

թիւնները պատաշել են երկու տարբեր ձեռագիրներում որոնցից և այժմեան երկու զրլիաւոր դասի ձեռագրերի օրինակներն են ծաղում: Այս իսկ պատճառով Բ դասի ընթերցուածը եւ ընթերցոյն եմ համարում: իրարեւ ընդմիջարկութեան հետքը պահող ընթերցուած, մինչդեռ Ա դասը անհետացրել է այդ հետքն անդամ:

«Խաւարծի» կամ «Հաւարծի» բառը — լոկ ուղղագրական տարբերութիւն — խաւարտի նման յայտնի բառ է և վկայութիւններ ունի նոյն իսկ Եղ դարից և նշանակում է Հաւարծի թերեւ և՝ խաւառ: (Հյկ. բառ.): Կարծում եմ թէ այս բառը նոյն գեռ չբացարուած, կազմութիւնն ունի, ինչ որ Հաւարծի լուսանցքից մտած բառ է Լողոց աղջատուած բառը լուսաբանելու համար, ինչպէս որ Հաւարծի վերեւում: Մանաւանդ որ Հին բառվերը (ցուց. Գէորգ կիթ-սի № 39) Հաւարծի մեկնում է այսպէս: «խար կամ խաւարծիլ զար իշխուն ասեն», ուստի և հաւանական է որ «Հաւասար խաւարտ, խաւարծի» միասին զրուած էին լուսանցքում իրարեւ մեկնութիւն «զարտախուրի» և յետոյ միայն, բնագրի մէջ մանելիս անջատուեցան:

Այսպիսով ուրեմն կատանանք հետևեալ լուսաբանուած բնագրերը.

«Այլ և տենչայ (ասեն) Ապթենիկ (տիկին) տենչան» զարտախուր [Հաւասար խաւարտ] \* զարից [խաւարծի] ի բարձիցն Արդաւանայ:

— Տիկին Ապթենիկը ցանկանալով ցանկանում է Արդաւանի բարձերից՝ զիստերի արտափուրին: Ամասար պարզ է:

Ապթենիկ և Ապթենիկ ձեւերից երեխ հընագոյնն է Ապթենիկ: Իսկ Ուորլենիւ, եթէ միայն բէն յետսամուտ չէ, թերեւ աւելի ևս չին է և այս գեղքում կարծեմ հետքաւոր է: Ժողովրդական արտասանութեամբ մեկնել սարթենիկը իրեւ սարդենիկ, իսկ սարդենիկ = սարդենի, սարդենիներ, ինչպէս որ Վարսենիկ = վարսաւոր, վարդենիկ = վարդենիք վարդենիս: Հ. Բ. աես և Թարիինիկ = դարիսենի:

Այս գեղքում Ապթենիկ կարելի է մեկնել իբրև Laura, արեմտեան բանաստեղծներից այնչափ երգուած Խաւարտն: Յայտնի է որ՝ բայսերի, ծաղիկների, գոհարների անուններ էին մեր կանացից շատերի անունները: Աերջացնենք մեր խօսքը տալով մի բանի տեղեկութիւն խաւարծիլ ծանր ծիլի մասին, որ Խորինացին մեկնողները ընդհանրապէս նոյնացնում են խաւարծի բարին հետ, Խաւարծիլն հանգիպումէ և խործութիւն խաւարծիլ և այլն ձեւերով (Հյկ. բառ.) բայց երբէք խաւարծիլ և այս ձեւում է Լեհացու բաւարանի տուած մեկնութիւնը յայտնի է (Հյկ. բառ.): Հին ձեռ՝ բաւարանները մեկնում են: «Քիսուն խոտն է»: Հայկունին իւր ժողովածուի մէջ զրում է (անտիպ). «Խաւարծիլը», որ կարնեցիք իշխուն կըսեն, ընտիր, քաղցր ու թթուաշ կանանչ մէ: որ սարերը կամքի, ձեռն բարձրանալու միջոցին: Երմասից դըքմի տերեւի նման տերեւ կրուսնի, որոց միջից կրարձրանայ ըստ ալաշկերտցոց «որձան»: որ կես կանգուն բարձր և տափակ է: Աերայի կեղելը քաշեն, կշանեն, կուտեն (ոչ կեղել): Դզմի նման թաւուս է: Ծայլը ունի մանր ծաղիկ, Ալաշկերտի խաւարծիլը շատ համեզ է: Հայկունին առաջ է բերում նաև այս հանելուկը.

\* Հանելուկ, հանմանելուկ,  
\* Ծէրն ի ծաղիկ, տակն աւելուկ,  
\* Թէ հանես՝ ծէրըն ուտես,  
\* Թէ շհանես: տակըն ուտես  
(Խաւարծիլ).

Պէտք է նկատել որ «որձա» բառը գործ է ածում ոչ միայն խաւարծիլի, այլ բոլոր բանջարների ցողունի համար: այս բառին աղջակից է և արդումցիների «որձուա» բառը (=արու բոյս, աղջիկ որ կանացի չէ, այլ նմանում է բնութեամբ կամ վարմունքով այր մարդու, = կոպիտ): Աւելի խաւարծին (եթէ միայն նոյնանիշ է խաւարծիլի և չընդմիջարկութիւն) չէ արգելոք ակնարկութիւն առնանդամի:

ՄԻԱԲԱՆ:



## ՄԵՌ ԿՐԻՏԻԿՈՍԸ



Եշով է արտայատուել մեր հեղինակի գրական և գիտնական գործունեութիւնը:  
Տէսի գրուածները բազմամիւ են և նոյս բովանդակութիւնը հարուստ և բազմատեսակ: Փիլիսոփայ հոգերան և կրիտիկոս, պատմաբան և հրապարակախոս, իւր հայրենակիցների և օտարների հասարակական բարքերն ուսումնասիրող — աչա Տէնը

որպէս գիտնական և մատենագիր։ Արքան գժուար է ըստ երկութիւնի այդքան բազմակողմանի հեղինակի հետ ծանօթանալը։ սակայն Տէնը այն գրողներից է, որովք իրանց իւրաքանչիւր գրուածի մէջ երեան ևն հանում պարզ և որոշ ընդհանուր աշխարհայեցութիւն, որոնք ամեն կարգի երեսյմեների նկատմամբ գործադրում են պարզ և որոշ մեթոդ և դրա հետ միասին, այնքան գրաւիչ այնքան գեղարուեստական ձեւերի մէջ են ամփոփում իրանց գաղափարները։ որ նրանց ուսումնասիրելը գալուումէ մի հաճելի մտաւոր և գեղագիտական զրոսանք։

Տէնի ընդհանուր աշխարհայեցութիւնը մշակուեց այն ժամանակ, երբ գիտնականները ձիգմիթոգներ էին որոնում բարոյական գիտութեանց համար։ Քրական փիլիսոփայութեան հիմնագիրը։ Օգիւտ կոնտ՝ սահմանափակել էր գիտական ուսուումնասիրութեան ըրջանը, գուրու ձգելով գրական գիտութեանց շարքից այնպիսի գիտութիւններ, որպիսիք էին պատմութիւնն ու իմաստասիրութիւնը։ Նրանից մի քայլ առաջ էր արել Ստիւարտ Միլլը, գիտական հիմունքների վրայ գնելով արամարտանութիւնը և պաշտպան հանդիսանալով հոգերանական գիտութեան։ Աւուումնասիրելով իւր նախորդ սովորակի միասնական բնագանգետների (Հեգելի) գրուածները, Տէնը հասաւ այն մտքին, թէ կարելի է ընդարձակել նոցահարթած ձանապարհը, թէ կարելի է հաշտեցնել անդիմական փիլիսոփայութիւնը գերմանացոց տեսական փիլիսոփայութեան հետ և հաշտեցնողները պիտի լինին քրանսիացիք։ ԺՈ գարում մնեք ընդլայնեցինք անդիմական գաղափարները։ ԺԹ գարում մնեք կարող ենք աւելի մեծ ձշտութեամբ որոշել գերմանացոց գաղափարները։ մեր գործն այն է, որ մեզմենք, ուղղենք և լրացնենք մի ողին միւսի միջոցով, ձուլենք նրանց ի մի ուղղութիւն, և արտայայտենք նրան այնպիսի ձևով, որ համանալի լինի ամրող աշխարհին և գարմնենք նրան ընդհանուր ուժականութիւն։ — Տեսնենք, ինչպէս է գիմում Տէն իւր նպատակին։

Դամ և առաջ նա վերլուծութեան է ենթարկում գաղափարները։ Բոլոր գաղափարները վերածելով փակտերի 2) և փակտերի փոխագարձ յարաբերութեանց, Որէէ առարկայի գործառնութիւնը բակտերի մի խումբ է որոնք նպատակում են ընդհա-

1) Կոնտը և իւր հետեւողները կոչուում են առ զիմի վիճակները։ Եյտ առունը առաջացել է լատինական positivus կամ քրանսիական positif (Քրական) բառից։

2) Քակտ՝ լատինէրէն factum, քրանսերէն fait, իրողութիւն։

նուր նպատակին։ որևէ էակի բնոււթիւնը՝ նրան կաղմող զլխաւոր և յատկանիշ փակտերի խումբ է։ անչ ա տ ը — փոխագարձաբար իրարից կախուած փակտերի որոշ սիստեմէ։ Եյսպիսով զիտութիւնը կազմատուի խորհրդաւոր և բնագանցական տարրից։ գա փոքր գործ չէ և գա բարի գործ է։ ասումէ Տէն։ Երկրորդ քայլն այն է որ վերլուծենք փակտերը՝ նրանց բազմացնելու համար։ Հետուից փակտը մի էր թւում։ ի մօսոյ հետազոտուելով նա բազմանումէ։ Քրական գիտութեանց իսկական յառաջադիմութիւնը մի ընդհանուր անորոշ փակտ բազմաթիւ ձիշտ փակտերով փոխարինելն է։ անցա ամբողջ գործը և ամբողջ յաջողութիւնը երեք հարիւր տարրուայ ընթացքում այն է, որ արտաքին փորձին մատչելի խոշոր զանգուածները կերպարանափառուել են փակտերի ձիշտ և մանրամասն ցուցակի այնպիսի փակտերից որոնք օրէցօր աւելի և աւելի տարրալուծումն և բազմանում։ Քարոյական գիտութեանց մէջ յառաջադիմութիւնը կացանումէ անալիզի։ Պորձագրութեան մէջ և անալիզի ամբողջ ֆայլերն են, միայն սկիզբն է գիտութեան։ այդ քայլերից առաջելու շարած, հետազոտողը բնագանցական էսութիւնների հիտերց է ընկնում։ առանց երկրորդ քայլին նա պէտք է կանգ առնի իւր հետազոտութեան մէջ։ Պայց այսու ամենայնիւ այս միայն սկիզբն է, որ պէտք է ունենայ իւր շարունակութիւնը։ Եյդ շարունակութիւնը սինթէզի, համագրաւթեան մէջ է կայանում։ Փակտերի իւրաքանչիւր խումբը նոցա պատճակն ստորագրելու մէջ է կայանում։ Եյտ պատճակը ոչ այլ ինչ է, եթէ ոչ փակտ։ Դա մի փակտ է, որից կարելի է գուրութերել ուրիշ փակտերի բնութիւնը և փոփոխութիւնը։

Իւր միաբը պարզելու համար Տէնը բացատրումէ թէ ինչ է կենդանու տիպարը։ Որևէ կենդանու տիպարը իւր հաստատ և որոշ ձևն է, որ անցնումէ սերնդէ սերունդ։ Նա էական է, որովհետեւ եթէ խափանուեց կենդանին կը կորչի կամ նորից կը վերասեղծուի։ Նա յատկորոշ է, որովհետեւ նորան հակառակ՝ անկենդան մարմինը կարող է անսահման փոփոխուել իւր մեծութեամբ և ձեռքի առանց իրան վերաստեղծելու և առանց կորչելու։

Տիպը այսպիսով մնացեալ բոլոր բաների պատճա-

1) analyse, յունարէն և քրանսերէն վերլուծութիւն, լուծումն։

ուղն է: Նրանից կալելի է գուրս բերել շափահաս կենդանին կազմով ողոր ֆակտերը: Այդ ֆակտերի եւրաբանչւթիւն խումբը գուրս է բերուում մի որևէ գերիշխող ֆակտից: Խոկ այս բոլոր գերիշխող ֆակտերը պէտք է գուրս բերուին տիպից: «Այն ժամանակ մեր առաջ կը մնայ միայն մի միակ բանաձեւ, որից հետզհետէ յառաջացող եղանակացութեանց մի ամբողջ համակարգութեան միջով կը բղիսի մնացեալ ֆակտերի ամբողջ կազմակերպեալ բազմութիւնը»:

Երբ այն ինչ որ այսուեղ ցոյց է տուած մի օրինակով, անուի բոլոր շրջաններում և բոլոր դիտութեանց համար—այն եղերքը այն ձևով ինչպէս այժմ մենք նրան ըմբռնում ենք, կը չքանայ, ֆակտերը կը կրծատուին, նոցա տեղերը կը բռնեն բանաձեւը: Եւ նոցա մէջ մենք կը գտնենք տիեզերքի միութիւնը և կը հասկանանք այն՝ ինչ որ նրան ստեղծել է: Խա՝ տիեզերքը՝ առաջացել է միւս ֆակտերի նման՝ ընդհանուր ֆակտից, այն ստեղծադրութող օրէնքից, որից միւնքը բղնում են: Գիտութեան վերջնական նպատակը այդ գերագոյն օրէնքն է և ով կարողանար փոխադրուել նորա խորքերը, նա կը տեսնէր որ նորանից, որպէս գերագոյն աղբիւրից, բղնումէ անցքերի յաւիտենական հոսանքը և երեսոյթների անեղք ծովը: «Եյտեղ մենք զգում ենք, ինչպէս է մեղանում սաղմ առնում բնութեան գաղափարը: Անհրաժեշտ օրէնքների այս համակարգութեան շնորհիւ աշխարհը կազմում է մի անբաժան էակ, երևոյթների բարձր գագթին, ճաճանչափոյլ և անմատչելի եթերքի բարձրութեան վրայ արտասանուումէ յաւիտենական ճշմարտութիւնը և այդ ստեղծադրութիչ բանաձեւի անլուռ արձագանգը իւր անսպառելի ալիքներով կազմումէ տիեզերքի անսահմանութիւնը: Էմենայն ձև, ամենայն փափոխութիւնն, ամենայն շարժումն ամենայն գաղափար մէկն է նորա գործողութիւններից: Խա յարակայ է ամեն բանի մէջ և չէ սահմանափակուած ոչ մի բանով: Նիւթ և միտք, մոլորակ և մարդ, կեանք և մահ, վիշտ և ուրախութիւն, չը կայ ոչինչ, որ նորան չարտայայտէր, և չը կայ ոչինչ որ նորան լրիւ արտայայտէր: Խա լցուումէ ժամանակն ու տարածութիւնը և մնումէ ժամանակից ու տարածութիւնից վեր . . . Ամենայն կեանք նորա վայրկեաններից մէկն է, ամենայն էակ՝ նորա ձեւերից մէկը, և իրերի շարքերը ենում են նորանից՝ անխօրտակելի անհրաժեշտութեան համաձայն: Նորա ոսկէ շղթայի սատուածային օղակներով կապուած: Անտարբեր, անշարժ, յաւիտենական, ամենազօր, ստեղծագործիչ—չը կայ անուն՝ նորան սպառող, և երբ բացումէ նորա պայծառ և միեմ երեսը, չը կայ մարդկային ոգի: որ չը խո-

նարչի զարմանքից և երկիւղից խռուուած: Իսկայ նոյն ակնթարթում այդ ոգին բարձրանուումէ: Նա մոռանումէ իւր մահացութիւնն ու փոքրկութիւնը: Նա վայելումէ համակրութեամբ նրա միտքը պաշարող այդ անսահմանութիւնը և մասնակցումէ նորա մեծութեանը»:

Ե. ՄԱԴԱԹԵԱՆ:

## ԱԶԳԱՅԻՆ

ՎԵՀ. ՀԱՅՐԱՊԵՏԻ ՍՏԱՑԱԾ ԳՈՒՄԱՐՄԵՐԻ:

Վեհափառ Հայրապետի Ս. Էջմիածին ժամանելուց մինչև այսօր Վեհարանում ստացուած գրամական նուիրաբերութիւնները սոքա են:

Մեծ, Ժամհարեան եղբայրները նուիրեցին 17000 բուրբի անձեռնմխելի, որի տոկոսը պիտի գործադրուի կրթական նպատակով:

Պոսկվայարնակ Սոր-Սահինեանցի հայերն նուիրեցին . . . . . 3000 ր. — կ. Վարշավարնակ Հայերն . . . . . 400 ։ — ։ Եկատերինողարի Հայերն . . . . . 520 ։ — ։ Վարշավայի Հայերն կրկին . . . . . 490 ։ — ։ Բագրուարնակ Հայերն . . . . . 2200 ։ — ։ Պոսկվայից Ժամհարեան եղբայրներն կրկին . . . . . 2000 ։ — ։

Ուրեմն ընդ ամէնն . . . . . 25,610 բուրբի:

Այս գումարից հանելու է մեծ. Ժամհարեանների կրթական նպատակով նուիրած անձեռնմխելի 17 հազար բուրբի:

Ուստի Վեհ. Հայրապետի անպայման արամագրութեան յանձնելով ստացուած է միայն 8610 բուրբի: Այս գումարից Վեհ. Հայրապետը բարեհածեց 2000 ր. ուղարկել կ. Պոլսի Հայոց Ա. Պատրիարքին սովեալներին հասցնելու: Իսկ մնացեալ գումարից ահա վեց ամիս է, որ առ չը հարիւրաւոր երկու սեափ և ամեն հասակի սոված և մերկ գաղթականներ և տեղական բնակիչներ զիմումնեն Սորին Վեհափառութեան և դրամական ու բարոյական միիթարութիւն ստանալով հեռանուումն Վեհարանից, օրհնելով Հայոց ազգի բարեսէր և եղբայրակը նուիրատուններին: Միենոյն միջոցին, Վեհ. Կաթողիկոսի տնօրինութեամբ, կարօտեաներին մասնատրուումէ դրամական օգնութիւն Մայր Աթոռիս գանձապահի միջոցով:

