

թէեւ նշանակուած ըլլան. վասն զի արձանաւագողք նյոն ունգական հնչիւններուն գուցէ թէ կարեւորութիւն չեն տուած կամ հարդ չեն զգացած իրապէս բացարերու, եւ պատճառն այն էր թէերեւս որ արտաքերութեան մէջ հաղիւ զգալի էր սնգական ճայնն¹:

Այս կերպով գրեթէ ամէն կոշմանէ ապահովութիւն սասանլէն ետեւ պյուբենքն, աւելի չին եւ նոր երանեան լեզուաց միջնորդութեամբ՝ բւեւոպիր ին պարագիւրէն արձանագրութեանց ամբուլչը, կրնան ըսել, բաւական ստուգութեամբ կարգացուեցան, ու մէկնուեցան, ինչպէս որ ժամանակին փորձ մըն ալ տալլի ապահովացներէն ու կարեւորագոյններէն կրնակը մէր մէծարյ ընթերցողները լիովին հասնղել:

Գալ հեղու սցն պարսկական բեւեռագրութեանց տառական յօրնուածը կը քննենք բնիկ ձեւերը նշանակելով:

(Ըստառակէլ:

ՍԱՑԽՆԱԳՐԱԿԱՆ

Ե. ՀՈՆՈՒԹ ԼԵՇՈՒՆ ՀՅԵՐԴԻՑ ԵՒ ԿՈՒՑԻՈՑ
ՀՅԵՐԴ ԳԱՎԱԾՈՒԵԼԵԶՈՒՆ

Արդէն սիկ մէր ազգայնոց ծանօթացած է վարդապետ փիլիսոփայութեան թովինսնեն հանուշի անունն՝ յամ 1886 վերնան գումարեալ Արեւելագիտաց ժողովն մէջ լէհացաց գաւառակերպին տառագիտառթեան վրայ ըստան ապահութեամբն, որուն վրայ անովով ինչ յառաջ ազգային լրացիք գրեցին: Մէնք եւ աեւլորդ չենք համարիթ թէ պի լեհացդիք գիտականին վրայ եւ թէ իւր “լեզու լեհամայոց”, անուն գրեին եւ ուրիշ փոքրիկ երկասիրութեանց վրայ ի մասին հայերէնի տեղեկութիւն տալ մէր յարգոյ ընթերցողաց:

Յ. Հանուշ՝ Քրաքաւի համալրանը լեզուագիտական ուսմունքնաւարտելէնեամբ՝ գիրմանից լեզուագիտութեան անունի ստուցաց

¹ Այսուհետ առտ դութիւնն հարկ է մասոր (ի մէջ) կարդալ, ինչպէս ամեն քոյ լեզուաց նոյնական բառերու կը ցուցինքն և անգական յահելուածք: Համեմատէ նոր պարսկենքն յանձն եւ նոյնձն գոյացած բարդաւատ նախապէս հայրենի մէտեր-բ և ունեց (անդաւալորդէ բառն մէջ) բառերն որ ներին կը նշանակն:

* Sur la langue des Arméniens polonais, par J. Hanusz. — I. Mots recueillis à Kutî au bord du Czeremosz (avec les significations polonaises et françaises). Cracovie, 1886.

քով կը գեգերի, ի մէջ պյուց կպացիկ Պրուկման Աւուցիչ գասախօսութեանց ներկայ կը գտնուի, նշյակէս Պիրլին, եւ գերմանից անուանի ուսուցչաց հետ շարուակեալ թղթակցութեամբ իւր ճիւղը կը կատարեւագործէ: Քանի մը տարրուան մէջ մէր երիտասարդ գիտականը լեզուաց անգին գանձ մը կը մմերէ: աեղեակ է սանսկրիտ եւ չին երանեան լեզուաց, յունարէնի, լատիներէնի, գետացիրէնի, գերմաններէնի, անգլիերէնի, իմաւերէնի, եւ բոյոր սաւաններաց իտալերէնի, գաղղիերէնի եւ ալգաններէնի, Այս լեզուաց գտնուուքն եւ անխոնչ աշխատութեամբ համեմտապան լեզուագիտութեան մէջ ի սական ժամանակի պյանիի համենա կը սասանց, մինչեւ երիտասարդ հասակն մէջ Պիեռնական համալրանին առանձնական ուսուցչաց կարգը կը գտնուի, եւ իւր համեմտապան իմաւագիտութեան եւ սանսկրիտ եւ իմաւերան լեզուաց դասախոսութիւնները բազմաթիւ աշխատանքներէ կ'ացցելուի:

