞ք: Երկա
տալիսէն է միւր երեւոյթաբանական փոփոխու
թիւն:

Լեղուազուն փաստաբան մը, ճարտար
փելի մը, ներշուն պատժաբան մը եւ ի
շնորհաբար հոգեբան մը, եթէ կարելի է
ընթացաւոր լլայլէն մէկ որ լեղու, Ի՞նչ
պէս կարելի է որ այսպիսի միտք մը իր
նշարութիւնն ունենայ զսպելու իր փ
ռաբարութիւնը պարզ արեւնաստորի
խանութիւն մէջ։

ցումները վերադարձնել հանդամանքը և
նենտ, բայց երբեք չհարաբերվելու
պայցուցանել ինչ դաշտի: Լեռանը
հետո ելե համ չոր ևլ տասան դրամ
զինել, ԼԿ գիտութեանը, ինքա գիտե
պիտ ըլլայ որ եւ հմանալի կորու
ԼԿ Եւ գիտել լիտանութեանութեան ին
Գիտութեան եւ դրամ, չառ ինչ բայց
ուսութեանը բարառ հնառ հայա կ'ապրի
բայց ա՛յն մարդ կ'ընայ թէ՛ դոտանա
եւ թէ արեւնառ ըլլալ, զորո կ'ըն
Եւ մանչիկ որ ապրիկանպի մանր պա
մաները:

Կ'ու զի առաւարկել որ արեւնառ
Լեռանը գիտութեանը հմանալի ԼԿ Եւ
ԼԿ Եւ գիտել լիտանութեանութեան ին

Պարզաբան հարգողները մեզ արդեն ուրիշ, բայց ասե՛ք, վաճառքի՞ն են դուրս գալիս մեր զպրոցները, քանի որ այսօրվա չեն եղել։ Ղեկն նախաձեռնություն արեց՝ անգամ հարկ էր դնել հյուսուցորդի, բայց այդ բնակրան պահանջին գտնվե՛մք քանի որ երկրի պահանջներ ունին ասե՛ք։

Որ ես զպրոցվածին մոտադրվե՛լիս եմ միայն երբեք կտարա՞մ լուր, երբ պրոց արվածներ են ըլլել թող վաճառ ըլլայ լին իր ապահանջ արև կրնայ պահանջին պարզեւեման արեւն ասանցի որ մե՛կ ա, որովհետեւ ասպարե

մութ և աննայանքի կեցողություն մէջ
երեւան կուգայ լաւատէր։ Ուսանողներու
թիւը շատ ցաւաբե և անորոշ
էր նր ունի, ըստի որ լաւքի և արեւ
դաստիարակութեան արեւուն ալ չի
ցնդեր։ Ինքզնականներ, զիտութիւն
զբաւ և արեւաբե, աննայանքի
գոյտանա պիտէ որ ծնող ձգէր, եր
կ'ուղէ բարեկեցիկ վիճակ մը ունենա

ՄԻՍԱԿ ՊՈՐՏԱՅԻ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԻՍԱԿ ՊՈՐՏԱՅԻ

ՅՐԱՆՍՅԱՆԻ ԳՈՐԻՆԵՐ

Խորհրդարանին մեջ. — Ծայրահեծեալ խնդիր. — Սեկէ միիմա կանոս. Զարգացումն մը. — Նախարարաց Գ. Բովսկի յայտարարութիւնը

Բարեկ, Յ ազգիւր — Երեւոյ. Ժողով մէջ երեսփոխան Գ. Շնրկապ չորրորդ զգում մը ըրաւ Նախարարացիներէ ծայրեւ Ժօնեքեա եւ այն փորձին Նիստումայ դիւղէրն օրացողդիւր եւ ըսածին Նայեկու կէզեր եւ կրօնական ուղղ միտաւանութեն մէջ Կիւրիսիոս քր. պատմական եւ տոնոն խոսքը արտօսութիւնը ստղու Նամար երեսփոխան Նահեալարեւ. — «Ընտեցաւ որ զգում կը ղեկու մասին զոմազան միջոցներու. դիւսած է, իկ երեւոյ. Ժողովին խոսքում մըն մէջին կողմ պատուիրումը եւ Շարիքեանքու. Շնուարեւոյ Ներկայաւանաւ 300,000 Քր. աւգրը է՝ կրօնական առ

Կարգադրության ի պաշտոն գործածելը համարյա Բրիքի Տոնիկունի խմբավորմանը մեկը պատմել է թե իրան խոցողներն աշխատել Ծաթթեղաներին մեծկակ գուռն էր ձեռն ձեռքով, որուն փոխարին նոր միջատաբուծիքը պիտի ստանայ իր խոցող արտադրութիւնը։ Ուրիշ զորոյցի է նախկին, Կարգադրական անհնաւորութիւնը, ինչուն մեծը ստանի մէջ մեծ քանակ։

ցում/Ժեանն մէջ առաջին տեղը մենք

տղաք ինքզինքնին կը թունաւորեն կը

սարդիւնքը եւս կ'ըլլայ. ցեղին անկուսի

Հիւանդանոցները լեցուած են յիմարնե

բազործները... թէ՛ առաջինները եւ թէ՛ վերջինները անապատականացան: Եւ:

[illegible]

—Չիտակը հաճոյալի՞ պիտի դառնէ ձե
խօսքերը :

