ապրելությունն որ նրանք ունեն մեր նոր-պարհպարգահան բրիգադի ֆրա, բայց և այնպես մեր որով մենք սանանում ենք մի բոլորովին հակառակ երևույթ։ Նամակը հարիան քաղաքի ուղղությունը։ Հանար նոյնքան պրոկ, որչափ որ կիթ մենք նրան ոգիությանի մեջ ասիր, որքնակ Նիս-Իտալի ուղղությունը։ և բայի այդ նա մի այնպիսի ընկերն գուսար սրոկ, որ նա հոգու բել գրպանի չուներ նոյն իսկ սանանամաս գրպանի համար։

Այս բոլորը վերանորոգությունամբ, որը այնպես գրպանի վերջով ոգնեց միջոցներն յոթարերությունների գարգացմանը, լուսաորված աշխարհը ամրողջապես պարտական է հանգուցյալ Բուլանց Հիլլին։ Կիթ նամանգական փոքրիկ Կիզլերմինսակը քաղաքի ուսուցիչարանի անդայա կառավարչի մեջուսմ չը ծնվիր փոստային վիճակերպ ասկոյի այս մինչև յանգգնությունան համոզ համանքանի ծրագիրը, այն ժամանակ մենք թերևս մինչև այժմ էլ գեռ շատ բնական համարվիր փոստային նախկին կարգադրությունները։

Բուլանց Հիլլ Կիզլերմինսակը քաղաքի բնակիչ Թոմասարայա Հիլլի երրորդ որդին էր։ Նա ծնվեց 1795 թ-ի գեկտեմբերի 3-ին իր հայրենական տանը, որը պատկանում էր նրա նախորդներին մի քանի սերունդ շարունակ։ Նրա հայրը կորցրեց բոլոր իր խարությունը այն ֆինանսական կրիզիսի ժամանակ, որին ենթարկվեցավ Անգլիան Ֆրանսիական հանրապետության գեմ մղած պատերազմի առթիվ, և նրա բնասանիքը գորնում էր գրեթե ապրելու դրության մեջ։ Փոքրությունան հասակից Բուլանցին գիմանվեցավ ուսանել ամենագժուար ապրելություն։ Նրա հայրը նշանավոր խելքի տեր մարդ էր։ Նա թեև պ. այնպես խոր, բայց շատ-կանին բազմակողմանի գիտություն առնել, և սատիկ ձեռներից ու անգրագիտի ազնվություն տեր մարդ էր։ Նա բոլոր իր գիտությունը անցյալներից զանազան թեզորիաներ ստանալով, որոնց գործնական կիրառելու մասին նա երբեք չէր մտածում, և բաւականանում էր միայն այն հասկանալով, որ իր թեզորիաները գիտական անմեղ ոգեվորություններ են։ Ինչ ժամանակ, նա ծայրայեղ ազատամտական էր։ Նա հեգնում էր ուրիշները, հասարակում էր այն ժամանակվա անպիտան սովորությունների գեմ, պատերազմում էր այն հանգամանքի գեմ, որ իր թեզորիաները գիտանալ ոչնչի։ Բայց ինչպես նա ամենայն ինչ գիտեր, նա գիտեր նաև, որ նրանց գեմ պատերազմելը ոչ մի օգուտ չունի։ Նա գիտեր, որ նրանք ունեն մեր նամանգի գրությունը, որ նրանք ունեն մեր նամանգի գրությունը, որ նրանք ունեն մեր նամանգի գրությունը։

Բուլանց Հիլլ շատ ուրախ մեծ ընդունակություններ ցույց տուեց կազմակերպական գործունեության մեջ։ Նրա հայրը գնում հասնելանքը, որը իրանից էլ ավելի գործնական էր, գիրքային հրատարակից առնելական գործունեությունից, որը նրան սատիկ չէր յաջողում և ուստեղարան բացեց։ Ուստեղը շատ յաջող էր գնում, բայց ուստեղարանի գիրնանական գործերը շատ վատ էին։ 12 տարեկան Բուլանցը ոչ թե նա չէր շարունակից իր ուսումը և իր եղբայրների հետ միասին ոգնական եղավ։ Հոգը։ Նաստով նա իր յոթ ժամ կամքով յանձն առավ գործի անձնական մասը, և այնպիսի ձեռագիրությամբ առաջ տարավ գործը, որ մի քանի տարուց յետոյ նա միանգամայն հոր բոլոր պարտքերը և միանգամայն տարի կանգնեցրեց այդ ստորոտի հիմնարկությունը, որի մեջ ամենայն հանգամանությամբ բեկորանքը յարմարեցնում էին գործնական կենցաղին, և որի մեջ գործադրում էր աշխատության ինքնագատությունը, (САМОСУДъ) և որ աշխատանքը իրանք մատակարարում էին ուստեղական և ճանապարհաժամանի պրոգրամմների կազմակերպությունը և այլն և այլն։

Երբոտարդ Բուլանց Հիլլի ֆաբրիկությունան ներքոյ Կիզլերմինսակեան ուստեղարանը սկսեց հնարել ամենայն մեծ նշանակություն ստանալ։ Նա սատիկ հռչակվեցավ։ Դրանով սատիկ գրավվեցավ հռչակավոր Բենտամը։ հնարավոր Ռիկարդոյ, Բրաուն, Գրուսել, Ռոգերվ, ուիլիամ Էդիսուրդս և ուրիշ բազմաթիվ։ Ժամանակակից նշանավոր անձերը։

Բուլանց Հիլլ շարունակից իր մանկավարժական գործունեությունը մինչև 30 տարեկան հասակը, և բոլոր այդ ժամանակ նա անդադար աշխատում էր աւելի ու աւելի բարգավաճել իր ստորոտի ուսուցանելության հիմնարկությունը և գրա համար նա քաղաքի գանազան բանալարում պրոֆեսորներ էր բերում։ Այն հմայական աշխատությունները, որոնց գրա նա անխնայելի գործ էր դնում բոլոր իր եռանդը, միջոցավոր ազդեցություն նրա ստորոտի ուսանելանքը մինչ այն աստիճան, որ նրան միջոցավոր գրքի նման հանգստանալ պատահանջ։ Ուսանելով ուստեղարանը իր՝ փոքր եղբորը — Պրատերին, նա սկսեց իր համար որոնել մի աւելի քիչ յոգնեցնող պարապմունք, և մեծ Հարաստանի Ուստրալիայի գաղթականությունը հանար կազմված ընկերության մեջ քարտուղարի պաշտոնով։

(Իր շարունակությունը)

«ՄՇԱԿԻ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԲԵԼԳԻԱ, 3/15 սեպտեմբերի։ Այսուհետև մի քանի գրքոյ համար ստիպված են բոլորտական իշխանին։

ԿԱՆԴԱՀԱՐ, 3/15 սեպտեմբերի։ Կարուլի շրջանակներից այսուհետև համար բարձր գաստիարակությունն պատանոց մի անգամի հարցրդում է, որ Նախարարությունը Հիրատից և Բալիից գորքեր պահանջեց, բայի այդ նա Գիրդպական ցեղերին Կարուլ կանչեց, որպես զի անցյալների գեմ պրոգան պատերազմ մղել։

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, 4 սեպտեմբերի։ Պետական բանկի 5% առմանակը առաջին շրջանի արժէ 94½ ր., երրորդ 93 ր. 50 կ., երրորդ 94 ր., չորրորդ 93½ ր., ներքին 5% առաջին փոխառության առմանակը արժէ 233 ր., երրորդ 229 ր., արտերկրյա առաջին փոխառության առմանակը արժէ 92 ր., երրորդ 92 ր., ոսկի 7 ր. 84 կ.։ Թուղթ 1 բուրլ Լոնդոնի վրա արժէ 25½ պենս., ուսուցաց 100 բուրլ Գերմանիայի վրա արժէ 214 մարկ 75 պֆ., Փարիզի վրա 265 ֆրանկ։

ԲԵՐԼԻՆ, 3/18 սեպտեմբերի։ Երեկ երկրորդ անգամ Կայսր Վիլհելմ գիրքագրաստ Բերլին, նոյնպես գիրքագրաստ և ուսուցաց գեղագրաստ Ուրբոլ։

ԼՈՆԴՈՆ, 3/18 սեպտեմբերի։ Մայոր Ուոդ անունով նոր երկի Պարտեմենտից բոլոր գեպի Բոմբայ. նրա վրա ուղեորվեցան 40 սարկաներ, որոնք Աֆղանստանից կը վերցնեն իրանց հետ 1,100 սենակ-սարկաներ և հետևակ զինուորներ. որոնք բոլորն էլ նշանակված են գրաստներու Աֆղանիստանի բրիգադանման բանակը։

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, 5 սեպտեմբերի։ Սիբիրյան նահանգի գինուորական նահանգապետ Տրոցկին և Կազանան գինուորական շրջանի բնակիչների գլխաւոր Ֆրոլովին շնորհվեցավ և Անձնական ասպետնի աստիճանի շքանշանը։

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, 1 սեպտեմբերի։ Ներքին Հարցի փոխառության սիրաժի ժամանակ, որ կատարվեցավ սեպտեմբերի 1-ին, գլխաւոր վիճակները բնական հետևանքներ։

№ սերի	№ սանակ	ստացած գումար
705	48	200,000 ր.
15,260	9	75,000 „
1,465	7	40,000 „
15,140	11	25,000 „
9,249	48	
11,879	22	10,000 „
9,403	31	
8,256	22	
8,370	34	
8,947	42	8,000 „
176	19	
6,846	20	
11,123	39	
16,666	7	
94	16	5,000 „
19,687	50	
19,340	49	
15,877	26	
14,055	3	
15,121	14	
4,103	23	
14,650	35	
10,456	28	
19,012	20	
3,419	4	
19,145	15	
16,595	43	
5,762	41	
9,486	47	1,000 „
18,910	36	
10,412	36	
14,046	47	
13,336	42	
1,906	26	
1,905	24	
4,523	36	
7,089	23	
13,947	29	
9,479	16	
8,119	6	

Խմբագիր—հրատարակիչ ԴԻՄԻՏՐԻ ԱԼՄԱՍՈՒՆԻ

Ընտրությունները նշանակում էր ոստիկանի մասին, և նրա առնչությունը ուսանողի ոստիկանի մասին, և թե այդ բանակատարությունան և հարգությունան անհրաժեշտ գրությունից մեծագույն էր ոստիկանի մեջ։ Ինչպես ֆիզիկական ուսանողներից մեկ-երկուսի գլխավորությամբ։

Այս հանգամանքով այդ տեսությունի հրատարակման բարեկամությունան հետ, նամակագրությունը ավելացնում էր.—ուսանողի ոստիկանությունը մեծագույն մեծ մի ուսանող փնտրում մեծագույն ոստիկանությունից կը մեծագույն նրա ժամանակների մեծագույն մի ոստիկանությունը։ Ինչպես նա ամենայն ինչ գիտեր, նա գիտեր նաև, որ ոստիկանի գրությունը հարգանքի արժանի չէր յաջողում և ուսուցարան բացեց։ Ուստեղարանը շատ յաջող էր գնում, բայց ուսուցարանի գիրնանական գործերը շատ վատ էին։ 12 տարեկան Բուլանցը այդ ևս չը շարունակից իր ուսումը և իր եղբայրների հետ միասին ոգնական եղավ։ Հոգը։ Նաստով նա իր յոթ ժամ կամքով յանձն առավ գործի անձնական մասը, և այնպիսի ձեռագիրությամբ առաջ տարավ գործը, որ մի քանի տարուց յետոյ նա միանգամայն հոր բոլոր պարտքերը և միանգամայն տարի կանգնեցրեց այդ ստորոտի հիմնարկությունը, որի մեջ ամենայն հանգամանությամբ բեկորանքը յարմարեցնում էին գործնական կենցաղին, և որի մեջ գործադրում էր աշխատության ինքնագատությունը, (САМОСУДъ) և որ աշխատանքը իրանք մատակարարում էին ուստեղական և ճանապարհաժամանի պրոգրամմների կազմակերպությունը և այլն և այլն։

Երբոտարդ Բուլանց Հիլլի ֆաբրիկությունան ներքոյ Կիզլերմինսակեան ուստեղարանը սկսեց հնարել մեծ նշանակություն ստանալ։ Նա սատիկ հռչակվեցավ։ Դրանով սատիկ գրավվեցավ հռչակավոր Բենտամը։ հնարավոր Ռիկարդոյ, Բրաուն, Գրուսել, Ռոգերվ, ուիլիամ Էդիսուրդս և ուրիշ բազմաթիվ։ Ժամանակակից նշանավոր անձերը։

Բուլանց Հիլլ շարունակից իր մանկավարժական գործունեությունը մինչև 30 տարեկան հասակը, և բոլոր այդ ժամանակ նա անդադար աշխատում էր աւելի ու աւելի բարգավաճել իր ստորոտի ուսանելանքի հիմնարկությունը և գրա համար նա քաղաքի գանազան բանալարում պրոֆեսորներ էր բերում։ Այն հմայական աշխատությունները, որոնց գրա նա անխնայելի գործ էր դնում բոլոր իր եռանդը, միջոցավոր ազդեցություն նրա ստորոտի ուսանելանքը մինչ այն աստիճան, որ նրան միջոցավոր գրքի նման հանգստանալ պատահանջ։ Ուսանելով ուստեղարանը իր՝ փոքր եղբորը — Պրատերին, նա սկսեց իր համար որոնել մի աւելի քիչ յոգնեցնող պարապմունք, և մեծ Հարաստանի Ուստրալիայի գաղթականությունը հանար կազմված ընկերության մեջ քարտուղարի պաշտոնով։

(Իր շարունակությունը)

—Ինչ պիտի ասեն, ով քիչ գոյություն ունի, երբեք մենք մեր տան մեջ կը խոսենք մեր տան տեսակ հետ։

Գաստանին նկատելով քրոջ վերոգմանությունը, որ սատ էր նկել այն պրոյեկտ Միքայելի հետ հանդիպելու, իր խոսքերի մեջ ընդունեց ասելի խրատական ձև, պատասխանելով։

—Հյուսվածքա է, մենք մեր տան մեջ ազատ հետ որ խոսելու լինենք, այդ ոչ պրի չէ վերաբերում, բայց դու չես իմանում, որ տան պատերն էլ ականջ ունեն, թե որ լսեն, խորտրը, պրանց ասես, կը տանեն։

—Հա՞ մեզ տանեն, թե կոպ։

—Ամեն ժամանակ մեր տանուցը կը կոտրվի, հարգը տանտեր բարեբաստանքներ կը շարադրեն մեր մասին։

—Ախար Միքայելը մեր ներքոյ տեսակն է։

—Հա՞ մեզ վնաս, տարար հոր որդի է։

—Ուզիկն տանեմ գրեց, Գաստանին, ես շատ եմ ուզում, որ խոսեմ Միքայելի հետ. տանեմում ես, թե շնորհով ազգ է գոյանել։

—Ցնանում եմ...պատասխանեց Գաստանին խորհրդավոր ձայնով։

—Այս կարելի եմ նրա հետը չը կոպ մեր քարգումն։

—Ինչ կոպ...

Ամբ խոսակցությունան մինչև վերջ հետաքրքրությունը նրանց մայրը և երկու քրոջերը խանգարեցին։

(Իր շարունակությունը)