

Եարարթիւն Թէկնէամ: Ա. մոցանակ Թուաբանութեան, Աշխարհագրութեան, Պատմութեան, Խրազ-
տութեան, Գծագրութեան, Դուացողիչ Հայերնի: Բ. Կարգի Վկայագիր: Յ մրցանակ:

Նեռու Տէքը Աշխարհագրութեան: Ա. մրցանակ Դրագմութեան, Գծագրութեան, Բ. Ա. Աշխարհագրութեան, Հայերնի: Դուացողիչ Քրիստոնէականի: Բ. Կարգի Վկայագիր: Յ մրցանակ:

Հ Դ Ա Ս Ը Ծ Խ (Օսմակապատաստղական)

Նեռու Ապարագման: Ա. մրցանակ Քրիստոնէականի, Աշխարհագրութեան, Հայերնի, Տաճկերնի: Բ. Ա. Գր. պատմութեան, Գաղղիրէնի: Դուացողիչ Իրազիտութեան, Թուաբանութեան: Ա. կարգի Վկայագիր: Յ մրցանակ:

Վլկութը Հայերնամ: Ա. մրցանակ Հայերնի, Գծագրութեան, Բ. Ա. Ա. Աշխարհագրութեան, Հայերնի, Գաղղիրէնի: Դուացողիչ Դուացութեան: Ա. կարգի Վկայագիր: Յ մրցանակ:

Ապարագ Ապամանամ: Արարի Վարոց Նշան առաւ: Բ. մրցանակ Ս. Գր. Պատմութեան, Աշխարհագրութեան, Հայերնի, Գաղղիրէնի: Դուացութեան, Դուացութեան: Ա. մրցանակ Դրագմութեան, Հայերնի: Բ. Ա. Գր. Պատմութեան, Փուաբանութեան, Հայերնի: Գ. Կարգի Վկայագիր: Յ մրցանակ:

Հինգէն վար մրցանակ առնոր աշակերտներն յիշելն զանց կանոնները: Մրցանակաբարձրութեան յաջորդեց տաճկերն իսօսին որոն ի պատասխանի Գերեզմանիկ Հոգեւոր Հոգեւոր Տէրն ազդու բառերով Բարեինամ Նիսխակալի Սուլթան Ապտիկ Համիտ Բ. Խանին՝ ղարցոցական հոգածութիւնն եւ կրթութեան նուիրած մուադրութիւնն որուատելին ետեւ, կարծ յորդորակեռով մն կը քաշակերէ աշակերտներն իրենց ուսմանց շատին մէջ յարատեւելու եւ իրը 2 ժամու զուարծութիւններն վերջը՝ հանդիսատեսք ցրուեցան վարժարանին սրանները՝ օրւան տօթէն զովանալու: Ժամ մը ետքը Վարժարանին դոներն երկամնեայ պարապոյ ասուց համար կը փակուէնի, վերստին Սեպտեմբեր 1ին բացուելու համար:

Բանկալդի:

ՄեծԱշուրնչի



ՐԱՆԱՍՏԵՂՑԱԿԱՆ

ԾՐԻՒԹ ԶԵՐՈՑԵՇ ԽՈՌԻԿ (ԲԱՏ ԼԵՖՈՆԻԿԻ)

Խոչու մը կար	Հասա անոր.
Մարմուկ տրկար.	“Ազուէս աղուր,
Խանին պատի	Զնմ եռանիկ,
Վուէք նարիւ:	Տնիկ մարոկի
Մասմաք շատ ...	Տըշին անոն
Կապակի պոշտա	Դասնտ իմաստուն.
Ըլար, կամ ժի	Ուսիմ հրաման
Խետեմ արքի	Դասա մանկան,
Հեծնան իմ վրաս	Գիտոց կաման
Հարուստ, - ինչ վասա... .	Խոսն եւ ման...
Բայց չէ գերի	Դպուէս աղուր,
Զի՞ն ու չորի.	Ի խաղ կանու,
Ծա ափոսներ	Չասուա զին,
Զնմ ափոսներ.. .	Խոսն խօսին:
Հովհներուն	Մնի գառա պարունկ
Ու են անուս,	Ենա ծածուկ,
Երթամ ընմէ	Գոմնէ ակրամ,
Խոս մը վասմէ.	Գիտոց միջութ:
Գէտ իմաստուն	Այսակ մես գառատ
Ունին անուն	Գոչէր իմաց փարմար.
Դուացութիւններ	Անունը իմ տէր
Եմ են սորգնի, -	Զի՞ն մեսն իսթէր,
Դուրէր այսաւ. -	Ոչ տայ իմ կեր.
Գտա զաղուէս,	Պարապ պարէնը

Ցոկիս կապէք,
Մազուր իմ տէր .. .

Ճիմա շուտով
Մասմէր իմ րում.

Եմ գրտնական
Մնի մարտասան ... ,

Խոյն անման
Խամէշը յաման: —

Բայց, մայթ, մորակ
Մթափեց ապազ.

Եշ մծարան
Կերա ծծե, զան ... —

“Մոտան մարդիկ
Միջոց նախանձոր

Խոյն անսանց
Կու տառ յիշոց.

“Ճէք ուր ուզեր
Որ որիններ

Եց աւս ուսան
Քաշ մարտասան.

Ես եմ տրկար,
Մարզին յիմար,

Բանկանարար
Ճէք ուր գամինար.

Բայց ուրց մեզ տամ

Ես մի անամ
Բաշին նշանացօք

Կուսն իմ հօր:,,

Այսէն ըսաւ.
Գրասուր շոսակաւ
Մորթ ափուու
Խւր վառն կանուու: —

Ազը բրգավոտ,
Սփիծարար

Միշա մընչէ,
Բայց ... չը խանչ.

Ազին զալար
Բաշը երկար

Բայցով ուզեմին
Ծոյն շոր պին:

Մարտափ ու մահ
Կազի մնի գան.

Մարտիկ փախչն
Գազագ պակէն

Այսէն արագ
Խշու գուակ

Գտնիւ պատի
Կոցան նարիս: --

Բայց մեր աղուէս
Յանուու զուսու

Վանդուու ու վէս
Վազեց շուտով

Մոր իրու բուզ:

“Ա էշ աղուր
Ես չնմ զախար

Բոլ նախանձորէ.

Խսի ներէ,

ՀՇ գոլու այսպէս
Ժամփի կ'ուզես.
Տնի ականջներ
Դուրս են մացեր , —
Մարդ ու զազն
Ձեռք ասապան
Խեղս իշուկին
Խիստ ենք զարկին: —
Այս է կախսան
Անմիտ մարդկան.
Որ ո՞ւ տրատ,
Վուզն յաւէտ

Բ ա ն կ ա ւ դ ի

Մոնք թմանուն
Անուկ անուն:
Հրապարակա
Շատր թէ սակաւ
Կարպավտն
Դասավետն,
Ըստավտն
Հասավատն:

Գրութար ամին:

Բայց խառապն

Ժար ու ծանակ

Կամ շու ն'ըսան

Կամ անսապն:

ՄԱՍԻՆՈՒՅԱԿ

մէջ, որ նոյն ժամանակներն՝ “Մուշկի տռփ”,
անուամբ ի գործածութեան էր: Այժմու ժո-
ղվածյաներու մէջ տակաւին կը դուռուին
նիւռնափերկեան այնպիսի հետաքրքրական եւ
զարդարուն ձեւերով ժամացցյներ, յորոց ունանք
բիւթելի եւ շատերին ալ ուրիշ պատառական
քարերու մէջ ադուցուած են եւ արտաքուստ
կը տեսնուին իրենց բոլոր մեքենաներովը: Հին
նիւռնափերկեան ժամացցյներն մին կանչյո ձեւ-
ունի եւ անուաւոր ատրճանակի փակալակով
մը զարդարուած է վայելլակն, զոր հաւանա-
կանաբար՝ իրեւ զարթուցիչ գործածած են:
Ծաղիներն ու պատուներն ալ ծոյց ժամագոր-
ծութեան մէջ երեւցած՝ գլխաւորաբար իրեւ
նորածեւթիւն. պատեանն երբեմ տանձ մը՝
ինձոր մը ձմերուկ մը կամ բնական ինչեւիցէ
ախուազրութիւն մը կը ներկայացընէր: Կնդա-
նաց պետութիւնն իսկ իւր ներկայացցիւ մէ-
նցաց ծոյց ժամագործութեան մէջ. ամէնէն
հաջոյակն ու սիրելի ձեւն էր բադի ձեւով
ժամացցյներու ձեւը, որոնք առ ի զարդ միայն
կը գործածուեն: Նցն իսկ մեռելի գանգն ալ
իր սիրող գտաւ եւ մեռելլ գլուխ շնորհ զա-
նազան արուեստագէտներ զանոնք այսեւալ նկա-
տուակն իմաստնալց վճռներով կը զարդա-
րէն՝ որոնք մինչեւ ցայսօր ժողովածյաներու մէջ
կը պահուին իմաստով: Բարեպաշտներ՝ զոր օրի-
նակ կուսաններն՝ իրենց ժամացցյներն խաչի
ձեւով շնինել կու տային եւ կուրծքերնան վրայ
կը կրէն եւ կամ կը զետելէն զանոնք իրենց
արժգարոց կուլերուն վրայ: Իսկ ազը այն ժա-
մանակն ըշնագործեան տեսակ մը գ գալազան-
ներ կը գործածէն, որոնց ծայրը փոքրիկ ժա-
մացցյոց մը շնինել կու տային: Նաեւ յամախ մա-
տանեաց ակնակապիներու մէջ ժամացցյոց մը
կագուցանէն արուեստորէն ու ճաշակալից
կերպով: Նորադայն ժամանակն իւր ամենանուրբը
արուեստական միջցներով տակաւին շան եւ
շատ հեռու է հաւասարելն մեզմէ 200 տարի
յառաջ ապրուներուն այս փոքրիկ մեքենակա-
նութեան արուեստին. եւ մարդս կը զարմանայ
թէ իններն ինչպէս կրնային այնպէս կատարեալ
մեքենական կազման այնչափ փոքրիկ միջցին
մէջ զետեղիլ: Լուսոնի առաջին արուեստահան-
դիվն մէջ ի տես դրուած էր հելուետական
ժամացցյոց մը, որոն տրամագիծը Յ Հարի-
րորդամեդր էր եւ դիւրութեամբ գրչակալ
մը (րուտ-պլաս) մէջ հաստատուած էր: Այս
ժամացցյոց կը ցուցնէր ժամերը՝ վայրկեաններն
ու ամսոյ օրերը: Լուսոնցի նշանաւոր ժամա-



ԱՐՈՒԵՍՏԱԳՐԱՏԱԿԱՆ

Ի Ա Ր Ա Յ Ա Յ

(Հայուսաւութեան)



Էպէտեւ այն առաջին ժա-
մացցյները միայն ժա-
մար կը նշանակէն, սա-
կայն բնակին էր որ պա-
կասութիւն մ'ունենային
եւ մեծացն պակասու-
թիւն մը իւթէ ժամերէն
զաս՝ միւս փոքրիկ ժա-
մանակի միջցներն ալ
ցուցներու համար յօ-
րինուէին: Զիարդ եւ իցէ. ժամացցյոց այն ժա-
մանակի մեծասանց համար միայն հետաքրքրա-
կան բան մըն էր. եւ անհամեմատ իր մը կը
համարէին զայն՝ բաւական որ միայն գործէր՝
հոգ չէր թէ առաջ կամ եւ կըրթար: Այս
ժամացցյոցներն եթէ տանց զարդարակի համար
շինուէին, ժամագործք ըստ այն կը զանային
զանոնք զարդարել եւ տալ անոնց զանազան
գեղեցիկ կամ անհեթեթ ու անձայակ ձեւէր:
Արդէն հէնլայնի մեծաւոր հետեւուղ փոքրե-
ցին ժամացցյոց մանրանկարով զարդարել եւ
զետեղել տեսակ մը փոքրիկ անուշահու տիփոյ