

# ԿՐՈՆԱԿԱԼԻ

## ԱՍՏՈՒԺԱՅ ՄԵՍԻՆ

«Ակատուած ոչ ոք ետես երեխը առուած է Աւետարանում» (Թօվ. Ա. 18): Սակայն բոլոր մարդիկ հաւատում են Աստուժուն: Դեռ ևս հին յունական գրող, պատմաբան Պլուտարկոսը, որ շատ ճանապարհորդութիւններ էր արել, բազմատեսակ երկրներ և ժողովրդներ տեսել, գրում էր. «Երջեցէք ամբողջ աշխարհը և դուք կտեսնէք ամեն բանի մէջ մեծամեծ տարբերութիւն. կտեսնէք գիւղեր, որոնց մէջ զոյսւթիւն չունի ոչ մի օրէնք, կտեսնէք մարդիկ, որոնք չգիտեն թէ ինչ է փողը, կպատահէք բազաքների, որոնք չունին պարիսպ, ամբողջ ցեղեր, որոնք զուրկ են բնակարանից. ըայց ոչ մի տեղ չէք գտնիլ երկիր կամ ժողովուրդ, որտեղ չինի սեղան կամ զահարան, որտեղ շայրուին զօհեր և չվերտառաքուին աղօթքներ դէպի երկինք»:

Խնդի վրայ է հիմնուած մարդկանց այդ ընդհանուր հաւատը առ Աստուած: Նախ և առաջ մարդուս անմիջական ընազդուան, բնածին կրօնական զգացման վրայ: Մեղանից իւրաքանչիւրը ծանօթ է այն զգացմանքին, ուրբ մէկը մեզ վրայ անթարթ հայեացը է ձգում: Օրին. մենք նոտած ենք գրքի տռաջ կամ զբաղուած ենք գործով և կամ խօսում ենք մէկի հետ, յանկարծ տիրում է մեզ մի տռանձին զգացմանք: Մենք ակամայ շուռ ենք գալիս, ըարձացնում աշքերս և տեսնում, որ մեզ վրայ անթարթ նայում են, կարծես հայեացքով ստիպում են մեզ ուշագութիւն գտրանել իրանց վրայ: Կինում են նաև դէպքեր, երբ կողմնակի ներկայութիւնն աւելի ևս տպաւորիչ և ազգու է լինում: Մարդիկ, որոնք պատահմամբ մտնում են մի մեծ մութ բնակարան, վախի կամ այլ զօշեղ տպաւորութեան տակ անսխալ կերպով զգում են.

որ այդտեղ մենակ չեն, այլ՝ չնայելով տիրող լուսութեանը և մթին, իրանց հետ կայ մէկը։ Ոչ ոք չի երեռւմ և ոչինչ չի լուռւմ, բայց զգացւում է, որ կայ մէկը։

Այդպէս է նաև մարդկութիւնը երկրի վրայ։ Մենք տեսնում ենք միայն մեզ շրջապատող աշխարհը, բայց սրով զգում ենք որ կայ Մէկը աշխարհից բարձր, որ մենք այնտեղ երկրի վրայ մենակ չենք, որ մեզ ուղղուած է հեռուից մէկի անթարժ հայեացը և մարդիկ նայում են իրանց շուրջը, փնտրում անտեսանելի, բայց զգացւող էութեանը։

Աշխարհի ուսումնասիրութիւնը, շրջապատող ընուաթեան հետ ծանօթութիւնը աւելի ևս համոզում են մարդուն, որ եթէ կայ այս զարմանալի իմաստութեամբ ստեղծուած աշխարհը, կայ և նա, Որ այդ բոլորը ստեղծել է։ Սովորաբար տիրում է այն կարծիքը, որ գիտութիւնը, ընութեան ուսումնասիրութիւնը և առ հասարակ մարդկային զարգացած բանականութիւնը քանդում, արև մատահան են անում հաւատը։ Դա՝ մեծ սխալ է։

Ճշմարիտ լուսաւորուած բանականութիւնը հաւատի թշնամի չէ, այլ նրա նեցուկն է և լուսատուն։ Վերցրէք հաւատից բանականութիւնը և նա կկորցնէ իւր բարձրագոյն գինը, կդառնայ կոյր հաւատ և նա այնուհետեւ կլինի նախապաշարում և ոչ հաւատ։ Հաւատը առ Աստուած կարող է ժխտել միմիայն մակերեսոյթոցին, թերի կրթութիւնը, որ շրթունքը կպցնելով գիտութեան բաժակի եզրքին, անձնապաստանութեամբ լցուած կարծում է, իրան համար ամեն ինչ պարզ է, մատչելի և իմանալի։ Իսկ ճշմարիտ լուսաւորութիւնը, որ հիմնուած է երկնքի և երկրի գաղտնիքները ուսումնասիրելու, ընութեան օրէնքն ները լուսաբանելու վրայ, անխուսափելի կերպով մարդուս տանում է առ Աստուած։ Աստուածային գրքի անբովանագակելի գրքի ուսումնասիրութիւնը, որի անունն է տիեզերք, հարկադրում է մեծագոյն գիտնականներին այդ գրքի ամեն մի թերթի, ամեն մի տողի, երկնային մարմինների շարժողութեան, ամենաչնչին բգեցի կեանքի մէջ

պարզ կերպով տեսնել Արարչի գծագրուած անունը:

Անդլիայի յայտնի գիտնական և մեծ իմաստասէր Բէկոնը, փորձնական գիտութեան հայրը, ասում է որ իսկական գիտութեան և փիլիսոփայութեան ջանքը պէտք է լինի ձգտել, որ մարդկութիւնը երբ և իցէ կատարեալ հասկացողութիւն կազմի Աստուծոյ մասին: Եւ այդ նպաստակին համնելու լաւագոյն միջոցն է Ս. Գրքից յետոյ աշխարհի փորձնական ուսումնաբիրութիւնը. Բէկոնի այդ խօսքերը ամեն մի լուրջ մտածողի համար այնքան աւելի արժէք ունեն, որքան խոր է նրա միտքը և լայն հայեցքը:

Առէք, օրինակ, Նիւտոնին, որը բացատրել է տիեզերքի բոլոր աշխարհների շարժման օրէնքները: Ուրիշ մեծամեծ գիտնականներ խօսք չեն գտնում նրան գովարանելու համար, իսկ Մեծ Նիւտոնը իւր մասին այպէս է ասում:

«Զգիտեմ թէ ինչպէս եմ երեսում ես աշխարհին, բայց ինքս ինձ երեակայում եմ մի երեխայ, որ խաղում է ծովի ափին և հաւաքում մանր քարեր և խեցիններ, մինչդեռ ահագին ովկիանոսը խորապէս ծածկում է ճըշմարտութիւնը նրա աշքից»: Այսպէս համեստ էր դատում նա, մտքի և գիտութեան մեծ հանճարը, իւր մասին, իսկ Աստուծութեանը, ընդհակառակը, վերաբերեամբ, որ նոյն իսկ փողոցում ծածկած գլուխ չէր արտասանում Աստուծոյ անունը:

Հոչակաւոր մատեմատիկոս և բնագէտ Ամպերը իւր նամակներից մէկում այսպիսի խորհուրդ է տալիս մի երիտասարդ գիտնականի. «Զգոյշ կաց բացառապէս գիտութեամբ պարապելուց, ինչպէս անում էիր առաջ: Սուզորիր, հետազոտիր երկիրը, այդ է գիտութեան մարդու պարտականութիւնը, բայց տեսանելի աշխարհի վրայ նաև յիր մի աշքով միայն, իսկ միւսը անընդհատ ուղղիր դէպի յաւիտենական լոյութ: Մի ձեռով քննիր երկիրը, իսկ միւսով բռնիր Աստուծոյ քղանցքից, ինչպէս որդին բռնում է հօր փեշից:»

