

ՕՐԱԿԻԲ ԶՄԵՒՆԵԼՅ

**Պատասխանառու
Յովհաննիկ Փիլիպեան**

Նամակը ուղղելի էն
առ Դ. Գ. Պայդագարեան

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ԱՌԵՒՑՐԱԿԱՆ

բեսներորդ ինւերորդ ՏԱՐԻ

ԶՈՒԻՆՈՒԹՅԱ ՇԱԲԱԹ 17 ՓԵՏՐՈՒԱՐ 1879

Phi Beta Kappa 1442

ՔԱՂԱՔ ԱԿԱՆ

թերլինեան դաշնագրութենէ դուրս , բայց
իրք բաւական դժուարութիւն պատճառող
ֆուրքիոյ և Ծուսաց մէջ կնքուելիք վերջնական
դաշնագիրը հուսկ ապա իւր յաջող վախճանին
հասաւ , ուսկէ կախումունէր Ծուսաց բանակին
ումանեան երկիրներէն հեռանալը : Ադրիանու-
պիլս արդէն պարպուեցաւ . Իէուֆ փաշայ
կուսակալութեան պաշտօնիւ մեծ շքով և Ծու-
սաց կողմէ սիրալիր ընդունելութեամբ ներս
մտաւ և Մատամ Քամարայի պալատն իրեն ա-
ռաջնորդուեցաւ , ուր Նորին տիկնութիւնն ևս
և Պ. Քամարա սիրով ընկալան իրենց հիւրը :

Արևելքան Բուլղարիոյ խնդիրը կ'երեի թէ
տակաւին քաղաքագէտ անձանց միտքերը հան-
դարտեցուցած չէ . և այս անորոշ վիճակը պիտի
ունէ անշուշտ մինչև Բուլղարիոյ ազգ . ժողովոյ
բացուիլը . որովհետեւ Ֆիլիպէի մէջ գաղտնի ժո-
ղով մի կազմուած է , որոյ պաշտօնն է յիշեալ
ազգային ժողովոյն իրենց կողմէ ևս երեսփո-
խաններ զըկել իրը ներկայացուցիչ արեելքան
Բուլղար ժողովրդոց . Ս. Յեղերսրուրդէն առ
թուսաց գեսպանն և առ զօրապետ Դատլուպէն
հեռագիր քաշուած է , կ'ըսեն Ամէնքի լրա-
գիները , որ արգիլեն Արևելեան Բուլղարաց
կողմէ երեսփոխան զրկուիլը . Հրաման մի ևս
եկած է , կ'ըստի , որ օսմաննեան երկիրները
շուտով գատարիկելց համար հարկ եղած կար-
գադը թիւններն ի գործ դրուին :

Ասիական թուրքաստանի բարենորոգմանց
խնդիրը ևս ձեռքէ թողուած չէ : Կայսերական
իրատէով մի յանձնաժողովներ պիտի կազմուին
գաւառաց համար : Սոյն գործոյս մէջ պաշտօն
ստացողներն արտաքոյ կարգի կայսերական գոր-
ծակալ (գօմիսէր) պիտի կանչուին, որոց պաշ-
տօնը պիտի լինի իրենց վիճակած գաւառին վի-
ճակը քննելև ընդհանուր բարենորոգութեանց
գործադիր ժողովոյն նախագահել: Տրապիզոնի
նախկին ընդհանուրը կառավարիչ Եռուսուփ փա-

ԲԱՆԱՆԻՐԱԿԱՆ

ԶԱՏԱԴՈՎՈՒԹԻՒՆ ԳՐԱԲԱՌԻՆ

(Դարձնակութիւն եւ վերջ : Տես զրիւ 444 :

Զատագովք աշխարհաբառին գուցէ ասիցեն,
թէ քերականութիւն գրաբառին դժուարին է
յոյժ։ Հարցանեմք. չէ՞ արդեօք քերականու-
թիւնն Յունաց. Հռովմէայւոց կամ Լատինաց-
ւոց և Գաղղիացւոց դժուարին յոյժ կամ յա-
ւէտ նման քերականութեան մերոյ. որպէս ու-
րիմն ազգ նոցա ուսանին, վարժին և ներկուու-
լինին յայդմ ուսման. մանկունք նոցա առաւել-
հանճարեղ են և մտավարժ քան զմերն. ոչ բնաւ-
ոչ ամենեին, այլ միայն վարժապետք նոցին
դիւրին ձեռվ կամ եղանակաւ ուսուցանին, և
վարժեն զնոսա յայն. և մանկունք նոցին ան-
խոնջ ջանիւք և վաստակօք և ուշագրութեամբ
ուսանին զայն և յառաջադէմ լինին, Ուստի
վարժապետք մերոյ ազգին այնաէս պարտին առ-
նել, և մանկունք ազգիս նման նոցին մանկանց
ջանալ, վաստակել, և ուշագրի լինել, յայնժամ
տնոցեն զի փութանակի հասցեն ի ցանկալին և
յակնկալեալն աստիճան քերականութեան,
դպրութեան և հաւակ յետոյ՝ լուսաւորութեան
և քաղաքակրթութեան և բարեբաստութեան
թյնք, Հռովմէացիք, Գաղղիացիք, Գերմանա-
ցիք, Հուանտաղիք, ոչ միայն ուսանէին, և ու-

շա և Ծերակուտի անդամ՝ Քոսդաքի՝ էֆէնտի
Անթօփուլո , Հալէպու և Տիդրանակերտի գո-
ւառաց գործակալ անուանեցան , որ առաջին
է ի կարգին . Եռուսուփ փաշոյ իբր առաջին և
Քոսդաքի էֆէնտի իբր երկրորդ գործակալ՝
Կըզրումի և Վանայ դաւառաց և Տէրքամիուու-
Մէմուրատ իւլլզիպի վիճակաց գործակալութե-
որ երկրորդ . է ի կարգին , կոչուեցան Պրուսյու-
նախորդ բնդհանուր կառավարիչ Ղալիփ փաշան
և Պետութեան խորհրդական Նուրեան էֆէն-
տին . մին իբր առաջին , մի ուշ իբր երկրորդ
գործակալ :

Երբ Թուրքիոյ քաղաքական տեսարանը իւր վախճանին մօտենալց կընկրտի, անդին Եգիպտոսի մէջ նոր տեսարան կըրացուի : Երբ մի կողմէ բարձր Փոխարքայն Եւրոպիոյ գործակցութեամբ նոր բարուղքումներ, տնտեսական տնօրէնութիւններ մոցընելց կըջանայ իւր Երկրին մէջ, միւս կողմէն կ'երեկի թէ ոմանց գըժգոհութեան ևս պատճառ կըտրուի . ասոնք լաւ աչօք չեն նայած կառավարութեան արդի պաշտօնէութեան, որոյ գլուխ է մի Հայ, մի Անդղիացի, և մի Գաղղիացի . և բնական էր որ տժգոհներն օր մի ցոյց մի ընէին կառավարութեան դէմ, որ կրնար ապստամբութեան սկիզբըն ևս տալ թէև օսմանեան ժողովուրդը գեռ սովորած չէ իւր տէրութեան դէմ ապստամբական խորհուրդ յղանալ իւր մատաց մէջ : Սակայն կաւալավարութեան մէջ գտնուած քրիստոնեայ տարերքն ասով չէին կրծար ապահով զիճակ մի ունենալ, ինչպէս փորձը ցըցուց Նուպար փաշայի գէմ գործուած դաւաճանութեամբը : Սոյն ցաւալի լուրն հեռագիրն մեզ բերաւ ամօսոյս Շին . դաւադիրք զինուորական անձինք են որոց ճամբայ տրուած էր ինսայողական նպատակաւ : Թէպէտ հարուածը վտանգաւոր չէ, ինչպէս կըհաստատէ Նորին Վսեմութեան կողմէ առ իւր ազգայինն Զմիւռնոյ քաշուած հեռագիրը, սակայն նա հետեւեալ օրը փութաց իւր հրաժարականը տալ պաշտօնէից նախագահու-

սանին այժմիկ զքերականութիւն և զդպրութիւն աղգին իւրեանց, այլէ երկուց կամ երից և բազմաց ևս աղգաց, որպէս տեսեալեմք, և տեսանեմք աչօք իսկ մերովք. Զիարդ ուրեմն մանկունք աղգին մերոյ շկարեն նոյնին նման ուսանիլ, և յառաջադէմ լինել. կարեն, և արդարե կարեն, եթէ կամիցին, եթէ դպրոցս բարեկարդ և բարձրագոյն ուսման կառուսցեն, և վարժապետք հմաւտք և ճարտարք ի նոսին կարգեցեն. Թէև կան այժմդպրոցը բազումք, այլ ալդոքիկ չեն բաւական աղգին մերոյ. ուսամի՝ հոգեոր իշխանք աղգին մերոյ, որք են Հայրապետք, Եպիսկոպոսք և Առաջնորդք աղգիս ընդ նոսին և բանասէրք, լեզուագէտք և ճշմարիտ աղգասէրք, պարագին յորդոր մատուցանել աղգին մերոյ առի յաւելուլ, յաճախել դպրոցս ամենայն աղգ ուսմանց, զըյդ ընդ նմին ուսուցանել զեւրոպացւոց լեզուն, գլխաւորապէս զինգիացւոցն և զիաղղիացւոց. ուսանելով զրնիկ բարբառ մեր համարեսցին յաղգս և ոչ մոռացեն զագկս իւրեանց, և զկրօնահայրենաւանդս, և ուսանելով զինգիացւոց, գաղղիացւոց, և այլոց Եւրոպացւոց, պիտանի անդամ իիցին աղգին և մարդկան սեռի: Յայնժամ հասցէ աղգ մեր իցանկալի և յակնկալեալ կէտ նպատակի իւրոյ. յայնժամ աղգ մեր լիցի լուսաւորեալ և բարգաւաճեալ և երջանիկ և զօրաւոր:

թենէն, որ կը նայ օր մի ևս իւր գահիցն լինել։
Նոյնական պատերազմի պաշտօնեայն հրաժարած
է կ'ըսուի : Մանրամասն պարագայք դեռ չհա-
սան մեզ :

Ազգական

Սրբազն Պատրիարքի հրաժարման խնդրոյն եւ բարձրապատի Ա'ն - Եպարքոսի խառն պատգամաւորութիւն մի դրկուելուն եւ եղած բանակցութեան մասին հետեւեալ տէղեկագիրը կըկարդամք Մեծ մուայի մէջ :

«Ա. ՊԱՏՐԻԱՐՔԻՆ ՀՐԱԺԱՐՄԱՆ ԽՆԴԻՐԸ»

Ս. Պատրիարք Հօր հրաժարականի մասին, ի
դիմաց խառն ժողովոյ՝ անցեալները առ բարձր.
Մեծ—Եպարքուն ներկայացող խառն Պատգա-
մաւորութիւնը՝ հետևեալ տեղեկագիրն մատոյց
այս ուրբաթ աւուզ երեսփ. Ազգային ժողովոյ,
զոր հարկ կը համարիմք իւր ամբողջութեամբը
յառաջ բերել

«վասնա. Ատենապետ բաշա Ազգ. ժողովոյ Առաջին առաջնորդության մասին» առաջնորդության մասին»

Աղդային պատկառելի ժողովոյդ նախորդ
Նիստին , մէկ քանի Երեսփոխան տեարց կողմա-
նէ առ կերպոնական վարչութեան խառն ժո-
ղովն եղած հարցման ի պատասխանի , կըփու-
թամք արդ առ բարձր . Մեծ—Եպարքոսն ներ-
կայացած խառն ժողովոյ պատգամանորութեան
Նորին բարձրութեան հետ ունեցած բանակցու-
թիւնն ամբողջ մատուցանել Աղդային պատկա-
ռելի ժողովիդ , որ է . 18 Յունվար 1879
Նորին բարձրութեան Մեծ—Եպարքոսին
Առանձին մատական հաստի թեան ժամանութեան

Աղքայրս զարչական կազմութեան վրայօք ըրած
ինչ ինչ հարցնանց վրայ պատգամաւ որութիւնը
տեղեկութիւն տուաւ իէ՝

Հայոց աղգը՝ բոլոր Թուրքիաբնակ Հայերէն
ընտրեալ երեսփոխաններէ կազմուած ընդհա-
նուր ժողով մ'ունի . այս ժողովէն կընտրուին
կրօնական և Քաղաքական ժողովները, ինչպէս
նաև Պատրիարքը, որ կընախադահէ այս ժո-
ղովներուն :

զիացւոց , նման տնօրէն մեղուի , մտցեն մանակունք մերազնեայք ի բուրաստանս ամենազանս ծաղկանց գիտութեանց նոցին , և մակացութեանց , և անալի ծծեսցեն զիկութու գիտութեց և դարձ արարեալ ի տունս իւրեանց բնիկս , յայնժամ սփռեսցեն ի մէջ ազգի մերում և լրւսաւորեսցեն զազգս , և բարեբաստիկս արասցեն զայրենիս : ի լեզուի Անդզիացւոց և Գաղղիացւոց լի են ամենայն ազգ գիտութեանց և մակացութեանց , յուսանիլն և ի հմտանալ լեզուի նոցին , կարի հեշտին է լինելոց վատեանըս գիտութեանց նոցին թարգմանել ի բուն բարբառ մեր (որ է զբարառն) , և տարածանել ի մէջ ազգի մերում : կան ի լեզուի նոցա մատեանք պատշաճք ամենայն հասակի , ուստի գիւրագոյն լիցի թարգմանօրէն շարագրել , քանի թէ ի նորոյ հնարել , և շարագրել , և ապա ուսուցանել խմանկանց գպրոցաց . սմին իրի օգտաւէտ է զաշխարհաբառն ի բաց դնել , սակաւ առ սակաւ անհետ առնել , և բուռն հարկանել զդրաբառէն , և ջանալանխսոնջ վստահիք , և ճշմարիտ հայրենասիրական եռանդիւ ուսանել զայնս , զի մանկունք , և ուսումնականք ազգին մերում հմտանալով , և բարգաւաճելով ի գրաբառին , սկիզբն առցեն թարգմանել զմատեանս կամ թարգմանօրէն շարագրել , յօդուտ ազգին մերոյ : Որ սիրէ զազգ մեր և զայրենիս , և զօդուտ ազգին խնդրէ , այնպէս առնել պարտ է Մեծարելի Ռէխտն Միխիթարեան եթէ չէր լայն-

Եպարգուս.—Շիտակն ըսելու համար թէ մէկ
կողմէն և թէ միւս կողմէն շատ բաներ կըսեն
ինձ . գծբաղդաբար թէ մինչև թէ միւսը շա-
փազանցութիւններով լեցուած են : Ես թէ և
նոր եկած եմ այս պաշտօնին և կատարեալ տե-
ղեկութիւն մ'ունենալայս բաներուն վրայ շատ
գժուար է ինձ համար , սակայն եռ պաշտօնեայ
մ'եմ՝որ ամեն հասարակութիւն հաւասար նը-
կատելով՝ ամենուն հանգստութիւնը և բարե-
լաւութիւնը հաւասարապէս պիտի մատակարա-
րեմ . իմ ճիգերս պիտի պսակուին , իրաւ որ
չեմ դիմեր , բայց սա պէտք է գիտնալ որ՝ ա-
սանկ ծանր ժամանակի մը մէջ այս երկրին Օս-
մանեան ամեն կարգի հասարակութիւնները
կուզէ Հայ ըլլայ , կուզէ Արար , կուզէ Թուրք ևն.
պարտաւոր են կառավարութեան ջանիցը օգնել
և ոչ թէ գժուարացնել . գծբաղդաբար ինձ
տրուած տեղեկութիւններն այնպէս կըցուցնեն
թէ Հայոց ազգը որ դարաւոր հաւատարմու-
թեամբը միշտ օգտակար հանդ խոացած է Օսմ.
Պետութեան , սոյն միջոցին շեղած է այս շաւ-
ղէն , ինչպէս ուրիշ օսմանցիներ ալ . և կըդիմէ
օտար ազբիւրներու և անոնցմէ շահ կըսպասէ .
օտարը ի՞նչ կրնայ լնել , օտարը իւր շահերուն
համեմատ կըդործէ , իւր շահերուն համեմատ
կըթելագրէ զմին կամ միւսը : Պէտք է գիտնայ
Հայոց ազգը , որ օտարներուն ամենն ալ համա-
ձայն շեն Օսմանեան կայսերութեան օդտիցն ու
շահուցը . ուստի պէտք չէ անոնց գործիք ըլլալ ,
այլ ընդհակառակին պէտք է գիտնալ թէ այս
աղետից գարմանը օսմանեսն կառավարութիւ-
նը միայն պիտի կրնայ ի գործ դնել . որուն ա-
մեն կարգի հասարակութիւնք պէտք է գործա

Ժամ զետեղեալ ի կղզեակն սրբոյ Ղաղարու յիտալիա , վարդապետք և Հարք սրբազնք չկարէին այդշափ բարգաւաճիլ ի բնիկ բարբառն մեր , և յայլ գիտութեան և լեզուագիտութեան , զի էր յայնժամ իտալիա գահ ամենայն գիտութեանց և մակացութեանց . և ուսանելով ղեւրոպական լեզու , և զգիտութիւնս նոցին , լուսաւորեցան նոքա մեծափայլս և սկիզբն առին լուսաւորել զադգ մեր , մատենագրելով և թարգմանելով զընտիր ընտիր ի մատենից նոցին , որպէս այժմս կան ի միջի մերում . Եթէ չէին յազդի մերում մատենագրութիւնք նոցին և թարգմանութիւնք , զինչ էր լինելոց ազդ վեր ի գլուխութեան մասին և լուսաւորութեան , թողէ բանասէրք և ազդասէրք վկայեացեն : Եթէ հարիւրաւոր Հարք սրբազնք իրը ի մի և կէս դարով այդշափ մշակեալ են և բարգաւաճեալ զիեզու մեր , և այդ շափ մատեանս զրեալ , քերթեալ և թարգմանեալ , և տարածեալ յազդի մերում , յօգուտ ազգին , զիաջրդ ուրեմն ոչ կարասցեն բիւրաւոր մերազնեայք , և մանկունք նոցին առնել նոցին հանդոյն : կարեն առնել , արդարեւ կարեն , եթէ միայն կամիցին , եթէ միայն սկիզբն առցեն այնպէս առնել : Հարթիք հանպա , զարթիք մանկունք հայկականք , նոցին հանդոյն ի լոյս գիտութեան և լեզուագիտութեան ճեմել , նոցին հանդոյն բարգաւաճել , և լեզուագիտութեան , և հանդոյն նոցին մատենագրել և թարգմանել

բայ ըլլան , որպէսզ կառավարութեան գոր
դիւ րանայ . այս նպատակաւ աչա երկու դօմին-
սիօն կարգեցի , մեկը Եւրոպական Տաճկաստանի
համար , որուն նախագահը քրիստոնեայ քաշայ
մէ , և միւսը Ասիական տաճկաստանի համար ,
որուն նախագահը հարուստ և արդարասէր տա-
ճիկ բաշնց մէ . տասնց լիազօր իշխանութիւնն
պիտի տամ որ մանրակրկիտ կերպով այդ չար-
եաց պատճառները քննեն և հեղինակները
դժուներով , անմիջապէս և առանց աշառութեան
պատճեն , և այն բաները որոց քննութիւնը
կեդրոնին կը վերաբերի , պիտի տեղեկադրեն
մեղ : Ասիական Տաճկաստանի համար կազմեալ
գօմիսիօնը Հալէսպէն սկսելով ծիարպէքիր և Ա-
սիօյ այլ կուսակալութիւնները պիտի պտըտի .
հոն ձեր ազգն ալ առիթ կունենայ իւր ամբողջ
ցաւերը փաստ ի ձեռին ներկայացնել և դար-
մանը պահանջել , վատահ ըլլալով որ յանցա-
պարտք իրենց պատիժը պիտի կրեն . ձեր եպիտ
կոպոսներն , երեւլիները , ազգային պաշտօնա-
կան մարմինները նոյն դօմիսիօնին կրնան ապա-
գային բարւոք կառավարութեան միջոցներն
ալ առաջարկել . զի քննիչք պարտաւոր են զա-
նոնք մոտիկ ընել . բայց այս բաները , ինչպէս
կը տեսնէք , գեւրին չեն անմիջապէս գործա-
դրել , և դարաւոր զեղծումները քիչ միջոցի
մէջ բառնալ . ուստի ըսէք Հայոց ազգին որ համ-
բերէ և օգնէ մեղ մեր այս գժուարին պաշտօ-
նին մէջ , Հայոց ազգը պէտք է յիշէ որ այսափ
գարեր Օսմանեան Տէրութեան հովանեաց ներ-
քի . իւր ազդութիւնը և իւր ամեն աւանդու-
թիւններն ու ուղղութիւններն անվթար պա-
հած է . պատմութեան մէջ գժուարին է գըտ-
նել այսպիսի տէրութիւն մը որ այս նուրիբական
բաները այսչափ պահպանած ըլլայ :

Պատգամաւոր. — Հայոց պղդը առ Օսմանեան
թետութիւնն իւր դարաւոր հաւատարմութիւնը
անվիթար պահած է և կը պահէ. օտար ներշնչու-
թիւնք բնաւ չեն ներդորեն իրեն. իւր բազդը
կուզէ ձեռք բերել Հայաստանի մէջ և այն՝ օս-
մանեան դրօշին ներքե. Հայոց աղդը օսմանեան
կառավարութեան բարենպատակ՝ ձեռնարկու-
թեանց օգնած է միշտ. հարստահարութեանց
դարմանը և զեղծմանց բարձումը պահանջեն
իսկ այսօր, ինչպէս յայտնի է Զեր բարձրութե,
օգնութիւն մնէ. սակայն ցաւալի է ըսել որ
Հայաստանի այլեայլ գաւառներու մէջ ինչպէս
են Վան, Կարին, Տիարպէքիր, Սեբաստիա և յլին
տեղի ունեցած զանազան հարստահարութիւնք
տակաւին կը լարունակուին, ասոնց դարմանին
և յանցապարտներուն անաշառապէս պատժուե-

զմատեանս ամենայն ազգ գիտութեանց,և տարածեալ յազգի մերում: Յայնժամապպ մեր համապատիւ համահանգէտ լիցի ազգացն լուսաւորելոց և քաղաքակրթելոց և երջանկացելոց . յայնժամ սիրելին մեր Հայաստան փոխեացի ի Հայաստանն նախկին և երջանիկ: Հայպատիզըն արարէք այժմէն, և մի դանդաղիք մի՛, զի որշափ փութով, այնչափ օգտաւէտ: Մանկունք, որդիք մերն Հայաստանի, մի՛ բնաւ մի՛ երրէք ընդունիք զաշխարհաբառն ուսանիլի դպրոցի, այլ ի բաց ի բաց մերժեցէք զայն . երդումն կռեցէք ընդ իրեարս, երդումն սուրբ, զընդունելզայն բնաւ, և չուսանիլ երրէք զաշխարհաբառն, որ է խաւարիչն ազգին մերոյ, և գերապանծ գրաբառ գպրութեան մերոյ: Ի բաց հայածեցէք ի բաց զայն ի վիճն մուացութեան և հայրենասիրական եռանդեամբ և տենչանօք բռւռն հարեք զգրաբառէն՝ զպանծալի և որբազան լեզուէն մերոյ զայն ուսանիլ և յայն բարդաւաճիլ, և զայն մշակել և բարդաւաճ առնել զդպրութիւն մեր :

Հարցանելի է ջատադովաց աշխարհաբառին, ուսանողն աշխարհաբառին, պարտէ արդեօք զամենայն, կամ գէթ զբազում հայկական բառս ի իտել՝ թէ ոչ, հարկաւ պատասխանի առնելոց ն, պարտին գիտել, ի գիտելն զբառս՝ պարտին ի իտել զիմաստս կամ զմեկնութիւն նոցին. զի- մըդ ուրեմն ոչ հասկանայցն և իւրամուտ լի- լին բանից շարագրելոց ի զրոց բարբառ. Ման-

Հայոց ասոր շատ անդամ միախօննելը կազմած և նախորդ Եպարքունեցէն խոստամելք եղած են . առաջն այս ամենը բգիւնք մը չն արտադդրած և բրաց վիճակը լինչ որ էու , նոյնը մնացած է ցայսոր , մասնաւանդ աւելի վատթու բացած . ասոր համար է ու Պատրիարքը յառաջ անցած է իւր թափանձանաց և որոհանջմանց ձերին մէջ , որպէսզի կարող ըլլայ ժողովարք անվրդով պահել : Սակայն երբ մինչեւ ցոյս կէտ արդիւնք մը չտեսաւ , հրաժարեցաւ իւր պաշտօնէն և գործերէ քաշուեց ու . այս կացութեան մէջ խառն ժողովին դժմատքին է գործել , եթէ տակաւին իրաց այս ցաւալի վիճակը շալունակի և անմիջական դարձման մ'ի դործ դրուելով արդիւնքը երևան չգայ : Հայոց ազգը գիտի համբերել , ընդ երկար համբերութեան . ոտկային եւ այս յայտնի է Ձեր բարձրութեան . ոտկային եւ այս յայտնի է թէ՝ համբերութիւնն ալ շափ մ'ունի Ա. նշափ բազմացած են այս վերջին ժամանակուներս զեղծմանց և հարստահարութեանց երես սէն Հայոց ազգին վիշտն ու տառապանքը , որ այլևս չկրնար տոկուլ , հետեւազէս և համբերել նու մասնաւանդ տռաջարկեալ պայմանները չն կընար ակնկալել տալ այն հաստատ յօյսը թէ արդիւնաւոր կերպիւ պիտի կոտարուին , զի , ինչպէս ըսինք , շատ անդամներ այս օրինակ դարձմաններու համար խոստամելք եղած . բայց անդ ործադրելի և ապարդիւն մնացած են . Հայոց ազգը անմիջական դարձմանի գործադրութեամբ արդիւնք մը տեսնել կըսպասէ :

ԱՌԱՆՑ ԿՐՈՒ ԲԱՐՁՐՈՒԹԻՒՆ

Արդոյ խմբագիր Ալվելու ։

լղբատագիրը տեսառողը անշուշտ պ
և իւրավի պիտի հարցընէ թէ ։
ք առանց կրօնի ճշմարիտ վարդ-
և ուղիղու փրկարար սկզբանց
երևակայել կամ տեսնել մն
թեան մէջ ։ Սակայն մեք ևս
մը ըրինք իւրովի երր առաջն
աման խմբագիր Մամուրեան պա-
ռարօրինակ և նորելուկ առար-
ք ։ Մենք այնպէս համոզուած
ու բարքը ու վարքը շտկելու և
ձերի վիճակի մը հասցընելու
նէական կրօնը աւելի մեծ և
կըկատարէ ։ և չէ կարելի գտն
յն կրօնի սուրբ մատենից մէջ
։ հիանալի սկզբունքները, որոնք
բացընեն և իր կոչման արժանի

կունք , որ ուսանին ընթեռնուլ , դիտել զբառ
և զիմաստո բանից , և փոքր ի շատէ տեղեկա-
նալ օրինաց լեզուին կամ քերականութեան ,
կարող լիցին խելամուտ լինել բանից զրելց
գրաբառաւն , և այդ անժխտելի է յամենայն
ոզջամնոաց , և որ չէ ուսեալ դդպրութիւն մե-
րում լեզուի , կամ չէ ունեցեալ բաղդ ուսա-
նելոյ , չկարէ խելամուտ լինել , կամ ըմբռնել
դիմաստո բանից շարագրելոց յաշխարհիկ բար-
բառ զվեհագոյն իրաց և նիւթոց , զի կան այն
պիսի բառք , որք միայն երկարամեայ ուսանո-
ղացն ի դպրոցս , և կամ վարժելոցն և հմտա-
ցելոցն ի լեզուին են միայն իմանալի և ընթեռ-
նըլի , օրինակի ազագաւ գաղափարեսցուք տա-
կ Ուսոնեն .

Մետասանելորդ. տարի 1876

«Նոր տարին անմէն մարդոյ համար մի նշա-
ռ նաւոր ժամանակակիցք է, յորում կամիովին յոյ-
ս սեր և փափագներ, ներքին ակնկալութիւն-
ներ և խորհուրդներ; Մի կողմէն առաւօտեան
և զանդակն կը հնչէ և կրքարողէ ժամանակի նոր
« ջնշան . միւս կողմէն թմբուկներ փողեր և եր-
« գեր կաւետեն նոր տարւոյ առաջին արշալոյսն
« Մանկունք և երիտասարդք ուրախութեան
« աղաղակներով կողջունեն նոր տարւոյ գալու-
« տըն . որդիք կաղօթեն իւրեանց ծնողաց հա-
« մար և աղդին բարեմաղթ ութիւններ կանեն
« իւրեանց իշխողներու համար :

կընեն : Այս սիրունները դիմաւորապէս Առևտարանի մէջ ամփոփուած են, և այս սկզբ ըստ քննէրու ծառալմամբն է որ Եւրոպա այսօր այս ստահճան քաղաքակրթէն եալու զարգացեալ լինակ մը ստացած է : Ամեն ողջամիտ մարդկրնայ տեսնել Եւրաքարանի մէջ մաներանասարար նշանակիւալ այն պարտաւորութիւնները զրոյ մարդկ ունի առ Աստուած, առ բնութիւն, առ ծնողս և առ բնիկներ : (1)

Ի՞նչ կըպակի՞մ Աւետարանին մէջ բարցակա-
հութեան նպաստաւոր , միթէ Աւետարանը ըլ-
քարողեր մեզի որ «պիքար ուրենք իբրև եզրակ»
մեզ «ատողներու բարձր ընկնք» . ինչ որ չենք
ուզեր որ մեզի ընեն , նզինը նաև մենք ուրիշի
ջնենք և այլն : Միթէ անկէ չենք սովորիր համ-
բերութեան , զիթութեան , ոզգումածութեան ,
կարեկցութեան , արդարութեան և անցիշտա-
րութեան քրիստոնէական ոկրունքները(2) կըրս
կատարելով՝ թէ մեր խիշը հանդարան և թէ
հոգին զուարթ և ուրախ հցնենք : Տայց Ստ-
մուրեան պատուելին այս իրողութիւնները տես-
նել չուզեր . կարուկէ նաև և տիսպէս կըհաւա-
տայ թէ առանց կրօնի բարոյական հետյա ըլլալ :
Սակայն Բնչպէս , Բնչմիջնոցաւ , ո՞ր թէ եւութեան ,
ո՞ր հիման վրայ , ասոնք չբացատրեր և չբացա-
րելով անհասկանալի ու ծիծաղելի կըլլայ դրա-
կան հրապարակին վրայ :

Ալթզամբրդ պատուելիք առ աղջու անդամ չէ որ
այս տեսակ տղայական և ձախող կարծիքներ
յայտնած է, նա ասկէ յառաջ աշը ըստծ էր թէ՝
առանց քերականութեան լնգու կըսովրուի,
թէ՝ առանց հոգւոյ կարողութեանց՝ բանական
էակ կըլլայ, թէ՝ առանց որինաց՝ կառավարու-
թիւն և իշխանութիւն կըլլայ, ուրեմն ի՞նչու
առանց կրօնի՝ բարոյտիան չըլլայ . . . Մա-
մուրեան պատուելին լսու կընէր եթէ մի ըստ
մողէ յայտներ թէ՝ բարայականը ի՞նչպէս կհաս-
կնայ, ի՞նչ տեսակէ առվ կըմբռնէ, և թէ կրօնը՝
արոյականութեան իրը աղբիւր և հիմն չըն-
դունելով, տեղը ի՞նչ դրած է, վասնդի ի՞նչպէս
որ տուն մը կամ ուրիշ չընք մը շինելու համար
նախ և առաջ հիմնանց պէտքը կըդգացուի, նոյն-
պէս մարդուն բարայականը կազմելու համար,

Կայսերական է և գիտութիւնդ անբաւ . ով հայր .
որ բարութիւն ես բովանդակ-մի թողուր զիս,
մի թողուր և զայնոսիկ որք սէրելի են ինձ :
Մի թողուր զմեզ երբ մենք հեռանամք և
մալորիմք իսկ իքէն , վասնդի քո զաւակիներդ
եթէ խօսորին իսկ ուղիղ ճանապարհէն , դար-
ձեալ կըդառնան արտասուօք կընկնին ոտ-
քերդ և կրհայցեն ողորմութիւնդ :

Այժմ փոխեմ զայն ի գրաբառ պարզ և
մեկն լրցու մեր, և ածեմքնդ օրինօք լրցուին,
ավել իմն փոփոխաթիւն առնելով:

«Նոր տարին ամենայն մարդոյ ի համար մի
նշանաւոր ժամանակակիցտ է, յորում ամփոփին
յոյս և փափագք, ներքին ակնկալութիւնք,
և խորհուրդք. ի մի կողմանէ առ առօտեան

զանդակն հնցէ, և քարոզէ զի ամսնակի նոր շըր-
անն. ի միւս կողմանէ թմբուկք, փողք և երգք
աւետեն զնոր տարւոյ առաջին արշալցյան. Ան-
փոնք և երիտասարդք ուրախութեան ազալա-
փոք ոզգունեն զնոր տարւոյ գալուստն, որի ի ք.
ալօթեն իւրեանց ծնողաց ի համար. և ապաք

բարեմանզիթութիւնս առնեն իւրեանց էշխաղ
ի համար :

«Ով տէր իմե Աստուած, որոյ ողողմաթիւնը
անշափ է, և գլուխիւնը անբաւ, ով հայր,
որ բարութիւն ես բնովանդակ, մի թողուր զիս,
մի թողուր և զայնոսիկ օրքասիրելի են ինձ. մի
թողուր զմեղ, երբ մեք հեռանամք և մալորիմք
իսկ իսկէն : Առաջ ու ենթե առ ակա ու կայս

այսինքն անոր միտքը և սիրող կրթելու, զդացումները յգկելու, խիզքը լրւսաւորելու համար նախ և առաջ հիմնական սկզբունքներ պէտք են, որոնք ուղղակի կրօնէ կըծագին: Արդ այս հիմնական սկզբունքները ի՞նչ են, որոնք են և ուր գտնել պէտք է կրօնէ գուրս, Մամուրեան պատուելին պէտք է յայտնէ զասոնք, որպէսզի գիշեցուի թէ՝ առանց կրօնի ինչ եղանակառաջնակաւ բարուական կ'ուսան:

Տառական հետո ու Ապագա մեջ ու Եղիսաբեթ կատարութեան մէջ :

Յարիգոյս չկայ որ Սամուրեան պատուելին
կայսրն ալ կը հեղնէ, զայն տգետ համարելով,
վասնդի ինչպէս որ ասկէ յառաջ ըստած ենք, Մա-
մուրեան պատուելին անանի համարում ունի
թէ՝ աշխարհիս մէջ իրմէ զայտ ուրիշ մահկանա-
ցու մը չ'կայ որ իրեն հաւասարի կամ իրեն չափ
հուժիու բազմահմուտ, դիանական, լեզուագէտ,
պատմագէտ, օրէնսդէտ, կրօնագէտ, բարոյա-
գէտ, սրամիտ, ճարտարախոս և այլն, ըլլայ :

Մարդուս մտային կարողութիւնը երր տկա-
րանայ կամ խանգարի, այս տեսակ ցաւալի
դրութեան մէջ կիյնայ, և ինքովինքը նոր մար-
գարէ, առաքեալ կամ վերանորոգիչ կը համա-
րի, և իր աշքին դարերէ ի վեր արմատացեալ
կրօնը, օրէնքը և անոնցմէ հետեւող բարոյակա-
նը արժէք մը չ'ունենար :

Խաղը մարդկան թիւն, որ սպահ համառօտ գիտողութիւնքս, բարեհաճիք ձեր լրագրոյն մէջ զետեղելու չնորհն ընել:

Արով մաս
իդիլ, 8 Փետրվար 1829

ԲԱՐԵԿԱՍԻԾ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆԸ

Յառաջը բարի , կըդոչէր ետևէս անցեալ օր ,
իմ բարեկամն , որ կրետացւոց խանէն կըդառ-
նար , և գէմքին վերայ նոր զայրոյթի նշաններ
կ'երեէին .—Խե՞ր է , պատասխաննցի , յայտնելով
իմ հետաքրքրութիւնս իւր այլայլութեան վե-
րայ :—Քիչ մնաց որ քեզ համար փորձանքի պի-
տի հանդիպէի , Զես գիտեր , բարեկամ , կրկնեց
նա , որքան նախանձախնդիր եմ ձեր պատոյն
և ձեր խմբագրութեան , որ երեսունեկնն տա-
րուց ի վեր բովանդակ ազդին համակրութիւնն
ստացած է և մեծ ու կարևոր ծառայութիւններ
ըրած է աղդին , ինչպէս և ի ճշմարտութենէ
որոնադատեալ կըխոստովանէր և Ա. Մամուլը

Եռացին իսկ յուղիլ ճանապարհէն, դարձեալ
առ քեզ դարձցին, արտասուօք անկանիցին
լուս քո և հայրեսցէն զոդորմաւթիւնու. »

Խնդրեմ արդ այժմիկ ի ջատագովաց աշխարհաբառին ընթեռնուել ի լուր հասարակաց և ակաւագիտաց լիզուին մերոյ , նախ զընդօրինակեալն աստ «ի Սիօնէն» զշարագրեալն յաշխարհիկ բարբառ , և ապա զնոյն զփոխեալն ի պարզ գրաբառ , կամ զածեալն ընդօրինօք լեզուին , և հարցանել ի նոյնանէ , լմբռունեն արդեօք զիմաստս , և խմանան զմիւենոյն բանս ածեալը ընդօրինօք լեզուին , թէ ոչ Անշուշտիմ ես , և ենն իսկ բազումք ի բանափրաց և անագիտաց , զի ունին ըմբռունել զիմաստս , և մանալ զբանս զայնս . Եթէ այդպէս , զիարդւրեմն շարագրեն յանախորժ լնջու աշխարհիկ , զիարդ չշարագրեն ի պարզ ախորժալուր , աղաղը և պերճ լնջու գրաբառախն , որ խմանալի գոդցես բազմաց յազդայնոց մերոց , սիրելի

ցանկալի բանասիրաց, բանահիւսաց, գրա-
խտաց, և ազդասիրաց խկէ
Աւստի ժամեմյարդանօք, և աղաչեմյարձեալ
և ծարանօքի համայն սիրելի և պատուելի հա-
մազգեաց մերոց, բանասիրաց և ճշմարդտ աղ-
ասիրաց, անխռնջ տքնութեամբ և հղօրագոյն
աստաբանութեամբ պաշտպան կալ գրաքառ-
երապանծ, պերծ, աղնաւագոյն, հաճոյա-
ան, սրտաշարժ, փափկավանդ, և սրբազան
եղանակներու ուսումնական ու առաջարկելիք, ու ա-

Եւր մէկ ամսատետրին մէջ, բոլոր իւր հակակից
դդացմամբը մէկտեղ:

— կարճ ըրէ , ընդհատեցի եռ անհամբերու-
թեամբ նորա խօսքը . լակոնացի եղիր խօսելու գ-
մէջ , և շուտով յայտնէ ինձ՝ ինչ փորձանք էր
որ քեզ կըսպառնայր :

—կ. Պօլսոյ աղդային նշանաւոր խմբագրաց
մէկուն Եւրոպային հօս հասած լինիլը իմացած
էք անշուշտ : Նորա բոլորափ.քը շրջապատած էին
մի քանի աղդային երիտասարդներ, նոցա խօ-
սակցութեան նիւթը Արշ. Արարատեառնն էր :
Յիշեալ երիտասարդ.ք իրը թէ մի նոր հրատա-
րակեալ թերթի վերայ տեղեկութիւններ հա-
զորդ ելույթ գատառութիւն կ'ընեին նորա մասին,
նախատելով զայն որչուի կըներէը շրջակայ ուն-
կող.ք. այս կազմեաց համեմատա են դու-

Նախառազմական գործությունների մին որ քաղաքական ժողովայ մէջ ևս անարժանաբար նստարան մի գրաւածէ, յանդգնեցաւ մինչև սրիկայից խմբագրութիւն անուանել պատկառելի թերթը։ Արիւնու սկսու եռալ, դիմու մազերը ցցուիլ. և քիչ մասց ձեռքիս լոփամածե ցուազը դիմուն պիտի իջեցնէի ասելով ոչ լուիցէ ունկամբ՝ լուիցէ թիկամբ ։ Մեծ. խմբագիրը կըմտածէր անշուշտ պատախանել սոյն լպիրշ երիտասարդին և ասել թէ ձեր խօսքերուն և յիշեալ թերթին խմբագրութեանց մէջ մեծ տարրերութիւն և նորա խորհրդածութեանց մէջ ճշմարտութիւն կըդառնեմ միշտ։ հետեւ ապէս ձեր դատողութիւնները և խօսքը աւելի սրիկայական են քան թէ բանաւոր։ Դուք փոխանակ օտարի մի առջև ձեր քաղաքակցոյն պատիւը աղարտելոյ և մեծ համբաւ վայելող թերթի մի, որ ձեր քաղաքին պարծանքն է և ձեզ ալ կըվերաբերի, անունը կոտրելոյ, կրնաք պատուաւոր և գրաւոր կերպիւ դատողութեան առնուլ նորա յօդուածները . . . : Թերեւս սոյն խօսքերը շարունակել կ'ուզէր մեծ. խմբագիրն երբ լուր տուին իրեն թէ շոգենաւն կըպատրաստուի ճամբայ ենել։ Եւ անմիջապէս զատուեցաւ անսնցմէ, անհաճոյ յիշատակութիւն տանելով հետը քաղաքիս լուսաւորեալ համարուած երիտասարդաց վրայ։—

Լուսութեամբ մտիկ ըրի բարեկամիս պատմաւ. թիւնը, բայց ինձ բնաւ զայրոյթ չպատճառեց սոյսափ միայն ասացի թէ վատ խօսքը՝ վատ ասողին կըվերաբերի։ սրիկայ եղողն՝ զամեն ոք սրիկայ կըկարծէ։ Այսու ամենայինիւ այդ պատմութենէ ես մի բան կըմակաբերեմ։ Անշուշտ այդ խօսակցութեան ներկայ էր նաև յիշեալ մեծ. խմբագրին քաղաքիս գործակապարը։ և նա ես իւրեան ինկած նախատինքներն խօսեցած է։—Այս, ասաց, բարեկամս։—Ուրեմն կը-

բեկիրթ ազգ լինելոյ , որ է յոյս բարդաւաճառ-նաց աղքին մերոյ յուսմունս . Սկիզբն այժմէն արարէք օն , Առաջնորդք , բանասէրք , բանա-դէտք , և աղքասէրք , ուսուցանել զայն հա-մայն փութաջան և ուսումնասէր մանկանց մե-րազնեայց , որ յոյս են լրւսաւոր , բարդաւաճ , բարեկիրթ , քաղաքակիրթ , զօրաւոր , բարե-բաստիկ և բարեկեցիկ ազգ լինելոյ , և փառք և պարծանք Հայաստան աշխարհին :

կեցցէ ազդ մեր, կեցցէ գերապանծ գըա-
բառ լեզու մեր, մեռյի և թաղեռուի ի վիհս մա-
ռացութեան անշուք, անախորժ, տարականն
և տարօրէն աղաւաղեալ լեզու աշխարհաբառ :

Համայն սիրտք մերազնեայք զայդ ըղձասցեն,
համայն բերանք ազդայնոց մերոց զայդ կրկնեա-
ցեն, և համակ գաշտք ծաղկազարդք և լերինք
վեհափառք մերոցն հայրենեաց զայդ հանցեն
արձադանդս սրտառուչս, և համօրէն մուսայք
հայկականք ի քաղցը ի լար և ի նուագ գաշնա-
կաւոր զայդ երգեսցեն յաւէժ : Եւ սուըր չո-
գին անմահ, լուսապայծառ Աղքերակն շնորհաց
և պարգևողն իեղուին մերոյ, անտի յերկնից
ի սիրտս ազգեսցէ ողջօյն Հայ մուսայից, և մե-
րտզնեայց մանաւանդ, սիրել զմիմեանս, սիրել
զհայրենիս, և զմայրենի լեզուն նուիրական, և
աշ ի յաջ կցեալ, և սիրտ ի սիրտ միացեալ, ի
միասին ազգողին ճեմել ի լոյս գիտութեան, և
ի շաւիս գեղեցիկ գորութեան ԳԲԱԲԱՌԻՒՆ :

