

Ա. ՍՈՒԾՎԵԼԻ ՆԵՐՈՂԱՄՏՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

II.

Այս երկրորդ յօդուածը թէե գրւած է ուրիշ առիւթով, բայց այստեղ պաշտպանող մտքերը առաջին յօդւածում յայտնածների շարունակութիւնը կարելի է համարել, ուստի լիսվին հիմնաւոր է նրանց մի վերնագրի տակ տեսնելը։ Այս անգամ ևս աշխատում է պարզեց թէ ինչ է ներողամտութիւնը¹⁾ քրիստոնէական տեսակէտից և հերքում է մի շարք խիստ ընդհանրացած սովորութիւններ։ Ներողամտութեան վերաբերող յօդւածների շարքում՝ ամենահիմնականն ու կարեորը այս երկրորդն է, ուստի մենք աշխատելու ենք ըստ կարելոյն լրիւ տալ նրա բովանդակութիւնը։ Յօդւածը կոչում է «պատմական սիմվոլ»։

Սլաւ ընկերութեան նախագահ պրոֆ., Բեստիւժենիւմենը իր մի ճառախօսութեան մէջ «ոլաւ գաղափարի էութիւնը սահմանում է իրրեւ ուղղափառութիւն»։ իսկ յետոյ՝ ուղղափառութիւնն ընդունելով ոչ իրրեւ աստուածաբանական, այլ իրրեւ կուլտուրապատմական սկզբունք, նրա «էական որոշիչ յատկութիւնը համարում է ներողամտութիւնը և յարգանքը դէսլի օտարի գաւանութիւնը»։ Այս ցուցմունքը սակայն մի նոր բան չէ, այս յատկութիւնը նշմարել են դեռ արդէն հին սլաւոնասէրները՝ ի. Ակսակովս ու իւ. Ռամարինը։

Բայց կան ուղղափառութեան գաղափարն այլ կերպ ըմբռնողներ ես, այս կարգի «հայրենասէրները նոյնպէս կոմիակից են միութեան (գաւանութեանց ու ազգերի), միայն՝ թամեռլանի մտքով»։ Օրինակ «Մոսկովսկիեա Վեդոմոստի» թերթն առաջարկում է, որ ոչ-ուղղափառները

¹⁾ Ներողամտութիւնը այստեղ կրօնական համըերողութեան մտքով է գործ ածւում (в্�եротерпимость)։

իրաւունք չունենան կեհաստանում ոչ հող գնելու, ոչ կապալով հող վերցնելու և ոչ կալւած կառավարելու «Նրանց համար միութիւն՝ նշանակում է տարրերութիւն» ների ոչնչացում և դաւանական սկզբունքը ծառայում է նրանց իրեւ թշնամութեան դրօշ և ոչնչացման գէնք։ Գործունէութեան այն կերպը, որ նրանք առաջարկում են կաթոլիկ-լեհացիների վերաբերմամբ, առաջարկւել և առաջարկում է նաև գերման-բողրքականների, ուսու շտունդիստների և հերձուածովների, հրէաների և վերջերս նաև զալմուխների ու բուղդայական բուրեատների, միւս սիւլման թաթարների և վերջապէս մինչեւ անդամ — հայերի դէմ։ Մի խօսքով առաջարկում են ամենքին արմատախիլ անել «յանուն ուղղափառութեան բարձր սկզբունքներիու»

Այսպիսով՝ բանից դուրս է դալիս, որ ուղղափառութիւնը մէկ չէ, այլ երկու. որ նա ոմի սմինքս է կնոջ դէմքով ու դազանի ճիրաններով, մի կողմից համբերատար, ներողամիտ, միւս կողմից՝ ոչնչացնող, Բայց կեանքը հասնելով որոշ աստիճանի զարդացման անկարող է դառնում. հակասութեան մէջ մնալու, Եւ եթէ ուղղափառութիւնը երկերեանի եանուս է ներկայանում, ապա մեզ համար անհետուգելի խնդիր է դառնում որոշելու, թէ որն է դրանցից պատոհականը և որն իրականը. «գազանի ճիրանները, թէ կնոջ դէմքը»։ Այս բանը որոշեցուց է կախուած մեր ամբողջ կուլտուր-պատմական ապագան։

Ուշադրութեան աշխանի է այն հանգամանքը, որ գործնական կեանքում թէ կնոջ դէմքի և թէ դազանի ճիրանների կողմնակիցները կորցնում են բոլոր տարրերութիւնները յօդուտ ճիրանների. գործնականում սիրուն գէմքը միշտ չքանում է և մնում են դազանի թաթերը և ացի մի երկու հին ոլաւսնառէրները, որոնք առիթ չունեցան վերացականութեան ոլորտք թողնելու, մնացածներից չկայ մէկը, որ համարձակւէր, կամ կարողանար իր լաւագոյն սկզբունքները մինչեւ վերջը՝ հետեղապէս գործադրել ուսու կեանքի բոլոր էական խնդիրները վճռելու

վրայ»։ Այսպէս՝ իւս Ասմարինը ամենանեղ կրօնական և ազգային մոլեսանդութեան տէր էր։ Դոստուսին՝ այդ մարդարէն՝ ամենատամրրական մի շուլինիօտ էր գործնաշկան կեանքում։

Ցոյց տալով ուզզափառութեան այս երկու տարբեր մեկնութիւնները—տեսական կնօջ պատկերն ու գործնաշկան գազանի ճիրանները, Սոլովին անցնում է քրիստոնէութեան տրամադրածին այս կարևորագոյն խնդրի նը կատմամբ։ Իր գատողութիւնների շարքը նա յենում է Սլաւ ընկերութեան նախագահի հետեւեալ խօսքերի վրայ, «Քրիստոնէութիւնը ալէտք է լինի ինչպէս առանձին մարդու, այնպէս էլ ամբողջ ժողովուրդի բանական-բարոյական կեանքի հիմքը»։

«Քրիստոնէութիւնը, իրքի բանական-բարոյական կեանքի հիմք», առանձին մարդուն (ինչպէս նաև ամբողջ ժողովուրդին) առաջադրում է որոշ պահանջներ, որոնք երկու սահման ունեն ամենաբարձր՝ մաքսիմալ սահման կամ բացարձակ իդէալ, որ արտայայտում է այս պահանջով։ Եղերուք կատարեալը, որպէս Հայրն ձեր երկնաշար կատարեալ է, օտորին՝ մինիմալ սահման, որ համաձայնում է արդարութեան մարդկային բնական սկզբունքին, այն է՝ ուրիշին մի անիր այն, ինչ որ չեն ուզումքեզ համար։ Կատարելութեան մօտենալու աստիճանները տարբեր են և փոփոխական, իսկ արդարութեան օրէնքը միշտ և ամենքի համար նոյնն է։ Բացարձակ իդէալը մեզ համար գոյութիւն ունի միայն ձգտման և ուսանելու պրոցեսի մէջ, իսկ արդարութիւնը պէտք է լինի մարդկային կեանքի ռէալ, իրականացած հիմքը, որի այդ կեանքն այլ ևս ոչ մի արժանիք ունենալ չի կարող։ Քրիստոնէական իդէալը բարձրացնելով մեզ արդարութեան հասարակ պահանջներից վեր, գրանով իսկ ենթադրում է այդ պահանջներն արդէն իրականացած։ Նրանք կազմում են բարոյականութեան տնօտոս-ը և այն կեանքը կամ գործունէութիւնը՝ լինի անհատի թէ ամբողջ ժողովուրդի, որ այդ մինիմալ մակերեսին չի հասնում—արդէն ոչ մի

բանական-բարոյական նշանակութիւն չունի, նա վաս գաղանական բնազդների արտայայտութիւն ու արդառիք է միայն, ինչ դիմակ էլ առնի երեսին» (Վ. 452)։

Ալրդարութեան ընդհանուր սկզբունքի ուղղակի և անհրաժեշտ գործադրութիւններից մէկն էլ ներողամտութեան և յարդանքի պարտաւորութիւնն է դէպի օտարի դաւանութիւնն ու ազգութիւնը։ Այդ պարտականութիւնը, — լիովին անկախ այն բանից, թէ ինչ ներացիի (սուբեկտիւ) վերաբերմունք ունենք մենք դէպի օտարի դաւանութեան բովանդակութիւնը, դէպի օտար ազգութեան բնաւորութիւնը, ինչպէս ենք գնահատում նրանց ներքին արժանիքը, — մեղանից պահանջում է յարդանք դէպի օտարի իրաւունքը և ոչ օտարի որակը։ Մենք պարտաւոր ենք ճանաչելու օտար դաւանութիւնների և ազգերի գոյութեան և աղատ արտերեման ու դարդացման իրաւունքը՝ ինչ տեսակ էլ լինին այդ ազգերն ու դաւանութիւնները. պարտաւոր ենք ճանաչելու ոչ թէ նրանց մասին մեր ունեցած կարծիքի մասնաւոր և նիւթային հիման վրայ, այլ այն ընդհանուր և ձևային հիման վրայ, որով մենք ինքներս անպայման պահանջում ենք ուրիշներից մեր դաւանութեան ու ազգութեան վերաբերմամբ նման ճանաչութիւն։ Սա մի պարզ և ուղղակի հետեւթիւն է արդարութեան ընդհանուր և արտացի (օբյեկտիւ) սկզբունքից — այն է՝ քանի որ մենք չենք ցանկանայ, որ օտարները բռնանան մեր դաւանութեան ու ազգութեան վրայ, ուստի ինքներս էլ չպէտք է թոյլ տանք նման բռնութեան ուրիշների վերաբերմամբ» (Վ. 452—453)։

Այս որոշ և մեկին ճշմարտութիւնը, որ յայտնեցին քրիստոնէութեան առաջին ջատագովները, որ ապա կորաւ միջին դարերում և ահազին ջանքերով նորից ձեռք բերին ու վերականգնեցին նոր ժամանակներում, մեր որերում կրկին սկսում է «մթագնել կրքերի և դազանանական բնազդների կոյր յուղումից»։ Ներկայումս շատ քիչ մարդ կը գտնւի, որ յայտնապէս բացասի արդարութեան պահանջը. մեծամասնութիւնը ամաչելով բացայայտ պար-

զելու իւր մտքերը, դիմումն է խորամանկութեան ու հնաշ բագիտութեան, որպէս զի պատրավ չբացասելով արդարութեան սկզբունքը՝ դործի մէջ նրան հաւասարեցնի զերօյթ։ Այս նպատակով նրանք դիմումն են մի շարք սուփեստութիւնների, որ մէկ-մէկ հերքում է Սոլովիու և որոնք արժանի են մեր ուշադիրութեան։

III.

Առաջին սովիետութիւնն այն է, որ սմանք խղճի ազատութիւնը նոյնացնում են ներողամտութեան հետ առարկելով թէ խիզճն ազատ է արդէն, օրովհետև ներառ պէս մարդու հոգին ազատ է և ոչ ոք չի կարող նրա վրայ բռնանալ։ Բայց նրանք շատ լաւ գիտեն, ասում է Սոլովիու, որ հարցն ամենեին այդ մասին չէ, այլ դաւանածը ազատ քարողելուն ու դաւանելուն, դաւանածի արտաքին դաւանումներին է վերաբերում։ Եւ քանի որ մենք դո՞ւ չենք մեր մտածածով ու դաւանածովը, այլ ցանկանում և աշխատում ենք դործել ու խօսել այն ճշմարտութեան համաձայն, որ մենք ընդունում ենք, ուստի նոյն իրաւունքը պէտք է տանք և ուրիշներին։

Երկրորդ սովիետութիւնն այն է, որ որոշ պաշտամունքների ազատութիւն տալը արդէն ներողամտութիւն են համարում։ Բայց պաշտամունքը հաւատ չէ, դաւանութիւն չէ, ուստի և պաշտամունքներն ազատ թողնել՝ դեռ չի նշանակում ներողամիտ լինել։ «Դաւանութեան ենթական նախ և առաջ կենդանի անձն է, և ապա միայն սոցիալական խումբը կամ հիմնարկութիւնը և կրօնական ազատութիւնը ամենից առաջ ազատութիւն է իւրաքանչիւր անհատի համար՝ դաւանելու և քարողելու այն, ինչի որ հաւատում է։ Դա ազատութիւն է ոչ միայն հիմնարկութեան, այլ և համոզմունքի համար, ազատութիւն իւրաքանչիւր անձի համար՝ իւր սեփական ընտրութեամբ՝ պատկանելու այս կամ այն գոյութիւն ունեցող կրօնական հիմնարկութեան» (այսինքն՝ եկեղեցու)։ Սրանից պարզ

հետեւմ է, որ պէտք է աղաս թողնել մի կրօնից միւսին անցնելը և անձնական դաւանութիւնն ազատ քարողելը։ Ումանք ասում են թէ աղջային ինքնապաշտպանութեան ղդացմունքը մեղ ստիպում է արտօնեալ դրութիւն տալու աղջային պաշտամունքին և կրօնական հիմնարկութեան։ Այս կերպ մտածելը Սոլովիլ համարում է սխալ։ Նախ՝ որ կրօնն այստեղ յայտարարում է ոչ թէ մի ինքնանպատակ բան, այլ մի միջոց, ուրիշ նպատակի հասնելու համար՝ և երկրորդ՝ որ այդպէս մտածողները արդէն նախօրօք վճռում են՝ որ եթէ աղջային եսականութիւնն ու եկեղեցին երբեխցէ ընդհատուելու լինին, առաջինի յաղթութիւնը ցանկալի է։ Այդ սպիտակութիւններով, կարելի է հերքել նաև պատմական իրազութիւններով։ Գերմանիայի երկդաւան լինելը արգելք չեղաւ, որ նա մի զօրեղ պետութիւն դառնայ, մինչդեռ Սպանիայի բոլոր ջանքերը բռնութեամբ մի դաւանութիւն պահպանելու երկրում՝ նրան չփրկեց անկումից։

Քրիստոնէութիւնը պէտք է քրիստոնէական ձևերով պաշտպանել և ոչ թէ լիովին նրան հակասող միջոցներով։ այդ անտեղի միջոցները շատ աւելի են փորում քրիստոնէական շինքի տակը, քան բոլոր հերձւածները։ Նա իր չէ, մի պետական սնդուկ չէ, որ հրացանով պաշտպանւի։ «Քրիստոնէութիւնը ոգեկան սկզբունք է նախ և առաջ, որ ներքուստ ոգեսրում է իրան հաղորդ մարդկան և հեռու պահում նրանց ամեն տեսակ բռնական և ճնշիչ գործերից որ և է մէկի վերաբերմամբ»։ Զկայ մի քրիստոնէութիւն, որ թոյլ տայ իրան պաշտպանելու վերոյիշեալ թերթի առաջարկած միջոցներով, որովհետեւ ինքը պաշտպանող ճշմարտութիւնը դէմ է այն ձևերին, որով պաշտպանում է։

Ումանք էլ ներողամտութիւնը չփոթում են կրօնական անտարբերութեան հետ։ «Անկասկած, ասում է Սոլովիլ, եթէ ես հաւատում եմ ճշմարտութեան, չեմ կարող անտարբեր մնալ, երբ որ և է մէկը բացասում է այն, բայց միթէ սրանից հետեւմ է, որ ես պէտք է նրա կոկորդը

սեղմեմ»։ «Հարցն այն է, ասենք նրա միւս յօդւածի խօսքերով. թէ ի՞նչ միջոցներով պէտք է պաշտպանել հաւատի ճշմարտութիւնը. հոգեոր զէնքնվ, թէ նխթական. համողիչ խօսքով ու սուտը մերկացնելով, թէ ստիպումներով, որ լոեն, բանտով, աքսորով և այլն» (Վ. 415)։ Արդարութեան նախանձախնդիրը պէտք է արդարամիտ լինի, արդար պաշտպանութեան միջոցները յամողիչ խօսքեր։ ճշմարտութիւնը դաւանելն ու քարոզելը, հարկաւոր դէպում անձնազոհութիւնն և մարտիրուառթիւնն Կայ այստեղ բռնսւթիւն ուրիշի վրայ», հարցնում է Սոլովեք «Համոզելու տեղ բռնանալը ոչ թէ զօրեղ հաւատից է, այլ թոյէ խելքից, երբեմն նաև հաւատի թուլութիւնից կամ կատարեալ բացակայութիւնից»։ Արան օրինակ կարող են լինել Հոսմի պաշտօնեաները, որոնք լիովին կասկածամիտ լինելով հաւատի խնդրում, սպանում ու հալածում էին քրիստոնեաներին։

Հատերն էլ չկարողանալով ուրիշ հնար գանել իրանց հալածիչ վերաբերմունքն արդարացնելու օտար դաւանութեանց վերաբերմամբ, զանազան յանցանքներ են հնարում։ Այս զէնքը, սակայն, նոր չէ և սրա դէմ խօսել են դեռ ևս քրիստոնէութեան առաջին ջատագովները, սսելով թէ՝ ով յանցանք է գործել, թող պատիմը կրի օրէնքի համաձայն։

Վերջապէս կան մարդիկ, որոնք ընդունելով թէ իրանց արարքը գովելի չէ, արդարանում են նրանով, թէ մենք գալոց սերունդների շահերն ունինք աչքի առաջ։ Սոլովեն այս հայեացը քրիստոնէական չի համարում. «քրիստոնէական տեսակէտից բոլոր մարդիկ և բոլոր սերունդները նոյն արժէք են և մէկը չի կարող կրաւորական զէնք ծառայել միւսի օդտինու, Բարի նպատակներին չար միջոցներով գիմելու գրութիւնը միապէս դէմ է թէ Աւետարանի ոգուն և թէ ուստ ժողովուրդի բնաւորութեան»։

Այսու մասնաւուն մասով Կառենական վե մի ձեռներ Կառ կազմ այսու համար մայտանեմա նախախնդ ճամփար այս

IV.

Այս է այդ երկու նշանաւոր յօդւածի բովանդակութիւնը. Միւս երեք յօդւածը, ինչպէս վերն էլ նկատեցինք, գրած են առաջին երկուսի մէջ յայտնած մտքերը պարզելու և պաշտպանելու համար։ Այսուղ նրանց մասին երկար շենք խօսի, որովհետեւ կարծում ենք, ընթերցողն արդէն լիովին ըմբռնեց Սոլովիի տեսակէտն ու պաշտպանուղինդիւնը։ Միայն աւելորդ շենք համարում «Մի վեհ արդարութեան մասին» յօդւածից մէջ բերել մի հատւած, որ մերկացնում է մի նոր սովորութիւն։ Այդ յօդւածում ի միջի այլոց նա խօսում է համբերողութիւնն ու ներողամտութիւնը շփոթելու մասին, յայտնելով որ գրանք տարբեր գաղափարներ են. համբերողութիւնը միջն յատկութիւն է և նրա վատ կամ լու լինելը կախւած է նրանից, թէ ինչ բանի ենք մենք համբերում. մինչդեռ ներողամտութիւնը սրոշ իմաստ ունի։

Ահա հատւածը. քրանն այն է, որ ուրիշի կրօնական համոզմունքների վերաբերմամբ ճանաչեցինք այն իրաւունքները աղատ արտերեալու, որ մենք ճանաչում ու պահանջում ենք մեր սեփական դաւանութետն համար։ Կրօնական համոզմունքների այս համիլրաւութիւնը ամենեւին չի ամփափում իր մէջ նրանց համարժեքութեան ճանաչութիւնը (ինչպէս որ հանձարի և տիսմարի, թուլամորթի և հերոսի քաղաքական համիլրաւութիւնը, նկատում է Սոլովիը. ամենեւին չի ենթադրում նրանց ներքին արժանիքի հաւասարումը)։ Դաւանութիւնների համիլրաւութեան այս սկզբունքը, որ ուրիշ կիրթ երկրներում օրէնք է դարձել, ինչպէս յայտնի է, գեռ չի մտել ոչ մեր օրէնքութեան, ոչ ել մեր կառափարչութեան կանոնների մէջ։ Այն խիստ լայն, երբեմն նոյն իսկ հովանաւոր վերաբերմունքը, որ պետութիւնն ունի դէպի յայտնի, ծանաշւած պաշտպանունքները նրանց status quo-ում, — մեղանում ամենեւին չի տարածւում կրօնի ամենաշական կողմի վրայ. այսինքն իսկական անձնական համոզմունքի վրայ՝

հաւատի գործում — ինչ կերպով էլ այդ գործ արտերեւալու լինի՝ իբրև եղակի երեսյթ, թէ իբրև նոր դաւանական խմբերի կազմութիւն, կամ հին խմբերի ձգտում աւելի աշխատքօրէն զարգացնելու իրանց ուժերը։ Անձնական կրօնական համոզմանքի վերաբերմամբ չի ճանաչւում ոչ մի իրաւունք այն բոլոր դէպերում, երբ այդ համոզմանքը այս կամ այն կերպով ընդհարւում է տիրող դաւանական միջավայրում ծնուած լինելու նիւթային իրողութեան հետ» (Վ. 477)։

Եւ մի անդամ էլ համոզուած յայտնում է, որ ներս զամտութեան խնդիրը՝ խելապէս լինելով միջաւանական միջեկեղեցական խնդիր, վերջնականապէս կարող է վճռուել միայն արդարութեան հանրապարտաւորիչ սկզբունքի հիման վրայ» (Վ. 478)։

Վէճի վերջը՝ յօդւածն աւելացնում է մի նոր բան, տեսական որոշակներից Սոլովեն անցնում է գործնական կեանքին և պահանջում է, որ օրէնքով ապահովուի ներուղամտութեան բարձր սկզբունքը, Միաժանակ նա հերքում է մի ուրիշ սովետատութեան։ Շատերը ձգտելով բառերի մշուշով քողարկել մերկ իրողութիւնը, առարկում են թէ մարդ պէտք է ներքուստ ներողամիտ լինի, թէ չէ օրէնքն ինչ օգուտ Սոլովեն, օրինակ բերելով ճորտերի ապատութիւնը, այն միտքն է յայտնում, թէ օրէնքն արդէն իրական է գարձնում այն, ինչ որ ցանկալի է մեզ համար Անշնուշտ լաւ է, որ ամենքը ներքուստ ներողամիտ լինին, բայց շատ աւելի կարեւոր է, որ օրէնքով արդելուած լինին աններողամիտ լինելու ձգտումները։

Այս յօդւածը, որ համարեա ամբողջովին հիւսուած է Սոլովեի խօսքերից, մենք յարմար ենք համարում վերջացնել դարձեալ նրա խօսքերով, որ գրել է մեղանից 17 տարի առաջ իր «Աղդայնութեան խնդիրը Ոտոսիայում» նշանաւոր երկի յառաջարանում, ամփոփելով այդ գրքի հինդերորդ գլուխը. այդ աշխատութիւնն էլ մտել է նրա երկերի հինդերորդ հատորը։

«Այսպիսով թէ բարձրագոյն բարոյական կշռադա-

տումները, թէ ոռւս ժողովուրդի իդէալը և թէ մեր քաղաքականութեան մերձաւոր կարիքները մեզ դրդում են հրաժարուելու ազգային առանձնացումից և եսականութիւնից, կատարելու ազգային անձնուրացութեան մի դործ։ Հասկանալի է, որ այդ տեսակ գործ հնարաւոր է միայն Ռուսիայի կատարեալ օգեկան ազատութեան ժամանակ, երբ այնտեղ ազատ կը լինին միտքն ու կարծիքը Մեր անյետաձգելի պահանջը, մեր ազգային գերագոյն կոչումը կատարելու էական գործնական պայմանը Ռուսիայի ողեկան ազատութիւնն է, մի գործ, որ անհամեմատ աւելի կարևոր է, քան ճորտերի քաղաքական ազատութիւնը, որ անցեալ թագաւորութեան մեծագոյն սխրանքն եղաւ։ Ռուսիան ներկայումս հասել է ազգային հասունութեան և ժամանակ է նրա մոքի և հաւատի վրայից խնամակալութիւնը վերացնել»։

Ն. Աղբաղեանց.

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ

(Նարունակութիւն)

Ինչ պէտք է լինի դպրոցը դաստիարակութեանը չխառնուելու դէպրում։ Դպրոցը, ինչպէս վերևն ասացինք, այն գիտակցական գործունէութիւնն է, որ կրթողն ունենում է կրթուողների համար։ Կրթողն ինչպէս պէտք է դործէ, որ չանցնէ կրթութեան, այսինքն ազատութեան սահմանը։ Պատասխանում եմ. դպրոցը մի նպատակ պէտք է ունենայ, հաղորդել ծանօթութիւններ (instruction)