Նիւտոնի, Կեպլերի, Գալիլեյի, Ամպերի, Լիբենի, Պասմերի և այլ շատ մեծամեծ մտքի և գիտութեան աստղերի օրինակները պարզ կերպով ցոյց են տալիս, որ անաստուածութիւն սովորեցնում է միմիայն գիտնական մեծամտութիւնը, իսկ լուրջ ուսումը, ճշմարիտ գիտութիւնը միշտ տանում են մարդուն գէպի Աստուած։ Սակայն զգալով, ապացուցանելով հանդերձ Աստուածոյ գոյութիւնը՝ մարդուս սիրտն ու միտքը դրանից գէնը չեն կարող անցնել, նրանք չեն կարող լուծել Աստուածոյ գոյութեան գաղանիքը։ Աստուածուն հասկանալու կարողութիւնը չէ տրուած մարդուն։ Աստուածայինը գիտէ միայն Աստուած, իսկ մարդս կարող է գիտենալ միայն մարդկայինը։ Քրիստոսի ծննդից շատ առաջ Սիկիլիայում ապրում էր մի թագաւոր անունը Գիերօն։ Նա իւր պալատում պահում էր շատ իմաստուններ, որոնց մէջ մանաւանդ աշքի էր ընկնում մէկը՝ Սիմօնեդ անունով։ Մի անդամ Գիերօնը կանչեց նրան իւր մօտ և ասաց.

— Սիմօնեդ, դու շատ ծառայութիւն ես մատուցել ինձ, ինչ հարցով որ դիմել եմ քեզ միշտ իմաստուն խորհուրդ ես տուել և ամեն բան պարզել. լարիր իմաստութիւնդ, բացատրիր ինձ՝ ինչ է Աստուած։

— Դժուար հարց ես առաջարկում, արքայ, ասաց Սիմօնեդը. Դրան իսկոյն չի կարելի պատասխանել. տնւր ինձ մի-երկու օր մտածելու ժամանակ։

— Լաւ, համաձայնեց թագաւորը.

Անցաւ երկու օր. Սիմօնեդը եկաւ թագաւորի մօտ, Գիերօնը սպասում է բացատրութեան, բայց իմաստունը պատասխանի փոխարէն էլի չորս օր ժամանակ է խնդրում մտածելու։

— Ծանր խնդիր է, ասում է Սիմօնեդը.

— Գիտեմ որ ծանր է, պատասխանում է Գիերօնը, հէնց դրա համար էլ դիմում եմ քեզ, թէ չէ ուրիշն կիսնդրէի պատասխանել. գնա, մտածիր.

Անցաւ էլի չորս օր. Սիմօնեդը դարձեալ ժամանակ է խնդրում. — թոյլ տուր էլի ութն օր, արքայ։

Գիերօնը յօնքերը կիտեց.

— Հանաք ես անում, Սիմօնեղ, առաջ խնդրեցիր երկու օր, յետոյ չորս, հիմա ութը, կանցնեն այդ օրերը, երկի կինդրես տասն և վեց օր, ապա երեսներկու օր են. եթէ այդպէս է ուրեմն երբ պէտք է պատասխան տաս:

— Դու հասկացար, արքայ, հանդարտ կերպով ասաց Սիմօնեղը. անցնէր ութը օր, ես պիտի խնդրէի տասնեւթեց, յետոյ երեսներկու և այդպէս շարունակաբար կրկնապատկելով անվերջ. ինչ վերաբերում է պատասխանին, ինձ թւում է որ ես տուել եմ արդէն:

— Ի՞նչպէս թէ տուել ես, զարմացաւ Գիերօնը, գուդեռ ևս Սստուծոյ մասին ոչինչ չես ասել, այլ միայն ժամանակ ես խնդրել մտածելու:

— Հէնց այդ է և իմ պատասխանը, ասաց Սիմօնեղը: Քո հարցին ոչ մի իմաստուն չի կարող պատասխանել: Որքան աւելի մտածես այդ մասին, այնքան քիչ կհասկանաս, ստիպուած կլինես միշտ ժամանակ խնդրելու: Այդ հարցը սարի նման բան է. հեռուից նայում ես, երեսում է շատ մեծ. իսկ որքան մօտենում ես, այնքան աւելի և աւելի մեծանում է և բարձրանում և դու նրա առաջ զգում ես քեզ այնպէս փոքր, խեղճ, ոչինչ: Իսկ եթէ սարը չես կարող գրկել, կամ ձեռքով ծածկել, հապա ինչպէս ես ուզում, արքայ, մաքով գրկել նրան, Որը Ստեղծել է և մարդուն և սարը:

Գիերօնը հասկացաւ Սիմօնեղի խօսքերը, չերմեռանշութեամբ բարձրացրեց աչքերը երկինք և ասաց.

— «Այն, Սստուծ անիմանալի է և անհասանելի»:

Եկեղեցական գրող, երանելի Օգոստինոսը, իւր մասին նոյնպիսի մի գեղը է պատմում: Նա շատ շարադրութիւններ է գրել քրիստոնէական կեանքի և հաւատի բացարութեան վերաբերեալ և մտածել էր Սստուծոյ մասին ևս մի գիշք գրել: Սկսեց գործը, առաւոտից նստեց սեղանի տուած, գրեց «Սստուծոյ մասին» խորագիրը և սկսեց մտածել թէ ինչպէս կարելի է մարդկանց հասկացնել թէ ինչ է Սստուծ: Նատ երկար և լարուած:

մտածեց նա, բայց ոչինչ դուրս չեկաւ։ Օգոստինոսը յոդանեց երկար մտածելուց Գլուխը ցաւեց՝ գնաց ծովի ափը թարմանալու։ Գնում է աւազի վրայով, մտածում է իւր խնդրի մասին և տեսնում է մի երեխայ, որ կոտրած փարչով ծովից ջռւր է բերում և լցնում փոքրիկ փոսի մէջ։ — Ի՞նչ ես անում այստեղ, սիրելի երեխայ, հարցրեց Օգոստինոսը։

— Փոս եմ փորել և ուզում եմ ծովի բոլոր ջուրը լցնել այստեղ, պատասխանեց երեխան շարունակելով գործը։

Օգոստինոսը ժպտաց և առաջ դնալով ասաց ինքն իրան։

— Որքան պարզամիտ են լինում երեխաները. որքան քիչ բան են հասկանում. օրինակ այս երեխան ուզում է կոտրած փարչի կտորով ծովի բոլոր ջուրը լցնել փոքրիկ փոսի մէջ։

Օգոստինոսի միտքը կրկին վերագրածաւ իւր նախկին խնդրին և ուշքը գլխին հաւաքելով ասաց։

— Միթէ ես էլ նոյն երեխան չեմ. իմ թոյլ խելքով ուզում եմ ըմբռնել և ուրիշի առաջ բաց անել Աստուծոյ յաւիտենական գոյութեան էութիւնը. Խոնչակէս կարող է փոքրը պարփակել Մեծին և այդ փոքրի համար բաւական է և այն, որ խոնարհի մեծի առաջ, ինքն իրան յանձնի նրա կայքին, աշխատի ճանաչել և կեանքի մէջ կատարել այդ կամքը։

## ԱՍՏՈՒԾՈՅ ԿԱՄՔԸ

1846 թուականին գտնուեցաւ Նեպտուն մոլորակը. Այս մոլորակի գիւտը կատարուեցաւ անսովոր կերպով գիտնականի առանձնասենեակում, գրասեղանի մօտ. Դրանից 25 տարի առաջ գիտում էին մի ուրիշ մոլորակ՝ Ռուբան. Նրա շարժման ճանապարհը հաշուի առնելով՝ հե-