

„ՄՈՒՐՃ“-ի ՆԱՄԱԿԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ

ԳԵՂԿՉԱ. (Բաք. նահ.) պլ. Աղբալեանցին, Սաացանք «Մշակ»-ի խմբագրութիւնից Զեր ուղարկած ուսուցչական Յ բուբլին.

ԱԼԵՔՍԱՆԴՐՈՊՈԼ. պլ. Ա. ին. Զեր «Թ. Լ.» մենք հաւանեցինք, թէպէս և նմանողաթիւն է Լերմոնտովի լայտնի ոստանաւորի: Բաց գտնում ենք, որ մշակման դեռ ևս կարօտ է: Գլխաւոր պակասութիւնը սա է, որ զրաբարը աշխարհաբարի հետ շատ է խառնած՝ ոսոց և չափը կանոնաւորելու մոտքով: Ազդ նշանակում է խոստովանել զուտ աշխարհաբարի անբաւարարութիւնը բանաստեղծական գործքների համար: Արձակ գրողները ագդ կարծիքը վաղուց է, որ թողել են, արդէն ժամանակ է, որ չափով գրողներն էլ ազդ սովորածութիւնը թողնեն: «Տաճկա-Հալը» թուլ է, իսկ «Գարնանային դիշերը», ըստ մեզ, ներկայացնում է զգացմունքների մի շփոթ և արևեստական գրուածք:

ԲԱ.ԲՈՒ. Դ.ր. Զալեանցին: Հասցրինք «Մշակ»-ի խմբագրութեան Զեր 10 ր. և «Արձագանք»-ին 5 ր.

ՊԱՐԻԶ. Ուսանող պլ. Ա. Բաբալեանցին, Երկու բուբլի աւելի էք ուղարկել, ուստի և վերադարձրինք.

ԹԵԼԱ. պլ. Գր. Բաղդասարեանին: Զեր առաջարկութիւնը ընդունելի է, բաց կը տապագրեմ թէ ոչ—ազդ կախած է գրուածքից: Առանձին խոստունքներ անել չենք կարող:

ԱԼԵՔՍԱՆԴՐՈՊՈԼ. Հեղինակին «Տեսարան Դաղստանի լեռներուան», «Սիրոց զոհի» և «Եքսպրոմատիո»: Անկարմար գտանք,

*** Տեանդրին: Զեր «Ծով» բանաստեղծութեան առաջին և վերջին տուները միան փոքր ինչ աջողած են. մնացեալ նկարագրական մասը թուլ է: — «Դարբնի Մուրճը» ստացանք. կը պահենք միան իբր վիշտակ:

ՄԵՇ-ԳԱՐԱՔԻՒՄ. Խորէն քահանակ Խանզադեանցին: Ուսուցիչները և ուսանողները, բաց ոչ ուսումնարանները վակելում են զիջումներ «Մուրճ»-ը ստանալու համար: Մի ուսումնարան ամսագիր ստանալ, որից օգտվին 10—20 հոգի և դեռ աւելի պակաս վճարի:

քան մը սովորական բաժանորդ? Դուք մնում եք պարս 2 ր.
ՄՈՒՓԵԼԻՆ. Հայ ուսանողութեան. Ալիաբարից պ. Խուրշիդ Մնացակա-
նեանցը ուղարկել է մեզ 10 րուբլի, որպէս բաժանորդագին,
«Մուրճ»-ը ձեր անունով ուղարկելու համար. Օգուելով դէպ-
քից, կատարում ենք պ. Մնացականեանցի խնդիրքը՝ չափանել
նորա ջերմ համակրութիւնը դէպի ձեզ և առաջադիմութեան
ու կառարեալ աջողութեան ցանկութիւնը ձեր ասպարիզի
վերաբ:

ՍԱՐԱԿԱՄԻԾ. Պ. Դր. Բարա-Քեօխվանելին, կապիտան 156 Ելիսաւետով. հե-
տեակ պօլկի, Կ'ուղարկւ «Մուրճ», ում համար ուղարկած եք
տարեկան բաժանորդագինը:

ԲԱՖՈՒ. Մելիք. Ստացանք «Հայ գիւղացու սե օրը»: Դեռ չենք կարդացել:
Մեր վճիռը կը լատոնենք Ձեզ առանձին նամակով:

ԴԶԼԱՐ. Պ. Մ. Մարգարեանցին, Արդարե, ուղարկողը Դուք եք. Ձեր կամ-
քի համաձան, ալդ մի րուբլին լատկացրինք «Մուրճ»-ի Փոխա-
սուռ-Խնադողական գանձարանի Փօնդին. Շնորհակալ ենք:—
ԱԼԵՔՍԱՆԴՐՈՎՈՒ. Դարբնին, Ձեր ոստանաւորից կը քաղենք միան առ-
քութիւնը, որ մեզ մօտ պահենք, բայց չենք տպի:

ՑՂՆԱ. Հաւոց ծխական զպրոցի վարչութեան. Ուղարկում ենք «Մուրճ»-ը
դպրոցին, որպէս նէքր՝ պ. պ. Յովհաննէս և Աքրահամ Բունեա-
թեանցների կողմից:

ԶԱՔԱՐԱԼ. Հաւոց ծխական զպրոցի վարչութեան. «Մուրճ» ամսագիրը
դպրոցիդ անունով ուղարկելու համար, ստացանք Նովոսոց պ.
պ. Յովհաննէս և Աքրահամ Բունեաթեանցներից նէքր 10 րուբ-
լի, որ մենք իստ վերադարձրինք նրանց, որովհետև նոքա ազդ
նէքրը արել էին՝ ենթադրելով թէ դպրոցը չի ստանում:

ԲԱՖՈՒ. Ուսանողին, Ձեր ուղարկածը չի տպվի, որովհետև «Մուրճ»-ը
կարող և չը պիտի խակ գրաներին տեղ տայ Ժողովրդը
մեզնից իրաւացի կերպով խիստ պահանջներ է անում, խակ
մեր պահանջը զեռ աւելի էլ խիստ է, քան Ժողովրդինք: Բա-
նաստեղծութեան մէջ մենք որոնում ենք զգացմունք և զգաց-
մունքի բանաստեղծորէն արտավայտութիւն. լոյւածների մէջ
մենք որոնում ենք միաք և օգտակար նիւթեր, նպատակավարմար
կերպով զասաւորած և լոգիքապէս ուսած. վէպերի մէջ որո-
նում ենք՝ ճիշդ դիտած իրական կեանքի գեղարվեստական նը-
կարագրութիւն. Հոգ չէ, եթէ գրւածքը թերութիւններ ունի,—
բաց նա պէտք է ունենակ այն լատկանինները. Դուք խրախու-
էք ուղում մեղնից. ալդ խրախուը տալիս ենք Ձեզ—առաջար-
կելով, որ միշտ կարդաք «Մուրճ»-ը:

ՇՈՒՇԻ. Որսատիակի թարգմանչին. Ձեր ուղարկածի մէջ մնեք առ այժմ նիւթ չը դատանք «Մուրճ»-ի համար բաց դեռ ևս տեսնենք. Յետ կ'ուղարկենք, երբ բալորը կարգացած կը լինենք.

ԹԻՖԼԻՍ. Պ. Ք. Ք. Ք. ին. «Պատանուն» տոանաւորը չի տպւիլ. Պեսամիզմը լարգելի է միան կեանքի դառնութիւնները քաշած մարդու բերնում. բաց նա գրոշ չարժէ, երբ լոկ դատողութիւն է.

ՇՈՒՇԻ. պ. Լէօն. Այս Ն-ի մէջ տպւած տողերից մի քանիսը Դուք ն-ի բում էք հացի արտահանութեան և հացի թանկանալու խնդրին և, ալդ առիթով, Դուք հեզնութիւն էք ցուց տալիս դէպի այն մարդիկ, որոնք, թւանշանները ձեռքին, միամտութիւն ունին հրճմելու հացի առևտուրի պատմութեան նոր ֆաղիառվ. Իբր թէ ալդ մարդիկ, բացի թւանշաններից, էլ ոչ գիւղացի սեսած լինին և ոչ գիւղեր. Թոնլ տմէք մեզ նկատելու, որ նա, ով մեզանում հացի արտահանութինից առաջին անգամ ընդհանութինդիր շինեց թէ մեր և թէ ուսւաց գրականութեան մէջ, նար ասսամ ենք, մինչ հարիսր անգամ աւելի գիւղեր է տեսել և մինչև անգամ հետազօտել, քան ինչ որ Դուք Ձեր ճանապարհորդութեան մէջ տեսած էք, թւանշանները Դուք արհամարհում էք, բաց անիրաւացի կերպով. թւանշանները ինչպէս հարկն է կարդալու համար՝ մի ամբողջ գիտութիւն կալ, որ ստիտիատիք է կոչւամ և որը ձեռք է բերում միմիացն երկար ժամանակ ուսանելով. Դուք ասում էք, թէ գիւղացին պարագ հողեր չի վարամ, որովհետև նա գիւղացի է. բաց ոչ. նա չի մշակում, որովհետև գիտէ թէ Ձեր ուղած հացի գնով նա ինչ ծփառ, ինչ խէր կը տեսնի. բաց Ձեր ուղած գներին նա սովոր էր ցալմէմ. երբ բարձրացած գների ազդեցութիւնը կը տարածւի նաև Ձեր ացեղած գիւղերի վերակ և փոքր ինչ էլ ճանապարհները կը հարթւին—նոյն ալդ գիւղացիք կը սկսեն հողը մշակել, ինչպէս Դուք էք ցանկանում. Դուք տեսնում էք, ուրիմն, որ Ձեր մի ցանկութեամբ չէզոքացնում էք Ձեր միւս ցանկութիւնը, որ դուք Ձեզ հակասում էք, ներշնչելով ուրիշ տեղից քաղած սովիսաւութիւններից.—

ԲԱՔՈՒ. պ. Ա. Թոում. — Ձեր խնդրած տեղեկութիւնները քունջութի մը շակութեան մասին կը հազորդենք Ձեզ շուտով առանձին նամակով.

ԲԱՔՈՒ. պ. Ա. Լ.-ին. Մենք պարտաւոր ենք համարում պատասխանել միան մեր բաժանորդներին.