Բայց պյու չի շատապար լեզուագիտութեան անինչն չետամուտը: Արդէն յերիտասարդ գուման մը լեհացի ազգայնոց հետ հենցաւագարելով՝ ասանց բարբառոյն հնչիւնները միջնորդ կը գոտորուն: Կարդալըն նաեւ գրեգերիկոս Միլկերի, Հենապշանի, Լակարտի, Ք. Պատիկանի եւ պյուց Հայունն¹ գրուածները: Հայերէնի փափաքն կը լսուի սրան մէջ, եւ նյոն տարուան հանգստեան ամիսներուն մէջ կ'երթայ Գուցի լեհաստանի հայ գաղղիականութեան ամենաբազմաթիւ աւանն, ուր ամիս մը գագառելով՝ կը սորվի անոնց բարբառը, ժողովրդեան բերնէն եւ գրաւոր մատնեաններէն ու արձանագրութիւններէն նյոն բարբառոյն գրեթէ բոլուակա բարից մմերը կը ժողովի ասոնց մէտերը կը ժողովի ասուակազմութիւնը, Հոգմանց եւ խնարդիմանց պատկերը: Ի մի բան սակէ՝ բարբառոյն կ'երպագիտութիւնը համերգ ժամանեցած եւ յասուկ ասութիւնները գրաբարի եւ այլ գաւառալեզուաց հետ բաղադրատելով: Ահա պյու բարբառոյն մթերքն է մէր առաջնայ գրեթին բովանդակութիւննը՝ որուն վրայ պյու պիտարկ մը կ'արձակենք:

Հանուշ ուսուցիչը վերցիշեալ գիրքը կը սկսի հայերէն լեզուն հնդեւրոպական նախալեզուի գինաւոր բարբառոներէն մին գնելով Հնդեւրոպական նախալեզուն ըստ պյօմեան նոր զննու-

¹ Հայունն ըսելով կ'իմանակն եւ բարպարի հայագիտաց հայերէնի քոյ գրած շխատաօրին թիւններն, որոնց լատիներէն Արմենաց անուանի հրատապահեալ են:

թեանց, որոնց գլխաւոր գտիներն են ճիշպշման պրոկման եւ այլն¹ ուսուցիչները, կը բաժնեն ու թ գլխաւոր բարպարոց որոնցիկ յետոյ բազմաթիւ գտառապահներ յայտա եկած են. Ասոնքի են՝ 1. Հնարիկ-երանեան կամ արփանակ. 2. Տայպական². 3. լիթաւոն-սլավեան. 4. գերմանական. 5. կեղծական. 6. իսաւական-ռուսանական. 7. յունական. 8. լիբրիկեան (ալպանական) լըդուք:

Ասոր զայ ըստ կաթեաց նորագյն լեռ-
ղուաքննաց խօսելէն ետեւ՝ յառաջ կը բերե-
գ երանացի անոռանի չեղնակնական որով ուշ-
դակի համ անուղացի այ է համեմատակն առ-
դուամասութեան մեջ, ի դեպքու վա-
սակնի չիմական ճառած են. ասոնցմ երեւ-
լինին են բնեկերման, Ամստիշման, Փ. Պոբր
Փ. Միհելէր, Հ. Հիւացման, Պ. ուղ Լակարտ
Քր. Պարմեյոսէ:

Այսուհետեւ կը խօսի Հայերէնի տառադիտութեան վրայ, սկսեալ ձայնաւոր տառերէ մինչեւ բաղադայնները՝ կը բաղդատակ միւս Հնդերըսպահն լեզուաց տառի փորիմանն կանսնաց Հետեւ եւ բառական հիմքաման կանսնաց կը վերածէ:

Արդ ընդհատուր՝ նա մանաւանդ գասակամ է
Հին հայերէն լեզուի վրայ այս նախաշափէլոց գրե-
լէն ետքը՝ կը մերձենայ իւր գլնաւոր նիւթզնի-
հայերէնի գաւառալեզուաց՝ որոնց մեջ իբն ա-
ռաջնորդ առանց Այտընեան Զօր Արդի հայերէն-
լեզուի Քննական լերսկանաւութիւնն եւ ք. Պատա-
կանաւուի գրուածները, յառաջ կը մերե արդի-
հայերէն լեզուաց գրաբարէտ ծառութ. և շղի-
սակն արդի հայերէն գրական լեզուն կը բաժնէ-
երկու գլխաւոր մասի. Արեւելեան կամ Ռուսա-
հայոց, եւ Արեւելան կամ Տաճկահայոց (Կոս-
տանագինոպալմ), որոնց էական տարրերութիւնը
կը դնէ ինչ նիւ նիւ տառից³ արտասանութեան զա-

Նազմանութեան, ներդշական հոլովյ եւ բայից ներկային ու անկատարին եւայլն, այլակերպ կաղմակերտութեան վրայ:

Եթեսի ի մասնաւորի Եւհաշայոց գաւառավել-
զութիւն կ'ինչպայ, եւ ասոնց գաղղթականութեան վրայ
Համառօտիւ ակնարկ մը կ'ընէ՝ Սադովկի Պարոնչ
Հայագլուխն գրաւածներէն հանելով. եւ տեղե-
կութիւն կու տայ այն գրաւոր աղեքերաց վեայ
որոված Եւհաշայոց գաւառավելզուն դիմոնական
ծանօթութիւնները քաղաք է: Ի վերջո հւր-
յատուկ շնորհակարութիւնը կը լայսնէ Հարց
Միմիւթեալոց Ավելնացոց, որոնց մինորդու-
թեամբ կըցաւ գիւրաւ ի գուստ հանել գաւա-
ռավելզուն հին գրաբարի այժմեան գրաւոր լե-
զուի եւ Կ.Պոլսի գաւառավելզուն հետ բաշ-
գաստութիւնը:

Հոս կը սկսի չեղնակն լեհայոց գաւառ-
ապահովութիւն մէջ բոլըր գործածուած բառերն ու
յատուկ անուններն այլութեանի կարգաւ շարելց-
եւ զասնք նախ գրաբար գասական լեզուի,
ապա այժմեան գրաւոր լեզուի եւ այլեւայց գաւա-
ռապահուաց բարից հայ բաղդատակն եւ ամե-
նոն նշանակութիւններն ու յատուկ գործածու-
թիւնները փնԵլ: Կանքէս յաճան կը համեմատէ-
քառերը Ծնգերուպահն լեզուաց հետն եւ կը
զատէ պյու գաւառապահութ մէջ գործածակնա-
լեհերէն ուումաններն ուութեներէն տաճերէն
եւային բառերը բնիկ Հայերէններէն:

Այս գրքին (որ մէհերէն լեզուաւ գրուած է եւ 130 էջ ծաւալ ունի) Նիթական բովանդակութեան վկայ ճառակէն ետքն կը մնայ արդի հայեցուածք մ'արձակէն Նշոյն գիտական արժանակաց վկայ։ Անդրկարպ կինայ Հաստատուութիւն է երկասիրութիւնը մեծ հմտութեամբ գրուած է եւ Հեղինակին մեծ հանձնարդոյն ու անխոնչ աշխատափրութեանը կը վկայէ Քանի մը բարեփառ յատուկ անուանց բունազօսնիկ ստուգաբառ-նութիւններն ի բաց առնլվ՝ զրոյնք Հեղինակին իսկ երկարական կը Համարի, բովանդակ երկասիրութիւնն հայերէնի գտաւալաբերուց ամանահանն գիտութեան, ներառ Հայերէնի Համարական աշխատանքուն և անուանց աշխատափրութեանը կը վկայէ Քանի մը բարեփառ յատուկ անուանց բունազօսնիկ ստուգաբառ-նութիւններն ի բաց առնլվ՝ զրոյնք Հեղինակին իսկ երկարական կը Համարի, բովանդակ երկասիրութիւնն հայերէնի գտաւալաբերուց ամանահանն գիտութեան, ներառ Հայերէնի Համարական աշխատանքուն և անուանչ

Արժան կը համարիմ հոս օտարազգի հպագիտիւ

Այս պատճենը կազմութեամբ համարական է առաջարկութեան ամել:

² Հիւայշման, Պրուկման եւ ասանց հետեւողները Հիւայշման վեցուաքննիկներէն զանազանութեալու համար՝ իրենց գիրենց նոր ժերմակ (junge Grammatiker) կանուանեն:

Հ Հեղինակը թուահայոց արտասանութիւնն իրեն շնորհ կը տանի և այս համապատճեն վերադասութեան օրինաց է այս տառապահ արտասանութեան պատճենագիրը այս այժման վերադասութեան հայութաց այժման վերադասութեան փախունք (zweite Lautverschiebung; seconde transformation des lettres), որը լուսաբանութեան մեջ կը նշեած է Աթենական պատճենագիր կամ այլ անունով:

տառական) յաղբ գեղարքունիք Աւելիէն տիտղօսի ուսումնական թիւն մէջ աշխատ թուոյն մէջ արդէն հայերէն լըզուի վրաց ընդուրակ զիմուակ յօդուակ ու Հրատարակիւն սկսած է: Կոյսուէ Վլինսական դպրութեանց կամուռն առանձնական թէրթէրուն մէջ հրատարակած է և հայացոց գաւառական տառապիտութեան եւ արասամութեան գոյս կարգաւուժ մէջ առաջանաւ թէրթէրուն մէջ հայերէն առաջանաւ եւ գեղարքուն ուսումնաթիւն կրած չափութեանց կամուռն առանձնական դպրութեանց կամուռն կը հայարարէն, եւ նայ իսկ հայերէն եւ Հայոց գոյս մասուցեանց գործածոց մաս քանակառաջան կը հայերէն կը առաջանաւ թէրթէրուն մէջ իսկէ: Իրաւանէ իրանակ զիմուն Աստորից այժմաւ ամենաշնորհ քուէ թամամական թիւն առաջանաւ հայուագիտ հայուագիտ առանձնէլ, որուն իր պատրաստ կամ յամազ թէրթէրուն թէ այս առաջաւ իր համեմատակ լըզուարիսութեան գոյս մէջ արդէն թէ հրատարական էր ի մասնաւոր ի հայերէն բարձր հայուագիտ կը հայուագիտ բարձր գոյս մէջ այս արքան առաջանաւ թէրթէրուն եւ որի հայերէրապահն լըզուաց հետ, եւ թէ քանի ու շրթիւն միջնուն առաջան թէրթէրուն հայ բարձրաւուն կը շարադր գործ եւ անսաւ:

Հ. Յ. Թ.

ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԾ ՀԱՅՈՒԱԾՆ ԵՒ ԻՒՐ ԳՐԵԱՆԸՆԹԻԹԻՆԸ

Ա երին ժամանակներ՝ մանաւանդ համեմատական լեզուագիտութեան զարգացմանէն ետեւ՝ եւ բոլորաց լեզուագիտութեան զարգացմանը ու հնագէտը հայ լեզուն եւ ազգին պատմութիւնն ու պահպան հարեւանցի կը յիշատակին, այլ հատորներ եւ յաճան մեծ հատորներ կը նուիրէն հայ լեզուն եւ Հայոց պատմութեան: Այսպիսի է նաեւ փեյիրս նկի գիտականին վրիստունայ Հայուատն եւ իր գրականութիւնն անուն գիրքը: Փէլիքս նեվ հմուտ արեւելեան լեզուաց, որ երբեմ նեղդիայի Լուլին քաղաքն Համալսարանին Աւուցիչներէն էր եւ թղթապից է Բնեթերսուրիի Գիտութեանց Ակադեմիային, մեծ արդիւնք ունեցած է հայ ազգին համար ի մէջ այլոց թիվնայի Մէծովիկեցոյ պատմութեան վրաց դրած կրիմն մասնին²:

Ֆէլիքս նեվ իւր եօթանասանեայ կենաց մէջ հայ ազգին վրա ժողված գիտական տեղեկութիւնները բովանդակած է աշաւասիկ վրիստունայ Հայուատն եւ իր գրականութիւնն անուն պանչելի մատենին մէջ, զոր անցեալ տարւոյն վերցիր Հրատարակած է: Այս մատենան՝ որ 400 մեծադիր երեսէ կազմուած է, չորս գլխաւոր մասերու կը բաժնուի: Ա. մասին մէջ հեղինակն Հայուատնի հին եւ արդի վիճակին վրաց խօսելէն ետեւ, կը խօսի հայ գրականութեան

¹ L'Arménie chrétienne et sa Littérature, par Félix Nérey, Louvain, 1886.

² Étude sur Thomas de Medzoph et sur son Histoire de l'Arménie au XV. siècle, Paris, 1855. — Exposé des guerres de Tamerlan et de Schah-Rokh dans l'Asie occidentale, d'après la chronique arménienne inédite de Thomas de Medzoph. Bruxelles, 1860.

վրաց ընդարձակ՝ արդի լեզուաբանական եւ պատմագրական քննադասութիւններն ալաց առջեւ ունենալով, սկսեալ ի Ա. թարգմանեաց միւնքեւ մեր ժամանակը. եւ կը փակէ Ա. մասն եւրոպացի հայերէնագիտուաց ալ առանձին զըսէի մը նուիրէրով: Այս մասին մէջ գիտական հեղինակն Շեղինակ և երեսի մէջ կը ցուցընէ թէ հայերէն լեզուն հին է եւ հնդեւ որպական լեզուաց մէկ միւնք է: Յաջորդ երեսներու մէջ կը ցուցընի թէ հայ մասաւ անդրանիկ երկերն կը ցուցընն ըստ բաւածագրանութիւնն եթէ հայ ընդունակ մտաց զարգացման արդելքները ըլլացին, գլխաւոր հիւզ վիտ ըլլար հայ գրականութեանն Աստուածաբանութեան եւեւնախնի հայ գրականութիւնը կը մշակէ Պատմութիւնը: Հայ բանաստեղծութեան աղնուութիւնը կերեւաց կակեցական երգերու մէջ՝ որով հարուստ է Հայոց ծէսը: Մատենագրական կնիք մը արժանի մտադրութեան գրոշուած է բազմ արդմիւ գրոց վրայ. միայն գրականութեան պէս պէտքը հարկ էր որ պահէին ազգի մը որ երեկ խաղաղութեան ժամանակ չունեցաւ եւ յարատեւ երցանկութեան վիճակ չլայնեց: Մէծաւ գովութեամբ կը խօսի նախնի թարգմանացաց վրայ եւ կը հանի մինչեւ գտրուս երեւեկի մատենագրաց: Միովլրանիւ պահ Ա. մասն մեծ հմտութեամբ գրուած է, եւ կնայ ասկէ շատ բանի տեղեկացուիլ:

Բ. մասը կը զրադի Հայոց եկեղեցական երգերուն կամ Ըստուններուն: Հոս յառաջ կը բերուն Շաբականաց վրաց ընդհանուր տեղեկութիւններ՝ միշտ ազգային աւանդութեանց եւ հեղինակաց հետեւելով, եւ ի մանաւորի Վերափոխման, գեւնտեկսուելից, Ցոյշաննու Մկուտչ, տեմորոսի եւ Պոլոսի, թէրուոսի առի Հայուագիտաց: Վարդապետները սեփական եւ գրականութեան աղնուութիւնը նոյն շարականաց:

Գ. մասը կը կազմէ զայրախօսութիւն (Patrologie) Հայոց, ուր Ա. Գրիգոր Լուսաւորիչ, Ա. Գրիգոր Կարեկացի եւ Ա. Կերսէս Շնորհալի առանձին գլուխներ կը գրաւեն: Հոս կը տեսութիւնները կը տրուին, հանդերձ թարգմանութեամբ նոյն շարականաց:

Ա. մասը կը կազմէ զայրախօսութիւն (Patrologie) Հայոց, ուր Ա. Գրիգոր Լուսաւորիչ, Ա. Գրիգոր Կարեկացի եւ Ա. Կերսէս Շնորհալի առանձին գլուխներ կը գրաւեն: Հոս կը տեսութիւնները կը տրուին, հանդերձ թարգմանութեամբ նոյն շարականաց: