

ԳՈԼՈՅԾ

ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ՊԱՏՐԻՈՐՔԻ ՅԻՇԱՏԱԿԻՆ *

ԴՐԱՄԻ Հ 07 († 1741 ՓԵՏՐՈՒԱՐ 13, ՈՒՐԲԱԹ)

«Այլ որ միանգամ ո՛վ իսկապէս յառաջտանօր եղեւ իւրոյ բրած ձայնոյն՝ ի վրիպին խցնամեւ հաւատեաւ աներքանիկ զանձն վարկանի»:

ԿՈԼՈՅԾ

Ամէնուն աչքը սկեռուած է երեսունըեռթը տարեկան անձի մը, Կոլոտի վրայ: Կարծես մագնիսացած էին խորհրդաւոր թեւադրութիւններով: — Անծկա հեռուէն կուգար, սարեր ու ձորեր կտցած էր, գետեր ու կապաններ անցած էր. հասարակ ճամբորդ մը չէր ան, ոչ ալ առանց նպատակի ձեռնարկած էր այդ ահագին ճամբորդութեան: Վարահնդի, իր մնած ու սիրած որք բավարէն, Ամբոլէն, Եկած էր Խննակեանց վանքը. հոն ամենասարսափելի երկրաշարժի մը աւերումներուն հանդիսատես՝ պարտքերու և պարտականութիւններու բեռներուն տակ՝ հասած էր Պոլիս:

Իր խօսուածքը, իր վարմունքը, իր գործունէութիւնը մասնաւանդ ամէն վստահութիւն կը ներշնչէր:

Զափեց, կշուց վերէն ի վար առաջարկուած գործը, Հայ. Եկեղեցին պայծառացման գործը, — մի վախնաք, ես կը պայծառացնեմ այդ Եկեղեցին մի միայն մէկ պայմանով. — Բարեկամ մը, հայր մը, ընկեր մը, հոգեկից մը ունիմ. ան հետո պէտք է ըլլայ:

Կոլոտ Յովհաննէս վարդապետը ճիշտ 37 տարեկան էր, Երբ Թուրքիոյ Հայոց Պատրիարք եղաւ (1715): Իր հոգեկիցն էր

* Սաորե հրատարակուում է Ամրդոլու վանքի ձեռագիրների ցուցակը, որ առիթ է եղել մի հարեւանցի ակնարկով յիշելու Յովհաննէս Կոլոտ պատրիարքին: Նոյն առթիւ «Առեւելք»-ի մետրուար 13—26 հ.-կց արտատպելով յառաջ ենք բերում ներկայ շահեկան յօդուածը, որ ընթերցողները փոքր ի շատէ գաղափար ստանան այդ նշանաւոր պատմական անձնաւորութեան մասին:

Գրեգոր վարդապետ, Շղթայակիր արքունութիւն ծանօթ, երուսա-
ղէմի առաքելական Աթոռին բարեցիշատակ Պատրիարքը:

Կուտածի և Շղթայակիր շնորհիւ երուսաղէմի Հայոց վանքի
սպառնացող վտանգը անհետացաւ: Մթին գիշերուան արհա-
ւերը գեղեցիկ առաւօտի մը ծիրանեփայլ շողջողութներով փա-
րատեցաւ:

Այն ժամանակ Պոլիս, աշխարհական Եկեղեցական զիրար
կը բղբաէին Պատրիարք ըսուելու համար: Պոլոսի պատրիարքու-
թիւնը, որ Մեծն Ֆաթիհի շնորհներով գոյութիւն առաջ՝ կամաց
կամաց բովանդակ Թուրքիոյ Հայոց կրօնական—Եկեղեցական գոր-
ծերու կեդրոն պիտի ըլլար, ըոլորովին անգիտակ իր գիրքին՝
անձնականութեանց թատր մը եղած էր: Խ'նչ սոսկալի ըոնա-
գործութիւններ են ատանք, որոնց գերասաններն եղան Կոլոտին
Նախորդները: Կրօնական—Եկեղեցական Երկարառակութիւններ
հանդիսաւորապէս կը ջլատէին Մայրենի Եկեղեցին. Կը թութիւն,
դաստիարակութիւննեկան Եկեղեցական շնորհ, հրապարակային կեանք՝
առասպելներ էին պարզապէս:

Կոլոտ միանգամայն վերջ տուաւ այդ դրութեան: Սուլ-
թան Ահմէտի և Սուլթան Մահմուտի շնորհները հայ ժողովուր-
դին վրայ առատացնելու միջնորդ եղաւ: Բաղմաթիւ Եկեղեցի-
ներ շինուեցան և վերաշինուեցան: Երուսաղէմի պատրիարքու-
թեան գիրքն ու իրաւունքները Ա. Տեղի մէջ՝ կայս. Պէրաթնե-
րով ու հրամաններով նորոգուեցան, վերահաստատուեցան:
Պոլոսի պատրիարքութիւնը՝ ալ զատուած Երուսաղէմի պատրի-
արքութենէն՝ անգրադարձաւ ինքն իր վրայ ժողվեց ինքինը՝
շուայտութեան մէջ տուայտող խելացի մարդու պէս: Խ'նչ որ
երբեմն Այնթաղցի Եղիազար կաթուղիկոսը չկըցաւ ընել իր ոս-
կիներով, իր արտաքոյ կարգի ճարպիկութեամբ, իր անհատական
արժանիքով, Կոլոտ ըրաւ ինքնին: Եղիազար՝ որ Պոլոսի, Երուսա-
ղէմի և Էջմիածնի Աթոռներուն վրայ բազմեցաւ հետզհետէ, կը
փափաքէր Օսմ. պետութեան մէջ հաստատէլ կաթուղիկոսու-
թիւն մը: Այս ծրագրին լոկ վիառասիրական հանգամանք մը
տրուած է պատմութեան մէջ: բայց իսկապէս այդպէս չ'ը: Զեռնարկը խրտուցիչ էր. երբ կային կաթուղիկոսական երեք
Աթոռներ, շորջորդ մըն ալ ստեղծել տարօրինակ էր ըոլորովին:
Եղիազար, ստկայն, կաթուղիկոսական երեք Աթոռները ջախջա-
խելու և կամ Լուսաւորչի Աթոռին դէմ թշնամութիւն մը ընե-
լու միտք չունէր: Նա չափազանց հետատեսութեամբ կը նայէր
այն երկոյթներուն վրայ, որոնք հետզհետէ պիտի իրականա-
նային էջմիածնի շուրջը: Եղիազարի մտածութեան արտաքինը

խրտուցիչ էր, իսկ ներքինը՝ իրականութիւն մըն էր ըստ ինքեան։ և Կոլոտ, նոյնչափ խորագէտ, ընաւ զգաղեցաւ արտաքինով և Պոլսի Պատրիարքութեան տուաւ իր դերքը։

Առանց կաթուղիկոսութիւն մը ըլլալու, կաթուղիկոսութիւնը ներկայացուց Պոլսի պատրիարքութիւնը և իր ներկայացնէ։ Պոլսի պատրիարքները այնքան լաւ զգացին իրենց զերքը, որ ետքը Հայոց Կաթուղիկոսին ներկայացուցիչ նուիրակներն իսկ ըռնադատեցին հեռանալ Պոլոէն։ Կոլոտ, որպէս զի վարչական ներդաշնակութիւնը հաստատէ Երկար ժամանակի համար և օրէնքի ձեր տայ անոր, ոչ միայն Երուսաղէմի պէս կարեոր Աթոռի մը Պատրիարք Նշանակել տուաւ Շղթայակիթը, այլ նաև իր օրով հետղնետէ Էջմիածնի համար իր ուզած մարդիկը Կաթուղիկոս ընտրել տուաւ։ Կարապետ կաթղ. Աւճեցի և Արքահամ կաթղ. Խոշաբեցի։ Առաջնը նոյն իսկ Պոլսի մէջ օծել տուաւ 1726 փետր. 27. կիրակի և ինքը Պոլսի Մայր Էկեղեցին մէջ եպիսկոպոս ձեռնադրուեցաւ անոր ձեռքով Երեք օր ետքը։ Վասն զի 11 տարիներէ ի վեր դեռ վարդապետ էր Հայոց Պատրիարքը։ Իսկ Աքրահամ Խոշաբեցին, Մշոյ ս. Կարապետին առաջնորդը, իր վաղեմի բարեկամներէն էր։

* * *

Գիրք, գրականութիւն, բնմ, դպրոց, — առոնց վրայ Կոլոտը մտածեց իր դարուն մէջ։ Իր դպրոցը, որու մասին գրեթէ դաշդափար չէ տրուած մեր Էկեղեցական և մատենագրական պատմութեան մէջ, մէծ ազդեցութիւն ունեցաւ ոչ միայն իր ժամանակին վրայ, այլ և Հայ։ Եկեղեցիի դաւանարանական ըմբռնումներուն ու ըացալութիւններուն վրայ։ Գաղափար մը տալու համար իր դպրոցին վրայ, կընանք ըսել թէ ի՞նչ որ է հիմա Դպրելանքը մեղի համար, նոյն էր Կոլոտի դպրոցը 18-րդ դարու կիսուն մէջ։

Եւ Կոլոտ ու իր դպրոցը սաստիկ հալածուեցան Հանկացող և գիտակցաբար հակակիթ անհատներէ և համայնքներէ։ Կոլոտի դպրոցը իր խօսելու և գրելու ձեւն մէջ թարմութիւն մը ունէր, ժամանակին գիտութիւնները կարելի եղած խնամքով կը գասախօսուէր այդ դպրոցին մէջ։ Խտակերէնը, որ կը օնտկան ըոլոր ուստեմնասիրութեանց հետեւելու համար ամէնէն յարմար լեզուն էր այն ատեն, մտած էր Կոլոտի դպրոցին մէջ՝ կաթողիկ հեղինակներու վիթխարի գործերով։ Կոլոտ մարդ կուղէր հասցնել Եկեղեցիին համար։ ի՞նքը ճարտարախօս բեմական մը, օժանեց Պոլսի Եկեղեցիները բեմական նոր նոր ոնքում։ ինքը՝ հե-

տաքըքիք բան սովորելու, գրքեր թարգմանել ու հրատարակել տուաւ, մանաւանդ ընդօրինակութիւններով, որպէս զի ժողովութերդը կարգայ և լուսաւորուի: Իրաւ որ քաջալերութենէ աւելի բամբառանքի ու հալածանքի արժանացաւ: Օտար հեղենակներ ուսումնասիրել, գիտութեանց հետեւել, քրէական յանցանք մըն եր իր հակակիցներուն համար+ բայց մհատիլ չէ՞ր գիտեր նկարագրի մարդը. մէկ կողմէն իր մշտախօս ըեմէն կը քառողիք իր ուղղութեան պէտքը, միւս կողմէն իր գրքերու յիշաւակարաններուն մէջ կը բացատրէր իր դպրոցի ողին և անընդհատ ոյժ, ժամանակ, մարդ, զբամ կը գործածէր, որպէս զի Պոլսի պատրիարքութիւնը իր բազմակողմանի պարտականութիւնները կարելի եղածին չափ ճշգութեամբ կատարէ:

Կոլոտի դպրոցէն բաւական բան մնացած է մեզի: Ահազին մատենադարանի մը մնացորդը, որ դարձեալ պատեառելի է ըստ ինքեան: Ո՛քչափ ալ հինցած և օդտակարութեան արժէքը կորսնցուցած ըլլան ատոնք արդի յոռաջադիմութիւննեցու բազգատմամբ, զեռ մեծ արժէք մը ունին. անոնք իրենց մէջ կը ներկայացնեն հմտութիւն, անխօնջ աշխատութիւն, առնական ողի, կորով, ինքնաճանաչութիւն, պատասխանատուութիւն, կեանք, վերջապէս դպրոց մը, որ իր պարտքը կատարած է,—և ասոնց ետին նկարագրի մարդը:

* * *

Ահա գէմը մը, որ 26 տարի շարունակ իր կոչման, իր գործին նուիլուած հիանալի ճարտարութեամբ մը կը յեղաշրջէ Պոլսի և Նրուսաղէմի պատրիարքութիւններու ճակատագերը: Այս երկու Աթոռները մեծ, շատ մեծ բան կը պարտին կոլոտին եւ նղթացակըին:

Ահա գէմը մը, որ նախապաշարումները, հակակրութիւնները կոխկուտելով, դիմած է իր կրօնական և բարոյական նպատակին և օր մը յոդնութիւն չէ զդացած:

Ահա գէմը մը, որ իր բարոք փառասիրութիւնը, իր ըոլոր գործունէութիւնը անկեղծ աշխատութեան մը վրայ հիմնած է: Ու այդ աշխատութիւնն է որ բարեկարգեց պատրիարքութիւնները, բարեկարգեց եկեղեցիները: Հաստատեց իր դպրոցը:

Զէք տեսներ այս գէմըին մէջ նկարադրի մարդը, որ առաջուընէ շատ լաւ ճանչցած էր իր կրօնական ըղձալին, իր յարացոյցը, և ասոր համար էր որ երբէք չվրիպեցաւ իր բարոյական նպատակէն: աներջանիկ պիտի համարէր ինքզինքը կոլոտ, Եթէ յառաջածանօթ շրլար իր գործին մեծութեան: