

ԼԵԶՎԱԿԱՆ ՄԱՆՐ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

I

Փոխազդական՝ ուղի—հայ

Հայ ժաղովուրդը կովկասյան-լեռնական աղղերից ամենաշատը բարեկամական հարաբերություն ունեցել է Աղվանից ուղի աղղի հետ՝ հնագույն դարերից սկսած մինչև այսօր ևս Այդ անխառաւ հարաբերության հետևանքով, բնականորեն, կատարվել է փոխազդեցություն ոչ միայն կենցաղական, այլև լեզվական բնագավառում:

Ռւղիական կոկորդախոս և անմշտկ լեզուն, հարկավ, շատ ավելի պետք է ենթարկվեր հայ մշտկված, ձկուն և հարուստ լեզվի աղղեցության:

Սակայն ոչ սակավ ուղիական բառեր ևս կիրառված կան ևս յ մատենագիրների երկերում:

Բաղմաթիվ օրինակների մանրամասն ջարահարը թողնելով հետադաշին՝ այստեղ տալիս եմ մի քանի բնորոշ նմուշներ:

1. «Հիկեն» (կամ հիբար) — ինչպե՞ս, որպե՞ս իմաստով գործածված է Մ. Խորենացու Հայոց պատմության գիրք Գ. զլ. ԿԲ «Ի վարդապետն...» հոտվածի մեջ՝ հետևյալ արտահայտությամբ. «Հիկեն արփեոյն հեղեալ զծագումն յերկաքանչիւր զօտիսն, և անցնիւր զօտիքն ի ձեռն արեղական ընձուին, այսպէս և մեք յաւէտախաղաց ջնորհիւ ցոլացեալ յիմանալի ճառագայթից հոգեւոր հարցն...»

Նույն այդ բառը միևնույն՝ ինչպի՞ս, որպե՞ս իմաստով այսօք կիրառվում է ուղի լեզվի՝ մանալանդ նիշ գյուղի բարբառի մեջ՝ այսպես ուղիերեն՝ է՞, հէ՞, հի՞ — ի՞նչ:

Է՞կա, հէ՞կյա, հի՞կյա — ի՞նչ է:

Կէնա (կէն), կէնան, կէնակյ — պես:

Է՞կէնա, հէ՞կէնա, հի՞կէնակյ — ինչպիս:

է՞, հի՞ աշվի ըու միյա— «ի՞նչ գործ ունիս այստեղ»:
 Եկենա աշբային (ու), տէթար ալ քարրուխօ. } (ինչպես աշխատես
 Հեկենան աշբանու, տէթար ալ քարիսնու: } (գործ անես), այն-
 Հիկենանկյա աշբանու, տէթար ալ քարիսնու: } պես էլ կապրես:
 Եկա՞լո ըուկսա. } Ի՞նչ ես ուզում. զի՞նչ խնդրեսդ:
 Հիկյա՞ն չուրէսս:

Պարզ է՝ ուղիտկան բառը փոխառված է հայ լեզվի կողմից:
 2. Հարանման փոխառություն է նաև «ըրերուք» (թեթուս) բա-
 ռը՝ եզնիկ Կողբացու կիրառմամբ:

Եզնիկ. «Եղծ աղանդոյ հեթանոսաց» ԺԲ. էջ 48:
 «Զի ոչ եթէ ստուզյալ դիտէր, եթէ այնու նմա մաս ինչ
 գործել կարիցէ, այլ կարծեօք ի թեթուս մատուցեալ, եթէ լինիցի
 թէ Ամենիցի»:

Զի ոչ թէ ստուզած գիտէր, թէ նրանով նրան մի վճառ պատ-
 ճառել կկարողանա, այլ կարծիքով այս-ոչի ենթարկվելով՝ թէ կի-
 նի» (կիազողվի^o), թէ չի^o լինի:

Աւգիերեն այսօրվա կենդանի լեզվում.

