

ՄԱՅԵՅՔ ՄԵԽԵՅՔ

CHAPTER 10.



卷之三

Առաջնական մեջ թարգմանութեալ է Եվ
Նորպատրայաց առառողջութեալ հեղինակը իշխան
կը պահէ :

Տարեկան գինն է կամիրիկ 60 շնչու
Ալյոստաց » » 35 »
Վահե մեկ թվուց զուս զառ 60 դր.
Դարբան երեխակիք թվականն ամենուն
ծափորը ասնուղին իրաց է :
Առաջ պարագաներից ամեն պարագա-
գուրը կը պահպարակիւ :

ԿԵՑՑԵՐ ԱԳԻՒ ԱԶԳԱԴԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ավ դոք որպիշե Հայոցէնան զարմիս
արդ բերդապատճ տամ ևս ձեզ
արաբուն թէ եւս մեծ աւեօթիս
որ դարձե է Եղբնից մեզ:

Տեսէք ՀԱՂԲԻ այն երկնառար
ԱՎԵԼԻ ԱՌԵՐ — ԾԱՋԱՐԻՆ,
ԳԻ ԱՎԱՇ ՎՃԵՔ ԲԵՐՈՒՅԻ արող
ՀԱՅ ՅԱՅՈՒԿԱՆ Ի ՖԵԽԻՆ :

Վայ արծործէ, զսիր հայկեան
Տարտարախց յիւր դումբար .
արդ միշտ և յար Վայ մեր համայն
միւր փայտեացի լոյս ռապճուռ .

Subject Index.

Digitized by srujanika@gmail.com

Անոնքու և շարաթամելը իրթիս եօթնէ
բորդ թուզն մշջ խոստացեր իի լու մը բա-
յառըթել թաղոն մը կանոններու երկրորդ և
երրորդ միջոցները, բայց հիմնակա հիմնու որ-
ժան պատեցի ուրիշ ժամանակի մը թողով
զոյն. Փասն ըն կը յառասմ որ գէշ ատենէն
առիթ տիտի տնենում՝ սոյն գործայն յաջն-
պաթեանը փայտօք բաւական տեղեկութիւններ
յաբաց ընթերցուղոց հաջորդելու. - ուստի ա-
եւի յարձակ սեպեցի այն բացառութիւններն
ու սոյն տեղեկաթեանց հետ մէկուեց հիմ-
տարակելու:

Խարեկամբու այս կարծիքացը պարտաւորեց
զիս եղիս վայրկեանի շափ խորհեցա . վերջը
անոր ձևաբը բռնիլով , “ Ասած խօսրդ անտէզի
չէ բարեկամ ” , բայ թվեն , բայց անանկ կրկիլ-
ուի թաճ , որ այդ ծերունին չէ թէ իր զիրեց
մանին մաս ըլլաց չէ խօսելը , որը կարելի է
որ իր բոլոր իննոցը մէջ ազգախիմ ամենակա-
րևոր խորհրդածու թիւն մը ընելու ժամանակ
չէ ստեղծած ” : “ Վասնանակ չէ ունեցած ...
բայ բարեկամն , զարմանալով . չես տեսներ որ
ծերունի մին է . մինչեւ իր անդուցան քաջ առն
կամ և օվամատառն առաբներուն մէջ զնն
ժամ մը չգտնու խորհրդաւ , թէ առն որ մարդու
պեսի զերիզան , և պերեզնաց չէս առ
մարդ կարշակե . ”

անգամ աշ վերսիցուոց ծերութեան տնկեց աշ-
տրնեցը . և մշ-բնա զբաժար առջեն կոփեցը .
Հետ զինելք ԵՀ Ենց խորհրդածութեան մէջ
բնիկղեցաւ . և աշ տեսնելով իր լաւ թնկեան
մշկեան սկզբոյ հետու եաւ խորհրդածութեանը բ-
ներու .

արաբաները ոյս տեսակ վարչելիք և ըստմէնելի կետնք մը պիտի վարեն . մինչև Երբ ժամանակ սպիտի անենան եմենց բռնած ընթացքներ վատանգուոր ըստառու մը ոյ խորհեւու . մինչև Երբ խելք պիտօնի շառնան մարդ ըստմին ճողնաւու . Ռայց մինչեւ Երբ իրենք պիտօնի շառնան մարդ ըստմին ճողնաւու . Ռայց մինչեւ Երբ արտաքոսնեցը ստոկ պիտօնի անենան իրենց խորհուով պինեառները և զորդելու , իրենց անձնանի աղողակներանք ողը թափացնեւու , և գորշահու նշառամթիւններու պահանջեւու .

Ա ելայիշևոյ կրօքը իրօք հրդառնաւթիւնն է հա-
զիւ թէ միջնուց յատ էի , բանկարծ է աշխարհապահ
կունիւն նորուհաս Երիտասարդ մի մաս .
որուն պիմաց զաղցրութիւնը , պիտուն ձեր ,
ուղարփնելուն վատիրուն երեսովը , և մեջ
օալու անքը ուրացաւուն իր յայտնին , թէ կա-
տարեալ յակագրութիւն ունի Երեսը ունի միշտ մը
պայտու . բայց յաւատի և ըսկը , որ միշտալ ե-
րիտասարդը հայեւ հազ ուղանի մը զլախը ան-
ցաւ , անդայն արաւաւորներէն երկու բը և
ուշը մէկանց քուժ վազեցին . պն որ կ'ապա-
ցուցնենք , թէ այն իրենց յաճախութիւնն
մէկն է Երիտասարդը և ը այսպիսի ընդունե-
առնեին մը գտնելուն վկայ հապատացան՝ մէ-
կն հրամայեց , որ շու մի գարեջար բերեն .
բայն հրամանը անմիջապես կառագուեցաւ .
Կիշեալ մէնը գտնի որ վայրի եւանն մը քրթօ շըք
րորդի ըլք՝ իր գեղինած զեւմէնն վրայ կարմրու-
թիւն մը պատեց , և իր կարմրուն ալուրները
կրան շըք կարմրաւ . ուստի յայտնի կ'ը-
ելք , թէ բնիկը մի կը մնարու . . .

Վայ միջնցից բարեկամն էլ խորհըզտծու-
թենէն դադրած ըլլարով՝ զայտիք վեր մերցաց .
առաջարկեց ինձ որ անկից երթանք . Ես
ու իմ հոգւանելո թը առաջարկեա թիւնը ըսդա-
երով " Վայ, երթանք անկից բարեկամ, ըսի,
ցօ, երթանք, և հեռանա՞նը սց ցաւացի
եռարտնեն . ինչու որ այս ու ան ան-
ու ուր մարզիկ բարձն մեռմբ կը դիմէն
ելութին, ժամանակնեն և ստահնին վաս-
ելու . "

Եւ մշնարակի սուս խըլացածեամբ կը-
ած են մարդիկ այս հասկըք . որով շատ
իւրաքանչեամբ կընան կազուածէլ իւնից նաևն
արգօյ բնութեան անոնք պարզեանց պա-

REFERENCES AND NOTES

08119-028561;01

华图·FBI-UF-2013-01

իմ սկզելի ընթերցացը՝ խւառ՝ ժամանակ և սահմանը վասնելու պիտին միջոց ողբ ցուցանելու առաջ, կ'աղեմ ներկայացրենէլ անոնց առջին մէկ աելուրան ի՞նչ սրուն ես աղմականուն հղած եմ :

Ըստերազգացար եւստեղոյ տշխառութեան մեջը՝ անցեալ միապշտթի (ոչ եպ այս՝ 21) երկուամ գետ՝ բարձեկաններէն մէկուն թերազրութեամբը պարստու որդեսց չէնքնի— Վարդուի ճամփցերեցոյ հմայքիաներէն մէկը երթոյու ուրդք մի խոնաց չանուր. ուրի երթունը թէ, հարիւճն առեց անձնուք եւ դրուժիք. որոց առեն մէկուն պէտքը զուգը- թավաճէ կը քայլէր: “ Կը տեսնէ՞ս, ոսի բարձեկանն, ոս սնիիթը դառաց ծերանին. ինչպէս երեսները կօրպարուն, բարպարով, բա- սերով, և ձեռութեարք շաբաթընի կը քայլէ ըն- կերները է քառոյթն: ” “ Ա, յօ, բայ բարձեկանն, կը քննաւ թէ առեկանն չէ իմացեր, թէ ինչը զերեցանն պահուք մասեցան է: ողորդն: ”

Վաղ՝ մինչև հերթ մարզունակություններ

Ելելու երեք միջոցները ։ որ են խելք, ժամանակ և ստակ :

Ի՞Չ Ե ՏԵՍՐԵԲՈՒՅՆ ԵՎ
ՄԱՑՐԵՐՈՒՆ ԳԼԽԱՌՈՐ
ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹԵՐՆ Բ:

Հայրերուն և մայրերուն գլխաւոր պարտականութիւնն է իրենց զաւկըները այսպիսի գաստիարակութեամբ մը մեծցրնել, որ քանի կամ քսանութերկու տարեկան եղած ատենակին կարող ըլլան երջանիկ և խաղաղ կեանք մը վարելու :

Իսկ գուք ովզ մայրեր, դուք աւելի սպատասխանատու էք այս մասին։ Բնչու որ դուք աւելի ժամանակ և աւելի պատեհութիւն ունիք ձեր մանկիները ըստ պատշաճի՝ կրթելով՝ զանոնք ։ Համարհս խոհեմութեամբ վայելու պատրաստելու . համոզուեցեք որ եթէ մայրերը իրենց այս գլխաւոր պարտականութիւնը ձանչնառով այս օրունին սկսին իրենց զաւկըները երկնաւոր լակին վախովը և լաւ գաստիաբակութեամբ մեծցընելու, շուտով պիտի սկսի քիչնալ ։ Համարհիս վրային թշուառութիւնը և ապերջանիկութիւնը. ։ Իրա ուրեմն ովզ մայրեր, մի գանդապետք ըստելով թէ. ։ “ Իմ զաւակա դեռ փոքրիկ է. վարժելու ժամանակը չէ. վարժիկ է, շացընելու չէ. փոքրիկ է, կատքը կոտըելու չէ. ։ Ուկղի ձգեցեք այդպիսի տնայն զրոյցները, և ժամ մը առաջ ձեր զաւկըները կրթելու սկսեցեք. Հոգ չէ տղեկը որքան պըզաւիկ ալ ըլլայ. ։

Պիտք է զիմնալ, որ երբ մանուկ մը երկու տարեկան կ'ըլլայ, բաւական սուր իմացական կարողաթիւն ունի : Երեք տարեկան տղեկ մը բաւական ընդունակութիւն ունի չարք բարիէն որոշելը սորուելը : Հօրս տարեկան եղած ժամանակը՝ պիտք է որ իր լեզուին ընթերցումը ըստ բաւականին գիտնայ և իր Վզգին Ամինեացը վրայ համառօտ տեղեկութիւն մը ունենայ : Հինգ տարեկան տղայ մը կրնայ իր լեզուն բաւական մաքսւր կերպով խօսիլ, Աստուծոյ և մարդկացին ընկերութեան ատելի եղածէն հեռու կենալ, Ու եց տարեկան եղած ատենը եր Վզգին բարք պատմութեանը վրայ համառօտ տեղեկութիւն մը կրնայ ունենալ : Վինչե եօթներորդ տարին սորուածներուն վրայէն կը իին անդամ անցնելով՝ զանոնք լսամը իր մեքին մէջ տպաւորելը է : Եշր եօթը տարեկան ըլլայ, այն ժամանակը պիտք է որ սկսի համառօտութիւն Բնդ հանուը պատմութեան և սկզբունք թառարանութեան : Ութը տարեկան եղած ատենը՝ Վշարհազարութիւն ալ սկսելու է : Հասը տարեկան եղած ժամանակը՝ պիտք է որ բաւական հմտութիւն ունենայ Վզգային պատմութեան, Վնդ հանուը պատմութեան, թառաբանութեան, և համառօտ Վշարհազարութեան վրայ : Վսկեց վերջը՝ պիտք է որ քաղաքականացեալ Վւրոսից ազգաց մէկուն լեզուն սորուելու սկսի : Ու երոյիշեալ ուսեննիցները և զիտութիւնները շարունակելու է մինչև տասներկու տարեկան եղած ժամանակը : Ուսոյց մի մնանոք ձեր զակընեղը Վս

տուծոյ լախովը մեծցնելու . վասն զի ոչինչ
է մարդու մը ունեցած բոլոր խաստութիւնը ,
երբ Կրտուծոյ երկիւղով չ'է սկսած և անով
յառաջ չ'երթար :) Երեսոր տասներկու տա-
րեկան պատանի մը կ'ըլլայ , ալէտք է որ վե-
րսիշեալ ամեն ուսմանց և գիտութեանց վրայ
տեղեկութիւն ունենայ համբերձ ընդհանուր
Աշխարհապրութեամբ : Վսկեց վերջը սկսե-
լու է Բնական գիտութիւնն , Երաժշտութիւնն ,
և սկզբանք Առէպրայի : Ու երջապէս՝ երբ
տասնուշորս կամ տասնեւհինգ տարեկան նորա-
հաս երիտասարդ մը կ'ըլլայ , ալ ամենասուր
խմացականութեան մը տէր կ'ըլլայ . և հետեա-
բար կրնայ որ և իցեզգիտութեան մը կամ արհես-
տի մը ընդարձակ ասսպարեզին մէջ մննել :

Երդ՝ կը հարցնեմ հիմայ , կրնայ ըլլայ
որ իմ ըստածիս պէս դաստիարակուած երիտա-
սարդ մը քսանուերկու կամ քսանուշորս տա-
րեկան եղած ատենը կարող չ'ըլլայ իր ապ-
րուստը ձարելու հնարք մը ունենալու , և եր-
ջանեկութեամք ապրելու : Վստ ուրեմն ո՛վ
մայրեր , իմ խրատս մի՛ մէրժէք . այլ ոչնչա-
բանութեամբ վասնած ժամանակներնուդ մէջ
զաւակներնիդ վարդեցէք թէ առաքինութեամբ
և թէ մտաւորական մշակութեամբ

Բայց թէ որ մայրելը դեռ չեն վարժուած . .
դարձեալ նեղը մտայ . ինչ սբատասխանեմ .
բայց և այսպէս կը յուսամ որ ամեն մէկ ՎՃ-
գաակը իր սրտին մէջը ունի իմ տալու սբատաս-
խանս . այսինքն թէ, պէտք է որ մէր ՎՃին ալ
ունենայ աղջկանց գարոցներ , ձեմարաններ ,
և ուսումնարաններ պըշափ որ կարելի է շուտով .
որոնց սկզբնաւորութիւնը ուրախ սրտիւ կ'ը-
սեմ որ արգէն տեսնուեցաւ :

Առ յուսամ որ մեր կացը ասկէց վերջը ա-
ւելք սպայձառ օրեր սիմտի տեսնէ, և շրւտով
սիմտի ջերմանայ ընթերցասիրութեան և ազգա-
սիրութեան կացակովը . որուն միշտ կ'սպա-
սենք անհամբեր սրտով :

F62 bP. F62 bW. bP

ԵԱԶ ՊԻՏԻ ԸՆԴԱՎՈՒՄ

ՈՒՐ ԵՒ · ՈՒՐ ԵՄ · ԵՒ

ሀ”ኑ የ ባተሻ ከ ተቃወሚ

Վաս վեց հատ ամենակարևոր հարցումները .
որոնք կատարեալ արժանի են վրայնին խոր-
հելու : Վայն անձը՝ որ կ'ուզէ վերջապէս երջա-
նիկ ըլլալ, պէտք է որ իւր ամեն ժամելուն մէջ
այս հարցումներուն վրայ խորհի : “ Վ՞նչ էի ”
հարցընէ երբ առաւօտուն կ'ելլէ անկողնեւն .
“ Վ՞նչ եմ ” երբ կէս օրուան ատեն դարձի
գլանած է . “ Վ՞նչ պիտի ըլլամ ” երբ դիշե-
րը անկողնն կը մտնէ :

Եաման կը տես : — Աստուծոյ շունչը :
Ենչ եմ : Երբ պատասխանը ամեն մարդ
եր սրտին մէջ ունի . բայց ես ամենուն տեղը
կը պատասխանեմ , — Պահպատիստ մը :

Ենչ պիտի ըլլամ . — Արտիդ հարցներ :

Եւ եի . — Աստուծոյ մէջը :

Եւ եմ . — Պահպատիկի մը մէջ :

Եւ պիտի երթամ . — Արտիդ հարցներ :

Հետևեալ ստանաւորը՝ զօրն որ յարգոյ
բարեկամնեցնուս մէկը յուղարկած է մեր
ուղերձ մըն է; իր ազգասիրութեամբը ամեն
չուն ծախօթ եղող վսեմափայլ կորասաննեան
Պէտքս . Այլիբային նուիրուած . որն որ իւր

Վզգին յառաջադիմութեան սիրովը վատեալ
ասկէց քանի մը ամիս առաջ՝ Պալատի խո-
րենեան դպրոցը իր այցելութեամբը պատուե-
լու բարեհաձեցաւ. որով բոլոր աշակեր-
տաց և ուսուցաց դէմքը. զուարթութեամբ
փայլեցուց :

Արքին Ասեմութիւնը՝ ինչան խորին եւ բախտազիտութեան թէ ուստցաց և թէ ուսանողաց իր Ազգասիրութեանը արժանի հետևեալ ուղերձը ընդունեցաւ . զորն որ մենք ալ բերկութեամբ սրտի կը հրատարակենք մեր շաբաթաթերթին մէջ :

Unholy

БРУСЕНКОВА

ԱՐ ՎՈԵՄԱՓԱՅԼ ԵՒ ԱԶԴԱՍՈՒԲ

ԳԵՐԱՍԻՆ

ԽՈՐԱՎՈՒՅՑԵՐԱՆ

Ո ծառատունկ երջանիկ ,
որ ծաղկեալ ու վարսալից
բանաս ոստերըդ փափկիկ
ամնքախառն Օ եփիւոյց
զուն երգ քու զով հովանւոյդ
կը հրաւիրես ՚ի, էմիաններն ,
երգ քու անուշակ գեղցդ
կ՝ զմայլին շուրջ եղողներն ,
ո՛չ , ո՞չքափ զուն մեծասլէս
դրախտին՝ ուր զուն ես մեծցեր ,
կը բարձրացնես կը գովիես
զերկիրն , որ քեզ սընուցեր :

ՎՀ զունակ ալ վտակ երանիկ ,
բիւրեղանման ջրերով
որ սահիս կ'երթաս հեղիկ
մարդերուն մէջ սողալով ,
երբ քու վՃիտ ու արծըթած
կոհակիկներդ մըրմբնցին ,
ու գետափունք զուարթացած
ծաղիկներով դրդենչեն ,
տունկեր ծառերն պտղալիք
երբ բիւրերանգ որ շողան ,
ի՞նքնէս զուն ալ զրուատիք
արժանի ես քու ական :

Ո՞՛Տ , ՁԵՒ մենք ալ այս զբախտիս
ըլլայինք ան ծառատունիլը ,
այս Խորենեան դպրոցիս
անուշահոտ այն ծաղկունքը .
ՁԵ ան վատակին ըլլայինք
նման վՃ՛իտ ջրերուն ,
այսօր հերկիք կուտայինք
մեր մանկական սրտերուն
երախտադիտ մեծարանքը
քեզ , ո՛ աղնիւ մեր արագանքն ,
ո՛ Հայրենեաց մեր արածանքը :

ԿԱՏԱՐԵՒՄ ՈՂՔԵՐԴԱԼՈՒԹԻՒՆ

Խղիսաբէն . Ամենին : Այդպիսի բանի
մը այնչափ կրնամ հաւատաւ որքափ որ այս
բռովին հաւատամ թէ ես մեռած եմ :

բելէն վերջը՝ մեր մշտէն երեք հոգի նոյն գիւղը երթալու են, և իրանալոր անտառի մը մշջ կամ ուրիշ ո՞ր և իցէ տեղ մը ձեռք ձգելով՝ տանելու են զինքը մեր բարեկամ աւազակապետին, որն որ նոյն գիւղէն քանի մը մին հեռու անտառի մը մշջ կը բնակի. պատուիրելով իրեն, որ անենայն զգուշութեամբ պահէ զինքը մինչև որ իրեն իմաց տանք որ արձակէ. այսպիսի կերպով իրանալոր իր սիրուհին հեռացնելէն վերջը՝ մշջենուս մշկը յիշեալ նամակը տանելով կատարինենի դրանը առ ջն ձգելու է. կատարինեն այն նամակը կարգալով անշնչտ պիտի մոռնայ իւր սիրելին քիչ ատենէն. մենք ալ այն ժամանակը այս երիտասարդիս մօրը կ'իմացընենք, որ եթէ յիշեալ օրիորդը իւր զաւինն կնութեան առնէ, կատարելապէս պիտի ատողնայ. աշաւասիկ իմ տալու խորհուրդս :

Կարդիլ. Վեցի՛ : Խրկոմրդը առջնէն ըստ միջոց. ուրեմն երթամք : (ի՞րեն)

ՏԵՍԱՐԱԿԻ ԺԿ

ԵՐԱՄԱՆԱԿ ՆԻ ՀՈՐՄ.

Խշառիկն . Խնչարէս ես ո՞րդեակ իմ. կը յուսամ որ բաւական առաջացար :

Համար .

Լուկ , ով անօրէն . . .

ալ բաւական է . . .

մի ծակեր իմ եղկելի սիրտս քու թունալից խոսքերովդ . . .

որ ըստի կուրցած են քու որտիդ աջուրնելը . . .

ցես տեսներ այս սրտիս մշջ յուղեալ Ավեմանոսին սոսկալ ալիքները . . .

աչ , անիթեալ օր ծննդեանս . . .

քու հետո մէկտեղ ծնաւ հոգւոյս մշջ Լարիւրինթոս մի . . .

օրէ օր կը մեծնայ և կ'ընդարձակի իմ անհամար թշուառութիւններս իր մշջը պարունակելու համար :

Նըրանկատ հեռագիտակ մը պէտք է , անդութ մայր , որ կարող ըլլաս սրտիս թշուառութեանը մշկ հազարելորդը տեսնելու . . .

լուկ ալ , կ'աղաքէմ . . .

դաշրեցուր քու լեզուդ . . .

մի թափեր եղկելոյս զլուուն վրայ դառն նախատանաց կայծակներ . . .

ալ բաւական է . . .

դաշրեցուր քու սրածայր նետերդ . . .

քնաւ ուղարք տեղ զննայ այս սրտիս վրայ ուրիշ խոյեր ալ ընդունելու . . .

անոր ամեն կողմը անքութելի խոյերով լի է . . .

աւաղ իմ երիտասարդութեանս . . .

եղուկ իմ անզին օրերուս . . .

խղճա՛ իմ վրաս քարախրտ մայր . . .

տես իմ անտանելի վիճակս . . .

ձգէ զիս կ'ըսեմ . . .

կ'աղաքէմ , կը պազափիմ . . .

ձգէ զիս որ միտքս զրածս կատարեմ . . .

մասի՛ յասիտեան քու զաւակդ . . .

քու լեզուդ՝ որ կը համարդակի հիմայ զաւակ մը ունիմ ըսելու, զաւակ մը ունիմ թութ ըսէ . . .

աշուն աշունութիւնը որ հիմայ զիս կը տեսնեն, թութ իր ցուրտ գերեզմանիս վրայ . . .

քանի մը կաթիւ ջերմ արտասուքներ թափնեն . . .

վերսարին կ'ըսեմ , ալ մասցիր զիս յաւատեան . . .

ով իմ աղջականներս , և բարեկամներս , չուն անտանել երիտասարդ պազական մը կամ բարեկամ մը ունինք ըսէք . . .

կը հարցընեմ ձեզ , իմ երջանկամալ չէք ուկէր . . .

ուրեմն ձգեցէք զիս , կ'աղաքէմ . . . ձգեցէք , որ յաւատենականութեան անտառի մը մատչելի պարսպին անդիի կողմը անցնիմ . . . հնա երջանկութիւն պատրաստ է անցուշտ ինձի համար . . .

հնա թո՞ղ անցնիմէս զքեզ մնունալու . . .

հնա թո՞ղ անցնիմ . . .

աղատիմ ալ զիս խեղդամահ ընող մեւամաղձութենէն . . .

ալ բաւական է . . .

չեմ կրնար դիմանալ . . .

աշխաբէն . Պէտ , զաւակս . . .

ինչու այդավի կը փափաքիս . . .

հնա երթալու . . .

միթէ կ'ուղե՞ս ձգել քու մայրդ . . .

հնս անմխիթար . . .

շամ . Բայց իմ կատարինս հնա է . . .

ես կատարինը միթէ միթէ միթէ . . .

պէտք է որ իրեն եղած տեղութեամբ մեր գրանքաւութիւնը մեր գրանքաւութիւնը ամենայն յօժարութեամբ մեր գրանքաւութիւնը :

հնա և մեր գրանքաւութիւնը միշ չայերէն . . .

Պաղղարէն կը անցնիմէս լեզուաց ,

թօւաբանութեան , Բնական պատմութեան ,

և մէկ քանի ուրիշ ուսմանց դասատուութիւն

ալ սիտի ըլլայ . ուզրող կրնայ գալ և մեզի հետ խօսակցիլ :

Օ ԱՆ ՈՒ ՑՈՒՄ

Արդէն յայտնի է որ Վահան պատուական լրագրուն 294երորդ թուղին մշջ ծանուցել էինք, թէ մն ծպատին կը համարինք մեսութիւնը ընելայն պիսի երիտասարդաց հետ՝ որոնք Ճաշակ, ընդունակութիւն և փափաք ունին թարախուութեան, և զանոնք հրաւիրած էինք. Պնտոնին սենեակը, որուն պատմանութեան մեսութիւնը գրանքաւութիւնը կը անցնիմէս լեզուաց, թարախուութեան փափաք և ընդունակութիւնը ամենայն յօժարութեամբ մեր գրանքաւութիւնը :

Ա լինդրէմ մեր յարգոյ բաժանորդներէն աննոցմէ որոնք ստորագրուած ըլլալով դեռ շարամաթերթիս զինը չեն վհարած, որ իրենց որուեալ տեղութեամբ ատենանին ստակը հնա զմնուաղներէն մէկուն յանձնելու բարեհշամին :

Օ Ա Բ Ե Բ Շ Ա Լ Ի Բ Ք

Օր մը Վահրիկացի մը Վահրիկացի մը հետ տեսութիւն ընելու ատեն՝ իր երկիրը անեն կերպով գովիլէն վերջը ըսաւ . “ Վ ինչու անգամ խաւար սենեակներ կան՝ ուր մենամարտութիւն կ'ըլլայ ” : “ Վ ադ անկար սոսկան է այս կ'ըլլայ ” : “ Վ ադ անկար իր բան . . .

(արտասահման հոր Անու հետա և Խղիսա բան որտին դաշտ կ'ըլլայ սաստիւթենէն գլուխ եր պահէն Արայ իւ ծուեկ) :

(Պիտի շարունակութիւն)

Օ Ա Ն Ո Ւ Ց Ո Ւ Մ

Ասորագրուելու գլուխութիւն ան այժմ Ասորանդուուղու Վ է լի լի լու պիտի անուն գրանքաւութիւն է եւ իր թիւրու տապաւած ատենանին ստակը հնա զմնուաղներէն մէկուն յանձնելու բարեհշամին :

Ո է լի լի լու պիտի գլուխութիւն Ասոր է անուն գրանքաւութիւն :

Վ է ծծան Զարւընի Վ արգարեան յարգոյ Պ . Յարունիւնին գրանքաւութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յարգութիւն :

Վ է ծծ Սար լու պիտի գլուխութիւն Զարգոյ Պ . Ե օրիւնին յ