

ժամանակ զգայ կորուստը և որոնէ. նայնպէս նաև օտար ձագերու իրեններուն հետ միացած ժամանակ զգայ ձագերուն թիւին առաւելութիւնը և օտարը վանէ:—Բայց այս ենթադրութիւնը իրական ենթադրութիւն մը չէ: Մարդ մը երեք համարելով չէ որ կզգայ այս կամ այն զաւակին կորուստը այլ զգացումներու լիութեան մէջ թերութիւն մը իմանալով: Նոյնպէս է նաև անառունը, որ ձագերուն հոտէն, գոյնէն, արտաքին երեսյթիւն և ուրիշ զգացութիւններով (մանաւանդ բնազգով) կզգայ կորուստը կամ աւելին: Եթէ անասնոց ձագերուն թուական առաւելութիւնը իրը չափ բնդունիք անոնց հաշուական կարողութեան բարձրութեան ընդունելու ենք նաև թէ առու անասունը՝ որ զրեթէ միջու (բացառութիւն լինելով մի քանի անասուններ) անդէս է իր հայրութեան, հաշուական կարողութեան կողմէ ալ սառը է եղէն: Եւ այս է զարմանալին: Որ արու անասունը՝ որ քաջութեամբ, ուժով ձարպի-կութեամբ, ձայնով գոյնով և զեղեցկութեամբ (այսինքն հողիով և մարմինով) եղէն բարձր է: մատուր կարողութեան կողմէ անկէ ստոր ըլլոյ:

Ըստեցաւ վերը թէ անասնոց ձագերուն թիւը անոնց ստիճաներուն հետ ուղիղ համեմատական է: ըստ այսօ բազմածին խոզը հաշուական կարողութեան կողմէ աւելի բարձր ըլլոյու և ըստեցաւ կարողութիւնը անհամեմատ կերպով աւելի բարձր է արմար և անմիտ խոզէն. ինչ որ անընդունելի է:

Երկրորդ միջոցը անասուններուն սովորական կեանքին քննութեամբ է: կապիկը իրեն արուած փոքրիկ պատզները ծոցը կամ բերնին մէկ անկիւնը կը պահէ: շունը կուշտ ժամանակ գտած ոսկորները կը անմիտ մի քանի անդ հողին տակ կը ծածկէ: կը պահէ:

Եթէ, այս պահեստին թիւը գաղտնի կերպով նուազեցնելը, իրենք կրնա՞ն արգեօք զգո՞ւ:

Երրորդ միջոցն է անասուններուն վրայ առանձին փորձեր՝ որոնք ամենէն աւելի աղահով արգիւնքի մը կրնան հասցել մեղի: Այսպիսի փորձերու ենթարկեց կապիկները

ամերիկացի զիտուն մը՝ որ կազիկներուն լեզուն ուսումնասիրեց:

Խնքը կապիկներուն կուտար նախ մի քանի պառւզներ կամ շաքարեղիներ և յետոյ ետ կը պահանջէր: ստանալէ վերջ նորէն կսկսէր մի առ մի կապիկին վերադարձնել ստացած նիւթերը, մէջն հատ մը կամ քանի մը հատ ծածկաբար պահելով: Կամ թէ անոնց այլպիսի նիւթերը տալէ վերջ: Պաղանի կերպով կը վերցնէր անոնցմէ մէկ կամ մի քանի հատ և կը դիտէր թէ կապիկները կարող են համբելով իմանալ պահուածներուն թիւը և ետ պահանջէր կամ որ և իցէ տժողութիւն յայնել: Այս փորձերով զիտունը այն եղբակացութեան հասաւ թէ կապիկները՝ որ գործարանաւորութեան կողմէ մարդոց ամէնէն աւելի մօտիկ անասունները կը համարուին, երեքն աւելի չեն կարող համբել: անանք զիտեն միայն ուրիմն մէկ երկու, երեք, երեք բառը կապիկներու լիդուով միանգամայն «շատ» կը նշանափէ:

Հրաշեայ Յ. Անառեան
(Նորանուէլ)



ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԸՆՍՉՈՒՅՆԵՐԸ

Մ. Խ. Ա. Բ. Ե. Ն. Ա. Յ. Ա. Յ.

ՀԱՅՈՅ ՊԱՏՄՈՒԹՅԵԱՆ ՄՀԷ

(ՔՆԱՐԱԴԱԿՈՒԹԻՒՆ և ՌԻՍՈՒԱՐՔ)

(Եարումակուրիս) *



ԽՈՐԵԿԱՑՈՒՔ ՀԱՅԵԱՐՁԵԱՆ ԸՆՍՉՈՒՅՆԵՐԸ Ա. Յ. Ա. Յ.
ԵՒ Ա. Յ. Ա. Յ.

(Առասպել:—Առասպելի մէջ եղած նրա մարտութիւնը հաւասարէլը:—«Ունի» պատմուածք:—Այլարանութիւն ստասպելի մէջ:—Թէ ինչպէս է Խորմնացին մեկնում առասպելները:—Հայոց ստասպելները:—Այլար-

* Տես «Արարատ» 1899 թ. համար դ. եւ 7 էր. 361

նոթիւն եւ մեկնութիւն.—Ո՞քան արժէք ունի «զարդարեալ» պատմութիւնը:—Թէ ինչո՞ւ խորհնացին սակաւ է օգտում՝ առասպել-ներից:)

Այս հայեացք ունի Խորենացին առասպեկների կամ որ նոյն է, ժողովրդական երգերի, զրոյցների և լուսական շափով է օգտում՝ նա այդ նիւթերից իւր զրած Պատմութեան մէջ: Այս հարցերի պատասխանը, որ անհրաժեշտ է իմանալ Խորենացու յիշած առասպեկների ուսումնասիրութեան համար, լիովին կարելի է ստանալ Խորենացու Հայոց պատմութիւնից:

Առասպել բառը Խորենացու մէջ միայն մէկ նշանակութիւն ունի: այն է մի պատմութիւն—լինի, երգ, զրոյց, միւթու (mythus), երգ վիպատանաց, առակաւոր ասացուած, թէ ըստ կամ յերիւրած շինծու զրաւոր պատմութիւն—որ նշմարիտ չէ, հաւաստի չէ:

Դրաւոր առասպեկները: Խորենացին պատմութիւն է գրում և իրրե պատմիչ պէտք է: Հարկաւ իւր հասկացած կերպով իւր աղբիւրների հաւատարմութեան մասին մատձեր: Այս հոգոր նա շատ ունի այլ է թէ որքան է յաջողիկ նորան այդ: Նա միայն «Հաւատարին», «Ճմարիխն» ու «անսուտն» է ու զրում զրել Սորա կործիքով ճշմարիտ պատմութիւնը՝ ստասպել է գառնում: Երբ պատմապիկներն իրենց ուղած ձեռվ փոփոխում են պատմութեան դասաւորութիւնը: անունները, ժամանակը և լուսաւատինորչափ կարացեալ իրազմացն ընարեալ բանիցն կարգեցոք զծնունդում որում ոչ զրք ընդդիմունակ կարծեմ ի միտու ունողացն, բայց թէ զծնարարութեանն որ խորհնելով բակել զոհ, յասասպելս զծնարիտ բանաւ ախորժելով փափոխել փոթայցէ: (Ա. դ.): Ճմար, ըստ ախորժելոյ որպէս կամեցան իւրաքանչիւրքն (վիպաղիք) փոփոխել զանուանսն և զրոյցս և դժմանեակա:

Խորենացու համար ճշմարիտ պատմութիւն է ամենից առաջ Աստուածաշնչի պատմութիւնը և ապա Սուրբ Հարց զրութիւնները: Խոկ արտաքին պատմազիրների մէջ կայ բան՝ որ սուտ է, կայ բան՝ որ ճշմարիտ է, օքրեմն ի ճշմարտէն, երբեմն ի սուրեն: (Ա.

դ.): Ինչ որ ս. Դրքի պատմութեան համեմատ է՝ ծշմարիտ է, ինչ որ համեմատ չէ՝ առասպել է. Եւ սկսայց յորոց և այլքն, որք յեկեղեցով և ոյք ըստ Քրիստոսի, աւելորդ համարելով զարտարնոցն երկուրդել յաղաղս իսկդրանն առասպելու, բայց թէ զինան՝ ժամանակ ինչ արգեօք. և զարսս յայտնիս որում եւ աստուածայինըն ի մահ զայցեն պատմութիւնը ըանից» (Ա. դ.): Առասպել չէ Խորենացու «սիրելի», «քան զշատս արդարախոս», «քիւրսեանն Սիրիզզեայ», պատմածը թէ «Յաւաչ քան զրուրդն... և զրազմարարանն լինելոյ ձայնի ազգի մարդկան» և զինի նաւարիութեան Քսիսութեայ ի Հայոս Զըրուանն և Ցիտանն և Յազկետոսմէ լինելին իշխանք երկրի՝ որովհետեւ այդ պատմութիւնը թէպէտ և տարրեր անուններով, ս. Դրքի պատմութեան նման է: Խոկ նոյն տեղում (Ա. դ.) Զրագաշտի անուանելը Զրուանին (Ալմ) «սկիզբն և հայր աստուածոցն» առասպել է, որովհետեւ ս. Դրքի համեմատ չէ: Այսպէս և նոյն տեղում Ցիտանի և Յազկետոսմէ կոուի մասին ընդդիմ Զրուանի զրում է. «Զայտոսիկ թէպէտ առասպելու ոք, թէպէտ նշմարատթիւն հաշուել համարեսցի բայց ես որպէս հաւանեալ եմ բազում նիշ նշմարիտ է: Խոկ Խորենացին իւր այս համոզմունքը հասաւառմ է զարձեալ ս. Դրքով և կիոլացուց Կոստանցեայ Սպիփանոս եպիսկոպոսի «Ճերծուածոցն յանդիմանութիւն» զրքով:

Այս զրաւոր առասպեկները եթէ մեզ հետաքրքրում են՝ հարկաւ միայն այն տեսակիանց, որ միենայն կամ նման հայեացք և հասկանալու եղանակ ունի Խորենացին և ժողովրդական առասպեկների նկատմամբ և միշե խոկ նոյն բառերն է, զործ զնում զրաւոր առասպել և ճշմարիտ պատմութիւն, Ժողովրդական առասպել և անոր մէջ բովանդակած խոկութիւն որոշելու համար: Այդ բառերն են՝ հաւասարի, ճշմարիտ, անսուտս, ըստ այս և նմանները, որ զանազան ձեւերով յեղեղումէ, + խոկ հակառակն՝ անհամարակ առաստանի, ըստ

1. «Եւ անցամեն զոր ինչ հաւասարի մէջ ասին իւրծելով առաջ» (Ա. դ.): Այս ի հաւասարի մէջ ճշմարտութեան է,

յօժարութեան և ոչ ըստ ծշմարտութեան» (Ա. իր.): «արտաքոյ ծշմարտութեան» (Ա. է.): Այս: յսելքով դատելով՝ կամ թէ Աստուածաշնչի հետ համեմատելով առասպելի միջից հաւաստին գտնելու համար գործ է ածում նոյնպէս ծշմարիտ, ծշմարտութեամբ և յայտնել բառերը. «Յայտարարութիւն ստիւուք», թէ ըստ արտաքնոցն ասացեալ է Բէլդ, ըստ աստուածային բանից ծշմարտութեամբ Նարբութ է» (Ա. է.): «Բայց ծանիր զՄմբատդ անուն... ծշմարիդ Շամբաթ է» (Ա. իր.): Նման պատմութիւններից ծշմարիտ համարում է ոչ միայն այն որ ս. Դրբի համեմատ էր այլ և այն, որ «ոճով» է զրուած. Այլ հաւաստի մեզ թուեցաւ որ ի Մար Արայն Կաթինայէ քըննութիւն քաղցէական մատինից քան զայսպիկ. քանզի ոճով իմն ատէ, և զպատճառու պատերազմին յայտնէ» (Ա. ժը.): Խսկ Բագրատունեաց՝ Հայկից սերուած մինելու մասին առասպելն անհաւաստի է համարում «զի ի բայ բանից և անոնց իմն յաղազս Հայկայ և նմանեացն կակազէ» (Ա. իր.):¹

Անցնիկ ժողովրդական առասպելներին: Ե. Յունաց և պարսից առասպելների մասին խօսուած է Ա. դրբի յաւելուածների մէջ, որոնք Խորենացու հայեացը ժողո-

(Ա. դ.): «Ե. կ ձշմարիտ եւ ոի ոյ յերկուացի» (Ա. է.): «Ե. յշտ շրիկելին երիս կարգելով որու անուածին յանար յան զաշտարակայննուրին ևն: զիմի հաւարկութեանն Քափուրեայ ի Հայու ձշմարտեն: (որովհետեւ ս. Դրբի համեմատ են): Խսկ անուածն փափոխամբ եւ բազմօր պըլով ս. և ն (որովհետեւ ս. Դրբի համեմատ յնի): (Ա. զ.): Հմմս. Ա. և. զ. թ. ժբ. ժբ. թա երի:

1. Հմմս. «Զ ձ մ ա ր տ ս ո ւ ր ե ա ն ն ո յ ի խորհերվ յակի զ ո ա, յառասպելո զձշմարիտ բան տիտրելով փոփոխի փուրայցէ» (Ա. զ.): Յետոյ պատմես ցու ո ն մ ո վ (Ա. իր.): «Զի ո լ ձշմարտուրեամբ ո մ ո վ պատմե, եւ ո չ զանուածն հշանակէ կամ զեկի կատարմանցն, ոչիմէ կարեւուազոյն համարեցայ երկուորդէ» (Բ. թի.): «Մերով եւ սուրզազյան նա տեղիսացաւ զամեայն ո ռ ո վ (Բ. ազ.): «Ճառեսցով որ յինչ կարեւուազոյն և ո մ ո յ րանիս» (Ա. իր.): «Ենցի միայն զնկյան հշանակիրով զանուածին եւ զ ո ա ն ի բ բայ բադայ» (Բ. զ.): «Բայց յանի բագրտ նեն, որ առն զմբիսու մերոյ Արտաշին կարեալ, եւ ո մ ո վ իմն պատմեն, եւ հաւամիմ» (Բ. ժգ.): «Այս ամեայն պատմակ յառաջոցն յան զնեա, ոյինչ կարեւուազոյն համարեցայ ո ռ ո վ երկուորդէ» (Բ. թի.):

վրդական առասպելների վրայ՝ շատ պարզ կերպով ցոյց են աալի մեզ Յունաց առասպելները «պիրճ և սղորդ»: «Հանդերձ պատճառաւ», ուրիշ խօսքով «ոճով» են և «զշմարտութիւն իրացն այլաբանաբար յինքեանս ունին թաքուցեալ»: Այսպիսի «այլաբանութիւն» է համարում և Պրոմեթէոսի առասպելը, «Եւ ընդէլ... Պառմեթէոս գողացեալ զառ ի յատուածոցն հուր և շնորհեալ մարդկան, որ է այլաբանութիւնն: և ոչ բերէ ասել կարզ բանիս» (Ա. է.):

Խսկ պարսից առասպելները թիւրասպ Աժդահակի մասին համարումէ պիծուն և անձունիս, «անյարմար և անոնն բանք», այլ և «անբանութիւն»: Նոցա հերոսները «սուլու» են և հենց առասպելներն էլ են «առասպելք սուլոք», անմիտ և անհանձար բանից յարմարանք», որոնցով զրադուելու պէտք չկայ², քանի որ այդ առասպելները շատ հին լինելով՝ նոյն խսկ պարսիկներին անհասկանալի են: ³ Սակայն և այնպէս Խորենացին պարսից առասպելներն էլ համարում է այլաբանութիւնն, ինչպէս «Պահլաւկաց առասպելների» համար (Բ. Հ.): պարզապէս գրում է. «... Թողլով զառասպելեաց նոցա բարբանջմունս: Քանդի անտեղի է մեզ այժմ երկրորդէլ զառասպելն յաղազս... (գալիս է առասպելների համառօտ բրփանդակութիւնը) և որ ինչ այլաբանութիւնն բերէ կարդ: Այլ մեք ասացու ք միայն զատոյգն» որ ինչ ծշմարտութեանն վայելէ պատմութիւնն: Այսպէս և թիւրասպ Աժդահակի անոն ու փծուն առասպելներն ևս այլաբանութիւնն ընդունելով՝ կարեի է համարում թէպէտ մեծ գժուարութեամբ: մեկնել, կամ, Խորենացու խօսքով «պատճառաւ տալ անբանութեանն նոցա, եւ զարդարել զանգարդուն»: ուրիշ խօսքով՝ նորից «շարազրել» յունաց առասպելների պէս ոճով, «Հանդերձ

4. «Ու վրիփեցուցանի կարելոյ վրիպեալի և ըգանչնել»:

5. «Բայց զինչ արգեօս տարփանի նկա զիմի ինք այլութիւն կարօւուրին... կամ զինչ պիտի»:

6. «Ձարի վաղուց նոցա իրս եւ նոցա անհանձիւ աւատիկ յայտնեմ»:

7. «Եկ վերայ այլոց անհանձարից և հնորաւուր վասն ու արտեկաց մեր, կատարեմ» կայս:

պատճառաւու»։ «Միտս անմտութեան նոցա տարլով»։ «և զկարի վագուց նոցա իրս և նոցա անհատանելիս յայտնելով»։ այսինքն, մեկնելով «անոծ» առասպելներից հանել այն, ինչ որ «հաւաստի» է։¹

Նւ ի՞նչպէս է Խորենացին պարսից առասպելները մեկնում կամ իւր խօսքով «անհասանելին յայտնում»։ Նա նախ Բիւրասպին կազում է աշտարակաշինութեան ժամանակի և Ներլովթի հետ իրրե պարսից հնախնի, Ներլովթի իշխանութեան տակի և այնուհետեւ ամենայն ինչ ժամանակի հասկացողութեանն ու բանական խելքին յարմարեցնելով անհասկանալին, գերբնականը այլարանութիւն համարելով և ժամանակի հասկացողութեամբ բնականի վերածելով Բերենք առասպելի վերջին կտորը միայն իրրե օրինակ Առասպելի մէջ ասած է համառօտ թէ մանուկ սատանան Աժդահակի ու սերը համբռութիւմ է և «անդուսա» վիշտապներ են ծնուռմ կամ բռուսնում և այնուհետեւ Աժդահակի չարութիւնը շատանում է («Հարութեան յաձախութիւն») և նա ի պէտս որպայնի մարդիկ է սպանում («Ճախել»), իսկ յետոյ Հրուդէն անունով մէկը նորան կապում է պղնձի շըդթաներով և տանում դէպի Դըմբաւընդլեռը Շանապարհին Հրուդէնը ննջում է և Բիւրասպը քաշում է նորան դէպի րլուրը, բայց Հրուդէնը զարթնում է և տանում է նորան լեռան սյրերն ու կապում և իւր արձանը կանգնում նորո դիմաց («զինքն անդրի ընդդիմ նորա հաստատել»): որից սարսափելով, Աժդահակ՝ հնապանդեալ կոյ շղթայիցն և չէ կարողանում ելնել և ապականել երկիրը։ Այս առասպելը Խորենացին մեկնում է այսպէս։ Իսկ վիշտապաց բռուսումն կամ կատարելապէս վիշտապանակն Բիւրասպեաց որ ասի է այսո, թէ նա սկսեց անբաւ մարդիկ զոհել գեկրին, առասպելի մէջ՝ ծախել զմարդիկ ի պէտու ուրովայնի, մինչև ժողովուրդը (բազմութիւն) տաղտկացաւ նորանից և հալածեց նորան, և նա փախաւ Դըմբաւընդլեռան կողմերը։ Նո-

1. «Խորագորորին», որ ինչ սկս Բիւրասպեաց հաւասար է Հմեմատ Հմանակ զոր ինչ հաւասար կարծեց առնուլ» (Ա. Պ. 7):

րան սաստիկ քշելուց՝ նորա մարդիկը (ամբոխ) ցրիւ եկան նորանից։ [Առասպելի մէջ՝ Հրուդէնը Աժդահակին կապած տանում է ուրը]։ Այս բանին վստահացած՝ նորան քշողները մի քանի օր հանգստացան այն տեղերում։ [Առասպելի մէջ Հրուդէնը ճանապարհին ննջում է], իսկ Բիւրասպը ժողովելով իւր ցրուած մարդիկը, յանկարծ վրայ է համուռմ և սաստիկ վնաս է տալի նոցա։ [Առասպելի մէջ Բիւրասպը ննջող Հրուդէնին դէպի ըլլուրն է քաշում]։ Բայց բազմութիւնը յաղթում է Բիւրասպին և նա փախստական է լինում։ Ետեւ ից հասնում սպանում են նորան և ձգում մի ծծմբի մեծ վիհ։ [Առասպելի մէջ Հրուդէնը զալթնում է եւ տանում Բիւրասպին լնուան այրերն ու կապում եւայլն]։

Ինչպէս ընթերցողը կըտեսնէ, Խորենացին իւր մեկնութեան մէջ, թէպէտ և Լականը պահելով ըլլուրովին նոր բռան է պատմում իրենից։ Նորա պատմածն այլ ևս առասպելի գոյն չունի այլ պատմական կամ բնական իրողութեան։ Դուրս են ձգուած կամ բնական, խելքի մօտիկ շինուած գերբնական և վիշտական գծերը, ինչպէս են՝ վիշտապաց բռուսումն կամ Բիւրասպի կատարելապէս վիշտապանալը, Հրուդէնի զինքն անդրի ընդդիմ նորա հաստատելը։ Աժդահակի սարսափահար ու շղթայուած մնալն այլում է շկարողանալը գուրս գալ աշխարհն, աւելի լուս։ Հրուդէնի ննջելը ճանապարհին, Աժդահակի նորան դէպի սարը քաշելը, ի պէտս որովայնի մարդիկ կոտորելը ելն։ Բիւրած օրինակից շատ սկարզ է, թէ Խորենացին ինչպէս է ըմբռնում առասպելները և ինչպէս է մեկնում անոնք, «անդարդը զարգարում», «անահասանելին յայտնում», և կամ առասպելի միջից, որ այլարանութիւն է, «հաւաստին» զանում և առնում։

Դ. Հայոց առասպելները։ Շատ տարօրինակ կրիներ, որ Խորենացին նոյն հայեացքը չունենար, մեկնելու և օգտուելու նոյն եղանակը չգործադրեր և հայոց առասպելների վերաբերմամբ, ինչ որ յունաց և պարսից, եւ Խորենացին չէ թաղնում այլ, նա շատ պարզ յայտնում է, որ նորա համար առասպելն առասպել է, լինի յունաց պարսից թէ հա-

յաց, միայն մէկը կարող է չպերծ և ողբրկ, «ոճով» լինել միւսը՝ ոչ:

Տեսնենք հայոց առասպեկտերը, ամենից առաջ Արտաւազզինը, որ Աժդահակի առասպեկտն նման է:

Արտաւազզի մահը պատմելիս (Բ. կա) առում է, Գողթան երգիչներն առասպելաբանում են, թէ Արտաւազզը նախանձել է հօր փառքն, ուստի և հայրն անիծել է որդուն, որ որսի գնալիս քաջք բանեն նորան և տանեն յազատ ի վեր ի Մասիս այնտեղ մնայ և լոյս չտեսնէ: Այսուհետեւ ըստ առասպելին Արտաւազզը երկաթի շղթաներով կապուած է մի այլի մէջ, երկու շուն կրծում են շրջթան: Արտաւազզն աշխատում է ելնել և փերջ տալ աշխարհին, բայց զարդինների կը ռանահարութեան ձայնից կապանքը զօրանում է: Արտաւազզի մահուան մասին այս ժողովրդական առասպելը, գերրնական բան ունենալով իւր մէջ խելքի մօտիկ ու ծշմարդիս չ: Բայց Խորենացին այլարանութիւն է համարում: «Արտաւազզայ... մահ հանգերձ ոյլարանելով» ուստի և աւելացնում է մեխելով: «Բայց է՛ ծշմարդութեամբ այլովէս!» որպէս սասցաքս վերագրյան: Խոկ վերեւում պատճել է բնական իրողութեան գոյնով: թէ Արտաւազզը «անցեալ զիամքջաւն Արտաշոտ քաղաքի» որսալ կինաւ և իշխանութիւնը գոյնով: թէ Արտաւազզը «անցեալ զիամքջաւն Արտաշոտ քաղաքի» որսալ կինաւ և իշխանութիւնը գոյնով: Դինայ: ազմկեալ իմ ի ցնորից խելադարանաց, ընդ վայր յածելով երիքարաւն, անկանի ի խոր իմն մէծ, և խորասոյզ լեալ անհետի:

Առասպեկն առում է: «Եթշապազոնք դողլացան զմանուեկն Արտաւազզ և զիւ փոխանակ եղին:» Բայց այդ գերրնական է, խել-

4. Հմետ, մեխմելու ժամանեակ զարծ դշաճ մեկեր, «այլարատորին սակաւութ քի բաս առտանցնէ առացեալ և բեկի, բաս տասւածային բանից աշմարտութ և ամր նարութ է (Ա. կ.): Եթամբ զիմբաց ահութ... մը շմարիս Ետմրար է» (Ա. իր), «...Ո՛՛ իմ սակս Բիշրամից համասի և», «Եւ այս և առաջին նար և տերութիւնականնեած: Եսկ միշապացներաւումն... և այս Բ. Լահուած»: «Եթշապակեցութ և մեմ կարասութիւն, և զայլարատորին են ճշմարտութ ու ճանապարհութ է»: «Երեւ աշմարտութ ու ուսիւնական ու առաջին բանից բանիցնաւութ ու առաջին բանիցնաւութ է»: «Երեւ աշմարտութ ու ուսիւնական ու առաջին բանիցնաւութ ու առաջին բանիցնաւութ է»:

քի մօտիկ չեւ ուստի և ամանք անշուշտ առաօպելը մեխելով: «Համարեցան կախարդու զայտ (զլրատաւազզ) կանանց զարմիցն Աժդահակյաց», քանի որ ժամանակի հասկացութեամբ կախարդելուն կարելի էր հաւատալ իսկ որ մարդիկ երեխայ զայտանան և տեղը զիւ գնեն՝ ոչ: Սակայն Խորենացին աւելի ըրանուոր» է մատածում: նա Արտաւազզի կախարդուած լինելուն էլ չէ հաւատում և զրում է: «Բայց ինձ արջաբացիալ թուի լուրն այն, թէ ի ծննդենէն եւ եթ մոլութեամբ մեալ մինչ Ասվիմն եւ վախճանեցաւ»:

Ուրիմն բոլոր «հաւատան» լինչ որ իր բեկատական բերում է Խորենացին Արտաւազզի մասին այն է՝ թէ նա խենթ ու խելագար (մոլի) ծնուել է և որսի ժամանակի խելագարուած ընկել է Մասփափ վհերից մէկն ու անհետացել: Մնացածն առասպեկներ են, որսնք, սակայն գզմարտութիւն իրացն այլարանար յինքեանս ունին թաքուցեալ: Եւ երբ մի անզամ զիսենք, թէ ինչ եղանակով Խորենացին առասպեկների մէջ այդ թաքուցեալ ծշմարտութիւնը կամ հաւատին մեխելով հանում է առասպեկից, և այն, որ նա իր պատմութիւնը «օճով» է զրում: սիսակուած չինք լինի, եթէ ասենք, որ Արտաւազզի մասին բոլոր հաւատին էլ մի մեխութիւն է, միտյան որ «ոմանք», կամ շենց ինքը պատմազիրը տառել են առասպեկի մէջ պատմաւած ածին:»²

Անցնենք միւս առասպեկներին: Դիտենք, Արտաշէսի մասին «փիպասանք», առասպեկն էն: Բ. իր. «Փիպասանաց» բավանդակութիւ-

1. Մեզ կարծել չպետք է այս քի այս մեկնութիւն չէ այն հանգամաները որ Խորենացին նախ թերուտ և մեկնութիւնը կախարդելու մասին և ապս տպասպիրը: Մեկնութիւնը լինելը պարզ երեւում է կապող խօսնիցից: Ան զայս մոյն երջից յառաջապես ինչ առ և առ ի ս: Հմետ, Ա. գրի: Բ. յաներուած: որի մեջ Խորենացին առաջ մեկնութիւնն է բերում և ապս առասպեկը վիշեինի նման կապող խօսնիցից: «Զոր յառ սապեւի մէ՝ մանուկ պատմույթ, առաջ սպասաւութիւն»:

2. Հմետ: քի բնացին Խորենացին Հռովդիի կապիք Աժդահակին այրի մեջ եւին: զամանում է սպասեցին: Աժդահակին առ ձիցին մի վիճ: Այսպիս և սպիր ժամանակի Արտաւազզի բանակի յարցերից եւին: դարձել է Արտաւազզ որսի ժամանակ ընկել և մի վիճ և կորել:

նը թերելուց յետոյ աւելացնում է. Յիշատափիսցուք և մեք կարծառօտիք, և զայլարմանութիւնն ձևաբանուցուք Արդ ինչպէս պէտք է նա այս առասպելի մէջ եղած ոյլարմանութիւնը ճշմարտէ: Անշուշառ մեզ արգէն ծանօթ ձեռվի վիպատանաց, էական մասը պահելով, մեխնութիւններ պիտի անէ. իսկադիւ մի նոր բան պէտք է շարապին իրենից վիպատիանին ու առասպելականին պատմական ու բնական դոյն տալով, գերբնական ու անհաւատալի բանները դուրս պիտի ձգէ: Կամ իւր ժամանակի հասկացողութեանը յարմարեցնէ, կամ թէ բանական (rationnel) պիտի դարձնէ: Թէ իրօք այդպէս և վորում է, պատմապիրը ոյլ մասին յետոյ երբ վիպատանաց երգի մասին կը զըրմէնք: Յիշենք միայն առաջուց, որ առասպելի մէջ ասած է, օրինակ թէ Սաթենիկ վիշապ կամ վիշապազոնը է օրիել Խորենացին համարում է այդ առասպեկուրին ուռւաց զիսելքի մօտ բան չէ, որ մի թագուհի վիշապ սիրած լինի: սակայն այդ առասպելին իւր մէջ ոյլարանօրէն հաւաստի բան կարող է ունենալ, ուռարի և վիշապի ու վիշապազանց տեղ մեխնելով, զնում է Մարք և Մուրացան տէր Արդամ:

Սահատրուկի ճիւնի տակ մնալու մասին «առասպելաբաններ» եթէ կենդանի իմանուրաց սպիտակ յասուուա՞ոյն առաքեալ պահէր զմանուելն» (Բ. լզ): Բայց քրիստոնեայ և ուսցինութիւն Խորենացին այդպիսի բանի չէ հաւատում: ուստի և սննի ջապէս մեխնում է, բայց որչափ եղաք վերահասու այսպէս է: շուն սպիտակ ընդ խորդակու լեռլ պատահեաց մանկան և դայեկին:

Երուանդի մասին ասում էն, «Ըստ Հըմայից գմնեայ գոլով ական հայեցուածով վան որոյ ընդ այգանալ աշալը Ձայն սովորութիւն ունել սպասուորացն արքունի՝ վեմա որձաքարեայս ունել ընդգէմ Երուանդայ, և ի հայեցուածոցն գմնութենէ ասեն պայմել որձաքար վիմացնէ: Պատմազիրն այս բանը սուտ և առասպել է անուանում իրեւ մի անհաւատալի բան, բայց և անմիջապէս, հաւատալի կացուցան համար, փոխում է մեխնելով իւր ժամանակի հասկացողութիւնը:

և հաւատալիքով. «Եւ կամ դիսական ինչ առ իւր ունել զօրութիւնս, զի այսպէս հայեցուածոյն անուամբ վնասեացէ զօրս կամի» (Բ. լոր):

Առասպելների մէջ Դամես գոմն ասեն եկեալ: Հայաստան Արտաշէսի զէմ կոռելու: Խորենացին այդ Դոմետին համարում է «ինքն կայսրն Դոմետիանոս», բայց որովհետեւ երեւի, ու բիշ աղբի բներից զիստ, որ Դոմետիանոս կայսրը Հայաստան չէ եկել կոռելու, ուստի մեխնելով բացատրում է, առասպելլ: «Ոչ (Դոմետիանոս) եկեալ այսր այլ զբամնն նորա եւ զօրս այլաբանելով յանուն նորա կոչեն» (Բ. ծգ.):

Թողնում ենք միւս առասպելներն ու անոնց մեխնութիւնները: Բերած օրինակներից արգէն երեւում է պատմազրի հայեցքն առասպելների վրայ, և թէ ինչպէս նա ամեն մի առասպելական պատմուածք ևս սուտ համարելով հանդերձ, կարող է այլաբանութիւն համարել և մեխնելով միջից «այլաբանօրէն թաքուցեալ ճշմարտութիւնը» հանել իրեւ հաւաստի սայոդ պատմութիւն: Սակայն այդ «հաւաստին» ինչպէս բերած օրինակներից կրտեսնէ ընթերցողը մի բոլորպին նոր շարսկրած: իսկապէս յերիւրած պատմութիւնն է, որ շատ անգամ առասպելի հետ նմանութիւն իսկ չունի:

Այսպիսի յերիւրած, «այլաբանութիւնը ճշմարտած» առասպելներն այլ ևս անշուշտ ժողովութական առասպել կոչել կարելի չէ, ոյլ մի միայն պատմազրի: կամ նորա նման մատծողների մի յօրինուածք, որ, թէպէտ և առասպելի հիմնն վրայ շինած, բայց առասպելի մասին դադափար տակ չէ կարող: Ռւսարի շատ զգոյշ պէտք է լինել իրը ժողովրդական առասպելից քաղած այսպիսի կտորների վերաբերմամբ, քանի որ անօնք, — «անզարդ լինելով և ապա «զարդարուած», «անուծ» լինելով և ապա «ոճով և հանդերձ պատճառաւ շարազրած», «անհասանելի» կամ «անյայտ իրք» լինելով և ապա «յայտնուած»: մի խօսքով, առասպել լինելով, բայց մէջն այլաբանութիւն ակնաւզ պատմազրի կողմից «ճշմարտուած» կամ «ճշմարտապատմութիւն» շինուած: կարող են հազուադէպ մի բառ կամ

նախաղասութիւն բուն առապելից ունենալ
իրենց մէջ:

Սակայն չնայելով սորան, պ. Խալաթեանի
քննադատութեան մի որոշ մասն այսպիսի
զարդարեալ՝ իրը ժողովրդական առապել-
ների գլուխ է ուղղուած, օրինակ՝ զիպաստ-
նաց երդի նկատմամբ։¹ Ինքն ըստ ին-
քեան հասկանալի է, որ պ. Խալաթեանի
քննադատութիւնն այդ կտորների վրայ՝ կա-
րող չէ ապացուցանել թէ գոյութիւն չեն ու-
նեցել հայոց «փիպասանք», ուստի մենք աւե-
լորդ ենք համարում կանգ առնել այդ մա-
սին։²

Սակայն պ. Խալաթեանի վարուելու ե-
ղանակը տեսնելու համար մի բան կարելի չէ
առանց նկատողութեան թողնել Չնայելով,
որ նա գիտէ, որ այդ «այլարանութիւնը»
Խորենացունն է և որ պատմագիրն ինքն է
այդ այլարանութիւնը վերագրում հայ եր-
դիչներին,³ բայց և այնպէս նա յաճախ այդ
«այլարանութիւնը» գործ է ածում իրեւ մի
միջոց հայոց հին «Աւելի» գոյութիւն չունե-
նալը ցոյց տալու համար, երբեմն ծաղրելով,
երբեմն մոռանալով իւր ասածը և ինքն իրեն
հակասելով զբելով՝ որ իրը թէ Խորենացին
յայտնում է, որ «Ընդհանրապէս ամեն մի
այլարանութիւն իւր Պատմութեան մէջ ժո-
ղովրդական երգիչներին է պատկանում»⁴:
Եւ ոչ միայն այդ, այլ շատ աւելին: Իրը
թէ Խորենացին «առասպել գործ է ա-
ծում առանձնապէս յաճախ ժողովրդական
բանաստեղծութեան տեսակներից մէկի նշա-
նակութեամբ, և առասպել բառով հասկա-
նում է ոչ միայն միթոս (ՄԻԹԵ), այլ ըստ
երեսութիւն, և այլարանութիւն, այն էլ այլա-
րանութիւնը երգի մէջ. այսպէս ասած—այ-
լարանական երգ»⁵: Եւ էլ այնուհետեւ պ.
Խալաթեանն ազատ է համարում իրեն «ա-

ռասպելք» թարգմանելու այլարանութիւնն՝⁶ և
իրեւ հիմունք ծառայեցնում է «Թուելիք» բա-
ռին քմահաճոյաբար առւած այլարանութիւն
նշանակութիւնը:

Բայց պ. Խալաթեանը մոռանում է դար-
ձեալը որ, եթէ «առասպելը թարգմանում է
մի աեղ այլարանական երգ», միայն այն հի-
ման վրայ՝ որ Խորենացին առասպելի մէջ
այլարանութիւն է տեսնում մ—էլ ինքնին հի-
ման վրայ ասում է թէ Խորենացին «առաս-
պելը ասելով հասկանում է և «միթոս» (ՄԻԹԵ)
և ի միջի այլոց իրեւ կոչումն բերում է, «ի
պարսից առասպելեաց» յաւելուածը և Բ.
զրբի է, զլուխը ելն։⁷ Յիշած տեղերում են
յունաց և պարսից առասպելները և Հադամա-
կերտում Արծրունեաց մասին պատմուած՝
արծուի հօգանի անելու առասպելը: Եթէ հայոց
միւս առասպելներն «այլարանական երգ», են,
չգիտենք ինչո՞ւ Հադամակերտում պատմուած
առասպելը միւթոս պիտի լինի: Միւս կող-
մից՝ բանական դատողութիւնն ասում է, որ
եթէ հայոց առասպելները Խորենացու ա-
նոնց մէջ տեսած այլարանութեան պատճա-
ռով «այլարանական երգ», է համարում պ. Խա-
լաթեանը պարսից և յունաց առասպելներն
էլ նոյն պատճառով «այլարանական երգ», պի-
տի համարելը, քանի որ, ինչպէս տեսանք,
Խորենացին այդ առասպելներն էլ այլարա-
նութիւն է համարում: Խոկ եթէ վերջիններս
միթոս են, նոյնը պիտի լինին և հայոց ա-
ռասպելները—թէ չէ, քմահաճոյ բացատրու-
թիւն է և զօրով ցանկանալ որ հայոց ա-
ռասպելներն «այլարանական երգ» գառնան:

Այսպէս Խորենացու մէջ իրեւ առաս-
պել յիշուածը մնում է առասպելը քանի որ
կարելի է չէ Խորենացու հայեացքն առաս-
պելների վրայ և նորա առւած մեկնութիւնը
(Mythendeutung) իրեւ փաստ ծառայեցնել:
Եւ Խորենացին մնակ չէ եղել որ առաս-
պելի մէջ այլարանութիւն է տեսնում Առաս-
պելի, միթոսի մեկնութեամբ միշտ պարտապել
են մարդիկ և զանազան ձեռվ մեկնել Եթէ
այժմեան գիտութեան մէջ իշխում է այն

1. Խալատ. Արմ. Թոօչ եր. 279 հու.

2. Հմես. այս մասին, ինչպէս եւ առասպելի մակ-
նութեան մասին, Մատ., Վիզանտ. Վրեմեն. III. V. 1898
եր. 254 հու.:

3. Խալատ. Արմ. Թոօչ եր. 198, 247-305.

4. Նոյն. 198, 250, 251, 268 եւ ուրիշներ:

5. Նոյն եր. 245.

6. Նոյն եր. 44:

1. Նոյն. եր. 45. Նաեւ ծան. 8, 9:

2. Նոյն. եր. 44. Նաեւ ծան. 4:

միտքը թէ «առասպելը շատ հազուագեց մի այլարտնական կամ վերացական — փիլիսոփայական գաղափար կը բովանդակէ իւր մէջ, ուստի և կարելի չէ սիմբոլական — այլարտնական (symbolisch-allegorish) մեկնութիւն տալ միթօսին», այլ թէ աստուածների և առասպելների ծագումը մեծ մասամբ վիզիկական երեսյթներով պէտք է բացատրել — մի ժամանակ էլ այլարտնական և եւ չեմերական մեկնութիւնն էր իշխում: Եւ Խորենացին իհարկէ մեղաւոր չէ, որ իւր ժամանակի գիտութեան մէջ իշխող հայեացքի համար, ինչ որ առասպելական է և անհանկանալի՝ այլարտնութիւն է համարում և, իրեւ ռացիոնալիսաւ, բանական ինկլիֆ մօտիկ մի պատճուածք շինելով, մարդկորէն պատճութեամբ է մեկնում առասպելը: Այն ինչ որ Խորենացու համար մեծ արժէք ունիք՝ առասպելների մեկնութեամբ յօրինած, յերիւրած պատճութիւնը, մեզ համար հարկաւ անարժէք է: Ուստի և հայոց առասպելների մասին դատելոց առաջ՝ միշտ պէտք է որոշել, թէ որոնք են այդ առասպելները, այսինքն քոն ժողովրդականն անշատել Խորենացու «զարդարեալ» առասպելներից, — մի անհրաժեշտ բան որ ամեն չետազօտող պէտք է անէ, բայց պ. Խալաթեանը դժբախտարար նեղութիւն չէ կրել անելու, ուստի և նա հայոց ժողովրդական առասպելների մասին յաճախ պարզ գաղափար անդամ չունի: Եւ այդ անելը դժուար չէ, քանի որ Խորենացին ինքն էլ սովորաբար որոշ տառը է թէ որն է բուն առասպելը, և որը իւր «զարդարեալ» պատճութիւնը:

Թէպէտե ցաւ է, որ յերիւրած կտորները բաւական մեծ տեղ են բռնում Խորենացու մէջ, բայց բարեբախտարար, յաճախ նա նախ բերում է և առասպելի կարձառութ բովանդակութիւնը, երբեմն մինչեւ իսկ առասպելի խօսքերով, և ապա իւր մեկնութիւնը կամ յերիւրումը: Այսպիսի գեպերում մեկնութիւնը կամ դալձեալ բնաւ նշանակութիւն պիտի չունինայ, կամ այն շափով միայն նշանակութիւն պիտի ունինայ, որ բուն առասպելի բովանդակութիւնն իմանալով կարելի է քննադատել առասպելի առաջականութեան:

Թեամբ ընդունել թէ այս կամ այն բառն ու ասացուածը «մեկնութեան», մէջ առասպելից է վերցրած, թէ չէ:

Մի երրորդ ձեռվ էլ օգտառում է Խորենացին առասպելներից, բերելով անոնց բովանդակութիւնն առանց «մեկնութեան», կամ այն պատճառով, որ արհամարհում է այդ առասպելները, ինչորէս Հաղամակերտում պատճուածը և ծորքի առասպելը, կամ բաւականանում է միայն այնու, որ իւր՝ որևէ գրաւոր աղբիւրից առած պատճութեանն իրուել վկայութիւն է կոչում: ինչորէս Շամիրամի մահուան առասպելը:

Խորենացին ինչքան էլ առասպելներ յիշում է, չենք կարող ասել, թէ շատ է օգտառում առասպելներից: Ադոր պատճառը, հասկանալի է, Խորենարու հենց այս հայեացքն է առասպելների վրայ: Խորա աչքին, ըստ ժամանակի հասկացողութեան, ամեն մի գրաւոր յիշատակարան, թէ կուզան անվաւեր մի գրուածք, որովհետեւ իւր մէջ հաւատալի բան ունի, աւելի մեծ արժէք ունի, քան թէ առասպելը, որը իման չէ մեկնուած և միջի հաւատալի առաջանակն առաջ նոյն իսկ սուտ պատճութիւն է: Համարւում: Եւ որովհետեւ Խորենացին պատճութիւն է գրում և ոչ թէ առասպելարանութիւն, ուստի և որքան կարելի է քիչ՝ այն էլ յաճախ «մեկնելով» է օգտառում առասպելներից: որպէս զի մի՛ գուցէ իւր գրած պատճութեան արժէքն ընկնի առասպելներով: Այսպէս օրինակ Բ. ԿՊ. օրոշ կերպով գրում է նա: «Որ չափ էր հնար փախեաք յաւելորդ և պատճեալ բանից և որ ինչ յանհաւաստին հայէր բանն եւ մուածութիւնն: միայն զհետերթալիք ըստ կարողութեան՝ որ ինչ այլուստ եւ կամ ի մէնջ՝ զարդարոյն եւ զծմարտի: Զնոյն և աստանօր պատրաստելով՝ արգելում զինթացս բանից յոշ պատշաճէն և որ զանհաւաստութեանն ի ներքս ածել ակնարկէ կարծիս: Եւ զքեզ, որպէս բազում անգամն և այժմ աղաշեմ: մի՛ յաւելորդսն հարկաւորել զմեղ: և սակաւ կամ յոլով բանիւք՝ զմեծ և զհաւաստի բովանդակ աշխատութիւնն՝ ընդ վայր եւ աւելորդ ցուցանելով զործ: զի նմանագոյնն որպէս ինձ՝ և քեզ գործէ վտանգս»:

Մ. Աքեղեան.

(Ծարուհանիւէն).