

ԳՐԱԿԱՆ

ԱՀԱՐՈՆԵԱՆԻ ԳՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆՔՈՒԹԵԱՆ ԱՐԺԵՔԸ^{*})

(ԹՇՈՒԱՌՈՎԻՔԵԱՆ Ու ԹԵՐԲԻ ԵՐԳԻՉԸ)

Բ.

Ա-ի խառնուածքը. Ա-ն որպէս ենթակայական գրող. Արտաքին և ինտուիտիւ փորձ. Ռեալիզ և ստեղծագործելու ձևը. Ա-ի տենդենցը և հետեանքը. Ա-ի երգած թշուառութիւնը. Ա-ի ցուցահանած աշխարհը. Թուրք մասսան ըստ Ա-ի:

ՄԵՆՔ ուրուագծեցինք արդէն, թէ ինչ կերպ կազմակերպուեց ու զարգացաւ Ահարոնեանի հոգեկան աշխարհը և ինչ ձեռվ նրա տաղանդը ընտրեց թշուառութիւն երգելու ճանապարհը: Այժմ անցնենք խնդրի երկրորդ մասին՝ ստեղծագործած երկերի արժեքաւորման: Տեսնենք՝ որպէս մշակեց, ի մի ձուլեց իր առաջ դրած հակայական աւերածութիւնների պատկերները. ինչպէս երգեց հայժողովովի տառապանքները և ինչ եղանակով վերարտադրեց տաճկահայ միջավայրը, ժողովուրդն ու նրաներկայացուցիչ տիպիկ բնաւորութիւնները:

Երբ հարց է լինում որևէ բանաստեղծի յառաջադրեալ նիւթի մասին՝ ապա ամենից առաջ հետեւեալ խնդիրներն են հանդէս գալիս. ինչ խառնուածքի տէր է ինքը բանաստեղծը, գրական ուղղութիւններից որին է պատկանում նա և ինչպէս է վերաբերում իր նիւթին. արդեօք առարկայական ստեղծագործող է, թէ՝ ենթակայական, տենդենցող է, թէ՝ անտենդենց: Այս խնդիրների պարզաբանութիւնը հնարաւորութիւն կտայ վերոյիշեալ բոլոր հարցերի լուսաբանութեան:

*) Տես «Արարատ» 1916 թ. յուլիս—օգոստոս

Առաջին զլիսում մատնանշեցինք արդէն, որ Ահարոննեանը զգայուն, տպաւորւող ու զգացմունքներով ապրող մի անհատ էր և պատկանում էր ռոմանտիկ գրականուղղութեան։ Գրական այս դպրոցի բոլոր գրական թէ բացառական յատկութիւնների գումարն էր նա. աւելի վերջին՝ քան առաջին։ Նրա երկերում, ինչպէս նաև ռոմանտիկ գրականութեան մէջ, թէև բաւական խոշոր տեղ է բռնում իսկական, հարազատ կեանքը, բայց այդ հարազատութիւնը շատ հեռու է ռեալիզմի ուղին բռնելուց։ Դուրս եկած միջավայրը մի անորոշ ու մութ զանգուած, ժողովուրդը անգոյն ու տարտամ, գործող անձինք ու տիպերը դժոյն ու աղքատ բնութագծերով. ստեղծագործելիս մեծ մասամբ երեակայութիւնն է զերակշռում՝ քան իրական ապրումները. և հասկանալի է այս ու շատ բնորոշ։ Ահարոննեանը, որպէս սենտիմենտալ-ռոմանտիկ, ներքնապէս լալու հրամայողական պահանջն ունի։ Դժգոհ բնութիւնից, իրենից, նա քնարերգում է մարդկային բախտի ոչնչութեան, աշխարհի ունայնութեան, մահուան, սարսափի, առւի կարկաչի, ծովի ալիքների, գիշերային մթութեան, քամու վայոցների մասին. նրա հոգին այդ բոլորի մէջ տեսնում է տառապանք, վիշտ, հեծեծանք, ճակատագրի անողոք որոշումներ, երեակայութեամբ լի մի խորհրդաւոր աշխարհ ու սգում։ Նա գրում է զգայական այս խթանով և իրական կեանքը հետաքրքրում է նրան այն չափ, որչափ կարող է ողբի նիւթ մատակարարել, ներքին այդ պահանջին բաւարարութիւն տալ։ Հեղինակը չի ստեղծագործում ցուցահանելու, հոգեբանութիւններ վերլուծելու համար, այլ՝ կարեկցութիւն, արգահատանք, միւս կողմից էլ վրէժինդրութիւն, ատելութիւն զարթեցնելու դէպի իր գործող անձինք։ Ահարոննեանի խառնուածքը ուրեմն կեանքը ուսումնասիրելու, մանրամասն քննելու տրամադրութիւն շունի, նա այնտեղ փնտռում է լալու աղբիւր՝ թշուառութիւն։ Եւ եթէ տաճկահայ գաղթականութիւնը և կոտորածները չունենային ցնցող, յուղիչ ու ողբալի տեսք, ամենայն հաւանականութեամբ

ԱՀԱՐՈՆԵԱՆԻ ԵՐԿԵՐՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆ ԿԵԱՆՔՆ ԱՅՆՔԱՆ ՄԵԾ
ՄԵՂ ՃԵՐ ԲՈՆԻ:

Այդ ԱՀԱՐՈՆԵԱՆԻ ՍԹԵՂԾԱԳՈՐԾԵԼՈւ պակասաւոր
ԿՌՂՄԵՐԻց մէկն է. նա առընթեր դրան՝ չունի առարկայա-
կան ստեղծագործման՝ ռեալիզմի արտաքին և ինտուիտիվ-
կազմակերպման աշխարհներ։ Նա տեսդենցիօդ է ու ծայ-
րայեղ ենթակայական գրող, ի՞նչ ենք հասկանում առա-
ջին ու երկրորդ գաղափարների տակ։

ՌԵԱԼԻԶՄԻ՝ օբեկտիվ ստեղծագործման միակ աղբիւրը,
ինչպէս նաև բանաստեղծութեան ընդհանրապէս, հարա-
զատ կեանքն է, նրա մէջ հանդէս եկած բիւրաւոր երե-
ւոյթները, սօցեալական բիւրաւոր համախմբակցութիւն-
ների ու մարդկանց գործառնութիւնները. աակայն ռեա-
լիստական ստեղծագործութիւնը իրականութեան իսկական
կոպեան չէ։ ՌԵԱԼԻՍՏ գեղագէտի տաղանդը մանրակրկիտ
ուսումնասուրութեան է ենթարկում իւր միջավայրը, վեր-
լուծում իրեն յուզող խնդիրները, ստանում այստեղից
տպաւորութիւններ և ապրում հարազատութեամբ. ապա
ինտուիտիւ եղանակով ընտրութիւն անում, կապակցում,
զուգորդում այդ խնդիրները, խտացնում ու նոր հան-
գոյցներ ստեղծում նրա մէջ. և այս բանաստեղծական
նիրհից յետոյ, հոգեկան երեւյթների օբեկտիւանալու պա-
հանջմամբ՝ հեղինակը վերաբռնագրում է երկը, տիպերի
միջոցով ցուցահանում ապրած խնդիրները։ Ստեղծագործ-
ման ըոպէին երկը չունի ուրիշ խթան, դրդիչ. ինքն է իւր
ստեղծագործելու պատճառը, նա է, որ որպէս մի կազ-
մակերպուած ու հարմոնիկ ամբողջութիւն՝ ձգտում է
զատաւել հեղինակի ես-ից։

Առարկայօրէն ստեղծագործելիս ուրեմն հեղինակը
կատարում է երկու աշխատանք, մէկը՝ օբեկտիւ ինքնա-
դիտողութիւն—արտաքին փորձ, միւսը՝ ինտուիտիւ կազ-
մակերպում—սուբեկտիւ փորձ։ Եւ որքան նա այս աշ-
խատանքը կատարում է տաղանդաւոր ձեռվ, այնքան էլ
նրա ստեղծագործ երկերը գառնում են արժեքաւոր ու
բարձր։ Առանց այս անհրաժեշտ աշխատանքի, որ նոր-

մայիս բնոյթ ունի և բղխում է մեր հոգեբանական կազմից, թէ երկը և թէ դուրս եկած խաւերն ու գործող անձինք գեղարուեստական արժէք չեն ունենայ, լուծումները չեն բղխի հոգու այս կամ այն անյետաձգելի պատճառից, գործող անձինք չեն ցուցանի հոգու բնական կազմակերպման առընթեր գեղարուեստական խտացումներ։

Այս աշխատանքը, կազմակերպման այս երկտարր աշխարհն է, որ պակասում է մեր հեղինակին։ Նա ենթակայական գրող է, նրան որպէս պատմողի, վիպատանի ու դրամատուրգի պակասում է արտաքին դիտողութիւնը։ Նրա ինտուիտիւ կազմակերպման աշխարհը նեղ է ու սահմանափակ, որովհետեւ որպէս լիրիկ իր ներքին տրամադրութիւնների կապակցմամբ ու վերլուծութեամբ է զբաղւում միայն։ Նրա ստեղծագործութիւնները իրենք իրենց պատճառ չեն, այլ հետեւանք տենդենցիայի։ Նա քարոզիչ է, հըապարակախօս և ոչ անտենդենց առարկայական ստեղծագործող։ ուստի նրա երկերի մէջ շօշափած խնդիրները։ գործող անձանց արարքները, լուծումները ծնունդ են առնում ոչ թէ դուրս եկած խաւերի խմբակցական կեանքից, հոգիների ներքին կոիւներից, ապրումներից, խթաններից՝ այլ հեղինակի ընդհանուր տենդենցիայից, այն իշխող գաղափարից, որ հեղինակը պատրաստ ունի իր առաջ, նախքան երկի ստեղծագործութիւնը, և որի տեսակէտից վերարտադրում ստեղծում է նա ինտուիցայով կազմակերպած նիւթը։

Տենդենցիան գեղարուեստական տեսակէտից հոգեբանական բաց է, այն հնարաւորութիւն չի տալիս իւրաքանչիւր գործող անձի իր բնական կարողութիւններով հանդէս գալու, որովհետեւ նրանք հարկադրուած են ամենուրէք տենդենցիայի շապիկը հագնելու, նրա ազգեցութիւնը կրելու, այն պարզելու, ցուցահանելու։

Եթէ ամփոփելու լինենք մեր վերև ասածները, կը ստանանք այն, որ Ահարոնեանի պակասուոր կողմերը, որոնք շեղել են նրա տաղանդը գեղարուեստական ուղին բռնելուց՝ երկուան են։ Հիւանդագին ռոմանտիզմ և անբռնելուց՝ երկուան են։

տենդենց առարկայական ստեղծագործութեան արտաքին ու ներքին փորձերի բացակայութիւն։ Այս երկու խոշոր բացերը ոչ միայն Ահարոնեանին, այլ և շատ աւելի մեծ տաղանդների արգելք կհանդիսանային աւելի բարձրանալու, ստեղծագործական մեծ շրջաններ թեակոխելու։ ինչպէս և արգելեցին։

Ահարոնեանը իր այդ պակասաւոր կողմերը զրական գործունէութեան ամբողջ ընթացքում չուղղեց, այդ պատճառով և յառաջադրեալ նիւթը չկարողացաւ մշակել ու խորանալ նրա մէջ։ Տաճկահայ աւերածութիւնների պատկերները միշտ էլ մնացին որպէս անորոշ ֆոն երեակայական թոիչքներով գունաւորուած ու շինծու հանգոյցներով կապակցուած։ բազմաթիւ օրինակներից բերենք մի երկուոր (Ռաշիդ-բանոնի կոտորածը 162—72. Սև օրեր—Գ.... գիւղի աւերածութիւնը)։ Թշուառութիւնը Ահարոնեանի համար դարձաւ մի օրինակ ողբի ու լիրիկայի աղբիւր և ոչ ստեղծագործելու, վերարտադրելու աշխարհ։ Նրա երկերը կարդալիս՝ ուսումնասիրած տիպերի գործողութեանց, հոգեկան գալարումների մէջ չէ, որ տեսնում ենք վիշտ, տառապանք, ողբ։ Տաճկահայ տառապանքի մասին ինքը երկերում դուրս եկած ժողովուրդը չէ, որ խնդում է, լալիս, ոգում է, հեծեծում։ Նա չէ, որ պատմում է, բացանում անարդարութեան ու սարսափի տակ իւր կծկուած հոգու ծալքերը։ Նա չէ իր հոգին քրքրողը ու գործողութեամբ ի ցոյց հանողը։ Հեղինակը զրկել է նրանց բոլորին այդ գործունէութիւնից և ինքն ստանձնել նոցա դերը։ Մըանով չենք ուզում ասել՝ թէ հեղինակը անմասն պիտի մնայ իր երկերում գործող անձանց ներքին տպրումներին, արարքներին.—ոչ, որովհետեւ երկը վերջի վերջոյ մնում է որպէս հեղինակի մի ապրած վիճակ։ Ընդհակառակը անհրաժեշտ է, որ ինչպէս ամեն մի տաղանդաւոր հեղինակ, նոյնպէս և Ահարոնեանը թափանցէր բոլոր գործող անձանց հոգու ներսը, ըմբռնէր նրանց բնաւորութեան ինքնայտուեկ ու բնորոշ գծերը, հասկանար ու վերլուծէր վերարտադրելի միջավայրը ու նրա հոգերանու-

թիւնը. իհարկէ նախքան երկի ստեղծագործութիւնը Մինչև այստեղ հեղինակը անողոք անդամահատողի դերում ակտիւ գործունէութեան շրջանում է գտնում Բայց վերաբարելիս արդէն ինքը պիտի պահուի այս բոլորի յետել, ապրած խնդիրները պատկերացնի իր այս կամ այն տիպի մէջ և վերջիններիս հապարակ բերի պատմելու իցոյց հանելու հասարակութեան՝ իրենց ըմբռումների, մտաւոր կարողութեան չափ՝ իրենց խինդն ու ցաւը իրենց արարքներով:

Ահարոնեանը որպէս օրեկտիւ ինքնադիտողութիւնից, արտաքին փորձից զուրկ հեղինակ, բնականօրէն չէր էլ կարող ունենալ վերոյիշեալ անհրաժեշտ տուեալները և նրանցից օգտուել, քանի որ, ինչպէս ասացինք, նա կեանքը, հետեապէս անհատ անձնաւորութիւնները ուսումնասիրելու ներքին հրամայողական պահանջը չունի, որպէս հիւանդու ռոմանտիկ: Նա ինքն է ամենուրէք շրջում իր միօրինակ լիրիկայով: Նրա երկերում երեխան թէ հասակաւորը, մեծատունը թէ աղքատը, կինը թէ մարդը իրենց թշուառութիւնը մի ձեռվ են ապրում, դա Ահարոնեանի ապրելու ձևն է, նրա սեպհական քնարերգութիւնը: Այդ է պատճառը, որ մեր հեղինակի բոլոր երկերում երգած թշուառութիւնը, ողբը աղքատ է ու սահմանափակ, միօրինակ ու ձանձրալի:

Մեր վերև ասածները հաստատելու համար բերենք շատ օլինակներից մի նմուշ: Աշուղ պատմուածքի մէջ հասարակ պարզ ըմբռումներով աշուղը ողբում է իրեն միանդամայն անհամապատասխան ու անհասկանալի եղանակով:

«Ես էլ ցաւի դաշը կապեմ քամու հետ
եւ արցունքի երգեր հիւսենք միասին,
Նա խաղում է ամպրոպների շանթի հետ՝
Նա յոյզ ու բոց կտայ նաև մեր երգին.
Կոյր աշուղը, մրրկաշունչ խոլ քամին
Կպատմեն ձեզ տառապանքներն աշխարհին:
Ունա՛, քամի, հազար ու մի ձայներով,

Թող սարսռան լեռներ, ձորեր անդունդներ,
Անցիր մէկ մէկ զիակների վրայով
Լիզիր վէրքեր ու հաւաքիր հառաջներ.
Ի՞նչ ես վազում աննպատակ դէպ հեռուն,
Հառաջանքներ, խոր, խոր ցաւեր շալակած,
Վեր ոլացիր դէպի երկինքը անհուն,
Գտիր գահը, ուր բազմած է մի Աստուած,
Թէ անզօր է որբել արցունքն աշխարհում,
Գահ էլ պէտք չէ, և ոչ արցունք աշխարհում.
Վազիր վրան ահեղաշունչ որոտով,
Թողիր գահը դողայ հիմքից, և Աստուած,
Թող երկինքը մթնի իր վառ աստղերով,
Տիեզերքը դառնայ քառ, աւերակ:

Նոյնը կհաստատեննաև հետեւեալ հատուածները. (Բախ-
տի խաղեր-Պետօյի վիշտը, Մայրերը-Սուսանի տանջանքնե-
րը, Արցունքի հովիտը—Ասլանի, Նազէի և Հիւրիի ողբերը):

Երգած թշուառութեան նման աղքատ ու միօրինակ
է Ահարոնեանի ցուցադրած տաճկահայ միջավայրն ու
ժողովուրդը. Քանի որ նա չի եղել տաճկաստանում, չի
դիտել և ուսումնասիրել այնտեղի դրութիւնը, պայման-
ները: Այլ այդ բոլորի մասին զրել է կամ լսելով և կամ
գաղթականների կեանքի վրայ հիմնուելով:

Անտես առնելով իրական կեանքի ուսումնասիրու-
թիւնը, հետեապէս և առարկայօրէն ստեղծագործելու-
եղանակը, հեղինակը առաջ է քաշում իր անհատակա-
նութեան ուժեղ շեշտն ու վրէժինդրութեան տենդեն-
ցիան և այդ տեսակէտից խտացնում, գունաւորում, իրա-
կանից տարբեր շունչ ու հոգի է փշում իր զօրեղ երեա-
կայութեամբ քիւրդ—թուրք և Հայ հատուածին:

Տաճկահայ միջավայրը ըստ Ահարոնեանի պատկերա-
նում է մեզ բնական տնտեսութեամբ ապրող մի սօցիա-
լական խումբ, որտեղ իշխում է քմահաճոյքը: Օրէնքը,
արդարութիւնը, պատիւը որի ծայրին՝ ոյժն է ամենուրէք
թագաւորող սկզբունքը: Անձի, գոյքի, ընտանիքի, պատոյ
ապահովութիւն գոյութիւն չունի:

Այդ միջավայրում իրար հակընդէմ կանգնած են երկու տարբեր հոգեկան ըմբռնումների, տարբեր բնաւորութեան և ներքին կազմակերպուած աշխարհի տէր թուրք-քիւրդ մասսա և Հայ ժողովուրդ, Երկու տարբեր հատուածների ուսումնասիրութիւնն էլ հարազատ գծերի հետ՝ ցուցահանում է ընդհանրապէս մի երեակայական, անիրական աշխարհ։ Այս կամ այն ժողովուրդը յաճախ շարժւում; զործում; ընկնում; բարձրանում է ոչ իւր սօցեալական կեանքի, հոգերանութեան ու սովորոյթի հրամայողական պահանջից, այլ հեղինակի վրիժառութեան տենդենցիայից։ Ժողովուրդների երկու խմբակցութեանն էլ գործելու խթան տւողը հեղինակի վերոյիշեալ տենդենցն է, զիմաղրութիւն, հականերգործութիւն առաջցնելու քարոզը։

Ճիշո է թուրք ու քիւրդ տարրը Տաճկաստանում, որպէս իրաւատէր անձն, բիրտ է եղել ու անգութ, հայատեաց, ու մոլեռանդ, ծոյլ ու հայի հաշով ապրող, ինչպէս զուրս է բերել Ահարոնեանը, բայց և այնպէս քուրք ու քիւրդ տարրն էլ, որպէս զգայուն մարդկանց գումար, ունեցել է բարի, ազնիւ, առաքինի կողմեր, որոնք հեղինակը անտես է առել իր յայտնի տենդենցի՝ վրէժինդրութեան պատճառով։

Այստեղ կարող է այն միտքը յառաջ գալ, թէ ուրեմն բանաստեղծը չպիտի վերարտադրի բացարձակ բացասական կամ դրական տիպեր, որովհետեւ դրանք իւրականութեան մէջ բացասականի հետ ունեն դրական գծեր և ընդհանրակառակը։

Խօսքը այն մասին չէ, թէ այս ու այն ժողովուրդը, կամ նրանց հաւաքական հոգերանութեան արտայայտիչ այս ու այն տիպը իրականութեան մէջ վերոյիշեալ գծերից որն ունեն, այլ այն մասին՝ թէ հեղինակը ժողովուրդների կենցաղն ու հոգին ցուցադրելիս, տիպեր ստեղծագործելիս գեղարուեստական ճշմարտի ուղիով է գնացել, թէ հրապարակախօսական տենդենցին ունկնդրել Գեղարուերուական ճշմարտի ուղիով ընթացող հեղինակը

իր ամեն մի քայլը պիտի հիմնաւորի հոգեբանօրէն՝ հաւատարիմ մնալով գեղարուեստական երկի չափին ու ներդաշնակութեան։

Թուրք ու Քիւրդ բէզերը թէ ժողովուրդը միշտ նենգաւոր, խարեբայ, հայի ընտանեկան պատիւն արատաւորող ու գոյքը, աշխատանքը սեպհականող, բարեկամական դաշինքները կեղծ ու խարդախ. ահա այն գծերը, որ հեղինակը ուժգինս գունաւորել խտացրել երեակայութեամբ և հանդէս բերել ուրուագծելու. Թուրք ու Քիւրդ մասսան. (Արցունքի հովիտը - Իշխանի արարքները, Սև օրերնաբօխ և եղբօր արարքները, Դարաւոր կաղնին - Ամին բէզի գործունեութիւնը և այլն)։

Ահարոնեանը միջավայրի այս մասը վերարտադրել է ընդհանուր, տարտամ կողմերով։ Նա չի փորձել հանրականը եղակիի, մասսայականը անհատ տիպերի մէջ տալ, տարրեր տիպեր ստեղծել, այլ բաւականացել է ամենքին յատուկ գծերի արձանագրութեամբ։ Նրա երկերի մէջ դրսեւորւում է ժողովուրդների հանրային կենցաղի արտաքին տեսքը, կեղել։ Հեղինակը երբէք չի փորձում բացել կեղեկի ներսի բովանդակութիւնը, մեզ բոլորիս անյայտ յոյզերի, տենչերի, կամեցողութեան աշխարհները. հոգիների ներքին դաւերի, որոգայթների անկիւնները։ Չնայած այս ծայրայեղ միակողմանիութեան, Ահարոնեանի երկերում դուրս եկած քիւրդ ու Թուրք տարրը համեմատած միւս տարրերի հետ բաւական պարզ է ցուցահանում իր ընաւորութիւնը, հոգու ըմբռնումները, պահանջներն ու սովորոյթը։ Թէև վերոյիշեալ գծերը պայծառ գոյներով չեն ցուցադրուած գեղարուեստական ճշշմարտի տեսակետից, բայց և այնպէս ընթերցողը կասկած չունի կարդալիս, որ իր առաջ կանգնածը Թուրք ու Քիւրդ ժողովուրդն է իր հոգեկան կազմակերպութեամբ։

Ե. Հայրապետեան

(Եարունակելի)