ա) Արա թէ՛տու՝ բոււտուխ, թէ՛տուխ բռւ:

Դիտակ չէ՝ ունի, չունի (ոչ ունի):

բ) Աւկան՝ մէ այլուն մուզ թէ՛տուխ բռւ:

Կարծես՝ այս երեխան լեզու չունի (ոչ ունի):

գ) Մէ իշէ՛ թուրմնւխ զուրուն թէ՛տուխ մանդէ:

Այս մարդու ստներն առողջ չի (չեն) մնացել:

դ) Նոնան թէ՛տու ակե՛ իչ զարախ, բռւտուկսա տկան'ն:

Մայրը չէ (չի) տեսել իր տղային. ուզում է տեսնի:

3. Թուր, առաթուր—ստ:

ա) Թուրին սկա սաքսուն:

Առարուր արկանել:

բ) Էքէ բիզ թուրտուխ բռւ:

Զին չորս ոտ ունի:

գ) Մէ իշէ՛ թուրմնւխ թէ՛տուխ կաճֆէ:

Այս մարդու ստները չի (չեն) ցավել:

դ) Թուրել չուրփանան ուսին թաղէ՛ն:

Ոտի կանգնեցեք շուտ երթանք:

4. Մօրօ՛, ծօրօկա՛լ, ծօրեռ՛ւն,

Մոր, ծորակ, ծորել:

- ա) Սորոկալախօ խէ ծօրօ՛նէխա այակուն քօշ:
 Սորակից ջուրը ծորում է բաժակի մեջ:
 5. Կատ-կար (կարի):
- ա) Աղալան ալախօ կատկատէ-խտ բէշ, բէլ:
 Անձրես վերեկց կարկարում է մեր զլխին:
- բ) Աղալին կատուրնելս ուղնելսօ կատկունէխա կատկաւնա՛:
 Անձրես կաթիները կառուրից կաթում են կարսում:

II

Խրաբանչիւր.

Խրաբանզիւր.

«Խրաբանչիւր» բառը շատ է զբագեցրել թե հայ և թե առաք մի շարք հայագետների, որոնք այլեալլ կերպով փորձել են վերլուծել դրա կազմությունը՝ կառուցվածքի տարրերը, և բացառքել դրանց զուգորդությունից ըխող իմաստը. Սակայն մի որոշակի ընդհանուր եղրակացության չեն հանդիր.

Բայց ինչպես է այդ բառի ճիշտ վերլուծման խոչընդոտող դժվարությունը: Նույնատիպ՝ խրանատուկ, խրապատկան, խրատեակ, խրօրինակ և այլն բառերը պարզ, դյուրըմբանելի են, և կազմությունն ինքն է հայանում իր զուգորդ իմաստը. իսկ ժիրաբանչիւր-ի իմաստը քողարկված է և «մեքենայորեն» է բարացվել, ըմբռնվել:

Պրոֆ. Ամառյանի «Արմատական բառարանում» մեջ բերված այդ բառի վերլուծական փորձերի օրինակները հետեւյալ ենակերպով են պատկերացված:

1. «Խր-ա-քանչիւր»:
2. «Խր-աքանչ-իւր»:
3. «Խր-ա-քան-չիւր»:
4. «Խր-անձնիւր»:
5. Patrubony' «խր-ա-քան-չ-իւր»:

Այսինքն՝ «թէ իւրքն և թէ ոչ իւրքն»:

6. Meillet. «sein cher als nicht sein», «cien plusôt que non ciens».

Այսինքն՝ «խր քան թէ ոչ իւր»:

Բառի բուն իմաստին ավելի մտա կարելի է համարել «խր-ա-քան-չ-իւր»: «Խր-քան թէ ոչ իւր»:

Այս բոլոր դիասղությունների մեջ ակնրախ նկատելի է.

1. Բառի առաջին «իւր»ը կրկնվում է վերջում ոչ իրեն նույն «իւր»:

2.—«Չ» դիրը (հնչյունը) աղավաղում է բառի բուն իմաստը:

3.—«Ոչ» իրեն նույն իմաստն արտահայտում է՝

Patrubony' «քան չ», «թէ ոչ» կերպով:

Meillet' «քան թէ ոչ»:

Հակագրական համեմատության այս միտքը զբարարում արտահայտվում է «քան զ» նախադրությամբ. օր. գամ քան զբամ. օր քան զօր. դար քան զդար. զի ես (գարուն) քան զամն եղանակ սիրուն. մեծ է սէրն հայրենեաց քան զամնայն մեծութիւն. աստղ քան զաստղ առավել է փառոք:

Այս բոլոր տվյալները համադրելով զուգաբար՝

«Իւր-ա-քան-չիւր» բառին առընթեր՝ չի կարելի չհանգել այն անհողդողդ եղրակացության, որ այժմյան իւրաքանչիւրն իր նախնական կազմությամբ անշուշտ եղել է իւրաքանչիւր, իսկ աղավաղումն՝ ըստ ամենայն հավանականության՝ առաջացել է զ և չ զբերի զրչագրական շփոթությունից, որը շատ սովորական երեսույթ է ոչ միայն հին, այլև նոր ձեռագրերի մեջ:

Ուրեմն՝ ոչ թե իւրաքանչիւր, երկաքանչիւր, այլ իւրաքանչիւր, երկաքանչիւր:

III

«Իւրն» զերանունն ուղղական, ուրեմն և հայցական հոլով ումի:

Հայոց լեզվի, մանավանդ զբարարի, զերականության մեջ ընդունված և հաստատված է, որ փիրն զերանունը չունի ուղղական և հայցական եղլովներ... այնինչ՝ սրան իմաստակից ու ձեւակից ոինքնա զերանունն ունի եղակի և եղնակի եղլովները:

Սակայն ոչնչով չիմնավորվող ենթադրական այս վարկածը հերքելով «եղծում է» իմաստասեր ու պերճարան Եղնիկ Կողբացին՝ տալով այդ զերանվան թե ուղղական և թե հայցական հոլովները՝ պատկերավոր, ծաղկուն համեմատությամբ։ Այսպես Եղծ անդանդոյն Մարկիոնի ժամանակակից մասում է առաջացնում, ծնում, բերում։

... Այլ յոյժ մոլորեալ են և մոռացան զայն, թէ չիք ծառ չար, որ առնիցէ զպտուղ բարի, և ոչ քաղեն խաղող ի փշոց և ոչ թուղ ի տատասկէ, և իւրն զիւրն ընդունի։ Այսինքն՝ յուրաքանչյուր ինքնաւրյուն—եռւրյուն յուրահատուկ ինքնությունն է առաջացնում, ծնում, բերում։

Հետեւպես թույլ կարիվի ինձ՝ վստահանալ ասելու, որ այդ

զերանվան անդամատումը, երկի, մի պատահական անտեսումն է, թերեւս լատինական ՏԵ, ՏԱՐԻ ՕՐԻՆԱԿՈՎ (Արմ. բառ.), մանավանդ ոք հապավումն ըստ ինքյան վերաբերում է միայն ուղղական հոլովին, իսկ հայցականը նրա անխախտ հարածնունդն է:—Մեռական հոլովին էլ պիտի լինի՝ իւրեան (յուրյան)-ՔԱ-Ի (ինքեան) օրինակով:

Ուշագրավ է նաև այն, որ ինքն և իւր(ն) զերանունները հոլովական միկնույն ձևակերպությունն ունեն թե եղակի և թե հոգնակի թվերում՝ բացառությամբ միայն ուղղական հոլովի, որը թյուրիմացաբար զրկվել է ՇՆ-ից: Ուրեմն՝ հանուն գիտական նշարտության՝ պիտի վերականգնել զերանվան ամրագուրյունը և վերացնել անհարիբ բացառությունը:

