

ՄԱՏԵՆԻԽՈՍՈՒԹԻՒՆ.

ՎԱԶԱԳԱՆ. ՀԵՆՐԻԽ ՊԵՍՏԱԼՈՅՅԻ. Նրա կեանքը, գործունէութիւնը և հեղինակութիւնը. Թ. 1896:

Այս մի գրքով, որ չնայելով իւր օգտակար նիւթին և «պ. Խ» Յարութիւննանցի բարեկամական խորհրդով՝ հրատարակուած լինելուն, կարող էր կազմողի (Թարգմանողի) գրասեղանի արկումը մնալ երկար ժամանակ՝ մինչև նրա ոռուսերէն և հայերէն լեզուներին աւելի լաւ ծանօթանալը, և այդ բանի համար հայոց լեզուի ու գրականութեան բարեկամները նորանից կարծեմ չեն նեղանալ: Եթե նմուշ աշխատասիրողի հմտութեան բաւական են հետեւեալ նախադասութիւնները, որ յատկապէս յառաջ ենք բերում այն պատճառով, որ գոյց մէջ հայերէն բաւերի կողքին, փակագիծների մէջ, յառաջ են բերուած ոռուսերէններն էլ. «... մանաւանդ սկզբում պէտք է առարկային աւելի գիտողութիւն (наглядность) տալ» (?), «մարդու գոյայական (чувственной воспринимчивости) կազմութիւնը», «վառելով (пичкая) աշակերտները (?) ճշմարտութիւնների զանազան փրշրակներով» (?). Գլխաւոր կէտ— исходная точка, դատողաբար—толково, կատարման կէտ—точка отправления էլ. Այս օրինակներից պարզ երևում է, որ պ. Վաչագանի բառարանը միանգամայն տարբեր է այն բառարաններից, որ գործ են ածում սովորական մահկանացուները: Պարզնի մտածելու եղանակն էլ սովորականից տարբերուում է. օր. ո՞վ կարող է հասկանալ հետեւեալ տողերը. «Այն գիտութիւնների կարգում, որոնք գործնական տեղեկութիւն չեն կազմում, գտնուում է տեղեկութիւնը, գործնական յարմարութիւնը» (?) (привложение), որ դարձեալ էապէս կարեոր են լիակատար կրթութեան համար»:

Եւ սակայն Վաչագան պարոնը սպառնում է հայոց գրականութիւնն հեղեղելու, ուրիշ horrible dictu! տասն և մէկ՝ գիտութեան և գրականութեան բոլոր ճիւղերին պատկանող գրուածքներով որոնց ցանկն էլ վաղօրօք յայտնում է ի գիտութիւն հայ ազգի:

Կապաստակութիւն. Սիլվիսկուց.—Թարգմ. օր. Ա. Դուլիշանեանց Հրատ. Թ. Հ.

Ընկ. № 109. Թ. 1896:

Իւր. Եակչից. Ծերունի Մարկոն. —Թարգմանեց Յ. Մեդնիկեան. Նոյն № 110. Թ. 1896:

Այս տետրակներից առաջնը մի հետաքրքրական պատմութիւն է մանկական լնթերցանութեան համար. ափսոս որ թարգմանութեան լեզուն փոքր ինչ անմշակ է:

Երկրորդը Հրատ. Ընկ. վերջին տպագրութեանց թուում աչքի է լնկնում իւր արժանաւորութիւններով, որպէս մի շատ օգտակար գիրք ժողովրդական լնթերցանութեան համար: Թարգմանութեան լեզուն մեր նոր հեղինակների ու թարգմանիչների սովորական պակասութիւններն ունենալով հանդերձ, այն է՝ ուսւերէնի չափազանց մեծ աղքեցութեան հետքերը, բաւականին կոկ է այնու ամենայնիւ և լաւ է կարգացուում:

Առաջին տետրակի գինն է 7 կոպ., երկրորդինը՝ 10 կոպ.:

Դաստիարակութեան մնաց, Վոլովիլ. մէկ արարուածով. Յովակիմ Սոլովեանի. Մուկուա. 1896:

Այս մի անհամ գրուածք է, որի տպագրութեան խորհուրդը ոչ պի հասկանալի լինել չէ կարող բացի թերևս հեղինակից: 2կայ սրամութիւն, որ անհրաժեշտ է մի վօդըլիի համար, չկայ և մի հետաքրքրական կենսական երևոյթ բովանդակութեան մէջ: այստեղ ջշափուած խնդիրը (կանանց անմիտ զուարձասիրութիւնն ու շոայլութիւնը, այրերի գժգոհութիւնը) վաղուց ծանօթ է մեր գրականութեան մէջ և այն արժանաւոր հեղինակութեանց չնորհիւ:

Հ.

ՍՏԱՑՈՒԱԾ ԳՐՔԵՐ.

- 1) Սպարտակ. պատմական վէպ. թագմ. Ս. Հովուեանի, Բագու, 1896, տպ. «Արօր»:
- 2) Նոր Փողովածու Գ. Պրակ, միջնադարեան Հ. Առաջանաւոր. Կ. Կոստանեանց. Թիֆալեր և ոտանաւոր. Կ. Կոստանեանց. 1896:
- 3) Աղդագրական Հանդէս, կիսամեռյ պատկերազարդ, Ա. տարի. Ա. Գիրք. 1896 Շուշի:
- 4) Լերմոնտով. Մծիրի. թարգմ. Յով. Թումանեանցի. 1896. տպ. Յ. Մարտ. Թիֆլիզ:
- 5) Դաշնակներ (փոփոխած) Յով. Թումանեանցի. 1896. Թիֆլիզ. տեր. Յ. Մարտ:
- 6) Սովորական Հայաստանի, Աղդային լիակատար երգարան. Հրատ. Գրիգոր ք. Գրիգորեանց Գ. տպ. Մոսկ. տպ. Ք. Բարխուդարեանի. 1896.