

ամսագրի, որ Հրատարակվէր Ուռ-
սաստանի մայրաքաղաքներից Փր-
առաջ մեր Հարուստների ձեռքով:

Բայց եթէ նրանք կամենում են
իրանց փողով մի որ և է օգուտ
բերել ազգին, — որովհետեւ ուրիշ

բանով՝ ոչ իրանց խելքով, ոչ էլ
իրանց բարոյական ազգեցութեամբ
ուրիշ ոչինչ օգուտ չեն կարող բե-
րել — թող հիմնեն իրանց դրա-
մական միջացներով մի ռուսաց լը-
րագիր, որ հրատարակվէր հայ երի-
տասարդների խմբագրութեամբ,
կամ գնեն արդէն եղած ռուս լրա-
գիրներից մինը, որ այդպիսով կը
մնէր հասոր ոռուսների ոռուան:

Միայն այդպիսով մեր հա-
րուստները կապացուցանեն մեզ
որ իրանց գոյութիւնը կատարելա-
պէս ապարդիւն չէ ազգի համար,
որ նրանք դեռ կատարելապէս չեն
կորցրել իրանց խելքը և խըղճ-
մուանքը:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՊԱՏԵՐԱԶՄԱԿԱՆ ԲԵՄԻՑ

Պաշտօնապէս հեռազբում են Ա.Լ.Է.ք սան-
դրա ապօլէց, յունիսի 2-ից, որ գեներալ
Գէյմանի կօլօնի Սօղանլուխի մօտից վերա-
դառնալուց յետոյ, Ղարսի ամբակոծութիւնը
շարունակվում էր մինչև 2օ յունիսից: Առ-
րանից յետոյ տեղեկութիւն ստանալով թէ
գրեթէ ամբողջ Անտոլիայի թիւրքաց զօրքը
Մուխտար-փաշայի առաջնորդութեամբ ու-
ղերդվում է Սօղանլուխի սարերի շղթայից
դէպի Ղարս, գեներալ-աղիւտանու և ուխտա-Մէ-
լեբով, որպէս զի աւելի հեշտացնէ զօրքերի
ընթացքը Ղարսի մօտ, ուղարկեց պաշտա-
կան թնդանօթները ետեի գծի վրա: — Դենե-
րալ Տէր-Ղուկասօվի զօրքը Պայեարից Սուրբ-
Յովշաննէս անցնելով, յանձն առաւ պաշտ-
պանել 3000 թիւրքիահպատակ քրիստոնեայ
ընտանիքներ, որոնք փախան Ալաշկերտի գաշ-
տավայրից, որտեղ բաշխրուզուկները և քուր-
դերը կոտորեցին ամբողջ գիւղեր: Այդ հան-
գամանքը դանդաղացնելով զօրքի շարժումը,
թոյլ տուեց թշնամական զօրքերին հետևել
ամիջապէս մեր զըրքի արիէրպարդին, ան-
հանգստացնելով նրան: Այդ պատճառով
հասնելով Սուրբ-Յովշաննէս, գեներալ Տէր-
Ղուկասօվ նախ քան ուղեորդի գէպի Բայա-
զէտ, որտեղ նա կարող էր գտնել թշնամուն
20 բատալիօն և 10 հազար հեծելազօրքի
քանակութեամբ, նախապատվեց ապահովել
հիւանդների, վերաւորվածների և գաղթա-
կանների վիճակը, և այդ պատճառով կրկին
յետ կանչելով հեծելազօրքը, որ արգէն ու-
ղարկված էր դէպի Բայազէտ, անցաւ Քար-
վանսարայի անցքով դէպի Իգզիր, որտեղ և
հասաւ յունիսի 23-ին: Հինգ օրվայ գրեթէ
անընդհատ շարունակվող հրաձգութիւնների
ժամանակ մեր կորուստը այդ զօրքի մէջ
եղել է մի վերաւորված օֆիցէր և 30 սպան-
ված և վերաւորված սոլդատներ: Նոյն օրվայ
երեկոյեան գեներալ Տէր-Ղուկասօվ ուղեոր-
վեց Օրգովից դէպի Բայազէտ, որի ուղղու-
թեամբ ուղարկված էր նախընթաց օրը գե-
ներալ Քելբալայ-Խաննի կօլօնը: — Յունիսի

28.ին գեներալ Տէր-Ղուկասօվ ջարդեց 30
հաղարից բաղկացած թիւքքաց զօրքը, որ
պաշարում էր Բայադէտ, աղատեց մեր գար-
սիզօնը և վեր առաւ չորս թնդանօթներ և
80 գերիներ։ Գարնիզօնը դուրս եկաւ Բայա-
դէտից, որովհետեւ ինքն Բայադէտը բոլորովին
քանդված և աւերակ դարձած թշնամիների
հետ ուժու ունենական թիւն ունի։

in մզի՞ւմ? — ա զի՞նելու
համեմ ծախտանոյ զգան

Սուլիսումը ինչպէս որ յայտնի է 1856 թւականից սկսած օրից օր առաջ էր գնում, ծաղկում էր այլ և այլ կողմերից զանազան աղբութեան և գտաւնութեան պատկանող բախտաբննդիր գաղթականների գործունէութեամբ, որոնք որ 20 տարուց աւելի անխնայական թափում էին իրանց տոկուն աշխա-

տութիւնները, զոհելով ամեն միջոց, որ ժամանակով իրանց և կամ գալոց սերնդի համար մի նախանձելի ապագայ պատրաստեն, ապահով, մաքուր և համեստ ապրուստ ճարելու նպատակով, համոզուած և լաւ կը ած լինելով, որ ոչ թէ Սուխումը, այլ ամեն մի ծովեղբեայ քաղաք մեծ նշանակութիւն ունի, ինչպէս առևտրական նոյնպէս և, երկրագործական և արհեստական կետից: Ահաւասիկ այդպիսի ճիշդ գաղափար կազմող մարդիկ և ամբողջ ընտանիքներ չը խնայելով ոչինչ թէ Փիզեկապէս և թէ նիւթականապէս, սկսեցին իրանց նպատակը առաջ տանել, այսինքն տնտեսականութեամբ պարապել վաճառականութիւն անել, հողեր մշակել վարել, ցանել, որ բնութեան ավագ առատ բերքերը ոչ թէ նահապետական, այլ

անցեալ պատել ազմին և 1866 թւա-
մի արխագիների ապստամբութեան, ստիպ-
ան, առանց ժամանակ կողյնելու, թող-
ով իրանց ձեռք բերած շարժական թէ
շարժ կարողութիւնները երեսի վերա,
ալ ուրիշ և աւելի ապահով քաղաքնե-
ամ բնակվելու մինչեւ լինելու պատերազմի
ջըս Այդ ժամանակից արդէն Սուլխումբ
տիսուր տեսարան էր ներկայացնում մա-
լ բնակիչների համար. նրա ծովեգերքին
նվաճ փոքրիկ բուշարը, որ կիրակի և
ն օրերին լցում էր զու արծութեան համար
ած հասարակութեան ամեն դասին պատ-
ուղ ընտանիքներով որոնք երաժշտութիւն
և լսում և հարիւրաւոր փոքրիկ մանուկների
նկական անմեղ խաղերին էին նայում; —
Ք ժամանակից ոչոք չէր երեսում այնաեղ, և
մի անձ գեղեցիկ սեռին պատկանող չէիք
տաշի: Այդ կարող էր յուսալ որ մի ժա-
մանակ այդպիսի խաղաղութիւնը յանկարծ
գոված կերպարանք կը ստանայ: Ամեն
ող լսութիւն էր տիրում, հասարակական
անկըլ կարծես թէ մշանջինաւոր կերպով
ըշացել էր Սուլխումի համար:

Խասարակութեան մի մասը մասալով
ու անշարժ իր տեղում թէպէտ և երկա-
յուում էր գալու գժբաղդութիւնները թէ-
էտ զգում էր, որ իրան շքջապատող
ունաբնակ կիսավայրենի, երկշոտ և վրէժ-
ովիր 60,000 հոգուց բաղկացած արխաղ-
զգաբնակութիւնը լինելու պատերազմից
ուտ քաղելով, պէտք է իրան կողոպտէ,
որէ և կործանէ ամեն մի բան, բայց այ-
ու ամենայնիւ սրտով կապված իր քրո-
բնչով ձեռք բերուծ կարողութեանը անբա-
նան էր մնում մինչև վերջին րօպէն։ Այդ
ըրջին րօպէն հասաւ, և նա ստուգելով
եմաւ, որ իր նախազգուշութեան մէջ բոլո-
վին մխալված չէր։ Պատերազմը հրատարա-
կելուն պէս այդ վայրենի հրէշները, (եթէ
երելի է ինձ այսպէս անուանել), արխաղ-
երը սկսեցին կատարել այն ինչ որ խոս-
անում էին բացարձակապէս անցեալ տարի
երբիայի Տաճկաստանին գեռ նոր յայտնած
ատերազմի ժամանակ։ Նրանք դեռ այն
ամանակից սկսած պատրաստութիւն էին
ևսնում։ Սուխումի մէջ գաղտնի կերպով
շխտատում էին վառօդ և հրազդէնքեր ձեռք
երելու, իրանց քաղաքի համար ծախու բե-
ած ուաելքների համար փողի տեղ վառօդ
ին խնդրում։ Վերջապէս նրանք համարձակ-
ում էին բացարձակապէս յայտնել ռամիկ
ուղղովը լրդին թէ ահա շուտով մեր կրօնա-
ից տածիկները կը գան ծովից, իսկ մենք
ուներից կը հալածենք ձեզ և կապատենք
եր հայրենիքը։

Նատ անդամմ քանի մի հոյ և յոյն մանաւալաձառներ, նրանց հետ մօտիկ յարաբեռութիւն ունենալով և իմանմալով չար զիւաւորութիւնները, աշխատում էին տեղական առավարութեան ականջը հացնելու. ամեն դի անձ նրանց նենգաւոր կենցաղավարութեան հետ ծանօթ լինելով բողոքում էր վաղօք օաղաքի մէջ թէ՛ մենք բալոր բնակիչներս ինելու պատերազմի ժամանակ պէտք է ելի իրենք մեր սեփականութեան և կեանքի համար թշնամի տաճիկներից, որքան որ մեզ ըջապատող արխազներից, բայց ոչ ոք չէր հաւատում, կարծելով որ նրանք միշտ հաստարիմ հպատակներ կը մնան: Բայց ափառու, սխալվեցին այդպիսի կարծիք ունեցաղ-ները, պայմանեալ մի և նոյն հաւատարիմ և մնձնուէր կարծեցեալ աբախազները, ինչ-զէս յայտնի է, առաջին գերը խաղացին հստակութեան գործում պատերազմը յայ-ոնվելուց անմիջապէս:

Թակ ես, վերջացմէ լով սաստիս տպանայ
ստիպված եմ հետեւեալ եզրակացութիւն
անել՝ որ շատ դժուար կը լինի այսուհետեւ
պատերագից յետոյ կրկին այդ ծովն զերեայ
քաղաքները, մանաւանդ Սուխումը և Օչեմ-

շուտով առաջնուան բարեկարգ վե-
մէջ տեսնել, եթէ տէրութիւնը այդ
պահների մեծագոյն մասը չը փոխազրէ
շհետէ Առւսասատանի խորերը, որտեղ որ
լի է յուսալ նրանք շուտով մտաւորա-
փոքր ինչ կարող են լուսաւորվել և ժա-
սկով պիտանի մարդիկ դառնալը իսկ
ոց տեղը հրաւիրել օրինաւոր կերպով
ըստ մշակելու, արդինաւորելու համար
շաշխատութիւն սիրող ազգութիւննե-
գաղթականութիւնն Արովշետե մի ժո-
ւրդ, որ այդ լեռնաբնակ արխազներից է
կացած, նա երբէք իր նախապաշտո-
քներից չէ կարող դուրս գալ. նա ընդու-
չէ կեանքի լաւ կողմերը ըմբռնելու:
Ժողովուրդ, կը կնում եմ, որ մինչև այժմ
ողի մշակութիւնը գիտէ, ոչ անտեսական
քը է ճանաչում, ոչ խաշնաբածութիւնն
չ վաճառականութիւն գիտէ, — ապազա-
մներանից շատ և շատ դժուար կը լինի
ու սպասել:

Ա. Սիհանեանց
ՆԱՄԱԿ ԳՈՐՈՒՑ
Յունիսի 19-ին

լըսն մօտիկ փողոցով, յանկարծ լսեցի թէ
ո օրբ լինելու է հայոց երկսեռ ուսումնա-
աց քննութիւնը: Փառք Աստուծոյ, ասացի
ինձ ու ինձ, դոնէ մի տարուայ ընթացքում
իւ թէ կարողանաւմ եմ մի ազգային երևա-
կարավել, ինչ և իցէ շտապով քայլերս ուղ-
ի դէպի ուսումնաբանը: Քննութեանը ներկայ
թեմ. վերատեսուչ պ. Տէր-Յովհաննիսեանը,
արարձուք, տեղացի քահանաները, որոնք
վրուած էին առանձին հրաւիրանաց տոմ-
իներով և ուսանողաց ծնողներից գրեթէ
հնքը: Ես իրեւ անսաչառ յօդուածանդիր պար-
կան եմ առել և գրել այն, ինչ որ տեսայ և
գաղափար որ կազմնցի թէ ուսումնարսնի
սատուաց և թէ նոցա ցոյց տուած առաջա-
ռութեան վերաբերութեամբ: Կրօնը, հայոց
ուն և նկատողական ուսումը, որից գասա-
է պ. Բ. Շերմազաննեանը, ուսանողները,
սաւանդ օրիորդները. այնքան բաւարար և
քան մաքուր լեզուով էին պատմում, այնպէս
կանափ էին լուծում նախադասութիւններ
տրամաբանապէս և թէ քերականտապէս, որ
իվ սպասել չէր կարելի: Նկատողական ուս-
ն արժանաւորութիւն էլ նորանումն էր կա-
տմ, որ ուսուցիչը ուշազրութիւն էր դարձ-
վերցրած առարկափ կամ կենդանու ոչ այն-
ն արտաքին, որքան նրա ներքին կոզմի վրա:
ոքս արդարացներու համար ես առաջ կը բե-
ր այն փաստը, որ թիֆլոսի ուսուցիչներից
ոքը՝ Ակմէօն կուզանեանը, արտասանեց հե-
տուած ուսուցիչը ու նկանեաւոր

շինատարում մասմա ու սանողների հետ ուսուց-
չութիւն պարագել էր ուսուցած լեզուից, մինչեւ
ամեն տեղ և առևտութեաներում առա-
ջնա պարում անջնջա պարագաւուն են մայրենի
լեզուով և դա անի բր մայրենի ու գոտուը, Այս
գէպարում ես իմ կողմից շնորհակալութիւն կը
մատուցանեմ ուսուցած լեզուի ուսուցչունուն իր
աշխատութեան համար, իսկ կը մեղադրեմ նոյն
ուսուցաների վարչութեանը Յոյս ուսնենք որ
նորընտիր թեմ, վերատեսուը կը գուրա երեւ
ուսուցանը այս անախանձ վիճակից:

թուարանութեան մասին որքան ես նկատեցի
կարելի է ամել որ սասանուները պատամասա-
նուում էին ոչ այնքան լւաւ, որ արժանի լիներ գո-
գասանքին և ոչ էլ այնքան փառ, որ անդի ասիի
ինձ նորանից դժուն լինելու հակ ինչ որ փերա-
բերում է ձայնագրութեան ուսուցչին պէտք է
խոստվանուել որ օրիորդները յաջող կերպու
երգում էին մի քանի ազգային և եկեղեցական
երգում երգեր, իսկ աղաքը նոսացով երգում
ու գուում առաջին հերած չափաւոր փար-
ժութիւններ:

Խօսելով Գօրու ուսուցաներանաց վերաբերու-
թեամբ, չեմ Կարող չը խօսել օրիորդաց ուսում-
նարանի այն ցաւալի և մինչ անդամ անհերեւ
պակասութեան փառ, որ վերցիչեալ ուսուցան-
անը գորկ է ձեռագործից, այսինքն այս ամե-
նահարկաւոր առարկայից, որ այսաեղի օրիորդ-
ների համար իմ կարծիքով մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների հետ համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-

չակառ ապականեց մեր կողմերում համարեա թէ
բոլոր այսիները:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են որ թօ-
ւոմի առուտուրը վերջացած է՝ զնիքը 14 րուր
մինչ 16 րուր 50 կորէկ են:

Լուսմ ենք որ թերմախան առաջորդ գար-
րի է լ արքալիկոսոս Արմագիսի այս գրերը
Ա. Էջմիածնից թիվիու է վերադաշեւ:

Փօթի-Թիֆլիսեան երկամուզու թեթէ ԽՍՀ
կայարանում գրիթէ ամեն որ բազմաթիւ հա-
սարակութիւն է հաւաքում: Օրվաթեզով հե-
րում են պատրիարքական թերթ հիւանդ և վի-
րաւորված վինուարին և մեր հասարա-
կամիկը կերպի և թէ կամայք ընդունում է
խոստվանուել որ օրիորդները յաջող կերպու
երգում էին մի քանի ազգային և եկեղեցական
երգում երգեր, իսկ աղաքը նոսացով երգում
ու գուում առաջին հերած չափաւոր փար-
ժութիւններ:

Խօսելով Գօրու ուսուցաներանաց վերաբերու-
թեամբ, չեմ Կարող չը խօսել օրիորդաց ուսում-
նարանի այն ցաւալի և մինչ անդամ անհերեւ
պակասութեան փառ, որ վերցիչեալ ուսուցան-
անը գորկ է ձեռագործից, այսինքն այս ամե-
նահարկաւոր առարկայից, որ այսաեղի օրիորդ-
ների համար իմ կարծիքով մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-
չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-

չակառի համար իմ պարագան մայրենի լեզուի և
որիշ առարկաների համեմատելով պահան-

ՊԱՐՄԱԿԱՆ պահանապէս հեռագործում են որ Գագատանի
վիճակում եղած անկարգութիւններ հանգստա-
ցած են, և առաջ վեր է առնված: Մեր կողմից 6
ուղարաններ սպանված են և վիրաւորված են
3 օփիցիններ և 21 ուղարաններ: Մունքում է միայն
Ալբ-Շիլի մի անշատ խումբ ապաստանների, որ
թագ է կենում Խելքինեան անսամաներում: Այդ
խումբը ունչացնելու համար և իրան Ալբ-Շիլին
կերի առնելու համար գործ են դրվագ բուր
միջոցները:

ԳՐՈԶՆՈՒ բերդից հաղորդում են որ գնդա-
պէտ թարտիւնով յանիսի 24-ին յաղթեց ապա-
ստաններին և առաջ իմէջ է մեծ կորուստ-
ներ պատճառեց նրանց: Մեր կողմից սպանված
են 2 ուղարաններ, վիրաւորված են մի օփիցի
և 13 ուղարաններ:

«ՊՐԵ. ՅԵՍԻ.» Արագում ապագած է պաշտօ-
նական հետարի գործում ապագայի 27-ին յաղթեց ապա-
ստանների առաջ իմէջ է մեծ կորուստ-
ներ պատճառեց նրանց: Մեր կողմից սպանված
ապագայի առաջ իմէջ է մեծ կորուստ արագում
կուտանի առաջ իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

ՍՈՒՐԲԱՄԻՑ մեզ գրում են: «ՅՈՒՆԻՍԻ 10-ին
այսակի ծիսական ուսուցաներում հարցաքա-
նութիւն կար: Արագում էր լուս իմէջ այս գրադա-
պարեց առաջ իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

ՍՈՒՐԲԱՄԻՑ մեզ է իմ առնելու ոչ մի պայմանու-
թիւն առնելու միացնելու համար և կարու-
ստ առնելու միացնելու համար և առնելու միացնելու:

ՍՈՒՐԲԱՄԻՑ մեզ է իմ առնելու ոչ մի պայմանու-
թիւն առնելու միացնելու համար և կարու-
ստ առնելու միացնելու համար և առնելու միացնելու:

«ՅԱՅԱԿԻ» է որ զնուորութիւնն ինչ-
պէս նորուուց շատ են հանում երեխաները:
Աւարտաներից շարա երեխաները ներկա-
յացրած են կովկասեան ուսուցաներանական
վարչութեանը ստակէնդիա ստանալու համար,
բայց զեռ մինչ մայրէ ստակէնդիա ստանալու:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են: «Ան-
ցաւական յայտնած են ձեզ այն գրադապութեան
մասին, որ հասաւ անդիս շերամապահներին,
շերամի որդի համապութեան պատճառով Ալմա-
շաբան մասմա ու առաջ մասմա մինչ մայրէ մա-
յաց իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են: «Ան-
ցաւական յայտնած են ձեզ այն գրադապութեան
մասին, որ հասաւ անդիս շերամապահներին,
շերամի որդի համապութեան պատճառով Ալմա-
շաբան մասմա ու առաջ մասմա մինչ մայրէ մա-
յաց իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

«ՅԱՅԱԿԻ» է որ զնուորութիւնն ինչ-
պէս նորուուց շատ են հանում երեխաները:
Աւարտաներից շարա երեխաները ներկա-
յացրած են կովկասեան ուսուցաներանական
վարչութեանը ստակէնդիա ստանալու համար,
բայց զեռ մինչ մայրէ ստակէնդիա ստանալու:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են: «Ան-
ցաւական յայտնած են ձեզ այն գրադապութեան
մասին, որ հասաւ անդիս շերամապահներին,
շերամի որդի համապութեան պատճառով Ալմա-
շաբան մասմա ու առաջ մասմա մինչ մայրէ մա-
յաց իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են: «Ան-
ցաւական յայտնած են ձեզ այն գրադապութեան
մասին, որ հասաւ անդիս շերամապահներին,
շերամի որդի համապութեան պատճառով Ալմա-
շաբան մասմա ու առաջ մասմա մինչ մայրէ մա-
յաց իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են: «Ան-
ցաւական յայտնած են ձեզ այն գրադապութեան
մասին, որ հասաւ անդիս շերամապահներին,
շերամի որդի համապութեան պատճառով Ալմա-
շաբան մասմա ու առաջ մասմա մինչ մայրէ մա-
յաց իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են: «Ան-
ցաւական յայտնած են ձեզ այն գրադապութեան
մասին, որ հասաւ անդիս շերամապահներին,
շերամի որդի համապութեան պատճառով Ալմա-
շաբան մասմա ու առաջ մասմա մինչ մայրէ մա-
յաց իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

ՆԵՐՔԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ մեզ գրում են: «Ան-
ցաւական յայտնած են ձեզ այն գրադապութեան
մասին, որ հասաւ անդիս շերամապահներին,
շերամի որդի համապութեան պատճառով Ալմա-
շաբան մասմա ու առաջ մասմա մինչ մայրէ մա-
յաց իմէջ է մեծ կորուստ արագում:

Ժարովարդք դարերէ, ի վեր զէնք պարձածէր
լու վարժութիւնը կորուստ ըլլալէ զատ,
հայրինիք պաշտպանելու զայտարարն ալ կո-
րուստ ըլլալիք, այդ զայտարարն ու ողին
մէջ արթնալու համար երկար ժամանակ ժա-
մանակ պարձածէր կամ կորուստ ըլլալիք:

Ժարովարդք դարերէ, մէջ զայտարարն ու ողին
մէջ արթնալու համար երկար ժամանակ ժա-
մանակ պարձածէր կամ կորուստ ըլլալիք:

Ժարովարդք դարերէ, մէջ զայտարարն ու ողին
մէջ արթնալու համար երկար ժամանակ ժա-
մանակ պարձածէր կամ կորուստ ըլլալիք:

