

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՄՍԻԱՅ ՔՐՕՆԻԿ

Գ. ԱՐԾՐՈՆՈՒ ՅՕՐԵԼԵԱՆԸ.— ԺՈՂՈՎՐ. ԸՆԹԵՐՑ. ԳՈՐԾԸ:

Ամսուրս 6-ին տօնեց Գրիգոր Արծրունու հրապարակախօսական գործունէութեան 25-ամեակը, որի համար պատրաստութիւններ տեսնուած էին սկսած ալս տարւալ լուսար ամսից: Տօնը կատարուել է ոչ միայն չաջող, ալ և զրականապէս փառահեղ կերպով: Եւ ես կարծում եմ, որ մեր գրական և հրապարակախօսական գործիչներէց և ոչ մէկի լօքեւեանը չի արժանացել այն ուշադրութեանը, որպիսիին արժանացաւ Արծրունու լօքելեանը:

Տօնախմբական պերիօդը աղմկալի էր մի ամսաչափ: Ստիպւած լինելով մի որ և իցէ դիւք բռնել դէպի կատարելիք տօնը, հասարակութեան և մամուլի բոլոր խումբերի մէջ կատարուեց մի տեսակ պրօցես. հին և նոր հաշիւները կրկին հրապարակ եկան:

Հասարակութիւնը հաւասարապէս չը վերաբերւեց դէպի Արծրունու տօնը. կալին տօնողներ, կալին և չը տօնողներ: Տօնողների ամենախնտելի գինստ մասը ուղեց իւր մասնակցութիւնով չախտել մի բան՝ որ «Մշակ»-ը հալոց մամուլի մէջ առաջ բերաւ մի շարժում, որը ունեցաւ շատ բարերար հետեանքներ լառաջադիմական ուղղութեամբ:

Հիմնական գաղափարը տօնողների աչք էր. դորանից դուրս նոյն իսկ տօնին մասնակցողները կարող էին իրար հետ վիճել և իրար հետ չը համալսել:

Եւ այն բոլորը, ինչ արտապալուեց ամսիս 6-ին, աչք բոլորը, ասում եմ ես, կատարուեց գլխաւորապէս ի վշատակ «Մշակ»-ի սկզբնական տարիների փալուռ պերիօդի, որը բաւականաչափ զօրեղ էր, որ մի հանդիսաւոր օրում, նաև տարիներ լետու, իւր բոլոր ոգով երևան գար:

«Մուրճ»-ը, որ 1889-ի 1 Յէ-ում արդէն գնահատուել էր Գ. Արծրունուն, աչք օրը ուղարկեց վերջինիս իւր շնորհաւորութիւնը, որի պատճէնը սա է.

«Մուրճ ամսագրի խմբագրութիւնը, միանալով բազմաթիւ հասարակութիւններէից, հիմնարկութիւններէից և անձներէից արտապատճ շնորհաւորութիւններին, վկայում է Ձեզ, չարգելի լօբեւեար, իւր խորին չարգանքը ալն բոլոր լուսաւոր մտքերի համար, որ Դուք Ձեր 25-ամեայ հրապարակախօսական գործունէութեան ընթացքում արտապատել և մտքեղէն էք հասարակութեան գիտակցութեան մէջ:

«Մուրճի խմբագրութիւնը հաճութեամբ ընդունում է, որ Դուք հալոց մուտքը շարժման պատմութեան մէջ ունիք գրաւած Ձեր որոշ և պատաւոր տեղը: «Մուրճ»-ի խմբագրութիւնը ուրախ է, որ իւր գործունէութեան ասպարէզը չափոնի չափով հարթւած է տեսնում Ձեր հրապարակախօսական ջանքերի շնորհիւ. դորա համար է ահա, որ նա պարտք է համարում ալսօրւալ օրս միացնել իւր ձայնը շատ ուրիշների հետ և ողջունել Ձեր լօբեւեանը»:

Նոր չէ «Մուրճ»-ը ընդունել «Մշակ»-ի պատմական գերը մեր մուտքը շարժման գործի մէջ. և արտապատել ալք մի ալնպիսի ըողէում, երբ տօնում են ալք շարժման շրջանի գլխաւոր գործիչին—«Մուրճ»-ը իւր համար պարտաւորութիւն համարեց:

Այս չեմ կարծում թէ կորստաբեր հոսանքները մեր կեանքում իսպառ ջնջւած լինին. ես կարծում եմ, ընդհակառակը, որ ալք հոսանքները գոլութիւն ունին և պատրաստ են մեր կեանքը ոստայնեղով փաթաթելու և խեղդելու, եթէ նրանց զօրեղ ընդդիմադրութիւն չ'անւի: Ամենազօրեղ ընդդիմադրութիւնը կը լինի ալն, որ չառաջադէմ կուսակցութիւնը ջանալ միշտ աւելի ու աւելի մեծ քաջեր անել դէպի առաջ, ապացուցել, որ գրականութիւնը միմիայն ալք կուսակցութեան գոգում կարող է իւր բարձր իգէալներին հասնել և բեղմնաւորել: Իսկ հոսանքները վերստին վերադառնալու և ձեռք բերածը կորցնելու վտանգի դէմ կուեղու գործի համար՝ Գրիգոր Արծրունին նաև ալք մնում է մի կարևոր ֆակտոր, չը նախած որ ձեռք բերածը ինքն ըստ ինքեան կը կորչի, եթէ միայն չառաջադէմ կուսակցութիւնը չ'ուղեմալ անել մի աւելի հեռու քաջ դէպի առաջ, քան ալն ինչ որոշում է մեր լրագրութեան մօտիկ անցեալով և ներկալով:

Մեր ժողովրդական լուսաւորութեան գործը շատ լետամնաց դրութեան մէջ է: Փոքր մանուկների կրթութիւնը բոլորովին անխնամ է թողած: Փոքր ինչ հասակ առած երեխաների համար կան ծխական դպրոցներ, բալց դաւառներ կան, ուր տասնեակ և հարիւրաւոր գիւղեր առանց ուսումնարանի են: Հասակ առածների համար կատարւած է որքան կարելի է քիչ: Հասակաւորները կրթում են պարբերական հրատարակութիւններով, որոնք դեռ ես ամեն մարդու ձեռքում չեն գտնւում: Ժողովր-

դական գրքերով, որոնց հրատարակութեան միայն առաջին փորձերն են անուամբ ներկայումս: Գրադարանները և ընթերցարանները չեն կարող մի ուրիշ նոր բան տալ ժողովրդին, քան ինչ տալիս են գրականութիւնը և պարբերական հրատարակութիւնները: Գրադարանները և ընթերցարանները ժողովրդին միմիայն մատչելի են դարձնում գրքերի և թերթերի ընթերցումը, բայց եղածի վերայ բան չեն աւելացնում, թէն նոքա հէնց իրանց ալը պաշտօնով մեծ ծառայութիւն են անում ժողովրդին: Աւելորդ է աւելացնել, որ նաև գրադարանները ու ընթերցարանները դեռ ևս միայն մի քանի տեղերում կան հաստատւած. իսկ Թիֆլիսի մասին խօսմանս ժամանակ է, որ չատկապէս հալընթերցանութեան համար գրադարաններ հիմնելու միտքը միայն նոր-նոր սկսում է իրականանալ: Մուրճ-ի ընթերցողներին արդէն չափն է, որ Հալոց Բարեգործական Ընկերութիւնը արդէն սկսել է մի գրադարան հիմնել, որը պէտք է մատչելի լինի նաև համեստ գրպանի տէր անձերին: Բայց մինչ ալս մինչ ալն, մի խումբ երիտասարդների ջանքերով արդէն ալժամ հիմնել է Թիֆլիսում, Միքայէլեան կամուրջի վերայ, ալսպէս կոչւած «Էժանագին գրադարան», որի նպատակն է շատ փոքր գէով՝ գլխաւորապէս չ'ունենոր դասակարգին մատչելի անել նաև հալոց գրքերի և թերթերի ընթերցումը: Հետաքրքրական հանգամանք է, որ «Էժանագին գրադարան»-ի գաղափարը վերցրած է Թիֆլիսում գոյութիւն ունեցող ռուս օրիորդ Օլգա Կալանովայի «Էժանագին գրադարան-ից» (Дешевая библиотека), որի նմանները Ռուսիայի ուրիշ քաղաքներում ևս կան և որի մի մասն էր կաղմում, մի քանի ժամանակ, ալժաման հալոց «Էժանագին գրադարան», նման մի հիմնարկութիւն հիմնեց նորերումս նաև մի ուրիշ անձի՝ օրիորդ Իշխանուհի Արղութեանի կողմից և պէտք է չուսալ, որ «Էժանագին գրադարանների գուռը ալժամ բացւած է և թէ Թիֆլիսում և թէ միւս քաղաքներում ու գիւղերում ալսունետն նման էժանագին գրադարաններ կը հիմնուին: Բայց, որպէս վիշեցի վերև, գրադարաններով և ընթերցարաններով միմիայն տարածում է տպագրութեան մէջ եղածը, ալնպէս որ տպագրական գործը մնում է դեռ աւելի կարևոր խնդիր: Եւ ես ասում եմ, որ դպրոցից դուրս հասարակութեան կրթութեան համար գեռ ես գրեթէ ամեն բան մնում է անելու, որովհետև եղածը դեռ շատ և շատ քիչ է: Եւ ոչ միայն պէտք է աւելի մեծ եռանդով շարունակել ժողովրդական գրքեր հրատարակելու գործը, ալ և ժողովրդին կրթելու համար գործադուրդ միջոցների վերալ պէտք է աւելացնել նորերը, մեզնում դեռ ևս չը գործադուրած միջոցները:

Մի գովելի նախաձեռնութիւն ալ կողմից պէտք է համարել Ախալ-ցխայի երիտասարդութեան ձեռնարկութիւնը՝ ժողովրդական—հրապարակախօսական դասախօսութիւնները, որ, ինչպէս երևում է, չաջողութիւն է գտնում ալնտեղ, շնորհիւ ալն եռանդի, որ հրապարակախօսների խումբը ծառայեցնում է իւր սկսած և ամեն համակրանքներին արժանի գործին:

Այդ էլ, պէտք է ասած, մէկն է ալն օգտակար նորութիւններից, որ խոստանում են լաւ ապագայ և որը, Ռուսիայի միջոցով, մինք փոխ ենք առնում Լւերդպայից: Միայն թէ Ռուսիայում եկել են ալն . եզրակացութեան, որ ժողովրդին, մանաւանդ անգրագէտ ժողովրդին, աւելի հասկանալի լինելու համար, աւելի օգտակար են ժողովրդական ընթերցումներ՝ սաւերի տեսարաններով (ПУБЛИЧНЫЯ НАРОДНЫЯ ЧТЕНІЯ СЪ ТУМАННЫМИ КАРТИНАМИ):

Այդպիսի ժողովրդական ընթերցումների մի փորձ արւեց Թիֆլիսում, ներկալ մալիս ամսի 6-ին, Նախաձեռնութեամբ մի քանի անհատների, ուսուցների համար, առ ալժամ կլասիկական գիմնադի սենեակներից մէկում: Փորձը պէտք է կրկնէր մի երկու անգամ ևս, իսկ ներկալ տարւալ սեպտեմբերից պէտք է գործը կազմակերպւի և կանոնաւոր ընթացք ստանալ:

Անկասկած է, որ ալստեղ մենք գործ ունինք մի սկզբնաւորութեան հետ, որ պէտք է օրինակ ծառայէ Նաև մեղ համար, որպէս Ռուսիայի միւս քաղաքները ալք կողմից օրինակ են ծառայել Թիֆլիսի ուսւ հասարակութեան համար: Այդ առիթով պէտք է ասել, որ հրապարակական—ժողովրդական ընթերցումները ստեւրի-տեսարաններով մուտք գործեցին Ռուսիայում 70-ական թւականների սկզբում միայն, իսկ 80-ական թւականների սկզբին Նոքա արդէն մեծ ծաւալ էին ստացել: Շատ Նահանգական և մի քանի գաւառական քաղաքներում, ամենահեռաւոր անկիւններում, վերջապէս ամեն տեղ, ուր կար կրթած անձերի մի խումբ, որոնց կեանքը ամբողջապէս չէր սպառւած անձնական շահերով և թղթախաղով,—ամեն տեղ աշխատեցին ալգպիսի ընթերցումներ սարքել:

Եւ ամեն տեղ, ուր կաղմւում էին ալգպիսի «կիրականօրեալ» ընթերցումներ, Նոքա լաջողութիւն էին ունենում և դէպի իրանց էին գրաւում ընդհանուրի համակրութիւնը և մասնակցութիւնը բանւորների, ծառաների, մանրավաճառների, գործակատարների և արհեստաւորների: Այդ հասարակութեան համար կիրականօրեալ ընթերցումները դառնում էին սիրւած զւարճութիւններից մէկը: Իսկ եթէ շատ տեղ գործը կաղում է, Նորանից է, որ գործը սարքողները միջոցներից զուրկ են: Հաստատ հիմք դրւած է գործին միայն Պետերբուրգում, Մոսկւայում և մի քանի Նահանգական քաղաքներում, ուր Նոցա ղեկավարող մասնաժողովները ունին որոշ միջոցներ Նոցա պահպանելու և աւելի զարգացնելու համար: Հեռաւոր քաղաքներում գործի գոլութիւնը պարտական է եռանդոտ մարդկանց խմբերին, որոնք Նպատակին հասնելու համար հանդիպում են ամեն տեսակ արգելքների: Դիւաւոր պակասութիւնը—միջոցների սակաւութիւնն է, որպէս զի կարողանան լարմար ու մշտական բնակարան վարձել, պատկերներ ձեռք բերել և Նոցա ղեկելու լարմարութիւնները ստեղծել: Այդ պատճառով գործը լաւ ընթացք է ստացել միայն ալն տեղերում, ուր տեղական քաղաքալին կամ ղիմսուալին (Նահանգական) ինքնավարութիւնները իրանց վերալ են

առնում գործի սարքելը կամ ամբողջապէս, որպէս Վլադիվոստոկում, կամ օժանդակութիւններ տալով 300—500—750 ռուբլու, որպէս Կիեւում, Նիկոլաեւում, Օդեսսայում եւ Հաշտարխանում, անդամ երբ միանաւ խոշոր գումարներ են լստկացնում, ինչպէս Օդեսսայում (20.000 ռ.), Եւրօսլաւում (300 ռ.):

Ի դէպ է աւելացնել, որ ժողովրդական ընթերցումների համար Նիւթերի ընտրութիւնը սահմանափակած է կանոնադրութիւնով 24 ին դեկտ. 1876 թ., որը որոշում է ընթերցանելի շարադրութիւնները, Թոյլատրածների մէջ կան կրօնական ընթերցումներ, պատմութիւններ սրբազան պատմութիւնից, խօսքներ բնական պատմութիւնից և աշխարհագրութիւնից, որպէս նաեւ պատմութիւններ, որոնք ներկայացնում են լարմարեցրած փոփոխութիւններ ռուսաց լաւագույն գրողների մի քանի շարադրութիւնների:

Պէտք է չուսալ, որ հաջ ինտելիգենցիան Թիֆլիսում և գաւառներում կ'աշխատէ օգտել ժողովրդական լուսատրութեան ալը լաւ միջոցից, լարմարացնելով ընթերցանելի նիւթերի ընտրութիւնը տեղական նահանգներին և ժողովրդի պահանջներին: Միայն թէ ալթմանից կարող եմ խորհուրդ տալ՝ ժողովրդին ծանօթացրէք որքան կարելի է շատ գիտութիւնների տարերքների հետ:

Պէտք է արդեօք աւելացնել, որ քաղաքային գումարները, զանազան բարեգործական և այլ ընկերութիւնները պէտք է ձեռք կարկառուն սկսողներին, քանի որ ստւերային տեսարանները ինչ և իցէ փող են նստում և ամեն մի ընթերցում 30 ռուբլու չափ ծախք է պատճառում:

Լ.ՈՒՍԻՆԻ