

նշան չէ: Ամեն բանի մէջ մարդակերպութիւն տեսնողները այս մասին մի որատաշրժ պատմութիւն կը գրէին, իսկ լրագիրները մըջենների խելացիութիւնը իսկոյն կը տարածէին աշխարքի ամենայն կողմերը, Սակայն ստուգութեան համար կատարուած ուրիշ փորձը՝ ուրիշ բան է սովորեցնուած: Վասմանը յետոյ մի անդամ էլ ջրով ապակին գրեց, բայց առանց կղզու և հարսնեակների, մըջեններն այս անդամ էլ աւազ թափեցին ջրի մէջ և ծովը ցամաքեցրեցին: Եթէ առաջին փորձից եղագացնէնք, իր թէ մըջեւնները ջրի մէջ աւազ թափել են, որպէս զի հարսնեակներին հասնել կարգանային—որ և խելքի մատիկ բան է—, մէնք սխալ կը գործէինք: Բայց պարզ է, որ նոքա այդ բանն արել են միմիայն իրանց բնածին մաքրասիրութեան մզմամբ, ինչպէս որ նոքա սովորութիւն ունին գարշահոս և ուրիշ բաններ աւազով ծածկել: Վասմանի փորձը խիստ խրատական է: Այժմ շատ ու քիչ հասկանալի է գառնում: Թէ ինչպէս են ծագում մըրջենների զարմանալի իմացականութեան և բարոյականութեան մասին բազմաթիւ հրաշապատումները, ծովային վեշտապի մասին պատմութեան պէտ, որ կրկնին և կրկնին երեան են զալիս ոչ միայն ժողովրդական, այլ մասամբ նաև ուսումնական գրուածքների մէջ: Բայց խոսառվաններ, որ գժուարագոյն խնդիրներից մէկն է հաւասարի կացուցանել, թէ արդեօք մըջեններն ի՞նչ շարժառիթներով են գործում: Մանաւանդ որ մըջեններն զլխովին այլ զգայարաններ ունին, բան բարձրագոյն կենդաններն ու մարդը, իսկ ուրիշ արարածի հոգեբանութիւնը մենք միշտ միայն մարդակեցաւ կարող ենք երեակայել: Բայց և այնպէս այսօր պէտք է զայ մնանք այն շափեց որչափ որ արդի ժամանակում յաջողութել է այդ մասնը արարածների հոգեբանութիւնը: Գէթ այժմ զգուշանում ենք այդ բաժնում մարդակերպութեամբ ձևացնելու այն երեսոյթները, որ մինչև այսօր մէկ սխալ մասանդութիւնը մէծամեծ այլանդակութիւններով էր երեակայում: Այս էլ քիչ բան չէ: Մըջենները ոչ մանրանկար մարդկի են, և ոչ լոկ միայն անդրադարձ մեղքնանաները: Դոքա հոգեկան ըրակութեամբ ճոխ կերպով օժտուած արարածներ են որ հարկադրուած չեն իրանց գործերը մեքենութէն, միակերպ անփափակութեամբ կատալելու, այլ սոցնը կարող են՝ անդին ու հանգամանքին նայելով՝ յարմարեցնել և նախկին փորձների համեմատ պէտպէս եղանակաւորել: Արդեօք պէտք է մըջենները մէջ քմացականութիւն» ենթադրենք, այս կախուած է այն հարցից թէ ի՞նչ ենք հասկանում «իմացականութիւն» ասելով: Եթէ իմացականութիւնը ուսհմաններ որպէս հնդառակ-

ների կիտակցական ընտրութիւնը, որպէս «կոէալ-ներով առաջնորդութիւն», ապա ձանօթ իրազութիւնները բացէերաց մերժում են մըջենների իմացականութիւնը. բայց այսպէս հասկացած իմացականութիւնն էլ իւր անունն ունի, որ է բանականութիւն:

U. U.

### ՀԵՇՈՒԵԿԱՆ ԿԸՐՈՂՈՒԹԵԱՆ ԶԱՐԴԱՑՈՒՄԸ ՄԱՐԴՈՑ ԵՒ ԼԵԶՈՒԸՑ ՄԵՋ. \*

2.

Մարդոց նախնական վիճակը

Մարդկութիւնն ալ իր ամէնէն աւելի նախնական վիճակին մէջ՝ հաշուական կարուզութեան կողմէ չէր կրնար աւելի բարձր զիրք մը ունեցած ըլլալ, քան ի՞նչ որ նկատեցինք վիրը այժմեան կապիկներուն մէջ, ըստ այսմ արդի ամէնէն աւելի լուսաւորեալ ցեղերն ալ նախապէս մէկին մինչեւ երեք թուականները միայն կը ճանչնային: Այս նախնական վիճակին մէջ կը գտնուին զեռ մինչեւ հիմա Ավրիկէի և Ամերիկայի բնիկներէն շատ վայրենի ցեղեր: Հարաւային Ամերիկայի Խօսօ կոչուած ցեղերէն մէկ քանին այս մասին ամէնէն աւելի տարրական վիճակն ունին: Բատ Lichtenstein-ի Bosjesman-ները երկութէն աւելի համբել չգիտեն: Spix և Martius նոյն բանը կը հաստատեն Պրազիլիայի Հնդիկներուն համար: Հարաւային Ավրիկէի Bochiman-ները «մէկ» թիւին համար ունին օս: «Երկութք» կը կոչուի ևս: «Երեք» բացատրելու համար կը գործածեն բառ մը՝ որուն բուն նշանակութիւնն է «շատ, բազմաթիւ»: Պրազիլիոյ մի քանի վայրենի ցեղերուն համբանքը հետեւեալ ձեռվ է, մէկ=կուս, երկու=տակու, երեք=սաւ. բայց այս վերջինին ալ բուն նշանակութիւնն է «շատ, բազմաթիւ»: Նոյն երկրն Botocuqos կոչուած ցեղը զիտէ կիամ=մէկ, hentiata=երկու, այնուհետեւ սրսիս՝ որ կը նշանակէ «շատ, բազմաթիւ»: Հարաւային

Աւստրալիոյ մէջ Encounter Bai-ի շրջակայքը բնակող ցեղերը երեքէն աւելին չեն ճանչնար. ասոնցմէ զէպի արեւելք, այսինքն Brisbane-ի հիւսիսային կողմը, այն է Moreton Bai-ի շրջականերուն բնակիչները և ուրիշ բազմաթիւ Աւստրալիական ցեղեր ալ նոյն աստիճանին մէջ են: Այսպէս նաև կույանայի Հնդիկները, Guarani, Abipon կոչուած ցեղերը են: ևն:

3.

## Մինչեւ հինգ համրովներ.

Վերոյիշեալ վայրենիներուն մօտ, բայց քիչ մը աւելի զարգացած վիճակ մը ունին Macquaria լճին շրջակայ բնակիչները (Sidney-Eն քիչ մ' աւելի գէպի հիւսիս), որոնք կը հաշուեն այսպէս: wakol=մէկ. buloara=երկու, noro=երեք. woran=չորս. այնուհետեւ կը գործածեն կասոլ—կասոլ՝ որ կը նշանափէ «մեծ—մեծ»: Այսպէս նաև շատ աւստրալիացի ցեղեր չորսէն աւելին չեն ճանչնար. ասոնց մէջ հինգ և աւելի մեծ թիւերը կնշանակուին «մեծ», բազմաթիւ բառերով: Սէլլանի Վէդդաշները մինչեւ հինգ կրնան համրել, անկէ անդին թիւ չեն գիտեր: Թասմանացիք կը հաշուեն մինչեւ չորս. «հինգ»-ը ասոնց լեզուով կը կոչուի չորս+մէկ:

4.

## Բարձրանալու ճատումներ.

Շատ հետաքրքրական է նկատել թէ ինչպէս մարդիկ ոյս կէտէն սկսեալ կամաց կամաց և զանազան ուղղութեամբ կը ձգտին բարձրագոյն վիճակի մը հասնելու: Նախ և առաջ բազմաթիւ առարկաներու մէջ առաջին երեք հատերէն զատ ուրիշ ուրիշ երեքներու գոյութիւնը վայրենիին մոքին մէջ արթնցուց թիւերու կանոնաւոր աձման գաղափարը. այնուհետեւ վայրենին որ երեքէն աւելի առարկաներու մէջ յախուռն և անկանոն բազմութիւն մը միայն կը նկատէր, զիտցաւ թէ այդ «յախուռն ու անկանոն» բազմութիւնն ալ իր կարգին կը պարունակէր 1, 2, 3 մը, դարձեալ 1, 2, 3 մը, և դարձեալ ուրիշ 1, 2, 3 և այսպէս շարունակաբար կանոնա-

ւոր կերպով: Վայրենին այս կանոնաւոր ածումը կը նկատէր մանաւանդ իր ձեռքի և ոտքի մատերուն մէջ, որոնք միասին մինչեւ 7 անգամ առանձին առանձին երեքներ կը պարունակէին: Չեռքի և ոտքի մատերուն վրայ գարնելով իր ուշագրութիւնը, վայրենիվ մարդ յդացաւ ացնափիսի մեծ գաղափարը մը՝ որ քիչ ժամանակի մէջ և մտածման ամենափաքը ծիգով մը հազարներ ըմբռնելու կարողութեան պիտի առաջնորդէր զինքը: Այս թիւմնաւոր գաղափարն էր առարկաներու թիւը մտաերավ նշանակելու կամ մտաերու վրա հաշուելու մտածումը:

Այս մտածման առաջին արդիւնքն եղաւ թիւերուն նիւթական, բայց ոչ վերացական և անջատաբար ըմբռնումը. անցման այս շրջանին մէջ վայրենին թէ և կը ճանչնայ չորս: Հինգ, վեց, բայց միայն իր մտաերուն չամար առանձին բառեր ունին, այլ բոլորն ալ «շատ», բաղնաթիւ» են, կամ երեքի և չորսի տեսակներ: Այսպէս հարաւային Ափրիկի նոյն Bochiman-ները մէկ, երկու, երեք թիւերուն չամար առանձին բառեր ունին, ինչպէս վերը տեսանք. բայց անկէ աւելին՝ չորս: Հինգ, վեց ևլն, մտաերով միայն կը ցուցնեն, առանց որ և իցէ անուն մը տալու: Քիչ մը աւելի զարգացած են Պրազիլիոյ միքանի ցեղ վայրենիները՝ որոնք զիտեն կուա=մէկ, takuai=երկու և սայ=երեք, ասկէ աւելի մեծ թիւերը իրենց ձեռքի մտաերուն վրայ կը ցուցնեն, ամենուն վրայ ալ կրկնելով ուս: Այսպէս նաև վերև յիշուած Botocudos-ները երեք բառին յատուկ սրսի անունը կուտան նաև չորս: Հինգ, վեց և աւելի թիւերուն՝ միայն մտաերու. վրայ ցուցնելով զանոնք: Macquaria լճին շրջարնակներն ալ՝ որ մինչեւ չորս կը ճանչնան, չորսէն անդին ամէն թիւ կը կոչեն կասոլ—կասոլ «մեծ—մեծ», բառ մը՝ որ յատուկ է նաև հինգին:

Ինչպէս կը տիսնուի ասոնք արդի ըմբռնումով իրապէս համրանք չեն. համրանքը կամ հաշուական կատարելութեան առաջին աստիճանը կոկսի այն ժամանակի երբ մարդ փոխանակ նոյն սայ, սրսի, կասոլ—կասոլ բառերով անուանելու բոլոր երեքէն աւելի մեծ

թիւերը կը մտածէ դարձեալ մէկէն սկսելով  
հաշուել մնացեալ մատերուն վրայ: Բայց ո-  
րովհատե մարդուս երկու ձեռքի տասը մա-  
տերը մի քանի ամբողջ բաժանարարներ ու-  
նին, ոյն է 2 ( $\times$ հինգով), 5 ( $\times$ երկուքով) և  
10 ( $\times$ մէկով), ըստ այսմ նաև վայրենիներուն  
պատճական ընարութեանը համեմատ ծա-  
գեցան յաջորդ հաշուական դրութիւնները:

5.

## Երկրորդական դրութիւն.

Երկրորդական դրութեան մէջ միութիւ-  
նը երկուքն է. այսպէս՝ մէկ, երկու, բայց  
անկէ վերջ երկու+մէկ (3), երկու+երկու (4),  
երկու+երկու+մէկ (5) ելն Այսպէս են Ա-  
ւատարալիոյ մէջ Եօրքի գլխուն բնակիները՝  
որոնք կը հաշուեն հետեւեալ կերպով.

1=nata.

2=naes.

3=naes-nata (2+1).

4=naes-naes (2+2).

5=naes-naes-nata (2+2+1).

6=naes-naes-naes (2+2+2):

Հարաւային Աւատալիոյ մէջ Adelaide-ի  
ըրջակայ բնակիները չորսը կը կոչեն երկու-  
զոյդ, հինգը երկու զյոյդ աւելի մէկ ելն:

6.

## Անցման ըրջաններ.

Երկրորդական և յաջորդ հինգորդական  
ըրջաններուն մէջտեղը կը բռնեն երկու անց-  
ման ըրջաններ, որոնց մէջ բարեշրջութիւնը  
կիսովին միայն կատարուած է. այս ըրջան-  
ներուն մէջ միութիւնը թէ՛ երկու է և թէ  
հինգ, հետեւեալ կերպով.

Առաջին ըրջան.—1, 2, 2+1, 2+2, 5,  
5+1 ելն. այսպէս ըստ Beveridge-ի, Murray-ի  
հարաւային կողմի բնիկները հետեւեալ կերպով  
կը հաշուեն.

1=ryup.

2=politi.

3=politi-ryup (2+1).

4=politi-politi (2+2).

5=ryup murnangin.

Այս վերջինիս բուն նշանակութիւնն է  
մէկ ձեռք, որմէ յետոյ՝

6=ryup-murnangin-ryup (1ձեռք+1),

7=ryup-murnangin-politi (1ձեռք+2).

10=politi-murnangin (2ձեռք).

13=politi-murnangin-politi-ryup (2ձեռք+  
2+1).

Երկրորդ շրջան.—1, 2, 2+1, 4, 5,  
5+1, 5+2, 5+2+1, 5+4 ելն. Անցման  
այս ըրջանին կը վերաբերի հայ—բաշաներու-  
լեզուն, որ կը համբէ հետեւեալ կերպով.

1=ակ.

2=լոի.

3=լոի-ակ (2+1)

4=շղար.

5=աթ մը (ձեռք մը).

6=աթ մ՛ ու ակ (ձեռք մը ու մէկ).

7=աթ մ՛ ու լոի (ձեռք մը ու եր-  
կու).8=աթ մ՛ ու լոի-ակ (ձեռք մը  
ու 2+1) ելն:

7.

## Հինգորդական դրութիւն.

Հինգորդական դրութեան մէջ միութիւ-  
նը հինգն է. թիւերը կը կազմուին հետեւեալ  
եղանակով.—1, 2, 3, 4, 5, 5-1(6), 5-2(7),  
5-3(8), 5-4(9), 2+5(10), 2×5+2(12),  
4×5 4+(24) ելն:

Այսպէս կը հաշուեն Աւատակասկարի մի  
քանի վայրենի ցեղերը ինչպէս նկատած է այս  
առաջերը զրոյլ՝ իր Փարիզ եղած ժամանակ  
հարցափորձելով Մատակասկարէն բերուած  
300 գերիները՝ որոնք առաջին չորս թիւե-  
րուն առանձին առանձին անուններ տալի վերջ  
հինգերորդը կը կոչեն ցորոմ և յետոյ կը  
շարունակեն ցորոմ+մէկ, ցորոմ+երկու ելն:

Հրաշեայ Յ. Աճառեան.

(Յաշուականէլէ).

