

«Մորտել» եւ «Արեար» բառերի սուլգործանութեան առքիւ.

«Արարատ» ամսաթերթի սոյն տարուայ վետրուարի համարում պլ. Հ. Աճառեանը առաջ բերելով «մորտել» բառի ստուգաբանութիւնը աւելացնում է թէ «Ղարաբաղի բարբառով մորտել կը նշանակէ «կրծել, կրծելով ուտել»». Պ. Հ. Աճառեանին, իբրև Ղարաբաղի բարբառի ուսումնասիրողի, պէտք է յայտնի լինի, որ Ղարաբաղի բարբառը ունի մի քանի տեղական սատրբաժանումներ կամ տեղական ձեւվութիւն (говоръ) և որ մի տեղի ձեւվութեան մէջ գործածական են այնպիսի բառեր, որոնք նոյն բարբառի մի այլ ձեւափոխութեան մէջ գոյութիւն չունին, հետեւապէս թիւրիմացութեան տեղեր չը տալու համար անհրաժեշտ է նշանակել թէ Ղարաբաղի բարբառի որ սատրբաժանման մէջ է գործածական «մորտել» բառը վերոյիշեալ նշանակութեամբ. միւս կողմից դրականապէս կարող եմ ասել, որ Ղարաբաղի բարբառի մէջ ամենենին գոյութիւն չունի «մորտել» բառը ոչ թէ միայն «կրծել» նշանակութեամբ, այլ առհասարակ իբրև գործածական բառ։ «Մորտել» բառի իմաստը պարզ կացուցանելու համար նա օրինակ է բերում «մուկը շաքար է մորտել» նախադասութիւնը, որը իւր կազմութեան և հնչիւնների արտասանութեան տեսակէտից երբէք Ղարաբաղի բարբառին յատուկ չէ։

Խնչ վելարերում է «որեար» ստուգաբանութեան, զավազուց ի վեր արդէն յայտնի է. ի զուր պլ. Հ. Աճառեանը նեղութիւն է յանձն առել իրան վերագրելու այդ բառի ստուգաբանութիւնը և համեմատելով վրացերէն «էրի» բառի հետ ակնյայտնի թիւրիմացութեան մէջ է ընկել։ Առաջին անգամ «որեար» բառի ճիշտ ստուգաբանութիւնը տուել է պրօֆ. Ն. Ե. Մառը իւր «Грамматика Древне-Армянского яз.» գրքի մէջ էջ 97. ուր յարդելի ուսուցչապետը խօսելով գրաբարի յոդնականացուցիչ մասնիկների մասին ի միջի այլոց բերում է և «եար» զուգընթաց «նեար» մասնիկը. նրա բերած օրինակների մէջ ա-ին տեղն է ըստում «աւրեար» կամ «որեար» բառը, որը նշանակում է ոչ թէ սոսկ «մարդեկ» լինչպէս պլ. Հ. Աճառեանն է հասկանում (նոյնպէս և Հայկաղեան Բառարան կազմողները), այլ «ազնուական տոհմից» «նշանաւոր, երեելի» մարդեկ. ահա այս իմաստով գործ է ածուած ծննդոց Քրքի գլ. Լ. Դ. 21, 22, Խ. 24, իսկ Ադաթանդեղոսի և Կոքիւնի մէջ որոշակի ասուած է «ընթացեալք և յառաջ որերոյն»,

«զԱ.ըշակունեացն տոհմի որեարս» և այլն, որոնցից շատ պարզ երեւում է, որ «որեար» բառը երբեք ոսոկ մարդիկ չեն նշանակում։ Իսկ թէ դրաբարի «եար» յոդնականացուցիչ մասնիկից է կազմուել աշխարհաբարի «եր» յոդ։ մասնիկը այդ էլ վաղուց եւ վեր յալանի է պ. ն. Մառի վերոյիշեալ քերականութիւնից (Էջ 97.), ուր մօնրա մասն ցոյց է տուած այդ բոլորը։ Պ. Հ. Աճառեանը «որեարի» «որ» արմատը համեմատում է վրացերին «էրի» կամ «հէրի» բառի հետ, որ նրա կարծիքով, դարձեալ մարդիկ, ժողովուրդ է նշանակում, այսաեղից պարզ երեւում է, որ պ. Հ. Աճառեանի համար ոչ միայն պարզ չէ եղել հայերէն «որեար» բառի նշանակութիւնը, որ ոչ մի գէպըում «ժողովուրդ» նշանակութեամբ դործ չէ ածուել, այլ նաև վրացերէն «էրի» բառի պատմական անցեալը, որև արդէն կատարելապէս բացատրուած է։ Ի. Զաւախովը իւր Государственный строй древней Грузии и древней Армении գրքի էջ 62—64 մանրամասն առաջ բերելով թէ վրացերէն և թէ հայերէն աղբեւլներից հատուած՝ տալիս է «էրի» բառի իսկական պատմական նշանակութիւնը, որից պարզ երեւում է, որ հայերէն «որեարը» ոչ մի առնչութիւն չունի վրացերէն «էրի» կամ «էրնի» բառի հետ, այսպէս Մատթէոսի Ուետ։ գլ. 2. 47., 55, Մարկոսի գլ. ֆի. 43, իւր հայերէն թարգմանութեան համապատասխան տեղը արտացյայտած է «ամբոխ» կամ «ժողովուրդ» բառերով։ Վրաց հին դրականութեան մէջ «էրի» բառը շատ յաճախ գործ է ածուում «զօր» «զօրական», «զօրք» բառերով, այսպէս «ամիէրիոդան էրիս իրեւազ» հայերէն թարգմանուած է «այնուհետեւ զօրս գումարեալ» (Սովերք Հայկ. Բ. XIX էջ 34). «համար առներ զօրացն» վրացերէն «զօրացն» արտացյայտած է «էրիա» (Եոյն տեղ էջ, 39)։ Աւետարանի մէջ, ուր հայերէն պատահում է «զօր» վրացերէնի համապատասխան տեղում գտնում ենք «էրի» բառը (Մատթէոսի գլ. Բ. 9, Խլ. 12, Յովհաննու գլ. Փթ. 2, 32, 34, Պուկասու գլ. Փթ.)։ Միւս կողմից վրացերէն «էրի» բառից է բազագրուած «էրիոթաւի» զատ և միակ վրացարէն տերմինը, որը նշանակում է «զօրավար» կամ «սպարապետ» (Սովերք Հայկ. Բ. XIX էջ 41, 42)։ Այս բացատրութիւնից արդէն պարզ է, որ «էրի» բառը ոչ մի առնչութիւն չունի «որեար» բառի հետ և որ պ. Հ. Աճառեանի համեմատութիւնը ոչ մի պատմական փաստի վերայ հիմնուած չէ։ Անշուշտ շատերի համար զարմանալի կը թուայ այն հանգամանքը, որ «որեար» բառի ոտուգարանութիւնը և աշխարհաբարի «եր» յոդ։ մասնիկի ծա-

գումը արդէն 7-8 տարի է, որ յայտնի է հայագէտներին պ. Ն. Մառի հայերէնի քերականութիւնից, որը թէև ուռւսերէն լեզուով է գրած, բայց բերած օրինակները բոլորը հայերէն լեզուով են, ուրեմն էլ ի՞նչ կարեք կար գարձեալ նոյնը կը կնել այլ ես անհիմն բացարութեամբ և սիալ համեմատութեամբ, բայց այդ ցաւալի հանդամանքը նորից գալիս է յիշեցնելու մեջ մեր ուսումնասիրութիւնը, որն ունի իւր պատմական տիսուր անցեալը, մեր մէջ իրանց հայագէտ յորջորջողներն անդամ նեղութիւն չեն յանձն առնում հետաքրքրուելու նոյն իսկ այնպիսի մի անհրաժեշտ գրքի հետ, որպիսին է պ. Ն. Մառի հայերէնի քերականութիւնը, որը իւրաքանչիւր հայերէն լեզուի ուսուցչի անրաժեն ընկերը պիտի լինի, բայց ցաւալի է նկատել և մինչեւ իսկ ամօթ է մեզ համար առանձնապէս յիշատակել, ոս այդ վերին աստիճանի օգտակար գրքից մինչեւ այժմ՝ Կովկասում տարածուել է միմիայն 15 օրինակ, այն ես օտարների շրջանում. այդ թիւն արդէն պարզ ցոյց է տալիս, թէ ինչպէս են հետաքրքրուում հայոց լեզուի ուսուցիչները իրանց մայրենի լեզուի ուսումնասիրութեան հարցով. այդ անհետաքրքրութիւնն է գլխաւոր պատճառ այն չարեքի, որ մենք անտես ենք առնում, ի վնաս մեր իսկ շահերի, այն ամենը, ինչ որ մեր պատմական անցեալին է վերաբերում:

#### Առ. Շահնազարեան.

ՊԵՏԵՐԾՈՒՐԴ.