

ՊՐՈՖ. Ա. ՏԵՐՏԵՐՅԱՆԻ ՎԵՐՋԻՆ ՏԱՐԻՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄԸ

Մայիսի 13—14-ին տեղի ունեցավ Հայկական ՍՍՏ Գիտությունների Ակադեմիայի Մ. Սրեղյանի անվան Գրականության ինստիտուտի, Վ. Ս. Մուրտուզի անվան Երևանի Պետական Համալսարանի գիտական խորհուրդների և Հայաստանի Սովետական Գրողների Միության քննադատական սեկցիայի համատեղ նիստը, որը քննության առավ պրոֆ. Ա. Տերտերյանի վերջին տարիները ստեղծագործությունները:

Այդ մասին զեկուցեց ֆիլոլոգիական գիտությունների թեկնածու է. Թոֆչյանը, նա իր դեկլացման սկզբում կանգ առավ այն նշանակալից աշխատանքի վրա, որ կատարել է պրոֆ. Ա. Տերտերյանը ավելի քան քառասուն տարիների իր մանկավարժական և գիտական գործունեության ընթացքում:

Զեկուցողը աշխուհետե հանգամանորեն խոսեց պրոֆ. Ա. Տերտերյանի վերջին տարիների ստեղծագործություններում նկատվող մի արդյունքի մասին, գաղափարական սխալների մասին:

Պրոֆ. Ա. Տերտերյանը հաճախ անտեսում է այն ճշմարտությունը, որ անցյալի գրողների հայացքները ձևավորվել են դասակարգային պայքարի կոնկրետ պայմաններում: Նա գրողներին չի ընդթափանցում իրենց հակասությունների, գաղափարական էվոլյուցիայի մեջ, հրանց ներկայացնում է համատարած գեմոկրատներ:

Պրոֆ. Ա. Տերտերյանի մի շարք աշխատություններում նկատելի է անսկզբունքայնությունը և էկզեկտիզմը, գրականագիտական որոշանքի մի սկզբունքի հետևողական կիրառման բացակայությունը:

Նախասովետական շրջանում պրոֆ. Տերտերյանը գրել է մի շարք աշխատություններ, ինչպես աշ. Երևանյան—Հայրենի եզերքի բնարեղծություն, «Ս. Նալբանդյան— աղղության հրապարակախոս», «Երվանդագե— Հայ բնտանիքի և ինտելիգենտի վիպասանք», «Վ. Տերյան— ճնորքի, ծորավի և հաշտության երգիչը» և այլն:

Այս բոլոր վերնագրերն անգամ ցույց են տալիս թե պրոֆ. Տերտերյանը ինչպիսի մեջնանկարական մոտեցում է ունեցել տվյալ հե-

ղինակի ստեղծագործության գաղափարական բովանդակության մեկնաբանությանը:

Այդ տարիներին կանգնած լինելով իդեալիստական դիրքերի վրա, նա պաշտպանել է արվեստը արվեստի համար անստիճան: Այս շրջանում պրոֆ. Տերտերյանի ուսուցիչները եղել են գերազանցապես Ուսիանիկո Կուլիկով-սչին, Գեորգ Բրանդեբը և նույնիսկ իր ուսուցիչը գաղափարախոսությամբ հայտնի Ֆերդինանդ Որյունեմերը:

Պրոֆ. Տերտերյանը Սովետական իշխանության հաստատումից հետո առաջին երկու տասնամյակներում որոշակիորեն տուրք է տվել պերեվորոդեականության: Այդ նկատելի է նրա մի շարք աշխատություններում, ինչպես «Գրական ոճի սոցիոլոգիան» հոդվածում և մասնամոռապես «Հայ գրականության պատմություն» մասին դրած իր առաջադրություններում:

Վուլգար սոցիոլոգիզմի ջախջախումից հետո դժբախտաբար պրոֆ. Տերտերյանը ընկավ մյուս ծայրահեղության մեջ՝ մարքս-լենինյան գրականագիտության ոգուն խորթ ուղղության գիրքը, ձգտելով անցյալի ամբողջ ժառանգությունը ներկայացնել պրոգրեսիվ, դեմոկրատական և մոդերնիզացիոն:

Պրոֆ. Տերտերյանի այս սխալները արդյունք են այն բանի, որ նա չի հասկացել, կամ մոռացության է մատնել լենինյան ուսմունքը, դրականության պարտիականության մասին, ամեն մի աղգային կուլտուրայի մեջ նրկու կուլտուրայի ուղկայության և դասակարգային պայքարի մասին: Այստեղից էլ բխում է գրականության դասակարգային բովանդակության անտեսումը, գրական երևույթների կոնկրետ պատմական մարքս-լենինյան մեկնաբանության փոխարինումը լիբերալ դատողություններով, հայրենասիրության մասին ընդհանուրապես ասված խոսքերով:

Պրոֆ. Տերտերյանի մի այլ խումբ սխալների բխում են մարքսիզմի նշանավոր այն դրույթի անտեսումից, որ նույն իգեան պատմական տարբեր կոնկրետ պայմաններում կարող է լինել առաջադիմական և հետո դառնալ ոհակցիոն: Տերտերյանի աշխատություններում նկատվում է գաղափարների վեր պաա-

մական լինելու իղեալիստական կոնցեսիան։ Այսպես, օրինակ, «Ալիշանը և Հայրենասիրութիւնը» հոգիւթում պրոֆ. Տերտերյանը գրում է. «Այդ թոհուրոհի մեջ գրելով իր Հայրենասիրական երգերը, Ալիշանը կարողացել է դրանք տողերով մամանակի ոգով և բարձրանալ իր Լպտիայի յավագույն մարդկանց գիտակիւր։ Հենց շաւ. որ նրան կապում է մեծ ռո-ւսներին հետ և նրա անունը գնում նալրանդյանի, Սվաճյանի, Շահադիդի և մյուսների զողջին։ Հայ պատմական անցյալին եւ Ալիշանը նայում է ռո-ւսական թվականների բարձրակետից, ինչպես և բոլոր մեծ ռո-ւսականները, նա վերցնում է Հայ պատմութեան բոցը և մոխիրը թողնում անցյալին»։

Իր գաղափարախոսութեան հիմնական գծերով պահպանողական Ալիշանի ստեղծագործութեան այս բունագրութիւն մեկնաբանութիւնը և նախանդանի ու Սվաճյանի հետ նրան համեմատելը գալիս է Տերտերյանի վեոն նվաճ սխալ գրականագիտական ելակետերից, բոլոր հեղինակներին, այդ թվում և Ալիշանին իրենց ոհակցիոն գաղափարներով հայտնի հեղինակներին անպայման դեմոկրատ եեոկայացնելու տէնդենցից։

Պրոֆ. Տերտերյանը նույնպիսի բմահաճ, ոչ հիշտ անալոգիայով նախանդանի կողքին դնում է Ղազարոս Աղայանին, գրելով. «Սակույո հետևողութիւն չէ, այլ տաղանդների հարողատութիւն կամ աղգակցութիւն»։ Այստեղ նորից բացակայում է պատմական մոտեցումը։

Նույնպիսի սխալ դիրքերից է Տերտերյանը գնահատել Բաֆֆուն։ Հեոու կանգնած լինելով իսկական գիտութիւնից, նա մարքսիզմի լենինիզմի հոշորագույն հայտնագործութիւնը՝ մի աղգութեան կուլտուրայի մեջ երկու կուլտուրա տեսնելու մասին, վերագրել է Բաֆֆուն՝ անտեսելով Բաֆֆուն նացիոնալիստական հայացքները։ Տերտերյանը Բաֆֆուն մասին գրել է. «Բայց վեղջիվերո Բաֆֆին իբրև խոշոր գրող եկավ այն եղրակացութեան, որ ամեն մի ժամանակակից ազգի մեջ երկու աղգ գոյութիւն ունի։ Նքն ատոմ են, շահագործողների ազգը, լենինի խոսքով ասենք, պուրիշկեշների ազգը, բայց սիրում ենք և պաշտում ենք Չերնիշևսկիների ազգը»։

Ժամանակից և տարածութիւնից ցտրված համեմատութիւնների սկզբունքը Տերտերյանի իրած մեթոդն է։ Քմահաճ, անտեղի, երբեմն նույնիսկ անիմաստ կերպով նա սիրում է անել համեմատութիւններ, իրար կողք դնել այնպիսի գրողների այնպիսի երկերը, որոնք իրենց գաղափարական իղեական բովանդակութեամբ երբեմն մրանդամայն անհամատեղելի են միմյանց։ Այսպիս, նա գրում է. «Թումա-

շանը պաշտպանում էր այն գաղափարը, որ տարիներ առաջ արտահայտել էր Մ. Գորկին։ Կամ՝ Վեորկու հետ միասին մեծ էր Թումանյանի սերը ևս»։ Պուշկինի և Լեմոնտովի եկատմամբ։ Կամ՝ ռուս ժողովրդի մեծարանքը Թումանյանի մոտ ոչ թե մի պատանեկակաւ, զգացմունքի արդյունք էր, այլ խորը համոզմունքի, դիտակցական, խոհուն կշռաշատման արդյունք էր։ Ընչպիս հայտնի է, Մարքսը ևս սուսասեր էր։ Նրա սուսասիրութիւնը ևս բաղմաթիվ հիմնավոր պատճառներ ուներ»։

Ինչ կապ կա այս համեմատութիւնների մեջ, ինչ միտք ունի նույնացնել, հավասարութեան նշան դնել Մարքսի և Թումանյանի ոուսասիրութեան միջև։

Թեև Տերտերյանը հաճախ է խոսում ոուս ժողովրդի և ոուս գրականութեան մասին, սակայն նա աշխատութիւնների հիմնական թեթութիւնն այն է, որ նա չի կարողացել ճշտորեն մեկնաբանել ոուս ժողովրդի և ոուս գրականութեան բացառիկ մեծ նշանակութիւնը հայ գրականութեան գարգացման համար։

Պրոֆ. Տերտերյանի աշխատութիւններում արոշակիորեն արտահայտվել է ֆորմալիզմը, հեղինակների և աուանձին երկերի վերլուծման ժամանակ, ինչպես և գրականութեան կարևոր պրոբլեմների՝ դեալիզմի և ժողովրդայնութեան հարցերը մեկնաբանելուց։ Տերտերյանը մոուսյութեան է մատնում գրականութեան իղեական յովանդակութեան խնդիրը և նշում է միայն ֆորմալ հատկանիշները։

Նույն ֆորմալիստական դիրքն ունի Տերտերյանը պատկերի եկատմամբ։ Նրա համար գեղարվեստական պատկերը ոչ թե իրականութիւնը ճանաչելու և վերափոխելու միջոց է, այլ միայն տպավորութիւն ստեղծելու միջոց։

Պրոֆ. Տերտերյանի թեթութիւններից մեկն է նրա անտեղի հաոյակատարութիւնները կեղծ հեղինակութիւնների աոջև, հատկապես Էվրոպական հեղրիակների։ Գրեթե անընդհատ, երբեմն միանդամայն անտեղի կերպով, չգիտենք ինչու շարունակ վկայակոչվում են Իեորո Բրանդեսը, Իպոլիթ Թեներ և ուրիշները։

Տերտերյանի հետադոտութեան մեթոդը տանում է գրականութեան և կյանքի անտատմանը, գրական ելույթը կենդանի իրականութիւնից կտրելուն, նրա մոտ գրականագիտութիւնը վերածվում է գուտ գրական ֆորմալ անալոգիաների, սխալաստիկական մարգանքներին։

Իր գեկուցման վերջում Թոփշյանը նշեց, որ գրականագիտական այն մեթոդը, որով սուսցնորդվում է պրոֆ. Տերտերյանը, միանդամայն անընդունելի է։ Այդ մեթոդի խիստ ա-

նողոք բնագատությունը կօժանդակի ամենից առաջ պրոֆ. Տերտերյանին՝ ուղղելու սխալները, կանգնելու մարքս-լենինյան գրականագիտության ճիշտ ճանապարհի վրա:

Է. Թովմյանի ղեկավարման հետո բացված մարեշի փոխանակությանը մասնակցեցին Քոչարը, Ռ. Հովհաննիսյանը, Ս. Բազյանը, Ա. Կարինյանը, Հով. Լեւիթյանը, Գ. Ստեփանյանը, Վ. Պարտիզանին, Աս. Ասատրյանը, Խ. Լեւոնյանը, Հ. Վանալանյանը:

Ելույթ ունեցողները՝ խոսելով պրոֆ. Ա. Տերտերյանի արժանիքների, մանկավարժական և գրականագիտական բեղուն գործունեության մասին, նշեցին, որ Տերտերյանի վերջին տարիների աշխատություններում տեղ գտած սխալները պատահական վրիպումներ, սայթաքումներ չեն, ինչպես կարծում են ոմանք, այլ անբախտաբար են սրտակի սխալ կոնցեպցիայի, անհնգունելի մեթոդոլոգիայի:

Պրոֆ. Տերտերյանը անցել է ստեղծագործական տատանումներով չի մի ճանապարհ: 1930-ական թվականներին նա գտնվել է Պոկրովկա վուլպար սոցիոլոգիական չկոլայի ազդեցության տակ: Վերջին տասնամյակում փորձելով ազատագրվել այդ ազդեցությունից, փոխույթնակ ավելի ընդհուպ դալու ղեպի մարքսիստական գրականագիտությունը, թերվել է ղեպի ֆորմալիստական գրականագիտությունը, որը կարծելով հանկապես պատմա-համեմատական մեթոդը:

Չնայած պրոֆ. Տերտերյանը իր վերջին տարիների աշխատություններում հաճախ է խոսում մի ազդեցության մեջ երկու ազդեցություն տեսնելու լենինյան հայտնի դրույթի մասին, սակայն նրա մաս գրականագիտական այդ սկզբ տար հիմնականում անտեսված է: Նա փաստորեն հանդես է գալիս հայ գրականության միասնական հոսանքի լիբերալ թեզով:

Սթե որեւէ մեկը փորձի համեմատել պրոֆ. Տերտերյանի վերջին տարիների աշխատությունները, ընդամենը 15 տարի առաջ նրա գրած աշխատությունների հետ, ապա նա կեկատի, թե ինչպիսի ուժեղ հակասություններ, նրբեմն միանգամայն հակառակ բնութագրումներ կան նրա մոտ այս կամ այն գրողի աշխարհայացքի մասին: Օրինակ՝ 15 տարի առաջ պրոֆ. Տերտերյանը Մեռնեցին համարել է ֆեոդալիզմի գաղափարախոս, ծայր աստիճան ռեակցիոն մի գրող: Տերտերյանի նոր աշխատություններում առաջ է քաշվում այն թեզը, թե Մեռնեցը հայրենասիրության խնդրում կանգնած է նախնական դարի, Մեռնեցն արդեն որոշ հար-

ցերում համեմատվում է նույնիսկ Մարքսի Գորկու հետ:

Գրեթե նույնի պիտի ասել նաև Ալիշանի և ուրիշ գրողների բնութագրման մասին:

Պրոֆ. Տերտերյանի մոտ հայրենասիրությունը, ինտենսիվացողով վերացական երևույթներ են, են կոնկրետացվում, նրա մոտ նույն որակն ունեն թե՛ Ալիշանի, թե՛ Նալբանդյանի, թե՛ Մեռնեցի և թե՛ Հակոբյանի հայրենասիրությունները: Ավելին՝ ինչքան էլ տարօրինակ թվա, Տերտերյանը հայ ռեուցիոն գրականության հիմնադիր Հակոբ Հակոբյանի ինտենսիվացողով նկատմամբ ավելի վերապահ է, քան Ալիշանի:

Պրոֆ. Տերտերյանի գրականագիտական ստեղծագործությունների հիմքում ընկած է պատմահամեմատական մեթոդը, որն իր մեխանիզմական բնագործիկ անալոգիաներով ու միայն չի կարողանում բացահայտել տվյալ հեղինակի ստեղծագործությունների գաղափարական բովանդակությունը, վեր հանել նրա դեղաբանական արժանիքները, այլ երբեմն մթազնում ու սխալ կերպով է ներկայացնում:

Պրոֆ. Տերտերյանի մեխանիկական այդ մեթոդի հետևանքով գրողները չեն երևում իրենց պատմական ժամանակաշրջանի մեջ: Նրա մոտ բացակայում է ժամանակաշրջանի հակասությունների, քաղաքական իրադարձությունների, տնտեսական հարգացման անալիզը: Նրա համար էլ գրողները ներկայացվում են որպես մոնոլիտ աշխատայացքի տեր մարդիկ: Այդ է վկայում, օրինակ՝ պրոֆ. Տերտերյանի՝ մարքսիզմի կլասիկներին մի շարք ասույթները մեր գրողների մոտ տեսնելու տենդենցը: Այսպես՝ ըստ Տերտերյանի՝ Արուսյանը իմացել է մի ազգի մեջ երկու ազգ տեսնելու սկզբունքը: Լենինյան այդ հանձարեղ դրույթի մեխանիկական վերագրումը Արուսյանին, անհնգունելի է, սխալ և աղավաղում է անց Արուսյանի աշխարհայացքը:

Պրոֆ. Տերտերյանը 200 էլ գրել է Հ. Պարսյանի մասին: Սակայն այդ սովոր աշխատության մեջ չի երևում Պարսյանը իր ստեղծագործական մեթոդության մեջ: Բացակայում է պատմական ժամանակաշրջանի նախնական, հասարակական-քաղաքական այն հարաբերությունները, որոնց արտահայտություններն են Լեյն Պարսյանի ստեղծագործությունները:

Նիստի աշխատանքներն ամփոփեց գրականության ինստիտուտի դիրեկտոր պրոֆ. Լ. Լևոնյանը: