

ՀԱՆԴԵՍ ԱՄՍՕՐԵԱՅ

ԲՐՈՒՅՈՒՄՆԵՐ, ՈՒՍՈՒՄՆԵՐ, ԱՐՈՒԵՍՏԳԻՏՆԵՐ

Կը հրատարակուի ամեն ամսոյ սկիզբը:
 Քամաճարդագիւծն է կամօրի վճարելի՝ ճարեկամ 8 ֆր.
 — 2 դր.: — Վնջարանայ՝ 5 ֆր. — 2 դր. 50 կոպ.:
 Մեկ թիւ ստամբի՝ կը վճարուի 1 ֆր. — 50 կոպ.:

Խոյբագրութեան կենդրոնակայքն է Վիեննա, Մոյս-
 Թարեան Միաբանութեան Մայր վանքը:
 Ծամբոս ծանօթ խոյբագրութեան վրայ է:
 Ժաննոցմունքն առանձին սակարկութեամբ:

ԲՐՈՒՅՈՒՄՆԵՐ

ՈՒՍՈՒՄՆԵՐ
 ԲՆԱՄՈՐԱԿԱՆ — Հետազոտութիւնք նախնաց
 ասկօրէնն վրայ:
 ԳՐԱՆԵՆ — Ազգային հրատարակութիւնք 1887
 տարւոյ: — Միւսս Թոնաթիցի (Նոր Զեռագիր):
 ՄԱՏԵՆԱՅՈՍՄԱԿԱՆ — Քննադատութեան պաշտօն
 ու նպատակը: — Լոյս եւ Մտնեք:

ԱՐՈՒԵՍՏԳԻՏՆԵՐ
 ՎԱՏԻՄԱՆՆԵՆ ԱՐՈՒԵՍՏԱՆԱՐԻՄ, (Պատկերա-
 գաղթ):
 ԻՆՎԱՐՈՒՅՍԵ ՀԱՅՈՑ:

ԱՐՈՒԵՍՏԳԻՏ
 ՊԱՄՄԱԿԱՆ ՆՈՐԱՎՈՐ — Գաւազնիք:

ԱՆԵՆՈՍԵ
 ՆՈՐԱՎՈՐ — ՏՆՏՍԱԿԱՆ — ՄԱՆԱՎՈՐԻՔ
 ԸՆԿԵՐՈՒՅԹԻՒՆ ՆԱՍՆՈՒ ԱՆՏՏՈՐԱՅՍ ՎՐՈՆԱԿԱՆ
 ՄՈՒԹԱՐՈՅՆ ՎԱՐՓԱՐԱՆԻ Ի ԿՈՍՏ. ՊՈԼԻՍ
 ՔՆՆՈՒՄՆԵՆ ՏԵՍՏԱԹԻՒՆ

ՈՐՍՈՒՄՆԵՐ

ԲՐՆԱՄՈՐԱԿԱՆ

ՀՆՏՈՒՅՈՒՄՆԵՐ ՆՈՒՆՆՈՍ ԲՈՎՈՐԵՆՆԵՐ ՎՐՈՑ
 (Ըրուանալով-ի-ն-ն)

3.

Որակորէն գրութեանց՝ մանաւանդ ի սկզբան
 անդ՝ անելի կամ պակաս գրաբարով խառն ըլլալը
 բնական էր. քանի որ Ուս. հայեցողն պէս գրաբար
 գրողներ օրինակ կային ուսակազիր հեղինակաց առ-
 ջըս: Անոնք հնչյն մէջ մտածած էին ի նորոյն, ասոնք
 նորոյն մէջ սկսան մտածանել ի հնոյն. նախորդաց
 ուսակազն գրաբարին գիտաց՝ յաջորդք հնարեցին
 իրարօրեանս ուսակորէն: — Բայց թէ եւս այս օրի-
 նակը շքանուեր, գծաարար կարող էին ուսակազն
 մասնաւորիք յանկարծ միահաղոյն թողուլ զայն
 ամենայն՝ որ մինչեւ նոյն ժամանակ տեսած էին ի
 գիրս, եւ բարբոյնն ասորեր եղանակու գրել, զգր-
 էլ ճիշդ այնպէս՝ ինչպէս կը խօսէին:
 Գրաբեայ այն եւս բնական էր՝ որ թէ՛ այս
 նկատմամբ եւ թէ՛ այլ եւս շատ հայեցմամբք՝ ուսմ-

կորէն գրութիւնք իբարու անման ըլլային, ինչ-
 պէս իրօք են. այնպէս որ անմիօրինակութիւնք նոյն
 գրոց նկարագիրներէն մին է: — Վմէն նորութիւն
 ինքնին իւր հետն անորոյնութիւն եւ աստատմա-
 թիւն կը բերէ, մանաւանդ երբ հիմնեալ չէ կան-
 խաւ խորհրդածեալ եւ հաստատուն սկզբանց վրայ,
 շունի սրոյ յատակադրէ. իսկ այս անորոյնութիւնն
 առիթ ու պատճառ կու տայ անմիօրինակութեան,
 նա թէ է խառնակութեան: Այսպէս՝ առաջին անգամ
 ուսակորէն գրելու. Եւրոպայի մէջ, առաջին յայտնի
 հետեւելու. օրինակ շունեալով, բնականաբար իւր
 խոսածին եւ լածածին համեմատ պիտի գրէր, բայց՝
 ազդուելով ի միջ կողմանէ՝ կարգացած գրաբարէն,
 ինչպէս ի վեր անդր ակնարկեցինք, եւ ի միւս կող-
 մանէ՝ յայլեւայլ պարագայից:

Բայց ի՞նչ եւ ինչպիսի՞ք են այն պարագայքն:
 — Յայտնի է թէ՛ ամէն գրութեան լեզուին ու
 ոճոյն վրայ ազդեցութիւն կ'ընէ հեղինակին հայ-
 րենիքն ու տեղն ուր կը գրէ, ինչպէս յառաջ (3)
 սիշեցինք: — անանց շքանն կամ բնիկութիւնն
 յոր կը գրեցիր սօվորաբար. — իւր կրթութեան
 կամ հրահանգութեան, եւ առաւել եւս՝ գրաւոր
 լեզուի հմտութեան աստիճանն. — նիւթն որով կը
 գրալի եւ որուն վրայ կը գրէ: — աստիճան հրա-
 հանգութեան եւ վիճակ ընթերցողաց՝ որոց գիտա-
 որաբար կը դիտէ ու զոգնէ իւր գրութիւնն: — Այս
 եւ այլ այսպիսի պարագայք բնականապէս իբարմէ
 ասորեր գոյն կու տան ոչ միայն զատ զատ մասնաւոր
 գրաց՝ այլ եւ նոյն մասնաւորի զանազան գրուածոց:

Այս պինդեւ փորձն ունիցը ի բուն ուսակա-
 կան գրութիւնս, ինչպէս յետոյ պիտի տեսնենք.
 առ այժմ՝ մերեցընենք ուսակազնու գրաբարի, դի-
 տելով միայն ի մասին նիւթոյն:

Կարգաբեր որպիսի եւ իցէ եկեղեցական պաշ-
 տամանց գիրք՝, կրճատկան նիւթոց վերաբերակ
 ամէն գրութիւն, որ Ե. գրաբն մինչեւ փոք. գրաբ
 շարագրուած են, շատ սակաւ կամ զբեթէ՛ ռնիշ

Նիկեոյցական պատասաւք լսելով՝ կ'իմանանք բուն
 եկեղեց. յ ընթերցումն, ազգայն, երգեցմունքն . . . եւ
 ոչ թէ երաժարիքը՝ որ հասարակութեան սակայնառն եւ
 աստատու են՝ ինչպէս ի անոնցոյց՝ երբեք նաեւ ի մաշ-
 աղք. կը տեսնուի ընթերցողներէն մէկ լոյս քաջաւոր-
 թիւն՝ են ասորիք, որ անոնք ալ առաւելագոյն յետին
 գրաբ. գրութիւնք են:

Տեսք ուսմանակնութեան կը գտնենք, այլ ամենայն ինչ անխառն գրաբար, այնպէս ինչպէս իւրաքանչիւր ժամանակին մարտի զինանք կը տանէր: Թէ որչափ մեծ էր յայտ մասին ի կր արկաւ զգուշաւորութիւնն, յայտնապէս կը տեսնենք Ներսիսի Հոռոհաւոյ Ընդհանրականին մէջ, որոյ հրատարակութիւնը գրեթէ կը զուգրեմանայ ուսմանակնութեանց հարութեանց սկզբնաւորութեան հետ: Նոյն նշանաւոր թուովն՝ զոր գրած է ի կաթողիկոսութեան բարձրացած ժամանակ, ամբողջապէս անխառն գրաբար է. այնպէս զի խօսքն հետցհետեւ ազգին թէ՛ եկեղեցական եւ թէ՛ աշխարհական կարգէ՛ ամեն դասերուն առանձին առանձին սզղելով, ճիշդ մինչնայն գրաբար լեզուաւ կը խօսի իշխանաց, զինուորաց, բազմաբաւոյց, երկրագործաց, մինչեւ կանանց անգամ, որով կը խօսի եպիսկոպոսաց, քահանայից, վանականաց:

Այս երկի զած զգուշաւորութիւն՝ որով ամեն մասնազտիք մեծապէս խնամ տարած են շնունտնել յայն գրութիւնս՝ ինչ որ գոյն ունի ուսմանակնութեան, կարծենք թէ այն նուազամասնաւնէն պատճառաւ է՝ զոր կ'երեւայ թէ՛ զարգէտը եւ եկեղեցականը առհասարակ ունենի ուսմանակնութիւնը, որով կ'ընծի բարձրութեան եւ արժանութեան անարգանք հասուցանել կը համարենք՝ յայնպիսի ուսմանակնութիւն խառնելով:

Իսկ թէ իրք նուազ եւ արհամարհ զազաւոր ունենի, թէ՛ եւ ուրիշ ցոյց շնունտէր բուսական է մայն միտ զնել այն բարբաւոյն արուած անուններուն. յայտ առաջին տեսնին ունի ինչեւէ՛ իսկ ինչեւէ՛ բարբաւորակն թէ աւել յատուկ լեզու զգացուց քան քաղցաւոր: Այսպէս Ներսիս Հոռոհայի իւր վերջինիշխով Ընդհանրականին մէջ՝ իբրեւ մեծնութեան հայհայութիւնն բառին՝ կը գրէ թէ՛ «Որ բոտ ինչեւէ՛ բարբաւոր ինչքէ անուանակն» (Տգ. Վեճեա. 1838, էջ 54): Նոյն ինչեւէ՛ քաղցաւորութիւնը կը գտնենք նաեւ ի յարգել ժամանակս: Միտնաւ շնորհիւ իւր ուսմանակն գրուածայն լեզուն՝ փոխելով եւ արժակ բարբաւ կը կոչէ: այլ ամեն հասարակ եւ փոխելով բարբաւ անուն կու տայ նոյն զուսածոյն: (Տես ի սպ. Վեճեա. Մաներ. Նոյնաշաւ. եւ էջ 1, Երանոթ. 1) Ասանց գրեթէ ժամանակակից ճիշտագրանքի մը մէջ կը կարդայք. «Գրեցաւ յերայրանաց որ ի զուստին Լամբրունի, որ փոխելով բարբաւով ի հին սովորութիւնէ՛ գեմբեմգեք յորբորին ո: (Միտուան. էջ 114): Նոյն անունը կը գտնենք մինչեւ վերջին զարուց ուսմանակն Առակաց հասարածոյն մը մէջ, այսպէս. սովորական փոխելով բարբաւ ասեմ թէ Երբ մարդոյն սովորական բերէ նա զայն գեհ (սոյնապահ հոս) բերէ ո: Չեւեք. Մաներին, թ. 51): Արժուոնի գործածած է ինչեւէ՛ բարբաւ ուսմանակն նշանակութեամբ: — Ի յարդար Հասարակն առինք ինչեւէ՛ նոյն անուն վայր գիտողութիւնն ընելու. ուր կը տեսնենք զատ անուն մալ: Բայց անկէ չեն պակտիր այլ եւս անուանք, որ մեծազոյն համարման նշան չեն. զոր օրինակ, երբեքուցոյն տուած քոնիկի բաւ եւ արբաւիսիս իստ անուններն, որոց վերջինն ի կր արկաւ է նաեւ կիրակոս կամ այլ ժամանակակից հերիտակ:

Այս անուանց վերջինն, յորեւ առնուած է անշուշտ մեր՝ արբաւիսիս կամ արբաւիկ լիւս սովորական քաղցաւորութիւնն, նախորդացից տուած նուազամասնաւնէն զայն այնպիսի նշանակութեան զազաւոր կը յաւելու, իբր արբաւի, որ է ասել ինչեւէ՛ կամ իրտուած վեւել, որ ի հարկէ զգուշաւոր պիտի երեւցընէ ուսմանակն բարբաւոյն ոչ միայն յեկեղեցական պայտամուսն կիրառութիւնն, այլ նաեւ յորեւ կը կրուական գրութեան խառնուրդն իսկ: Եւ հաւանականաբար բաց յայլոց պատճառաց այն նկատուեմ եւս զեկեղեցականս ի զգուշութեան կը տանք այս նիւթոյս մէջ:

Ըստածներուն ոչ փոքր հաստատութիւն կու տայ ասոր հակառակ ընթացքն՝ զոր կը բռնեն միեւնոյն մասնազտիքը իրենց արտաքին կամ բուն կրուականէ զատ գրութեանց մէջ: Եւ արդարեւ կը տեսնենք թէ ոչ սակաւք այս նկատմամբ ընն այնպէս զգուշաւոր ի պատմական դրեանք, ի նամականն . . . եւս առաւել եւս ի չափարեղականս այլ ամենք յաճախ՝ ամենք ցանցաւ, գրաբարին հետ կը խառնեն ուսմանակն, այնպէս որ մինչնայն մասնազտիքին երկու տեսակ գրութեանց իրարմ համեմատելով կը գտնենք թէ յառաջինն բոլորովն անխառն գրաբարով վարուողն ի յետինն ուրիշ տեսքեր ուսմանակնութիւն կը շնորհ:

Օրինակ առնուելք ի նշանաւոր մասնազտաց Թ. Կարանի՝ զԳրիգոր Նարեկացին: Այս հարկելոց Արարկայեաթին կրեմական արձակ գրութիւննէն ազատ են գրեթէ ուսմանակն խառնուրդէ. իսկ այն անհամեմատ գեղեցիկ Տարեկն ու Մեղեցիկներն, որ մինչեւ զարու հայ մասնազտութեան շրջանը մարգարիտները կրեմն իրաւամբը կոչուել, եւ տեղ տեղ Գողթան երեւորը կը յիշեցընեն, ունին բուսական յաճախութեամբ ուսմանակն բառերու ու զարմանանք, որ իւր յատուկ գրաբարին հետ շատ փափուկ եւ վայելուչ ամբողջ կը կարմնի:

Ահաւանակ փոքր ճալակ մի:

Յայտնութեան տեսնելն

. . . Ի Մատեաց յալ կողմանէն Սայլիկն անծայ են կայուցեալ. Եւ անհ շարժեր սայլիկն այն, Եւ անհ չխաղար անին այն, Եթէ անիքն են արծաթի, լուծն եր սոյի, Եւ անուրիտ ուրիկի. Փոքր լաւ շարժանման հայլ մարգարիտ. . . Այն Կարմ ճեկ եւ Կարմուկ, Ուսմանակ, հասարակ, Լայնաթիկուց, խորտիպագեղ անհարգու. Եւս ճայն աներ կեղանակն, Կանչին անուեր անտուակն: Եթէ եղևին են ասիք -- սպիտակ, Եղևինն ուրի խաղանման, Եւ Գարմ ուրի հայլ մարգարիտ. Եւ անհ շարժեր սայլիկն այն, Եւ անհ խաղար անին այն, Ի գիլ Կայր, ի գիլ, սայլիկն ի գիլ, Ի Մատեաց յալ կողմանէն Սայլիկն ի գիլ Կայր ի գիլ, Եւ Կարմուկ Կայր մասնէր յերուսաղէմ:

Հարդարայնի տեսնելն

. . . Այլ քսս -- ստասի Իտերք Արարկայնն ոտու արձակիցին: Այլ նոս -- բոբոլ արագ, Չարք անծայ վարչն շուշանին: Հուշանն շորք յոտնէն, Հոբոբոք անի արեղականն, Այն հիւսնային հաւեն, Հուսնուկ գոհաց շուշանին, Եայն հարուստայն լուծնէ, Բարեք օրով ցօրեք շուշանին: Հուշանն շարժ լծայ, Հոչ շարժ եւ շար մարգարաով, Ծաղկանուր անի շար առին, Հայն յարիկ, անցն յարեղականն, Աստուանն ուրի շուր արուր, Դիւ լուսնին գուհաց գուհաց յարիկ, Գուհաց գուհաց խալանու գուհաց, Երկուսն արկից շուրջանակ:

Չեն պակսիր նաեւ ի յաճորդ դարս նոյնպիսի օրհնակք, յորոց կը յիշատակենք միայն զչեքրեսե Վարդանայի, որոյ առ Վեռն թագաւոր նամակին բազմակամութիւնքն աւելթ տուած են զնոյն նամակն աշխարհիկ լեզուս գրեալ համարելու. իսկ մեք՝ յառաջադէն (4) նշանակալ սկզբան համաձայն առակախան գրաբար զբուսած կարգք կը գտանք: Եւզին սկզբամ՝ նոյնպիսի կը համարենք նաեւ Ճ.Բ. գարուն սկիզբեն՝ Վարդանայ Լայկազին Գերեզմանական տաղն ի Գրիգոր Վկայտար, որ ի յետին ժամանակս յերեսան էլաւ, եւ որոյ հմուտ հրատարակիչք բուն առակազիր կամ աշխարհիկ լեզուս գրեալ կը համարեն (ՅՅՏ Բազմեկոյ 1873, էջ 26. Պատմ. Լայ. Գրք. Ա. Հտ. Բ. տպ. էջ 677.) Վասն զի թեպէտ բաւական առակախանութիւն բովանդակէ, միշտ ըստ մեծադէն եւ եական մասանց գրաբար է, աւստի եւ յառաջադէն տրուած մեկնութեան համեմատ՝ առակախանն միայն:

6.

Մինչեւ ցայտ վայր ըստանձնեղեն կարոց ենք հետեւցընել՝ թէ քանի մի դարէ ի վեր առակախանութիւնն մեզմով կը սարգէր գրուոր լեզուին մէջ եւ միշտ աւելի կը յառաւանդար: Մինչեւնոյն միջոցն գրաբարն իւր սկզբնական միջանկն օրրատօրէ հեռաւորով, այն ժամանակաց գրութիւնքն ըստ մասին առակական զոյն կ'առնուին: Ստորջ է՝ կարոց ենք իրաւամբ կասկածել թէ ինչ ինչ յետոյ ընդօրինակողաց ձեռք մուտ գտած է. բայց կարելի է ամենայն խոտորումն ի գրաբար, ամենայն առակախանութիւն՝ կասկածանաց ներքեւ արկունել: Մտնանաւոր զի ունիքք նաեւ այնպիսի ապացոյցներ, որոց նկատմամբ ամենեւին հնար չէ կասկածել: Այս ապացոյցք են հին արձանագրութիւնք, որոց վրայ հետեւեալ խորհրդածութիւնք կ'ընէ Քնն. Քերական. "Որչափ մասնեագրութիւնն զգուշացած ըլլայ ազգային լեզուն նոյն արատաւոր կողմէն (առակախանութիւնն) յաճորդներուն ցուցընելու, այն լուծութիւնն ուրիշ կողմէն կը փոխարինեն ըստգրութիւն միջնաբանայ արձանագրութիւնները, որոնք ազգին անդին Լայպտանին (մաննանոր Այրարատեան զաւաստին) սամարիներուն ու պարիսպներուն վրայ գեւ. կը կարգացուին, եւ որոնց հմութիւնք մինչեւ թ. դարուն սկիզբները կեղծն":

Այսպէս՝ ասկէ քանտ տարիէ աւելի յառաջ, երբ Տաղեի փոքր մաս մի ծանօթ եւ այն առաւ հաւաքածոյնի՝ զոր սամուհհինգ տարի ետեւ մեզի հաղորդեց ազգային հմուտ Աշխարհաբէտն: Ասոնց միջոցաւ շատ աւելի յայտնի կը տեսնուի՝ քան ժամանակակից առակախան գրածութիւնք, թէ նրաւի խորամուկ եղած կը լեզուին մէջ քանի մի դարէ վեր առակախան տարրն: Եւյն արձանագրութեանց հար-

ըուտ (300) հաւաքածոյն վեր ի վերջ հետազոտութիւնն իսկ բաւական է տեսնելու: Թէ այնչափ բազմութեան մէջ շատ ցանցոս. են այնպիսիք, յորս ակնյայտի չերեսան ցոյցք առակախանութեան: Եւրաննոր բառեր, հին բառից նոր նշանակութիւններ, ի հոյն տարրեր անկեր եւ օտարորդ կազմակերպութիւններ . . . ամենայն ինչ առաւելութեամբ սփռեալ է անոնց մէջ:

Պատկորենին այնչափ սովորական եւ տարածեալ ըլլան իրաւունք կու տար ենթադրելու թէ այն միջոցներուն եղած ըլլան նաեւ ինքնաւոր ամբողջ գրութիւնք նոյն բարբառով: Բայց մինչեւ ցայտօր ոչ միայն այնպիսի ինչ յերեսան եղած չէ, այլ եւ ոչ իսկ յիշատակութիւն կայ ի հին զիրս նմանօրինակ յիշատայ: Ար նմանակ միայն կը զբռնենք այնպիսի ոմարութիւն, որ օտարաբար իւր նշան կամ ապացոյց կ'առնուի գրութեան առակորեն մասնակի ի թ. դարուն: Յիշեալ մաստանն է Պատմութիւն Ընդհայ Բարբառունայ, զոր կը յիշատակէ Յովհաննէս Չ. Կարթողիկոս († 925) իւր պատմագրութեան մէջ՝ զհեղինակ "Պերուսն ժամանակի պատմագիրք" կոչելով: Ենք նոյն գրութեան անոյն վրայ այնպէս կը խօսի, որ կ'ընայ նաեւ իմացուի թէ Ռամբորեն լեզուս գրեալ ուզէ բանել, ինչպէս իրք հակադէմ են ոմարէ: Սակայն յարգելով հանգաւս. հնար է նոյն խօսքեն հետեւցընել ստուգութեամբ, որ Ըստիճ հայն լեզուս գրած է՝ զոր մեք նախինեաց առակորեն կը կոչենք:

Ամենանման է թէ անհետ կորուսեալ է Ընդհայ Բարբառունայ Պատմագրութիւնն, միջնամասն ոչ Յովհ. Կարթողիկոս ինքնին եւ ոչ այլ քանի մի յետմազոյն մասնաղբրք որ շոյն պատմագրութիւն կը յիշեն, անոր խօսքերէն ունեն ամենեւին յառաջ կը ընդունին: Ուստի միակ հինն որոյ վրայ պիտի հաստատուք մեր որոշումն կը մնայ Պատմագիր Կարթողիկոսի խօսք, որ այս է. "Լանցնայս բանն ոչ երկրորդէ միասնանց հետեւանս զուրաց Ընդհայ Բարբառունայ եւ մերուն ժամանակի պատմագիր, որ . . . թէպէտ (գրտագրութիւն սամանական բանի բացատրութեան եւ զտարբերութիւն բաժանումն ապացոյցք ոչ կարցեալ ըստ քերթողական հրահանգան համառօտաբար ընկենել, սակայն ըստ իւրուն ժամանակի ընտանի զգով նորս զուրացան ամենայնի զեղուհ բանի բաւական քեզ այս պատմագրութեանն":

Արք ըստ մեր կարծեաց՝ այս խօսքը շատ զիւրազան պարզաբար տրուածն օտարերէ մեզուն լեզուս անել: Ինչորոյն եւթիւնն յայն՝ կը կայտնայ՝ որ արդեք իրելու ըստ բացատրութիւնն Ընդհայ գրութեան լեզուին թէ ընդհանուր իրքն կամ մեզ վրայ ամառուելու է: Եթէ միտ գրուի ընթացեցն առակութեան, կամ թէ բանք տարմանական զգոյն, ի հարկի պէտք է որ ամառուք ընդհանուր կերպին կամ անոյն վրայ: Վասն զի ինչ պատշաճութիւն կ'ունենայ գրութեան լեզուն առակական կամ գրաբար ըլլալուն հերիանին՝ պարտութիւն բաժանումն ապացոյցք — ըստ քերթողական հրահանգան — համառօտաբար ընկենել — կարեւորն ու չարեանայ. Եւ՝ ապաքեն հնար է թէ միով եւ թէ

¹ Եւստաւ, էջ 130: Մատենադարն այս սոց 8 օրք ցածրով. մէջ նոյն արձանագրութիւնքն հաւաքողներուն վրայ համառօտ անեղութիւնն տալեն նաեւ, խօսքի ընթացքն յառաջ տեսնելով, այն արձանագրութեանց մէջ բովանդակուած առակական բառերն վրայ հետազոտութիւն կ'ընէ եւ օրհնակներ ի մէջ կը բերէ: ՅՅՏ էջ 130-135:

² Հ. Ղեւնդ. վ. Մ. Ալիշն, ի Յեղաբ. Շիրակ. զ. Էնեա. 1881:

¹ ՅՅՏ Քնն. Քեր. Եւստաւ, էջ 131: Պատմ. Լայ. Գրք. Հտ. Բ. էջ 78: Բազմեկոյ, 1878, էջ 221:

² Յովհ. Կարթող. Պատմութիւն Ընդհայ, ի Լայ. ընդայ. Մ. Ի. Եւրմ. Սուխու, 1853, էջ 73, 74: — ՅՅՏ նաեւ էջ 5, 63, 79, ուր մինչեղն Պատմագիր կը յիշատակէ, բայց միտ ըստ իմաստին միայն ի վկայութիւն կ'առնու, եւ ոչ երեք խօսքն ի մէջ կը բերէ, ինչպէս ցրեցեցինք:

միտով նոյն պահանջները համարուց գրել կամ չգրել :
 — Այդ ուրեմն յայտն է որ Յովհաննու կաթողիկոսի
 խօսքը լեզուի և աստիճանութեան վրայ չէ, այլ իմաստաբանական համբերողական կերպին եւ սնոյն վրայ :
 Իսկ եթէ բուսի որ հինք տեւայ կամ տեւելու
 բան քայտարարութիւնը կը գործածեն այն լեզուն նշաւակերու
 համար՝ զոր մեջ կանխեաց ասմորքն կը կու
 չէր : Ինչպէս է նախընթաց (5) Հասածին տեսնել : մեր
 պատասխանն այն է թէ այս սպաղիս է : քայք կը գործա
 յանել նաեւ ճիշդ այն իմաստով զոր մեջ կու տանք
 վերջինից հասարկ : Աւտովի երկու օրինակ : Սարգիս
 Վ. է սպաղան մեկուսեան կատեղ : Ինչպիսի խօսելով
 թէ ինչ կերպիս նաեւելու է Ս. Գրքի իմաստին վրայ :
 այսպէս կը գրէ : «Ոչ պարտեմք . . . զքժառարարաւում
 եւ զերազանական բանից բառն հարբանել, եւ ոչ
 տեւելու Բովհաննու արարարել բառնութիւն մտացն, եւ
 արհասարհից ցուցանել վայելչական ուսումնասիրաց
 եւ բանասիրաց» : (Չառ. Ա. Եր. 1828, էջ 131)
 Աստիճան ոչ որ կարող է ըսել թէ տեւելու մայն տեղ
 ստիճանն բարբառ նշանակէ : — Աւտի յայտն է եր
 կորչող օրինակն : կիրակոս Վ. Գանձակեցի՝ Սարգիսայ
 վարդապետին համար կը գրէ : «Սորա բանն ամենայն
 ինտուսիտիս մեզ է, որպէս զԳրիգորի Առաւածա
 բանի, եւ ոչ տեւելու» (Տգ. Վենետ. էջ 64.) Ըստ
 մեծ նմանութեան կայ Գանձակեցի Վարդապետին եւ
 Գրաբանանկերացի Հարությունի կիրաւութեան մէջ :
 Ինչպէս ասանինն գրելու կը գործածէ իբրեւ հակա
 զինքայ ինտուսիտով սնոյն : նոյնպէս երկրորդն է կիր
 ակոսն է իբրեւ հակադրեալ տեւելու հրահանգաց, որ
 պէս թէ ունի բան : Չէ կրցի Հարություն բարբառունի
 կորչաւորսն ուսումնական սնով գրել իւր գաղտնա
 թիւնն :

Ի վերջոյ այս ալ կը յաւելուք, թէ անկտի
 յասարկեաց հաւանական չէ, որ Յովհ. կաթողիկոս
 տեւելու բան քայտարարութիւնն է կիր արկան ըլլայ սամ
 կորն բարբառ նշանակութեամբ : որովհետեւ է վեր
 անդր է վկայութիւն աստուած իտարէ բանի մի տող
 յառաջ : Ի բերան ժողովրդեան պարզաց անուս մի ի
 յնչով : Է բեր տեւելու բան : այլ մեզ պէ՛տ մայն իտ :
 «Ստեփաննոս, որ կանն է մայն ստեղծարար իտից անուս
 ներքո : (Իշ 13.)
 Այս է մեր տեսութիւնն : որպէս գաղտնասիր բա
 նասիրաց կը թողուք :

Հետեւը եւ իցէ, այսպիսի խորքուս Հիման
 վրայ հաստատուել չկարենալով, հարկ է որ կու
 գտնինք է մեր ձեռու հասածին, եւ Հայգոյ Բա
 րատունուց ժամանակէն իբր երեք զար վար իշ
 նալով, զանց մինչեւ ժ.Բ. դարուն կենն, որպէս զի
 խնդրական գրութեանց սկիզբը գտնենք :

(Հարանկիւնի) 4. Ղ. 8.

Գ Ր Ա Վ Ն

ԱՅԳԵՐԵՆ ԿՐՈՆՐԵՐՈՒԹԻՒՆԸ 1887 ՅՈՒՐՈՑ

Ա. ԿԱՅԵՐԵՆ ԿՐԱՍԻՐԱՎՈՒԹԻՒՆԸ

(Հարանկիւնի)

- 41. ԹԱՆԱՅԻՆՆԵՆ Ս. — Աւազակագետ (Թրգմ.)
 Բազու. 1887 : Գին 20 կողմ :
 [ՀԱՅՊԱ. ՄԱՎ, 1887, Թ. 129.]
- 42. ԹԱՄԱԳՈՒԹ. ԻՆՉԻՄԱՆ, 1887 :
- 43. ՈՍԱՎՈՐՈՅՆՆԵՆ Զ. Յ. Վ. — Ուղեւորութիւն
 է Պոմպիէ Լնդկաց, Վենետիկ, 1887 : Հանեալ Բազու
 մայ հանդէս : Տգ. Ս. Ղալաբուս :
- 44. ԻՆՈՒՈՒՍՏԱՆ Կ. Ս. — (Ժեւր Վերնի) Բանն
 Հազար փարսան ծովերուն տակ : կտառ. Պոլսն, 1887 :
 Հանեալ Արեւիկ օրագրէ : Տգ. Արեւիկ :

- 45. ԼՃՁՈՒ, Ուսումնասիրութիւն, Ա. Տարի, կտառ.
 Պոլսն, 1887 :
- 46. ԼԾՕ — Վ Էր թէ Պատմութիւն (Պարա
 բաղի անդեալ Ապրեան Բեկնազարեանի գրի տակ) :
 Ըսել, 1887 : Տգ. Հայոց Նորք Տեալ : Գին 40 կողմ :
 [ՀԱՅՊԱ. ՄԱՎ, 1887, Թ. 62 : Արեւիկ, 1887,
 Թ. Ծ. 1.]
- 47. ԼՍՈՒՍՈՒՆ ՎՍՈՒՆ — Հայկական նշանա
 գիր. Թիֆլիս, 1887 : Տգ. Եւրոպայի : Գին 20 կողմ :
- 48. ՈՍԱՎՈՐՈՅՆ ԳՐՈՒՄ — Երազիցի հայ աշ
 քարութեան եւ ազգային իրաւասանական սովորու
 թիւնները, Ստեփան, 1887 : Տգ. Հէրբէրի :
 [ՀԱՅՊԱ. Ըսել Ս. Արեւիկ, 1887, Թ. 10 : ՄԱՎ,
 1887, Թ. 100 : Արեւիկ, 1887, Թ. 35 : Արեւիկ, 1887,
 Թ. 153.]
- 49. ԽՈՒՍՈՒՐ, Չառնաբերութիւն ամբար, Գ. Տարի,
 կտառ. Պոլսն, 1887 : Տգ. Վերջերեան :
- 50. ԺԱՂՈՒ, Չառնաբերութիւն կիրաւարարական,
 Ա. Տարի, կտառ. Պոլսն, 1887 :
- 51. ԱՄՆՈՍԱՅՈՒՈՒՈՒՆ Հայաստանի զուստնիքի
 մասնական, Մարտի, 1887 :
- 52. ՍՍԾՍՆ Գ. — Երեւանները եւ նոյն բարե
 կանները (Թրգմ.) Թիֆլիս, 1887 : Տգ. Մարտիրոս
 անցի : Գին 50 կողմ :
- 53. ՆԻՍՏԱՆՍՆԱՆ ՏՐ. Յ. Ծ. — Բարեկամ ա
 մենացան, գրքից բնական կտառ. Պոլսն, 1887 : Տգ.
 Արեւիկ :
- 54. ՆՈՒՍՈՒՆՆԱՆ Է. ԱՍԻՆՈՒՆ Վ. — Բառագրք
 Գերմաներէն-Հայերէն, Տեալ Ե. Ե. Չ. Վենետ. 1887 :
 Տգ. Միխիլարեան :
- 55. ՆԱՍՏԱՆՍՆԱՆ ՎԱՍՆԱՆ — Տեսական
 եւ գործական երկրագրութիւն : Նոր գրութիւն,
 երկրորդական վարժարանաց համար. Ա. Տարի, կտառ.
 Պոլսն, 1887 :
- 56. ՆԱՄԱՆՈՑ ԳՐԱՅՈՒՈՒՍՎ Սարգեանի գրա
 սան, կտառ. Պոլսն, 1887 :
- 57. ՆԱՄԱՆՍՏԱՆՍՆԱՆ Գ. Ա. — Հէրբէրի Ա
 ստիճի եւ Արեւիկ, կտառ. Պոլսն, 1887 :
 [ՀԱՅՊԱ. Արեւիկ, 1887, Թ. 940.]
- 58. ՆԱՅՆՆԱՆ, Օրակերթ քաղաքական, Ժեւ
 Տարի, կտառ. Պոլսն, 1887 :
- 59. ՆԱՅՆՆԱՆ, Հարաբերութիւն քաղաքական,
 Ա. Տարի, կտառ. Պոլսն, 1887 :
- 60. ՆԱՅՆՆԱՆ, կիրակնօրեայ Թերթ քաղաքա
 կան, Ա. Տարի, կտառ. Պոլսն, 1887 :
- 61. ՆԱՅՆՆԱՆ ՍՄՈՐՈՅՆ, Ամսագիր, Ա.
 Տարի, Վիեննա, 1887 : Տգ. Միխիլարեան :
- 62. ՆՆՍՍ, Հանդէս ասանօրեայ, Գ. Տարի,
 1887 :
- 63. ՂԱՍՏՆՆԱՆ ՆԻՍՏԱՆՍ — Խառն նամակ
 ներ ուղեւորութեան կտառ. Պոլսն, 1887 : Գին 6 ջրէ :
 [ՀԱՅՊԱ. ՄԱՎ, 1887, Թ. 18.]
- 64. ՍԱՄԱՐԵՂՈՅՆՆԵՆ Յ. — Աշխարհի թաղաւ
 հու գաղտնասիր (Թրգմ.) Ըսել, 1887 : Տգ. Մ. Մ.
 Եւրոպայիցի : Գին 40 կողմ :
 [ՀԱՅՊԱ. Նոր Գու, 1888, Թ. 1.]
- 65. ՍԱՍԱՆ ՈՍՏԱՆՍ ԳՐՈՒՈՒՍՎՈՒՆ, Գրաբար
 ամսագիր, Բ. Տարի, կտառ. Պոլսն, 1887 :
- 66. ՄՈՒՈՒՍՆԱՆ ԳՐՈՒՄ Յ. — Մշակութեան
 տարեցոյց ժողովրդական, կտառ. Պոլսն, 1887 : Գին 6 ջրէ :
 67. ՄԱՆՈՒՍՆԱՆ ԵՆ. — Զինուորական կանոնա
 գրութիւն, Թիֆլիս, 1887 :
- 68. ՄԱՆՈՒՍՆԱՆ Մ. — Գիտելիք ու պարտից
 սպալու, Գ. Տգրք. կտառ. Պոլսն, 1887 : Գին 5 ջրէ :
 69. ՄԱՆՈՒՍՆԱՆ Մ. — Բանայի հայերէն շարա
 գրութեան, Գ. Տգրք. կտառ. Պոլսն, 1887 : Գին 3 ջրէ :
 70. ՄԱՆՍՍ, Հարաբերութիւն, Ա. Տարի, կտառ.
 Պոլսն, 1887 :