

## ՆԹՄՁԿ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱԾ \*

Աբարատի 1909 ամի գեկտեմբերի համացում՝ տպու եցաւ Ա. Էջմիածնի Գէորգեան Հոգեսր ձեմարանի տեսչի օգնական Ա. Ռոստոմեանի «Տեսութիւնը» ձեմարանիս 1908/9 պարոցական ամի:

Այդ աեղ մատենագարանի մասին ասուած է. «Մատենագարանը մատենուած է եղել կատարեալ անխնամութեան: Թող, մաշուած պահարաններ, մաշուած ու պատառուած կազմեր ու թղթեր, պակասաւոր հատուհեր, մեծ քանակութեամբ անհետազած գրեր, դասաւորութեան ու ցուցակութեան բացակայութիւն. — մի անեւեակացելի քասս է պատկերացնում մատենագարանի ներկայ գրութիւնը: Միայն շուտափոյթ վերստուգութիւնը կարող է փրկել գրքերի այդ միժամանակ հարուստ շահմարանը» (\*\*\*):

Չափազանց անորոշ, առածգական բառերով և վառ գոյշ ներով է նկարագրուած այն մատենագարանի դրութիւնը, որտեղ հենց այս պարոցական տարուայ սկզբից մինչեւ այսօր՝ մարտամիսը շաբաթը չորս անգամ կանոնաւոր կերպով և ցանկացած ժամանակը կարելի է եղել գրքեր տալ աշակերտութեան և միաբանութեան:

Եւ որովհեաւ այս երրորդ տարին է, որ նուաստ է սոյն մատենագարանի մատենագարանամբետ կոչում, ուստի անհրաժեշտ համարեցի մի քանի խօսք տսել, որպէս զի երեայ, թէ ես որքան պատասխանառու եմ այս խնդրի համար, թէ եւնաւ չեմ էլ կարծում, որ պ. Ա. Ռոստոմեանը ինձ է ի նկատի ունեցել, քանի որ ես նորան յայտնել եմ ամեսող գործի ընթացքը: Խոդիրն այս գէպըում գուրուը դանուած համարակութիւնն է, որ դործին անտեղեակ լինելով՝ կարող է թիւր կարծիք կազմել:

Երեք տարի առաջ ձեմարանիս տեսուչ ալ Ա. Շերբէրեանը մատենագարանի գուռուը բանալով՝ ինձ յանձնեց, և երբ ես նորանից խնդրեցի տալ ինձ հասուով, նու պատասխանեց, «ինչ-

\* Յանձնարարուած է ապագրիկ. Խմբ. առև. մաս պատրաստուած է իւլ.

պէս առանց հաշուի ստացել եմ, այնպէս էլ ձեզ եմ յանձնում և վրտա՞ն եմ ձեզ վերայ, որ դուք կարգե կը ըեւէք»:

Եթար սրոնելուց յետոյ ես դտայ առմուկներ և մատեաններ: Անմիջապէս նամակներով դիմեցի ներկոյ և բացակայ անձինքների և խնդրեցի գրքերը վերադարձնել: Երեաց, որ սմանք վերադարձել են, բայց մատեաններում ջնջուած չեն անունները, ոմանք էլ գրքեր վերադարձին, որ նշանակուած չէին մատեաններում և կամ խոստացան վերադարձնել, բայց ցարդ չեն վերադարձել:

Շուտով Բերբէրեան ինձ յանձնեց միայն գրքերի ցուցակութութիւնը և պատուիրեց ուրիշ բանի շխառանուել, իսկ գլուխը բաժանելը յանձնեց հանգուցեալ Մնացականնեաննին: Առհետղնեաէ կազմեցի հայերէն գրքերի ցուցակը, որ ամենից աւելի խառն էր, երկու կարգ առմուկներով, ըստ համարի և ըստ հեղինակների, որ ցարդ կայ և շարունակւած է նոյն ձեռվ: Այնպէս ուր եթէ այս միջոցին գրքերի կորուստ եղել է, ես չեմ կարող պատասխանատու համարուել: Այսքանը միայն կարող եմ հաւասար տոել, որ գրքերի կորուստ եղել է: Դեռ չօրս տարի առաջ մի աշակերտի մօտ դանուեց 28 գիրք: Սակայն բոլոր կորուստները չեն կարելի միայն գողութեամբ բացատրել, այլ և այնու, որ մեր մատեանադարձնում սովորութեւն չի եղել գործածութիւնից փշացած գրքերի կամ կորցբած, բայց ացգէքը սուսացուած գրքերի՝ ինչպէս և այլ գէպքերում մատեանադարձնից վերցրած գրքերի համար արձանագրութիւն պահել, և եղել են տեսուններ, որ իրանք զլացել են այդ անելու:

Եսլոր ծագուած և ծագելիք անպատեհութեանց առաջն առնելու և մատեանադարձնը հանոնաւ որ պահելու համար՝ բաւական չէ միայն վերսուգւրիթիւնը, —ոքի համար ես հենց այս տարուայ սկզբից քանիցու խնդրեցի Խոստամեանից, և որ տակաւ ին աեզի չունեցու, այլ մի հաստատուն կարգ պարտաւորիչ ամենքի համար և անկախ պատասխանատու մարմին: Մատեանադարձնապետը ոլէտք է ունենայ գոնեա մի քարտուղար կամ օդնական գրքերի շարունակ ցուցակագրութեան, փշացած մատեաններն արտադրելու ելն, ելն: Համար և մի գրադէտ ծառայ Ապա թէ ոչ միշտ ստիպուած պիտի լինի աշակերտների օգնութեան զիմել, ինչպէս ցարդ եղել է, երբ հին գրքերի ցուցակագրութիւնը մնում է չաւտրատուած և կարելի է լինում միայն գրքեր բաժանել ու յետ ստանալ և հետղնեաէ ստացուած նոր գրքերը մատեան մացնել: Որով ի հարկէ գործը չի կանոնաւորուի այն մատեանադարձնում, ուր տեղ էլ չկաց:

