

ՀԵՆՍԱԳԻՐԱԿԱՆ ՀՅ ՀՅ

ԳՐԻԳՈՐ ՎԱՆՑԵԱՆ

1870-1908

Թէպէտեւ քիչ մը ուշ՝ բայց կը ստիպուիմ զիշանիլ արդար փափաքին խըմքագրութեանն բարեկամ ֆալալ Տէր-Գրիգորեանի, որ փութաց զրկել եղեամահ Վանցեանի լուսանկարը, հանդերձ կենսագրական բանի. մը ծանօթութիւններով, անշուշտ թոյլ պիտի տայ ինծի որ մեծ մասամբ զանոնի մէջ բերեմ:

Ենած էր Գրիգոր Վանցեան Ախալքալարի ձանճառ գիւղը, չբաւոր ծնողքի. և որովհետեւ ըստ Ախալքալարի Հայոց ուսուամբարանին մէջ սորված ժամանակ ընդունակութիւն կը ցուցընէր, բարերար անձինց ձեռց զրին վրան և զրկեցին ներսիսեան դպրոցը, որը փայլուն կերպով աւարտեց: Յարեցաւ վանցեան ուսուցչական սպապարիզին, և ծխական դպրոցներու մէջ սկսաւ դասանաւոսել. միանգամայն կ'աշխատավիցէր Մորդի ու Մշակի: 1892ին արդէն իսկ բաւական նիւթ ամրարած կը տեսնուի Հայ-Բոշաներու վրայ, որ իրեն եղական ու նախինտրած աշխատութիւնն էր. սակայն իզմիրեան գրական մրցանակին արժանանալով հանդիրձ, ինչպէս կը հաւաստէ Տէր-Գրիգորեան, մինչեւ ցարդ անտիպ մնացած է. մաս մը միայն այս գործին հրատարակուած է Մորդի մէջ, ուսկից զիւրին է զնահատել ամրող զրուածքը. և նոյն այդ կտորը ուստերէն թարգմանուած է կովկասու տեղագրական և ցեղագրական նիւթերու ժողովածուին մէջ, զուցէ այն առթիւ երբ նշանաւոր բանասէրը Լեւոն Մսերեանց, Վանցեանի այս աշխատութեան նկատմամբ զեկուցում մը կարդաց Մուկուայի կայսերական ազգագրական ընկերութեան նիստի մը մէջ, ծանօթացնելով Հեղինակն աւ, իրմէ առած համառօտ կենսագրութեամբ: Յայտնի չէ մեզ թէ Վանցեան անդամ ընտրուեցաւ վերոյիշեալ ընկերութեան: բայց կրնանց

հաստատել թէ իր մասնաճիւղին հմտանաւ-լու համար ձեռց առած ըլլայ շատ մի-ջոցներու թողունց հեռաւորաց հետ թրզ-թակցիլը, - և այս առթիւ ունի նամակ մը ուղղած առ անման Ալիշան և ցածակե-րուած իրմէ պատասխանով մը¹, - այլ մօ-տէն մանր ըննուութեան նիւթ ընելով թո-շաներու կեանքը: կարելի է ըսել թէ նա Ախալքալարի և շրջակայ զիւղերուն մէջ ցրուած ամէն մէկ Հայ-Բոշաց ընտանիքի մէջ մտած է, ուսումնամիրած է անոնց նիստ ու կացը, կենցաղը, սովորութիւննե-րը, ընտանեկան կեանքը և գլխաւորապէս թոշաներու լեզուն: « Նորա խօսում են, կ'ըսէ, մեր գաւառական բարբառներով, թէեւ անսիսալ, բայց մի առանձին ար-տասանութիւնով և շեշտով, որ անմիջա-պէս ծանօթ մարդու ականջին է դիպչում: Եթէ որ և է զաղանի բան է ուզում խօ-սել թոշան իւր ընկերոջ հետ, նա գործ է ածում բոշաներէն լեզու, որ նոցա հին, մայրենի լեզուի մնացորդն է: Այդ լեզուն արդէն գործածութիւնից գուրս է եկել և համարեած մոռացութեան աստիճանին է հասել, այնպէս որ երիտասարդներից ու-մանը համարեա չը զիտեն այդ լեզուն»: Եւ սակայն Վանցեան սորվեցաւ այդ լե-զուն, բառարան շինեց, ամբողջ երգեր զիր առաւ, և որովհետեւ զրաւած էր Հայ- թոշաներու վստահութիւնն ու սէրը, ա-նոնց իրմէ բան մը չէին ծածկեր, և ամ-բողջ օրեր հայ կամ ուրիշ թափառական զնչուներու յարկին տակ մնալով՝ կը համե-մատէր անոնց լեզուները, որ, ինչպէս ինքը կ'եղրակացնէ, զրեթէ իրարմէ չէին տար-բերեր: Վանցեանի կարծիքով Հայ-Բոշա-ներու ծագումը հնդկա-արիական է, հա-ւանօրէն է և ը դարերուն Հայաստանի մէջ երեւցած: Քննելով անոնց այժմեան ընակութեան տեղերը և թիւք, շուրջ 15 հազարի կը հանէ. քրիստոնէութիւնն ալ ընդունելինին կ'ապացուցանէ՛ Արեւորդիւն- բուն հետ նոյնացնելով: կը նկարագրէ թէ

1. Տես Մորճ 1894, էջ 1068. ժանօթութիւն:

գնչուն ընդունակ ժողովուրդ մ'է, և անոնց մէջն կը փնտոէ թոշա ծագումով հայեր, ինչպէս Յարութիւն վ. Ալամդարեան մը և Քերորէ Պատկանեանը, որ այնչափ հետաքրքրուած էր բոշաներով և անոնց լեզուով, և զիրենը զիտական աշխարհի առջեւ ճանչըննողներէն մին եղած էր. թէպէտեւ Վանցեան, իրը մասնագէտ, ժա-

րակուած հաւաքածոյի մը² մէջ կը կարդանք, սրանչելի նկար մ'է: Եւ քանի որ Հայ-Բոշաներու վրայ ըսելիքնիս պիտի փակենք, աւելորդ չենք համարիր յիշեցնել թէ Մ. Մատէնեան կրնար ինայել իրեն յոգնութիւն մը, ոռւսերէնէ թարգմանելով Բանասէրի մէջ³ Հայ-Գնչուներ յօդուածը, որ արգէն հեղինակին անուամբ հրատարակուած է Մուրձի մէջ⁴:

Վանցեանի ուսումնական ասպարէզը փոխուած կը տեսնենք հեռանալով մայրենի երկրէն, որովհետեւ չորս տարուան ուսուցչութենէն ետքը կը զանենք զինքը նախ ի Մուսկուա և ապա ի Բեղրպուրկ, ուսկից տարի մը վերջ Արասխանեանի միջնորդութեամբ՝ Ներսիսեան դպրոցի հոգարածութիւնը իր հաշուով կը զրկէ զինքը Գերմանիա, մանկավարժութիւն սրբվելու: Զենք զիտեր որ եւրոպական կրթութիւնը ինչ չափով ազդեց Վանցեանի վրայ և ինչ օգուտ տեսաւ անկէ հայ դպրոցը, քանի որ եղերական մահուամբ շուտով կտրեց նա իր բարերարներուն յոյսը: Ուսանողութեան ատեն ըրած բանախօսութիւնները և Մուրձի, Այճագանդի և Հանդիւ Այսօրեայի մէջ զետեղած յօդուաները ցոյց կու տան լեզուարանական և բանասիրական նոր ձկուում մը իր մէջ: Չորս տարի մաց նա արտասահման, Պեղլինու և Ենայի մէջ սորվելով մանկավարժութիւն և իմաստասիրութիւն. և պտրտելով Զուփերի, Գաղղիա և Աւարիա, 1890ի յունիսի վերջերը վերադարձաւ հայրենից՝ Լէմպէրկի վրայէն, ուը կրած տպաւորութիւնները և նոյն տեղի հայոց մասին ցաղած տեղեկութիւնները ամփոփած է Արարտա ամսագրի մէջ:

Երեւանու թեմական դպրոցը նախ օգտուցաւ տարի մը Վանցեանի ուսուցչութենէն, իր վերադարձին, վասն զի յետոյ հրաւիրուեցաւ թիֆլոզու առեւտրական

Գ. Վանցեան



մանակին պակաս կէտեր պիտի գտնար յարգելի Ուսուցչապետին գրուածքին մէջ. որու համար ինձի ծանօթ չէ թէ որքան իրաւունք ունի. ինչպէս նաեւ երր կը ըննադատէ¹ նշանաւոր վիպասան վ. Փափազեանի Հայ-Բոշաներու վրայ Ալգագրական հանդէսէն արտատպուած մէկ ուսումնասիրութիւնը, զանգատելով թէ Փափազեան իր վիպասանի քրծինով ու գոյներով կը պէնէ արդէն իսկ իր կատարած ուսումնասիրութիւնը: Այսը ստոյգ է որ Փափազեանի Հայ-Բոշաների վրաներում հատուածը, զոր վերջերս հրատա-

1. Մուրձ 1890, էջ 1079.
2. Հայ գրութեր, Թիֆլս, 1909
3. 1907, թ. 2.
4. 1892, թ. 7-8-9. — Կոր քննութիւն ու կուտայ այս մասին թոք. Ֆինը, Die Grundzüge des

դպրոցին մէջ հայերէն դասախոսելու, և այդ պաշտօնին մէջ ալ մեռաւ. Ուսանողութենէն վերջ վանցեան զբաթէ աշխատակցած չէ հայ թերթերուն. Լուսայի քանի մը թիւերու և Մշակի մէջ միայն կը հանդիպինք իր ցանցառ յօդուածներուն. Երբեմն ալ զրած է զերմական թերթերու մէջ, Վերջին երկու երեք տարիներուն մէջ հեռու ապրած է ինչպէս հայ գրական՝ այսպէս ալ հասարակական կեանքէն, ընտանեկան ձախորդ հանգամանքներու և կուսակցական կոփներու պատճառու, ու աւելի զրաղած է իր քանի մը դասագրքերը հրատարակելու, Մտադիր էր նա, ինչպէս կը յայտնէ Պատմական քերականութեան յառաջարանին մէջ, աւելի ընդարձակ քերականութիւն մը հրատարակել և Մայրենի Ֆեռնանդ երրորդ և երրորդ տարիները պատրաստել, բայց այդ ամէն ծրագիրները իր կեանքին հեռ գերեզման տարաւ, առոնճանակի հարուածով մը:

1908ի մայիսի հը մշտառել գիշեր մը եղաւ վանցեանի համար: Իր դժոխութեան մահուածուածները զմեզ չեն հետարգիրեր, ուստի համառու ակնարկ մը տանը մեզ թողած քանի մը գրուածներուն:

Վանցեանի հրատարակած գրքերէն Դրապոցական քերականութիւնը, Գրդանի ուղղագրութիւնը¹, Հայ լեզուի Ա. տարիին, Պատմիւրակարդ Այրիւնարանը, Հայոց պատմութիւնը տարրական դասագրքեր են. ասոնցմէ վերջինը խեղճ կերպով պատրաստուած ըլլալուն համար խիստ քննադասականով ողջունուեցաւ Ա. Բարայեանէ²: Դպրոցներու համար պատրաստուած է զարձեալ Հայ հեյթեակեներ առուն կրող ընտիր հաստուածներու հաւաքածոյն, որուն վերջերս լոյս տեսած երրորդ տպագրութեան ծանուցումէ մը Կ'իմանանք³ թէ պատրաստ է երկորդ հատորն ալ. այս երրորդ տպա-

գրութեան մէջ երեւցած ինչ ինչ բարեփոխութիւնց, որոնց համար արժան կը համարի ինդացիկի Հանդէս Ամսօրեայ համառու մատենախօսականով մը⁴, կը պարտին անշուշտ Աղքիարի նոյն զրցին վրայ ըրած սրամիս և երկար մէկ զրադատականին⁵, որուն իթէ իրաւացի զիտողութեանց ամբողջութեամբ ուշ զրուէր, արեւելեան ընտիր ծաղկացաց մը պիտի ու նենայինց, ճոխ պարունակութեամբ և իխստ ընտրութեամբ. այսօր անոր թերին կ'ուզէ լրացընել Հայ Գրովճեր անուն ծաղկացալը, կազմնաւած սիրելի և նշանաւոր դարձած անձնաւորութիւններէ:

Խնչպէս ըիշ առաջ յիշեցինց, Վանցեան գեռ Երգուայի մէջ ուսանող եղած ատենէն զրազած է հայ լեզուի ըննութեամբ. Պեղինու և Հայտէպէրկի հայ ուսանողաց առջեւ կարդացած բանախօսութիւնները Հայերենի հավայնութիւնը (1896ին) ու Բարդութիւնների և ածանցման օրինքը (1897), ինչպէս նաև Մուրճի մէջ զրած քանի մը յօդուածները Հայերեն դերանունների սեպը⁶, Նա և այս դերանունների կիրանութիւնը, Հեղմունք և զիր, ամէնքն ալ զետեղուած Հայերեն մշակիր նիշեր խորազին տակ, առաջներն էին ապագայ հրատարակելիք Պատմական քերականութեան, որու վրայ խօսելէ առաջ հարկ է յիշեցնել՝ թէ Վանցեան 1899ին Հայերեն ուսումնասիրութիւնները վերնազրով աշխատութիւն մը ներկայացուց իզմիրեանց մրցանակին, և առանց վարձառորդեան մնաց շնորհի Հ. Գ. Մէնէվիշեանի աննպաստ տեղեկատութեան. լսենք բնանիչ վարդապետին զիտուգութեանց եղակացութիւնը. « Մինչեւ հիմայ մեր զրածներէն զիւրաւ կրնայ հասկըցուիլ այս «ուսումնասիրութեանց» արժանիքը նիշեր լւաւ, նպատակը լւաւ, բայց ըստ պահանջելոյ արդի լեզուազիտական սկզբանց, լաւ մշակուած չէ նիշը... Տե-

1. Գրախօսական, Զարի 1906, թ. 6,
2. Երիցի 1906, թ. 40, Հմատ. Զարի 1906, թ. 5,
3. 1909, թ. 12.
4. Բազմավեկ, 1905, թ. 5, Հմատ. նման քննադա-

տութիւն մը նաև Մուրճի մէջ 1905, թ. 4.

5. Մուրճի տաննամեակին նուիրուած յօդուածին (թ. 10-11, 1898) հակառակ գրութիւն մը հմմա. Արարտ 1899, թ. 1. որու զիմ տես Մուրճ 1899, թ. 6.

զեկատուկին այս կարծիքը չի կրնար վաս-
սել Պր. Վանցեանի՝ «ուսանողական ա-
ռաջին տարիների մէջ» գրած «ուսումնա-
սիրութեանց»։ Բայց կարելի է եթէ, «ու-
սանողական վերջին տարիների մէջ» սըր-
բազրիչ ձեռք մ' անցընէ հեղինակն իր
գրուածքին վրայէն, զտէ ու մարքէ շատ
մը տեսութիւններ, աւելի կը փայլին մա-
տացները՝։ Ահա այդ սրբազրիչ ձեռքէն
անցընելով է որ հրապարակ համած է
Վանցեան 1906ին իր Այեւեահայ րեզուի
պատմական քերականութիւնը, որուն համար
թաղմավիպի ծածկանուն գրախօսող յօ-
դուածագիրը չի վարանիր ըսելու։ «Պր.
Վանցեանի երկը շահէկան է ոչ միայն
արեւելեան լեզուի, այլ և գրաքարի պատ-
մութեամբ հետաքրքրուուղիւրուն, նա կը
ջանայ ցուցնել գրաքարէն ալ հին հայե-
րէն մը՝ մեր արդի գաւառաքարրառնե-
րուն մէջ»։ Ե յետ օրինակներով ապա-
ցուցանելու հեղինակին կարծիքը, կը յա-
ւելու՝ թէ «Պր. Վանցեանի հետ կը
շրջնին ոչ միայն մերձաւոր անցեալին,
այլ և խորագոյն հնութեան մէջ։ Իր
գիրքը կրթութիւն մ'է և զրոսանք. Հաճու-
յական է ինչպէս զալարազեղ դաշտի մը
մէջ հնախօսական պեղում մը՝։»։

Վանցեանի յիշտատակը կապուած պիտի
մայ այսուէետել իր Պատմական քերակա-
նութեան հետ. ուրեմն մահարձանի չի կա-
րուիր։

Հ. Ք. ԶՐԱՔՆԱՆ

1. Սուրբանդուկ 1899, թ. 145-8, Հմատ. նախ. Մբ-
րակ 1899, թ. 168; Ասոնց գէմ Մուզք 1899, թ.
9-10;

2. 1907, թ. 6:

Պ Ա Տ Ա Ս Խ Ա Ն

«Ուրուագիծ Պատմութեան Հայոց
ի սկզբաննէ մինչ ցԱրշակունի Հարբա-
տութիւն» գործիս Հ. Յ. Աստուրեանի
կողմննէ քննադատականն»։

Գործի մը արժէք անոր մասին եղած
քննադատականներով երեւան կ'ենէ, և
այդ մեծապէս կրնայ ծառայել, թէ՛ ըն-
թերցող հասարակութեան և թէ նոյն իսկ
գորդին. պայմաննաւ սակայն որ քննադատն
արդար ու անաշառ ըլլայ, ոչ գործի կա-
րեւորութիւնն իր արժէքն աւելի մեծնէ,
և ոչ ալ զայն նսեմացնելու ճիգեր ընէ։
Արդ՝ տեսնենք թէ Հ. Յ. Աստուրեան
այդ պահանջեալ պայմաններուն համա-
ձայն կը գտնուի «Բազմավէպի» Դեկտ.
թուով՝ գործիս մասին ըրած ցննադատա-
կանին մէջ։ Ասու մէջ պիտի բերեմ այդ
քննադատականնով զօշափուած տան հար-
ցերն, ու պիտի պատասխաննեմ անոնց,
դատաւոր կարգելով ընթերցողներն։

Ա. — Գործիս յառաջարանին մէջ ը-
սած եմ՝ թէ սա կրնայ «իրեւ առաջ-
նորդ ծառայել՝ գիտոց ու բանասիրաց
հետազոտութեանց հետեւելու»։

Քննադատու այս համեստ խօսքն՝ կրնայ
«իրեւ առաջնորդ ծառայել գիտոց »
նախադատութեան կը վերածէ, անշուշա-
ծիծաղելի ընելու համար զիս յաշս ըն-
թերցորդաց։

Բ. — Բուն խնդրոյն անցնելէ առաջ
քննադատու կ'ըսէ՝ թէ «հեղինակը բաւա-
կան յստակ և լուսաւոր կերպով ըմբռնած
չէ՛ շըշակէ՝ որուն վրայ կը խօսի»։ Աւ
իրը ապացոյց յառաջ կը բերէ Արմէննե-
րու հարցն, ու կ'ըսէ. «Էջ 22 Արմէնը
փոփական ցեղ են. Էջ 30 Արմէններն
ի Փոքր Հայս գտնուած միջոցն կը խառ-
նուին Փոփակեցւոց, Քեթացւոց, ապա կիմ-
մերեանց և Սկիւթեցւոց հետ. Էջ 35 Ար-
մէններու ծագումն կը սկսի տասամայիլ,
անոնց կրնան Փոփակեցի կամ կիմմերեան
ըլլալ. Իսկ էջ 36 Արմէնը և Հայը թիշիկ
մը իրարմէ տարբեր ազգեր կը նկատուին,