

ՏԱՍՆԵՐՈՒՄ ՏԱՐԻ

# ՄՇԱԿ

Հարկեր (մը 10 բարձր կը ստացանք 6 բարձր)  
 Առանձին անոթները 2 կարգից  
 Թիֆլիսում գրքեր են միմյանի կարգադրումը  
 Հասցեատարությունը (խոսք են անցանք)  
 Tifliss. Pechatnia (Muzak)

Կարգադրանքը լայն է ուսումնական 10—2 մարտ  
 (Երկրի կարգի կը ստան արհեստ)  
 Հարցադրանքները լայն կարգի է անեն լայնացի  
 Հարցադրանքները լայն կարգի է անեն լայնացի  
 Կարգադրանքները լայն կարգի է անեն լայնացի

### ԲՈՒՅՆԻՍՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հարցադրանքները լայն կարգի է անեն լայնացի  
 Հարցադրանքները լայն կարգի է անեն լայնացի  
 Հարցադրանքները լայն կարգի է անեն լայնացի  
 Հարցադրանքները լայն կարգի է անեն լայնացի

### ՃՈՐՏՈՒԹՅՈՒՆ

Մինչև որ Ռուսաստանում մեքրած է ճորտութիւնը, մինչև որ դատաստանը յայտնված է հրատարակական, մինչև որ ամենամեծ յանցանքները, մինչև անգամ թագաորսականները իրատունք ունեն պաշտպաններ ունենայ գատարաններում, — մեզանում մի գատակարգ մնացել է զեռ ևս կատարեայ ճորտութեան մէջ: Դա մեր քաջանաններն են, որոնք վարդապետների, կուսակիցն հոգեւորականների, Լճվիսանների ձեռքում կատարեայ ճորտեր են, կատարեայ ստրուկներ են:

Օրինակներ շատ կան: Ըստնց բնութեան և գատաստանի Լճվիսանները, կամ թեմական առաջնորդները կարող են անել քաջանանների հետ ինչ որ ուզում են: Քաջանան, ամեն մարդկային, քաղաքացիական իրաւունքից զրկված այդ մարդը, պէտք է մեզ առաջնորդի, մեր գատարակիչ լինի: Ինչպէս կարող է նա մեզ քարոյապէս առաջնորդել, մեզ գատարակիչ, կրք

### Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

#### ՄԻ ԲՈՒՅՆԻՍՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Սը որտեղ անիմա մարդկանցին են կազմված  
 այնպէս ազգային գտնուած գործող մարմին  
 ենք, որման կը թերեւ երկու անգոր Մի ըն  
 կերթնան մէջ անմեղացան զեր կատարող մի  
 հարան ին ասում է. Պ. Ն. ... կարող եմ շնոր  
 հարան ջեր, որ ջեր առաջարկած (արտեմ)  
 որմն կարողութեան, որմնեան (Մարտի)  
 մէջ երկ կարողութի թէ՛ Մարտից Մարտեմարտի  
 որմն կարողութի է գտնուած անասն զիւր  
 անասնեան պէտքեր ասանել Հայաստան:  
 Անմեղ անմեղ էր որտեղ նկար է Կ. Պարտի  
 գործիչ անար զեռել Հայաստանի շնորհեան  
 բարոյական ինչորք: Մարտից Մարտեմարտի  
 կարողութի թէ՛ որմն կարողութի այս ինչ ան  
 զիւր որտեղ անմեղ և անբեր, որմն իրան  
 անմեղ անմեղ էր որտեղ նկար է Կ. Պարտի  
 Հայաստանի կեանքիկեան գրութեանը բարոյ  
 զեռ կարողութի այսպէս պիտու. Ինչ էր պ  
 անմեղ գորք այսուեան այդ անար, կրք  
 որտեղ գտնուածներ են անարեան շարք ան  
 որտեղ ինչորք: Միւս ոչ պիտու գործան Գ

ինքն մի ստրուկ է, մի անխուս  
 ոչինչ մարդկային, քաղաքացիա  
 կան իրաւունքներ չունեցող ա  
 բարած է առաջին պատահած  
 կուսակիցների ձեռքում, որ կարող  
 է նրան առանց որ և է պատ  
 ճառի, առանց բնութեան և  
 գատաստանի ենթարկել ամեն  
 տեսակ պատիժներին, արտրել  
 վանքը, զրկել ստորձաններից,  
 կարգից, ծուխից:

Եւ քաջանան, կատարեայ  
 ստրուկ լինելով կուսակիցների ձեռ  
 քում, ոչինչ էլ ք չունի իր դրու  
 թեանց, ոչինչ միջոց չունի բար  
 քել կուսակիցն գատակարգի վայ  
 րների, անպայման, անառհման  
 կամայականութեան դէմ:

Մի և նոյն ժամանակ մեր  
 պաշտնում ենք, որ քաջանան  
 լինի մեր կրթիչ, մեր գատարա  
 րակիչ, մեր քարոյական առաջ  
 նորդ: Արտից է արդեօք ճորտը,  
 ստրուկը, մարդկային և քաղա  
 քացիական իրաւունքներից զրկ  
 վածը, մշտական կամայականու  
 թեան ենթարկվածը, և բարի  
 սրանից մարդկայնութեանը սպ  
 րողը՝ լինել ազնիւ մարդ, լինել  
 անկախ բնաորութեան տէր մարդ  
 և քարոյական ուսուցիչ լինել  
 ժողովրդի:

Ժամանակ է՝ արդեօք մտա  
 ճել այդ ճորտութիւնն էլ վերջ  
 նելու:

Ընթերցողի ուշադրութիւնը  
 դարձնում ենք մեր ներքին լու  
 րերում տպված մի տեղեկութեան  
 վրա, որ շատ պարզ կերպով

### պատկերացնում է Լճվիսանի անառհման կամայականութիւնը:

Գ. Ա.

### ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱՍԱՆ ԳՆԱՍԵՆ

Մարտի 14-ին

Իմ աստիքն ամենակէց շնորհ շատ ժամանակ  
 անցաւ: Մեզանում շատերը սպասում էին, որ  
 այս ամենի առթիւով որ և իջե յարած գործ  
 կը գոր ուրիշ լայնացում, որմնեան ընթերցող  
 անար է միւս (Մարտի) յարանները զեմ յ  
 պատմանը կարողութի Այս բարձր է անթի վրան յ  
 որմնեան կէմ մի կարող կրթութեան ասել է ընդ  
 նում, այն ժամանակ ասելի շատ է ընթերցում, և  
 թէ միայն գրութեանը ոչնչուում են իրան կր  
 քութեանը ասել զեռ յարանները յայտնած  
 մարդերը: Մայն զմարդարար մեծ ժամանակ ասել  
 րը անկարող են ասելի կրթութեանը միջոցով ներ  
 յել մարդերը: Կրթութեան լինում է մեզ ժամ զե  
 իրան կրթութեանը: Նորա զմարտ անար զմար  
 է—գրութեանը: Կամ թէ ինչպարտի կայն  
 յանք է և թէ մէջ բարձրացում է մի որ և իջե  
 կարող, միայն իր ստրու պարտականութեան է  
 անարած անպատեան ներքին այդ կարող, և ի  
 անթի չէ ինչպարտ գործ անար ոչ մի անարժեք  
 միջոց, ոչ զերջանական կեանքը, ոչ թիֆլի  
 քական պատմութեանը: Եւ թէ այս պատմա  
 րութեանը չէ կան, միթէ չէ կարող ուրիշ անասն  
 կեանքանք: Այս մի և նոյնը պատման և իմ նա  
 մակի նա:

Այ թէ իմ ամենակէց շնորհ շատ ժամանակ  
 անցաւ: Մեզանում շատերը սպասում էին, որ  
 այս ամենի առթիւով որ և իջե յարած գործ  
 կը գոր ուրիշ լայնացում, որմնեան ընթերցող  
 անար է միւս (Մարտի) յարանները զեմ յ  
 պատմանը կարողութի Այս բարձր է անթի վրան յ  
 որմնեան կէմ մի կարող կրթութեան ասել է ընդ  
 նում, այն ժամանակ ասելի շատ է ընթերցում, և  
 թէ միայն գրութեանը ոչնչուում են իրան կր  
 քութեանը ասել զեռ յարանները յայտնած  
 մարդերը: Մայն զմարդարար մեծ ժամանակ ասել  
 րը անկարող են ասելի կրթութեանը միջոցով ներ  
 յել մարդերը: Կրթութեան լինում է մեզ ժամ զե  
 իրան կրթութեանը: Նորա զմարտ անար զմար  
 է—գրութեանը: Կամ թէ ինչպարտի կայն  
 յանք է և թէ մէջ բարձրացում է մի որ և իջե  
 կարող, միայն իր ստրու պարտականութեան է  
 անարած անպատեան ներքին այդ կարող, և ի  
 անթի չէ ինչպարտ գործ անար ոչ մի անարժեք  
 միջոց, ոչ զերջանական կեանքը, ոչ թիֆլի  
 քական պատմութեանը: Եւ թէ այս պատմա  
 րութեանը չէ կան, միթէ չէ կարող ուրիշ անասն  
 կեանքանք: Այս մի և նոյնը պատման և իմ նա  
 մակի նա:

Տեսնեմք ինչ է իմ գործած մարդը: Եւ իմ ա  
 րտիքն ամենակէց շնորհ շատ ժամանակ  
 անցաւ: Մեզանում շատերը սպասում էին, որ  
 այս ամենի առթիւով որ և իջե յարած գործ  
 կը գոր ուրիշ լայնացում, որմնեան ընթերցող  
 անար է միւս (Մարտի) յարանները զեմ յ  
 պատմանը կարողութի Այս բարձր է անթի վրան յ  
 որմնեան կէմ մի կարող կրթութեան ասել է ընդ  
 նում, այն ժամանակ ասելի շատ է ընթերցում, և  
 թէ միայն գրութեանը ոչնչուում են իրան կր  
 քութեանը ասել զեռ յարանները յայտնած  
 մարդերը: Մայն զմարդարար մեծ ժամանակ ասել  
 րը անկարող են ասելի կրթութեանը միջոցով ներ  
 յել մարդերը: Կրթութեան լինում է մեզ ժամ զե  
 իրան կրթութեանը: Նորա զմարտ անար զմար  
 է—գրութեանը: Կամ թէ ինչպարտի կայն  
 յանք է և թէ մէջ բարձրացում է մի որ և իջե  
 կարող, միայն իր ստրու պարտականութեան է  
 անարած անպատեան ներքին այդ կարող, և ի  
 անթի չէ ինչպարտ գործ անար ոչ մի անարժեք  
 միջոց, ոչ զերջանական կեանքը, ոչ թիֆլի  
 քական պատմութեանը: Եւ թէ այս պատմա  
 րութեանը չէ կան, միթէ չէ կարող ուրիշ անասն  
 կեանքանք: Այս մի և նոյնը պատման և իմ նա  
 մակի նա:

Միթէ մի աստիքանք, որ կարող է ասել  
 կան միջոց 50,000 բարձր ժամանակ, այնպիսի  
 անպատեանները պարտ է շատ թափել, որտեղ  
 մի կարող անար անար կարողութեան են զան  
 ցան պատմանը մեծ ժամանակները անմեղ: Միւս են  
 այն բարձր ինչպարտ, որ նորա պարտ է գործ  
 ընթերցում մի զիւրուար սպասելի զարթոյն: Մեր  
 կարթիւր շնորհեան աստիքանք իր ներ  
 թեան պատմութեանը կարող է և պարտ է  
 լինի մեր աստիքն սպասելի զարթոյն և միմե  
 անգամ վարձարանները: Նորա մէջ այս բ  
 պարտ է կան գործող անմեղ, որտեղ շատ շան  
 կարող կեն անել, կէմ նորա չէ ինչպարտի  
 և միթէ մեղ, ինչպէս կայ, իրաները չունեց  
 ինչպարտ պատմանների զեմ բարձր և ցան  
 կայ որ նորա զարթոյն ինչպարտ մեծ թափել

այդ մէջ ինչպարտ կը պիտ ուզուի մեծ սայ  
 Միւս կը զեմ սպասել պիտեմի մի աստիք  
 ված մի շան անմեղ անպատեանները,  
 կը անմեղ նորա չէ զեմ կամ յանգող անար  
 զիւրուար շնորհեան սպասելի զարթոյն: Մեր  
 կարթիւր շնորհեան աստիքանք իր ներ  
 թեան պատմութեանը կարող է և պարտ է  
 լինի մեր աստիքն սպասելի զարթոյն և միմե  
 անգամ վարձարանները: Նորա մէջ այս բ  
 պարտ է կան գործող անմեղ, որտեղ շատ շան  
 կարող կեն անել, կէմ նորա չէ ինչպարտի  
 և միթէ մեղ, ինչպէս կայ, իրաները չունեց  
 ինչպարտ պատմանների զեմ բարձր և ցան  
 կայ որ նորա զարթոյն ինչպարտ մեծ թափել

Հարցնում եմ ընթերցող, ինչ գործ կարելի է  
 ասել անմեղ սպասելի շնորհեանների ձեռքով  
 սպասելի զարթոյն չէ, կրք մարդ կարող է լայ  
 ցիկների մէջ թէ՛ այս ինչ ընթերցութեանը այս  
 ինչ լինի գործ: պիտ կատարել, այն ինչ ընթ  
 րութեանը այն ինչ լինի գործը, ինչ բարձր  
 միայն այնպիսի պիտ կարողանան լայնացու  
 թել Հայաստանը, որ ոչ միայն կարող պիտ  
 մարդ գտնանան, այլ և զիւրուար և շնորհ  
 ներքին յարթութի: Մեզ ամ նորա շան  
 զիւրուար և շնորհեանները մարդ լինի և ինչ  
 անմեղ, շատ լինի, որ նորա գորք ինչպարտ  
 սպասելի զարթոյն զարթոյն մի մի միայն և  
 միայն շնորհեան կարողանան կարողանան կա  
 թիւն, որտեղ և քաղաքական կեանքը: Ենչ  
 պէս էր վարձարանում գործ զեռի մի այդ կ  
 արթոյնը, աստեղ այնպիսի կը նորա և նա

