

եթէ կուզուի, անոնց՝ խաղաղ, միահերպ եւ վախճանագէմ ուղղամշին մը տալ:

Զանց առնելով ուրիշ գժուարաթօմեանց վրայ խօսին, որնկը առջիններէն ոչինչ նուազ հանրածանօթ են, անցնինք երկրորդ գիտողութեան: Մեր Հայերէն լվուն կրկնն ըլլարվ՝ այսինքն հին կամ գրաբար, եւ արդի լեզու, ի հարկէ կրկնն ալ մշակութիւն կը պահնէնք: Գրաբարի համար՝ կրկնն գոհութեամբ սրաի ըսել, թէ ունկնք շառ ընտիր մատեան մը, որուն կիրառութիւնն ստուգի գեղեցիկ, պարզ եւ յստակ գրութեան կրնայ առաջնորդել. թէպէտ եւ թարժմանութիւնն է եւ ազան չէ փոքր թերութիւններէն, սակայն լու ընթերցուածոյ գրքի մամէն յատկութիւններն ունի, եւ պյն գերազանց կերպով: Այս մասնեանն է աւասիկ նոր Կոսակարան, եւ ի մասնաւորի Քրիստոնի Տեառն մերց պատմութիւնն, զդր Աւետարամագիր մժկի Կ'աւանդեն: Բայց աւազ՝ որ արդի լեզուին համար այսպիսի ընտիր միջոց չանձնք: Գաւառաբարանները մէկ կողմանէ, իսկ միւս կողմանէ շատ մը մատենագրաց կենծիքն որպէս թէ իրենք ամեն լվուական օրինաց գեր ի վերց ըլլան, եւ իրաւունք ունենան պատուական բայց դեռևս տկար լեզու մը պատառելու եւ ըստ քանց կարիքելու — այս ցաւալի պարագաներն այսպիսի թումբ մը կը կազմեն, որ ցորչափ կանգունէ արդի լեզուին բացալի մշակութիւնն ու զարդացում անկարելի կ'ընէ:

Գանկ վերապէս մեր երրորդ գիտողութեան: Ձենք ուզեր յանուանէ կոյել մը յարմար համար գրքերը արդի լեզուին համար: Իւրաքանչիւր ուստիցի թող իւր խոհական գատաստանն ընարք յստակ եւ պարզ ոճով մատեաններ, եւ անոնց վրային հրաշանէ ձեռնասուն աշակերտները: Նոյն իսկ ուսումնաւարտը լաւ կ'ընեն՝ եթէ այս մեր հորհրդոց հետեւին: Բայց ասով բարձր եւ վսեմ գրուածները չենք գտասպարտեր, անոնց ընթերցուածն ալ բարի եւ օդտակար. Ե եթէ ցանցառ կ'ըլլայ: Իրեւ գլուխ բանեց կ'ըսենք թէ պարզ ընթերցուածներն ամենօրեայ գիտուամարն եւ մննամար կերպակուր ե. իսկ մէկալը տօնական ինչոյից գժուարամարն եւ արինայոյզ իորդիք:

Հ. Թ. Պ.



Բ Ա Ն Ա Ս Ե Պ Ժ Ա Կ Ա Ն

Մ Ե Ր Դ Ո Ւ Ւ Ց Ե Խ Ո Ր Տ Ծ Ա Վ Ո Ւ Ք

Նըր նախ տեսայ զբեզ նորանեա գետասով, Մագանք նիւած զաւար միտի մթւնելու, Որ Կ'երթայիր ուրանութեամ ի նորան ծւ մարզարիս շողողային ցո վլրան: Հս մըրն, աղիի աղաք մի ինուս: Ես բան գիտեմ, ուրիշ սաստիք դուասա: Ո՛չ միշտ պիտի օժին աշերի լուսավիտ Շատ նծի արտուր զառնա փոխ մարզարիտ:

* * *

Իօկ այժմը որ տեսնեմ զբեզ սեւազգնաց, Նոյն Խորանին առնէ ի ծովոր գետաման, Մսնիսիթար աշերը ուրղան դէմ յերկնի Պատասիլք զցով այրաց Պաշտամանի: Դարձան Վեսնի, սոքէ աղացը զան որ, Ամննամիք գիշեն ալ աստ տայ իւր շուն: Ես բան գիտեմ պաղեսի լոյս շշնաված Շատ նծի արտուր զառնա փոխ մարզարիտ: Զդուոնիա, ՏՐՈՒ Հ. ԳԱՅՈՒԱՐԴԱՆ

Ո Ր Տ Տ Ի Ւ Ն Ը Ր Ի Ւ Ւ Ց Ո Ւ Ւ Ց

(Ոիկերթի)

Լնոր, սիրելիս, պատմեց երկ ինչ մի ծառայ, թէ առիծիր մինչավու ձնորդն ազատեցր: «Տոն Կ'երթայի եռ միամակ տերէ մշոնու: Ըստ զար երկար առանց թօքի կամ ծանծուու, Յանկար տեսա շատ հնուուն առիծ մը զալ, Տոկ դարձած ին խուն ազր առ բայց: Դո երթայի կամ ենսայի ինչ ալ առ ան միշտ: Կ'ընէք ինչ աւէն, եւ աւասար պայլ տափ մերտ: Շատ հորհրդուն անարու կնար եւ ըլր շարժեն: Թուէր թէ ինձ հանին կ'ուզէ մերու միշտ քիթեր:»

Սովոր ցերեկ մարող մարու չի զար օրնա, Սակայն գիշեն թէ նոյն համբ բանսու բուսա, Ծիր ողէ ին տեսն այս զարանին զինք զրենու: Հանցայ յաշ հանցայ ծան յոյ ընթաց, Զննան հան որ ինձ մնէր կամ կամ կանաց: Ծովն հանձուու երկու լաւ ժամ ունէի ողն, Մինչ հանձու մւրցն կիսան զըլար գիշեր: Շումն եռիթամ, սակայն վրասի կ'արձակի նա, Վաս թշանին այսու հոկու կ'արձակի: Դիմանց եւմբ, սակայն զարձաւ կ'արձակի, Միակ միշտն է զինք թերեւ յանկաթակի:

Ցորուու զարի յաշաշ, արիւ մաս մար, Ան կա պատեց զարանի կ'վելն արիամար: Տնայ անդին մի պապատ բարձրաւամուկ չոն ծանակաւու հովտի մը մէջ թօք լուս տակ: Հոյ վագերի: անոր մէշնու զառ պապէն, Աղուն իրու նայա զայեր շոտուու աղուն: Կամաց կամաց ինձ մօտեցաւ անձ զարան, Հացի տեսան յոր պատրաստուէր յանդուու ոստման թէ միանամա առիւն ոստն զիտէի արէ, Եւ սիրամի եռ կը զառնայ անթանանու: Բայց ինչ մնեն եւ զամանին որ սինան, Քիշ ժամանակ եւ թը մօշց է աստ տակի:

Անպէս շոտու եռնկայ ներ ապնի վարայ: Որ ան իրմէ նոյն վայրկներն շոտենուեցայ: Ցից զաւազան ըլի ծան իուզ կուակնի, Այսու հանին եւ ուզեցի զաւազակնի,

Ձեսուս հագուցի, զիմարկուս գեք, որ զիշերւան
Սթրութեան մէջ ուր բասական մարտուն նշան:
Նու ուր պառակ էի հմայ՝ իր զամակվէ:
Թէ յարձակի կինայ ասդունչն այս վճռ հըլէ:
Փանց Աստուծոյ, յաշողեցաւ, ոստեաւ յանդուզն,
Կնտապրա զարդութեան նկատ յանդունչն:
Ի՞ս թշմախ զարդար իր տեղն խան խայտառակ,
Ծն ուեա ի տու նմանաւ ենու առա առա:

Фундамент.

ԵԿԳԱՆԻԿԱՆ ՈՒ ԳՈՂ ՄԱՆՈՒԿԵՐ

Վանդակի մը մէջ Կ'ապօքէ եկքանիկ,
Որ էր յոյժ հպատ, սիրուն, երջանիկ;
Ալէն օր ուրախ զուաթ երգն
Խըր պալատին մէջ սիզալով կ'երգէր:

Ի պատուման դրին վանդակըն գարնան։
Օր մը դէս ի վեր տղզաց կը զանան։
Եւ զայն տեսնելով ատոնք այն ատեն՝
Թոշունը գողնալ յարմար կը դատեն։

Ըստ մանուքց մի կը նետէ մէկ քար
Բայ չինար զավակ: «Ե՛ւ, ինչո՞ւ չէք զար
Օգնութեան», կ'ուտ տղոց բրիկան:
Աղօց ալ զփանն, թէ տէրն ըլեան
Տան մէջ, բարեկամ», ա հարցունն տղաց:
«Քիան առն բանակ ենա բանակ»:
Հսկուց պրիկան ծափ վայ կ'սէլք
Հետացնելու անոր իխու Փաւենի:

«Քիչ մ'աւ եռկնցի՞ս. Տա՞ ան կը համիս
Խը ալլոր թոշուն է, ո՞հ. զողածնիւ»
Այսպէս կ'ուսէնք, եթզ մէջ մ'աւ տառան
Թռչնողն ճան հնկան սապարկի փրան։
Եւ նոյն վայրիքնեն մեռու փոքրիկ զոռն,
Կը ծաղոթըն ճառու զողած թռնիկնիւ։

Իմ այս փոքր առակ,
Ըլլայ ձեզ տըղաք
Իբրեւ օղինակ.
Երբեք մի՛ գողնաք:

Բանկայթի, 14 Մարտ 1894: ԺԻԺԱՐՆ



ԱՅԼԵՐԱՎԵԼՎԵ

Արուկանական Արտամանքի հասացած բիւրեղացած ածխածին (carbon) է, ընկեր գրաքարի (graphite), զոր գրեթե լու կամ դժագրելու կը գործածենք եւ ածխց որ մեջի կրակ կուտայ. միայն թէ այն րոշորովին զուտ ածխածին է անհնառա ուրիշ որ եւ է նիւթէ: Եւ որովհետեւ ապամաններ մեր ամենին ազնիւ ու թափագին գոհարնեն է՝ քիմիագիւղ շատ եւ բազմազան եղանակաւ աշխատած են զանի մնութեան մէջ այնչափ առան գտնաւած ածխածնէ յառաջ բերեթու: Եթետի փարձողներէն է Մասան

Համելոք:

Ընդհանուր կարծիք մ'եղան է թէ ձենաց
գիտաւոր անոնդը շանց եւ կատուաց միսն ըլլայ:
Ասի բոլորովին մշշէք չէ: որոյնչետեւ այս երկու
անային անասնոց միսր միայն աղքատը կ'ուսեն,
եւ այն ալ ոչ ամէն տեղ: Մեծամասն ծովեց-
զերքայ քաղաքաբ բնափէք եւ ոչ իսկ շանց ու
կատուաց առաելի ըլլավը գիտեն: Քանդոն
քաղաքը կայ այսից չօրս ապանդանց, որոնց
գործն է վերցիշեալ անասոնները մրցելը:
Հռու շանց եւ կատուաց միսն առաւտորի նիւթ
եղան է. նմանապէս մրցեած մեծ ու փար
մանց միսր, զոր չքաւորը եւ կարօսեալք մեծ