

դժուարութեամբ հասել է. և փոխանակ յառաջագիմութեան, դա կլինի յետագիմութիւն:

Չայների մեծամասնութիւնը հաւանութիւն տուեց Հ. Խորէնի կարծիքներին: Դպ. Գալուստը խնդրեց համառօտակի արձանագրել իւր առաջարկը:

Ն Ի Ս Տ Գ.

Դեկտեմբեր 18. 1893 թուին, հետեւեալ անձերի անունները մոլծուեցան ուսուցչաց ցուցակի մէջ:

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Արշակ Նաւասարդեան | } Գ. կարգի |
| 2. Պօղոս Անտօնեան | |
| 3. Յովհաննէս Վարդանեան | |
| 4. Մինաս Մանուէլեան | |
| 5. Սիմէօն Միսիթարեան | } Գ. » |
| 6. Արշակ Փորսուղեան | |
| 7. Վահան Միքայէլեան | Ե. » |
| 8. Հմայեակ Սիմէօնեան | Ե. » |
| 9. Սմբատ Մեհրաբեան | Ե. » |
| 10. Ստեփան Դմաւոնեան | Ե. » |
| 11. Աստուածատուր Հասրաթեան | Ե. » |
| 12. Ազնիւ Յակոբեան | Ժ. » |

Մերժուեցան օր. Մարիամ Ասլամազեանի և օր. Հռիփսիմէ Գաբեանի խնդիրները:

Ն Ի Ս Տ Ե.

«. Դեկտեմբեր 20. 1893 թուին, ուսուցչաց ցուցակի մէջ մոլծուեցան.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. Յարութիւն Ռօտինեան | } Գ. կարգի |
| 2. Նիկողայոս Դաւթեան | |
| 3. Ռափայէլ Չմշկեան | } Ե. » |
| 4. Սենեքերիմ Տ. Վարդանեան | |
| 5. Գրիգոր Խիթարեան | |
| 6. Աննա Գուլուլեան | Ժ. » |
| 7. Նատայիա Սաքարեան | ԺԱ. » |
| 8. Կատարինէ Մարտիկեան | ԺԱ. » |
| 9. Աշխէն Բէլուբէկեան (Քօչարեան) | ԺԱ. » |
| 10. Յակոբ Քօչարեան | Ե. » |

Է. Ի նկատի ունենալով, որ պետական դրպրոցներում դասաւանդող Հայ կրօնուսոյցների մեծամասնութիւնը մինչև այժմ կանոնաւորապէս չէ հաղորդել իւր անցածի մասին, Յանձնաժողովն որոշեց գրել Վիճակային Կոնսիստորիաններին, որպէս զի նրատուիրեն պետական դպրոցների Հայ կրօնուսոյցներին տալ տեղեկութիւններ թէ՛ արդեօք ի՞նչ ծրագրով են անցնում կրօնը, քանի՞ դաս ունեն շարա-

թական, քանի՞ տարի են ծառայում և որչափ ուժիկ են ստանում:

Զ. Անդհանրապէս դասադրքերի մասին խօսելիս, ի միջի այլոց հարց բարձրացաւ մեր մէջ սովորութիւն դարձած մի մեծ ախտի—այն է՝ դրականական դողութեան մասին:

Ի նկատի ունենալով, որ դրականական դողութիւնը մի վերին աստիճանի տղեղ երևոյթ է, որ միանգամայն վատ ազդեցութիւն է ունենում կրթութեան և աճող նոր սերնդի վերայ և ուսուցչի հեղինակութիւնը վայր է ձգում, մանաւանդ երբ կրօնական դասադրքերը, որոնք աղբիւր են կրօնական և բարոյական դաստիարակութեան, կազմած են լինում այդպէս, Յանձնաժողովն որոշեց մոլծանել դասադրքերի ցուցակի մէջ միայն այնպիսի գրքեր, որոնց յառաջաբանի միջ յիշուած կլինին աղբիւրները:

ԱԼԱՇԿԵՐՏԻ ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՐԴԵԱՆ ԲԱՐԲԱՌՈՎ ԲԱՂՈՒԱԾ ԱՌԱԾՆԵՐ.

Ամեն ¹ հաւք խըտ ուր էրամին.

Անլի էր խանձրահամաւ.

Աստուած տայ լազուն, որ տայ ձգուն.

Բերանս արնոտ, փորս դարտակ.

Գացիր էկար, մըջ նախիրն քո է՛շ հեծար.

Գլխուն զարկեցին, — վայ պառեկս, բսեց.

Դրկեց դրկեցին կիշգայ (կը հայի), հոգին կրակ կեճգայ.

Եզը պատաւ (ընկաւ), դանակը շատցաւ.

Ինդրա թունդրայ մէջ գմէշ կըզվռնէ (ման կգայ)

Ես կիգամ կուզեկուզ, դու արի ազլափուզ (զլիսի վերայ դլորուելով).

Իրկու գմշու գլխ մըջ մէկ տոպրըկի չտեղաւորի.

Իս աւուր ամօթ նուկի մի, վաղուան զիտր (լիտր) մի.

Իփուկ ապուրին (սպաս) ջուր կը լլնայ.

Իրկու աչք (չար ակն, դժնահայեաց) մէկ գրող ա. ինպէս նախիր, էնպէս պառոււ մոզիկ.

Լսերես Խորոսան խալի (գորդ) կը գործին, չը գինաս լէնքն ու էրկէնքը:

(Շարունակելի).

Ս. ՀԱՅԿՈՒՆԻ.

Անցեալ մայիս ամսոյ Որադարտի տետրակում նուիրաբերութեանց գումարը պէտք է լինի 18445 ռ. 95 կ. մինչդեռ սխալմամբ ընդհանուր գումար գրուած էր 16945 ռ. 95 կ. Նուիրաբերութեանց շարունակութիւնը կը հրատարակուի յուլիս ամսուայ տետրակում:

1. Իւրաքանչիւր, ամեն մէկը կը նշանակէ, իսկ երբ ամբողջը նշանակէ, ընէ կամ յիշ կասուի:

