

—Պ. Եղ Պետենէյ հո՞ն է։
(Շարունակ)

ՊԵՐԼԻՆ, 21 Սեպտ.— Վերհեյմ կայսր,
Պիզմաբերի ծանր հիւանդութիւնը լսելով,
համակրաւից հեռագիր մը ղրկեց, և Թրիտ-
բիխսրուէի կլինային անյարմարութեան

պատճառաւ, կայսերական զորհանրման
մէն իւր բնակութեան յատկացուցի իշխանն
երկայր հետազոտելու չորհրակալութեան
կայսերն, բայց ըստ թէ իւր բովիկ թշու
չէ տար տեղւոյ փոխութեան։

— Գիրկեմ կայսր կարմիր կրծով մեծ
խաչը տուիր մաճառ նախարարայեւ
Տըթ. վերելիկ։

ԼՈՏՈՆՈՒ.— Ըրը Հէնրի Նորման, որ
Հնդկաստանի Փոխարքայ կարգուած էր,
հրաժարեցաւ, տիպարութեան պատճառաւ:
— Կառաւարտութիւնն յայտարարեց ինը-
հրաշարային մէջ թէ Անգլիոյ նաւահան,
գիտեսնե՛ն միայն երեքը, կամ չորսը վա-
րակէալ են:

ՓԷՆՅԱՆ. — 24 ժամէ ի վեր, ի ձուռ
գարիս 8 վարակեալ, 9 մեռեալ: Փէյթայի
մէջ կ'ոյժ, 1 վարակեալ 2 մեռեալ:
ՄԻՈՒԿՅԱՆ. — Կը հերթուի Շուտի մաս-
նակցութեան երրեակ Նիզակի տնօրէնին:
ՌԻԿԱ. — Նոպէս եղբարց տնօրէն գա-
րիզի միեւրոնացը կրակ առաւ: Ապրանքի

ալ, շէքքն ալ, հրոյ ճարակ եղան, երբ
 ջրանկիրը ջան ի ձեռին ներս կը մտնէին,
 նոր պայլիւս մը տեղի ունենալով, միջ-
 նի անձերը վերաւորեցան:

ՀԱՅԿԱՊՈՒՆ

—

ՇԱՀԱՄԱԴ, 9 Սեպտեմբեր

ԸՆԺԹԻՔՔ ՓՈՒՐԱՆԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

3 ամիս (սնտորակի վրայ)	109 %
3 " ֆարիգի "	22 95
ՍՈՄԱՆԱՆԻ ԲՈՅՈՒՄԻՆԷ	
երկի երկնայ գոյ. (Բիւաց. Դ. Սէրի) ..	23 38%
Բնական իր	

Արտ. տնտ. և բացառ. եկամուտ ..	24 01
Կեն. օրին	24 03
Թանկիկաւոր ծախսնիւյէ հրէկ երեկոյ.....	— —
Ճամ Յին	— —

.....	34
.....	34
.....	23 03

Պարիզի ժեմըսայ	Անգլ. Լր.	— —
Բուտի ժեմըսայ	" "	7 20
Հանք տը Գոհար	" "	3 08
Օսմ. հանք է ժաշկեր	" "	4 10
Քէժի	Օսմ. Ոստի	16 24

Քրտանուէլ	582 1/2
Օսմակացոյ վարդ. Ընկ	323
Բու մէլիի երկրամասի	88
Ամենեւոյց Թ Լաւրիտի	39

ԸՆԹԱՅԵ ԴԵՄՈՒՐ

Օսմանեան ոսկի	դր. 100
20 ֆրանքոյ	» 87 17
Անգլիական ոսկի	» 110 08
Մարք (Գերմանական ոսկի)	» 107 18
Ռմբլիսլ	» 90 6

Բրիտից	»	51 13
Ինչպիսիք	»	8 73
ՄԼՏ. արձակ	»	197 39
Մանր արձակ	»	103
ՄԻՊԱԿ	»	97

ՆԱԽԱՊԵՐՈՒՄԸ

Խաչիկ	3	—
Տոկոս Դարձիկոյ Ոսկարանի...	6	6

ԵՒՐՈՊԵԱՆ ԳՈՐԾԱՅ

Երուսաղիմի Ռուսի 3 %	98 37
՝ 4 %	104 30
Չամախուսի անտիպալ Սերի Դ.	20
Չամ. ժառ. արժենություն	—
Չեխովսկի ժառ. 100 %	100 00

Պատմական Երկամուկի	88
Քշեթի բաժնեկալիք	381 25
Գանք Օսթան	380 62
Քրէտի Լիոնի	782 50
Կառավարական Բաժնի Տ. Բ.	92 88

Գրքատարանի վարչության	513 37
Զեք Լուսարարի վրայ	23 285
Պահանջի, Պահանքի, Գնառվածի	400

ԼՊՏՏԻՄ, 20 Սեպտեմբեր

01491. 101491. 101491.	01 93
01492. 101492. 101492.	21 75
01493. 101493. 101493.	54
01494. 101494. 101494.	34
01495. 101495. 101495.	23
01496. 101496. 101496.	22 80

Օմմ. փոխադրութիւն 1871	99 30
Փոխադրութիւն 1877 Տէ. Զանա (տն)	97 23
Պանք Օմման	13 03
Ելաքնի երկամբողի	11 50
Բաւաղայի երկամբողի	12
Բաւաղայի երկամբողի	101 27

Տոմարայի (փոխառ. Ռուսիայի).....	103
Հեղինական Տ.՝.	40
Փոխանակում էլիս փարիզի վրայ	25 430

ՊԵՐՆԻՆ, 90 Ռուսիայի

Օսմանյան Երկաթուղի	83 40
Օսմ. Բէժի	190
Փոխանակու Քրիստոսի դրոյ	20 210
Փարիզի	80 30

Փոխանկրթիչ և Հոնտոնի վրայ.....	126 85
Փարկի	30 40
Օմանեսան Իշիի բաժնեկողեր.....	188 70
Երկաթուղի	48 70

ՀՐԱՏԱՐԱԳՈՒԵՑՈՒ
ՀԱՄԱՌՈՏ ԱՇԽԱՏԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՆ, ԲՆԱԳԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԳԱՆ

56 պատկերներով զարդարում
Աշխատասիրույ Յ. ՊԵՊԷԿՅԱՆ
Բ. ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Ազգային ամէն կրթական հաստատութիւնը
զայն իբր դասակարգը կը գործածեն ինչպէս նաեւ
ամէն մանկագէտ Ուսումնիչ գտահատած է իբր նա-
խադրանքներու խորհուրդը լսողութեան լսողութեան դաս-

Կազմուած էր ծախուի 100 փարայի, ստորա-
կան զեղէ գնողաց:
Էր գտնուի ամէն զրաւանառաց թով, եւ հե-
ղինային թով, Պապր Այի Տառուէսի թիւ 12:

764 3-5

ԱՆԳԼԻՈՅ ՀՐԱՊԱՐԱԿԸ

և նախաժողովար՝ որ սպասեն ու կը գրեն իսկ պարմանաժամով չհաջարկողներուն հետ, միշտ վաճառարով որ հաճութեամբ ինտարպիսեն կամ չգտնուին այս պատճառաւ չգիրտ կրնան իրենց ժամացույցով ի՞նչ կրայ վեճաբար հնարել տես կրայ դժուարանալ՝ կը փութան ինչ չարայ գործարարներ ընտրել եւ միջին, հօգ չէ ի՞նչ բարձր գնելով, ինտարպիսով ինքնին տալ տնայտիկ ըրձարանելու որոնք տակաւին ինչ տալ տաժարական անին որոշակի պարմանաժամով ապրանք յանձնելու, եւեթին տանն, ճարտարաբարձուան նախնական գլխուսող ինքիներէն, բաժնակը-գործակալ սկսած է ընթացակ, ինչպէս ընդհանրապէս ըրելոյն այս եղանակին մէջ անոր այս ընթացակը յաւելումը անկ հայտել տաւնաւ՝ անտարաքայս ամուսնացուցիլը ըմբռնիլ բարձրացման ու ունէ առնելովին շինարար ունեն, կամ գէթ հասարակ մանկանան ներք պոլպիկին տանելովին մը չեն արար տեսնել, բայց եւ այնպէս պատճառ ըլլալ պէտք է եւ ինչպիսիքը ինչ այդ պատճառը արժանին մը նպատակը հրապարակել է վերջերս արձայիկ ունիին ⁽¹⁻¹⁾ բէ-վայ գրաւ, յոնիք չիտալը ընտել տաւնաւովին յոնիքը միտքով ըրելուն տարուիլին ընկելու, տնքան փա-կեն այս յարապակիքը վնասին եւ իրական պատճառներով, Անցեալ-ը, Անգլիոցի Պրետը մը, որ միմեկնայութիւն կը վնասել իր երկրին (Տուն, Անգլիոյ կնո Պրետըներ, այ-րն տելանք կան որոնք չառ մը ձեռն մեծահարաւ փաճառակաւնէն է տեղի հարաւ ու համարում տաւնաւ են երեւել տանքն այմե-նէ հարաւովիններէ գլխավ, չորս ընդլիցեակ տեղեկագիր մը չենաւ տաւնաւանք քարտէսով միայն,

ՀԱՃՐԸՆ

Հանգրի Միացան Ընկերությանը աղ-
կարաց Ս. Գեորգ թաղի երկրորդական ճա-
տակրժարանի չլիսնաւարտից քննութեան
արձանագրութեան վկայագրից բաշխման համբե-
րը իր փութիւն հարդարին, քաց խանր եւ
սաւը յայտնեմ Հանգիցը զգայաւ որոյթու-
իւնը անցելոյն համեմատութեամբ:

Հանգրի որ քրթիկէ շատոր զաւել ի փե-
րութեան քորթին յոյ տառաւ եւ, և որ
նկնացած եւ երբեմն Միացան Ընկերու-
եանց կեցրոնացեալ, և երբեմն թաղա-
նի արական ուսումնարաններ, սակայն
նշ ինչ պատճառներով ամբխի աւարտող
շախիւրդին ընչ ունեցած եւ, թէեւ այս
թիւթխին մէ ինի՝ կնող աշակերտաց շա-
ւերեւ կարտոր զգրկել բաւած են:

Երբե թաղերու մէ անա՝ աղին ի
նկնացաւորստ ստանիւրին ինմայելու եր-
կորդ անդամը կուս Ս. Գեորգ թաղը՝ Միաց-
ան Ընկերութեանց Գլատ՝ Տնօրէն Խոր-
հորդը ամսմունը յանդեր, և ուսուցչու
նկողը շանտարիւթեանիս:

Ինչոյն ինչից կատարուեցաւ շարունակ
որս ժամ շրջանաւարտից համար, և մինչեւ
նեկելու միւս յարտադրող աշակերտունեանց
նկողը, ի նեկելուութեան ցաւարու զայ-
լաքաւ՝ փօմէ՝ Այլ իրցա յէյլ, և կա-
տարալութեան թուրք արժիտահման դաշ-
տնեցի, և ամեն կարգի ազգայնաց և
երեսկանաց, նստե. հոգիական եւ բու-
րական ազգայնաց հոգեւոր ցանկունը:

Աշակերտուից քննութեան հետեւեալ
կարգաւորուեմ մէ. կոթիք, Հայերեն լեզ-
պ, ալթարհարութեան, պատմութեան,
ուսարմութեան, գերագրութեան, և ձե-
ւարդութի:

Առաստան ժամը շին, ստորակարգ ա-
շակերտուից աւարտարուցկով չորս շրջանա-
ւարտութեան երկուով վարժարանին կ'իլնէին
կեկեղեցի՝ Հանդիսականներուն մէլ կը
տարնունէին թրք. Աղամ Գաղապաւն, Հայր
սարգիսէ Գաղապաւնեան, Հայր Անտոն
Երզնկեցեան, և Սարգիս պատուելի Տե-
րեմեան՝ զորս կը շրջապատին ուսու-
ցի:

Վարժապետը բարձր տաղանի բա-
նախաճախներն մը շուրջ մեր մէջ ունե-
ցավ և կըր լուսաւորեալ աշխարհներու
կրթական գործով գրադողներ ընկեր-
ութեան պատուաւոր դասախաղը կը ին-
քն, կըր ամեն բարձրագոյն շրջանակն
ուն մէջ իրենց մտաւոր ունին, կը զար-
նանք թէ կ'ընչպէս մեր վարժապետը
երեւելոյսին անողորմ միջին տասնին
վրայ կը գտնուէր։ Ինչպէ՞ս հայերը իր
զգայունները սիրելու, կրթական գործ
վրայ զուրկութիւն առնել, յարգաւոր
կրթաբարձրը զէջ իրենց վարժապետներ
մէջնենք պատահածուիր։ Ընդունելով
մեր վարժապետաց շատերուն իմացման
և բարոյական մակարդակը ցած է, ընդ-
ունել թէ մեր ուսուցիչը (սակաւաբար
ցնաւոր կրթիւնները յարգելով) իրենց իւր
պատշտին և արքային կողման հռետախ
միւլեր լաւ չեն ըմբռնաւ, թէ՛ յաւաքը
մուկեան պէի կը զարկալ իրենց մէջ, թէ՛
լատեր պատշաճ տեսնեմաւ ևն ոչ կըր
թափան կողովմ, այլ իբրեւ պայտեր մի-
մը, սակաւին անիման պատշաճութեան
ընկնելը դուրս փնտրել պէտք է. ըստ մ
յայտագրաւոր նախ փնտրել պէտք է, ոչ ի-
րարման հին նախապաշարքով մը ունի
դասաւանդելու եղև. մէ մասնակցի

Ա. Ջ. Ի

Դպրոցական պարտիզներ պետք ունեցողները իմ դասերից հետո անձամբ կամ իր զինված զորքերիցով—էն—, Ս. Երևանում որ կարող լինեն, Տեղորդատարներին, Վարժապետներին, Վարժուհիներին, դաստիարակներին, իրավաբաններ, կառավարներ, ի. այլն։

Դպրձնավար, իմանե հասցեն է, Վ. Փոլին, Գասին—Քարուն, Գաղաթեի բաժին է 11։

Մեն. — Պետք է կանխապես խոստումն էլ ուսում արժանանալով էն զինվածը. համար էն մեկ տարիանով վրիպաբոր ունենալու են, իմ ասում. որպիսի ունենալու հնարակ լավագույն է։

650

42—20

[illegible]

տանը ծախա 50,000 պֆեր արտոնող
կապի 19 գալուս չափով բաժնե
շինարան Նիդալանդե կղզիի անդադր
ութեցաւորան կերթ Ժիլլեմեթի գալ
գալու կերթ արտոնողի գալուսին
մէջ յալ գիւրդ պէտա իւր գալուս
ութիւնը պէթեր 62 պր անդադր
կաշաւ արդուական արտաճեալ կղզի
միջնադատական գաճառու պատու
րազգով 2 գալմէ հետե քիւսիւթ մէկ
կերթ իւր յալուկութիւն հաստատու
կալուր իւր գիլթիւն 155թիւ կիւրթիւ
պէթեր կիւս միջնադատական ինքու
րազ Ժիլլեթիւ կիւսին գալուր գալ
միլլիթիւթիւթիւ ինքուս իւր իրթ հա
10 մուս 5 իրթիւթիւթ ինքուր օտարե
մուսան Ժիլլեթիւթ իրթիլլիթիւթ
միկ արտադրութիւն կիւթիւթիւթ ինք
նութիւն

Ծա. 7

ՈՐՄԻ ԱՌԹԻԻ

Դպրոցական պատանեկից պետք ունի
 զգուշանալ իր հրատեղիքի անձամբ լիարժեք
 զրկելու առ խորհրդավոր-լիարժեք, Ս. Դու-
 րանի օր զարգացնելով, Տեփեռն-դաստիարակ
 իր, յարժապետներին, յարժանիքի
 աստիարակներին, երաժիշտներ, կու-
 ալիշներ, և այլն :
 Դպրատարակներն հառցեն է,
 Է. Գոլան, Գահեն-Գարու, Գառնակեր թաղի
 ևս :
 Ինն. — Չեղոր է կանխան իմոցուցի թէ ու-
 նեն պաշտօնային կնիքներ, համար ե-
 նից աստիճանի վրայովոր ունենալու են,
 և, հաստ, ընդամեն իրենցիկ քառակողման
 650

ՄԵՐ ՎԱՐԺԱՊԵՏՆԵՐԸ ԳԱԻԱՌԱՅ ՄԷՁ

... ..

Վարժապետը բարձր տաղանի բարձրահասակ մի շունչ մեր մեջ ունակ էր լուսաւորել աշխարհներու միջով և երբ զգործող զբաղողներ ընկերական պատասխան դասախոսել կը լինէր, երբ ամէն բարձրագոյն շրջանակներ մէջ իրենց մտաւոր ունին, ինչ զարմանալի թէ ինչպէս մեր վարժապետները անխնայ տաղանքով միջին աստիճանի վրայ կը գտնուէին։ Ինչպէ՞ն հայերը իրենց լուսնոտները սփռելով, իրենցանիս զգործող զբաղողներու աստիճան, յարգանքով իրենց զգործողները զէպ իրենց վարժապետները իրենց պատճառները, Ընդունելով իրենց վարժապետաց շատերու իմացալիս զբաղողներու մեղադրուել ցած է, քննողով թէ մեր ուսուցիչը (սակաւսմէն բարձր) իրենք յարգելով իրենց բարձրատնիկ և արքայան իրանման նշանակութիւնը լաւ չէին յորժանում, թէ յառաջիկային պէն կը պակսի իրենց մէջ, իրենք պատշաճ ասանձամբ ինչ ոչ իրենց տալան իրան, այլ իրենց մարտիկ մըն էր, տալանքին անվան պատճառներով իրենց զորք փոխելը պէտք է։ Ըստ մեր արժանաւոր նախ Բովորդարն է, որ իր արժանատ հին նախապաշարքում մը ունի այնպէս իրենք իրենք, Այն էր իրենց արժանաւորներն էին։ Այն էր իրենց արժանաւորներն էին։

Քննությունը կատարողների շարքում տարբեր տարիքի մարդիկ համար, և միջին տեղի վրա ստորագրող աշակերտականացանկով, և ներկայությունը գազարկու դաշտում՝ փոփոխվում էր իրենց պետքի, և կապարությունն ընդունում էր բարձրագույնագույնը, և ավելի կարգի ազդեցություն ունեցող, նաև հոգևորական և բուրժուական ազդեցող հոգևոր պետությունը։ Աշակերտների քննության հետևանքով կարգանքը մեծ կտոմը, Հայերեն լեզուն, աշխարհագրություն, պատմություն, առարկաներն են, գիտությունն են, և ձեռագործի։

Առաստառն ժամը շին, ստորագրող աշակերտությունը աշակերտական շարքը նախադասություններն երկուսով վարձարաններն էր կոչում, և երեքերով Համրիկաներիսուն մեծ էր կոչում։ Այս ժամը շին։ Առավ փայլալույսը, Հայր առաքելու Գրքաբեզդիան, Հայր Առաքել Երզնկեցեան, և Սարգիս պատուներ Տեղեկան, զորս էր լրջագրատներն ուսուցում։

U P U R L R

ԵՐԵՎԱՆԻ ԶԳՐԱԴԱՐԱՆ
 ԿՂԵԼՆԵ 15 ՆՈՎԵՐ 19
 Պարտադր իջող է լուսն,
 Բարեկ Տեւոթ զիտն ու զարմարել ձը Ի
 Լալարեւել, միշտ յաւ զարմարել, ինք առնայ
 Կանց իտալեւել է առնայ իտալեւ Տեւոթ
 Թեւոթ զարմ էր զիտալեւ մեջ,
 Իմ զարմարեւել է իմ այս Տարն է յաղն
 Զարմարեւել միշտ յաւ զարմարեւել Տարնայ
 Թեւոթ ձիւն իտալ է ի զարմարեւել զարմ
 ՏԵՒՈՒՆՈՒՆԵՐ
 ԵՐԵՎԱՆԻ ԶԳՐԱԴԱՐԱՆ

Գաղթյն սխան եւոր եւեռ զայնմ
շուշն ճիսիս 50,000 պէսէր արշա-
տակի 19 օրոք չալուի խոնճե-
նիստան իշխովոնէ Լարսի անապար-
սիւզգործն ինքի վերինէնէն զա-
յն օրոք իտար յորոքն զարման
պէս յայ քիւն պէստա ինչ արարա-
ն ընթի պէսէր 62 շաբ. անապար մե-
կեւոր իմարդստս օրոշանա իւրքի ըն-
միւնապատան քանոնս յայտան
սազգոր 2 զայնմ եւեռ Քիւսիս Եր մեկ
ինքի ըն թալպուրին Եւստանիտոս
Եւտար Բուրիսին 15 ճիւն ինքին
պէսէր ինքի միւնապատար ինքին օր-
ոք Թեքեր Ինքին շաբար զա-
մբինէնէնիտոս ինքին ըն ինքին զա-
1000ն 5 ընթիւն Թալպու օրոք
մաշարս Թեքարս Ինքինիտոս
մեկ տարինին ինքին ինքին օրոք

Նո. 7

2
 ար-
 ք ճէ-
 զգիտ
 նաւն
 րադո
 աճաք
 ր իւճ-
 քիւր
 էգըր
 մու-
 զութ-
 արու
 արա
 ււնա-
 թիւի
 զիւն
 արնն
 մու-
 ր ։
 3

