



Q F Q F Q S

ԲԻՒ Գ. — ՇՐՋԱՆ ԻԱ. 1889

ՏԱՐԻ ԻՐ. ՄԱՐՏ 31

ԿՐՈՆԱԿԱՆ

ԲԵՐԳՈՅ ԼԵԶՈՒՆ

(L.M.-L. U. 46-50)

Թողիմ անձը փառաւորէ ծիրոցն ու ցնծայ իմ հոգիս Փրկիչ Աստուծովս։ Խնջու որ միծ բաներ արաւ ինձ Հզօրն՝ ու սուրբ է Նորա անունն — ու Նորա ողորմութիւնն ազգից ազգ (անպահապահ կամ կլինի) իրանից վախեցողներից։

Թէև ամէն մահկանացու մարդոց պարգևած է այն հրաշալի բարիքն, այսինքն է՝ այն յատուկ ընդունակութիւնն, որով կարողանում են հոգեւորը՝ մտաւորը մարմնացնելու, որ այդ միտքն իրանց նման էակներին հաղորդեն, բայց այս պարգևը վայելող միլոնաւոր մարդոց մէջ անտարակոյս քիչերն են միայն, որ երբ և իցէ մտածած լինին այդ մեծ բարիքի վրայ թէ՝ որչափ թանկագին է իրանց համար, Մարդկային լեզուն, բանաւոր արարածների այս առանձին սեպհականութիւնը—մեր մէջը բնակող անմահ հոգւոյ այս անդրանիկ արուեստն, այս երեխայրիքը, նորա ճարտարութեան—այս ողջոյնն, որ հոգիները հոգիներին տալիս են, որով փոխադարձարար յայտնում են միմեանց իրանց մարդկային բնութեան հաւասար լինելն և ինչ բանի որոշուածու սահմանուած լինելն անշուշտ արժանի է քրիստոնէի լաւ մոտածողութեանն, որպէս և ամեն բան, ինչ որ Աստուծոյ մեղ վերայ ունեցած սիրոյ և բարերարութեան աներկուանալի վկայութիւնն է:

Նատ հին ժամանակներում, երբոր մարդիկ բնութեան՝ կամ աշխարհի մէջ Աստուծոյ յայտնութիւններին, կամ յայտնուելուն աւելի մօտիկ էին, քան թէ մեր օրերում, և երբոր աղգաց պատմութիւնն ու նրանց ունեցած այլ և այլ վիճակներն՝ աստուածային արդարութեան անմիջական ներգործութիւններ էին ճանաչում—այն ժամանակներումն իմաստունները շատ էին մտածում աշխարհիս մէջ խօսուած լեզուների իրարից շատ ու շատ տարբեր լինելուն վերայ: Եւ իրեւ աւանդութիւն՝ ուշադրութեան արժանի մի պատմութիւն է մնացել, որ գրուած է ապագայ սերնդոց համար Մովսէսի առաջին գրքում:

Այս գրքի մէջ ասումէ թէ՝ ջրհեղեղի օրերից յետոյ մի բարբառ կար՝ և բոլոր աշխարհիս մարդիկը դեռ ևս մի լեզու էին խօսում: Նոյ նահապետի սերունդը գնաց Սենապարի գաշտն, եւ որովհետեւ շատ շատացան՝ և իրանց հօտերն արածեցնելու համար աւելի շատ և ընդարձակ տեղի պէտք ունէին, շատ անգամ ամբողջ ընտանիքներ պէտք էր հօտերի հետ հեռու տեղեր երթային, որ բաւական արօտ կարողանային

գտնել իրանց ոչխարների համար։ Նատ անդամ պատահումէր այդ միջոցին, որ հեռու տեղեր գնացովներն իրանց ազգականների համար կորած էին համարվում, իրանք էլ իրանց ազգակիցներին կորցնում էին, ու իրանց հայրենի երկիրն էլ չէին գտնում։ Սորա համար մոքներումը դրին բոլոր աշխարհիս երեսն իրանց ցրուելուց առաջ՝ մի աշտարակ շինել, որոյ դլուին երկինք համնի. այդ աշտարակն իրանց համար թէ անուն ու յիշատակ մնայ, և թէ, ինչպէս մեկնում են մեր՝ բոլոր աշխարհիս երեսը ցրուելուց առաջ՝ խօսքը, մի նշան լինի, որով իրենց ցրուած հեռաւոր տեղերից իրանց հայրենիքը ճանուցին։ — Բայց նորանց այս միտքն ընդդէմ էր Աստուծոյ խորհրդին, Որոյ կամքն էր որ աշխարհիս ամեն կողմերումն, ամեն երկիրներումն էլ մարդիկ բնակուած լինին։ Սորա համար ասուած է սուրբ գրքումը թէ՝ խառնեց Աստուած նորանց լեզուն, որ ոչ մէկը միւսի լեզուն չհասկանայ։ Այսպէս ցրուեց նորանց Տէրն այնտեղից երկրիս ամեն կողմերը, (Մննդ., ԺԱ, 1—9)։

Մի անօդուտ աշխատութիւն արած կլինի մարդ, եթէ որ սւզենայ քննել և իմանալ թէ՝ որը կարող էր լինել մարդոց ամենահին՝ ամենասածին լեզուն։ Ինչ որ մեզ սովորեցնում է սուրբ գիրքը՝ թէ ակզբում բոլոր աշխարհումս մի բարբառ՝ մի լեզու կար, նոյնը հասատում է ոչ միայն մեր մոածողութիւնն, այլ և բոլոր լեզուների տարերքն ու յատկութիւնն և իրար հետ ունեցած առանձին ազգակցութիւնը։ Կարծիք չկայ, որ ինչպէս ամենահին ազգերի կեանքը մանկական՝ բնական պարզութեան մէջ էր, իրանց լեզուն էլ շատ աղքատ և անարաւեստ պիտի լինէր։ Այդ լեզուի նախնական մասերը պիտի լինէին ցաւ և ուրախութիւն զգալու ձայներ, իրանց ձայները կենդանիների ձայներին նմանեցնելը, կամ տարերքի մեղմ ու սաստիկ ձայներն՝ և ամեն օր գործածուած բաների՝ կամ առարկաների ձայնն, որ դիտում էին ու պարզ նշանակութիւն տալիս։ Երբոր մարդիկ փորձառութիւնների աւելի մեծ զարգացման հասան՝ թէ իրանց խելքի և թէ իրանց զգացմանց կողմից,

բառերի հտրստութիւնն էլ և յաջողակ կերպով իրանց միտքն ու զգացմունքն արտայայտելն էլ աւելացաւ։

Սուրբ գրքի մէջ լեզուների խառնուելու մասին գրուածը մեծ խորհուրդ ունի իբրև անհերքելի պատճառ հին ազգերի իրարից բաժանուելու կողմանէ, ինչպէս որ այսօրուան օրս էլ տեսնվում են մարդոց մէջ բաժանմունքներ, երբ որ իրար լաւ հասկանալ չեն կարողանում։ Լեզուի մէջ է տպուած տեսնվում մարդուա ամենաներքին որոշ յատկութիւնն, և որովհետեւ մարդոց մէջ բնաւորութիւնների տարբերութիւնը շատ մեծ է և մոտածելու որպէս և գիտելու կերպը շատ զանազան, այս պատճառով էլ ամեն մի մարդ մոտածում է և խօսում իւր կերպով։ Երբ որ մեղսային կիրքն էլ մէջ է մտնում ու գալիս խառնվում մեր պախարակելի մտածմունքի ու զգացմունքի հետ, այն ժամանակ լեզուն հեշտութեամբ սուր է դառնում, որ եղբայրներին եղբայրներից բաժանում է։ Լեզուն մի փոքր անդամ է, բայց մեծ բաներ է անում։ Տես, մի փոքր կրակ ինչպիսի մի անտառ է կրակ գցում։ (Ցակ. Գ. 5.):

Լեզուների զանազան լինելուն շատ պիտի նպաստէր անշուշտ՝ մարդոց այլ և այլ տեղեր բնակուած լինելը, կիման, պարապմունքն ու սնունդն։ Այս ամեն հանգամանքները զօրաւոր կերպով ներգործեցին ու մեծ ազդեցութիւն ունեցան ազգերի ներքին և արտաքին կեանքի վերայ՝ և մասնաւորապէս իրանց խօսած լեզուի տուրբեր լինելուն վրայ։ Խնչպէս որ՝ կան մարդկային ցեղեր, որ իրանց մարմնի կազմուածքով, կաշու գունով ու տարբեր բնաւորութիւնով սաստիկ զանազանվում են իրարից, այնպէս էլ կան լեզուի մէջ տարբերութիւններ՝ իբրև միւնոյն լեզուի տարբեր ճիւղեր՝ կամ բարբառներ, որոնք թէև նոյն արմատից կարող են առաջացած լինել, բայց իրանց արտայայտութեան կերպերի մէջ բոլորովին որոշ են և խսկապէս տարբեր իրարից։ Այնո՛, մինչև անդամ միւնոյն երկրի ու ազգի մէջ շատ անդամ աեսնվում է բարբառների մեծ տարբերութիւն։ Կերմանիոյ ծովի ափերի և Ալպեան սարերի վրայ եղած Սենա գետի ձկնորսներն, որպէս և գիւղացիքն ու քաղաքացիքը շատ անդամ գժուարութեամբ են միմեանց լեզուն

հասկանում, թէև նոյն լեզուի գերդաստանի բարբառներն են իրանց խօսած լեզուն.

Պատմութիւնն՝ ազգերի այս մեծ դաստիարակը՝ պակաս զօրաւոր ազգեցութիւն ունեցած չէ լեզուների զանազան լինելուն վրայ։ Հին ժամանակներից սկսած շարունակաբար եղած պատերազմները, մեծ մեծ ազգերի իրանց բնակութեան տեղից ահագին բազմութիւններով գաղթելն, որ ուրիշ ազգերին նուածելուց յետոյ, իրանց սեպհականեն նրանց պտղաբեր երկիրները՝ պատճառ եղան ազգաց այլ և այլ ցեղերի միմեանց հետ խառնուելուն։ Այս միջոցին կորան հին լեզուներն, որ հազարաւոր տարիներից սկսած ծաղկած վիճակի մէջ էին՝ ու նոր լեզուներ կազմուեցան հին լեզուների աւերակների խառնուրդից։ Բայց յետոյ, երբոր այլ և այլ ազգեր իրանց ընակուած տեղերում աւելի հաստատուեցան, մի նոր զարդացումն ըսկուեց, ինչու որ այժմ մի ազգ ընդունեց միւս ազգի գիւտերն, իրար հետ ունեցած փոխադարձ հաղորդակցութեան ու յարակցութեան մէջ՝ հաղորդեցին միմեանց իրանց գաղափարները, կարգադրութիւններն՝ ու երկրի բերքեր փոխեցին իրար հետ, և սորա հետ միասին իրանց նոր սովորածներն էլ նոր նշանակութիւն ունեցող բառերով իրանց լեզուի մէջ մոցրին։ Որչափ որ մեր օրերումը միենոյն ազգի մէջ խօսուած լեզուն տարբեր է այն լեզուից, որով խօսում էին մարդիկ հազարաւոր տարիներով առաջ, այնչափ էլ տարբերութիւն պիտի ունենայ այն լեզուից, որ էլի հազարաւոր տարիներ անց կենալուց յետոյ պիտի խօսեն։

Լեզուն այն մեծ պարգևներից մէկն է, որ յաւիտենական աթոռի վրայ բազմող Սէրը տուել է մահկանացու մարդոց ազգին։ Լեզուն մարդոց համար միմեանց հասկանալու կարեար միջոց չէ միայն, միայն հոգեւոր կամ մոռաւոր կապ չէ, որ կապում է ազգեր ազգերի հետ ու դարեր դարերի հետ, այլև սուրբ նուիրական գործիքն է՝ մարդկային ազգիս լուսաւորուելուն, աղնուանալուն ու երջանկանալուն համար։ Ի՞նչպէս մեղկանալու է խուլ ու համբն, որոյ ականջին մարդկային ձայնի հնչումն երբէք չէ մտնում։ Նորա մոռաւոր զարդացումն երբէք

այն բարձրութեանը չի հասնիլ, որով ուրախանալ կարող է անթերի զգացմունք ունեցողն, ինչու որ նորան պակառում են գալափարների պարզութիւնն, որ կենդանի ձայնը միայն կարող է ծնել ու արտադրել: Այսպէս էլ բարբարոսութեան մէջ թաղուած ազգը խուլի է նման: Թէև, իրաւ է, ականջներ ունի լսելու, բայց նորա ըմբռնման ու հասկացողութեան զգացումն աւելի բարձր բաների համար դեռ ևս փակուած է, Բթացած մոգով անց է կացնում իւր կետնքը, ծառայելով միայն իւր ցանկութիւններին. կամ ինքն ճնշուած, բթացտծ ոտքութեան մէջ՝ բռնակալ գլխաւորների լծոյ տակ, կամ ցանկանալով, որ ուրիշ ցեղերի վրայ դնի իւր անգութ և արիւնածարաւ բռնակալութեան լուծն, ոչ մի գեղեցիկ՝ կամ հրապուրիչ բան չգտնելով լնտանեկան կենաց մէջ, ինչու որ կին ասածդ դեռ ևս օստիկ անարդ վիճակի մէջ է իրըև մի ամենաստոր արարած. թէև կրօն ու կրօնի պաշտօնեաներ՝ քուրմեր ունի, բայց ինչ կրօն է, որ ունի. նորա կրօնն երկիւղն է, որ քաշում է չար ոգիներից ու կախարդութիւնից, որոնց չարութիւնն իրանից հեռացնելու յուսով՝ արիւնու զոհեր են անում իրա պէսներն: Այս ստոր աստիճանի մէջ են՝ օրինակ՝ Ափրիկայում բնակուող սեամորթների շատ ցեղեր, և նոյն աստիճանի մէջ էին մեր իսկ նախկին այն հին ժամանակներումն, երբոր իրանց բնակութեան խրճիթները գեռ ցիցերի վրայ էին շինում ծովակների ու ճահիճների մէջ: Այն ժամանակուանից յետոյ որդան մեծ փոփոխութիւններ են եղել, որ մենք բարբարոսական դարի տեղ՝ բարձր լուսաւորութեան դարին ենք հանդիպում այժմ: Եւ ի՞նչն է, որ նրանց հազարաւոր դարերի ընթացքում այսպիսի զօրաւոր կերպով խթան ու թռիչ է տուել, բարձրացրել ու առաջ տարել: Գլխաւորապէս լեզուն, ուսման կրթութեան խօսքն:

Աւելի խելացի մարդոց իրանց աղգի մէջ տուած ուսումովը, մի աղգի ուրիշ աղգերի հետ ունեցած յարաբերութիւնովն, որով իրանց ունեցած փորձառութիւնները փոփաղարձարար հաղորդում էին միմեանց: Քրիստոնէութեան պատգամաւորներով — Առաքեալներին եմ ասում — որ աստուածային գիտու-

թեան լոյսը բերին մարդոց եւ տարածեցին, գպրոցներ հաստատելուն ու գիտութիւնների վերականգնելովն այս՝ այն աղքն իւր ընկած դրութեան ցեխից գուրս եկաւ ու կամաց կամաց բարձրացաւ։ Լեզուի խօսքն էր, որ նոր կեանք ստեղծեց։

Այսօր էլ տեսնում ենք, որ հոգւով կենդանութիւն ու կեանք ունեցող մարդուս շրթանց շնչի մէջ ինչ զօրութիւն կայ։ Մծկեր երեխան լուսւմ է իւր մօր սիրտիր ու փաղաքշող ձայնին։ մանուկն ընդունում է իւր ծնողաց բերանից առաջին յորդորներն ու խրատներն, որ բարւոյն հետեւ, իսկ չարից հետու մնայ, գպրոցի մէջ բացվում է նրա առաջ տմենայն օդակար և աղնիւ բանի ուսման աղրիւր—ու յետոյ կեանքի մեծ վարժատան մէջ ամեն տեղ հնչում է նորու ականջին մօրդկային խօսքն՝ նորան կրթելով։ Նորա միտքը բանալով, նորան առաջ տանելով, նորան խեղճացնելով, միխթարելով, վախեցնելով ու բաղդաւորցնելով։ Առանց լեզուի անկարելի կլինէր այնպիսի կրթութիւն, ուսում տալը մարդուս, որ նա Աստուծոյ պատկերը ու նմանութիւնը լինի։ Մարդկային ուրիշ ամեն գերազանցութիւններ ունենալու հետ եթէ որ սրոշ և այլ և այլ նշանակութիւն ունեցող ձայն չունենայինք, այլ կենդանւոյ բնութեան ձայնը միտյն, բնազդմամբ ուրախութիւն ու ցաւ յայտնող նորա ձայնը միայն ունենայինք, մեր խելքը կալուկալ եղած կմնար, մեր հոգին էլ մեր մարմնի մէջ կենդանի թաղուած։

Լեզուն Աստուածանից մարդկային աղքին տուած ամենամեծ պարգևներից մէկն է։ Խնչպէս որ մարդուս գործակատարութեան համար՝ իւր մարմնին՝ ձեռքն ու աչքն են հարկաւոր, այնպէս էլ հոգուն ու մտքին՝ լեզուն։ Եւ ինչպէս որ մարդուս հոգին ու միտքն ընդունակ են ու յարմարաւոր միշտ և անչափ հարսանալու և զարգանալու, այնպէս էլ նորա ազնիւ գործիքը լեզուն։ Երբոր մենք շատ ուսեալ ճարտասանի խօսածներն ենք լսում, կամ կարդում ենք մի հեղինակի ամենալաւ շարագրութիւնը, զարմանում ենք՝ մէկի ասածների և միւսի՝ գրածների մէջ մեզ յայտնած հարուստ գաղափարների վրայ, միենդին ժամանակ զարմանում ենք նրանց մեծ հմտութեան վրայ,

սրով գիտեն վարպետ կերպով բացառքել իրանց մոքերն։ Այդ տեղ տեսնում ես, որ խօսքն ու միտքը միացել են. հոգւոյ խորքից յառաջացած շարժմունքը կայծակի նման է երևում. մի մարդու հոգին սաստիկ ներգործող, յաղթահարող, գլխից մինչեւ ոտ շարժող, ոգեսորող զօրութիւն ունի ուրիշ հազարաւոր հոգիների վերայ։ Այս ի՞նչ զօրութիւն ու ներգործութիւն է, որ ունի մարդուս հոգին։ Լեզուն գերազանց է մինչեւ անգամ ամեն մի ուրիշ երկրաւոր ուժից իւր ունեցած ազդեցութեան մեծութիւնովն՝ և խոր ու անջնջելի տպաւորութիւնովն, որ թողնում է մեզ վրայ։ Մի թագաւոր, մի իշխան իւր կառավարչական գործերովը կարող է օքնութիւն կամ անեծք բերել մի ազգի, մի ժողովրդի վրայ. մի զօրավար կարող է մի ամբողջ երկիր անապատ գարձնել, բայց հաղիւ մի դար անց կենալուց յետոյ նրա արած աւերմունքի հետքն էլ չի երեսում։ Խոկ ինչ որ մի անգամ իբրև լաւ ու իրաւացի բան ասուած է, մի ցանած սերմի նման՝ չի փշանում, այլ աճում, հասնում ու պտուղ բերում։ Դարեր թաղ անց կացած լինին ասուած խօսքերի վրայ, միշտ նորից ծլում է, գուրս գալիս ու աճում։

Լեզուն ինքն իւր համար ստեղծել է իր ճանապարհներն ու միջոցներն, որ հոգւոյ և մոքի իրան յայտնած գանձերը պահպանի այնպէս, որ երկար մնան։ Գրելու արուեստը լեզուի աւելի զարգանալն է միայն ցոյց տալի, լեզուի լսելի ձայները կամ հնյիւնները տեսանելի նշաններով մարմնացնելն է։ Արդէն հին աշխարհի ազգերի՝ նգիպտացւոց և Ասորեստանցւոց (որպէս և մեր Հայոց ազգի) խելքը հասել էր, իմացել էին իրանց անելու բանն, որ իրանց մոքերն, իրանց մեծ թագաւորների գովեստը քանդակագրեն քարերի վրայ։ Ճարտարամիտ Փիւնիկեցաց ազգը տառերով գրելու արուեստը գտաւ։ Յոյներն, ու Հոռվ-մայեցիք իրանց բանաստեղծական ու պատմական գրուածներն իրանցից յետոյ եկող ազգերի համար թողին մագաղաթների վրայ։ Միջին դարերի մէջ աշխարհում ապրող կրօնաւորներն՝ միայնակեցական խցերի մէջ իրանց անց կացրած օրերում պարապեցան գրքեր արտագրելով, մինչեւ որ վերջապէս տառնեհնդերորդ գարում՝ տպագրութեան գիւտը բոլոր աշխարհի

Հոգեւոր ու մտաւոր կեանքի լուսոյ նոր դուռ բացեց։ Այս արուեստը մեր օրերում թէ որչափի է տարածուել, հաշուի տակ քցել՝ կամ լեզուալ պատմել չէ կարելի։ Այդ ասածիս վկայ են բոլոր լուսաւորուած և մինչև ցայդմ գեռ ևս լուսաւորուած աղգայ լեզուներն։ Այժմ անց կացած դարերի ձայներն նոյնպէս մօտիկից և նոյնպէս յայտնի և հականալի կերպով են մեղ հասնում, բնչպէս որ մեր օրերումն ապրող ձայներն աշխարհիս ամենաշեռաւոր տեղերից։ Ու պէտք չէր արդեօք մի նորագոյն գիւտի մտօին էլ յիշեի, մի շատ նոր գիւտի, որ կայծակի կայծը գործ է ածում լեզուի համար իրեւ միջոց, և այդ կայծը մի բազկերտկի զարկի չափի կարճ միջոցում իրեւ պատգամաւոր է դրկում հեռաւոր երկրների ու ծովերի վրայով մինչև ամենաշեռաւոր ծովերի տիերը։ Մարդկային լեզուն ոչ մի ժամանակ, այլ միայն մեր օրերում դարձած է աշխարհիս մարդոց իրար հետ եղայրացնելու առաջեալ։

Աշխարհիս մարդոց իրար հետ եղայրանալն, որով մարդոց որդիքն իրանց երկնաւոր Հօր մի ընտանիքն են ճանաչում իրանց, քրիստոնէութեան մեծ միտքն է ու մեծ գործը։ Մեր Փրկիչն իւր օրերումն, երջոր ազգերը սաստիկ թշնամական ոգւով վարուելով իրար հետ, ամենայն եղայրական կամ բարեկամական յարաբերութեան առաջ խոր անդունդք էին բացել և մարդկային ամենայն կապը կտրել, այդպիսի ժամանակ քարոզեց Աստուծոյ արքայութեան աւետարանն և իւր աշխակերտներին պատուիրեց ասելով. «Գնացէք ամենայն աշխարհ, սորմեցրէք Կմենայն հեթանոսներին ու Ակրտեցէք նորանց»։ Դնացին և արին, ինչպէս որ իրանց ասել էր. նրտնցից յետոյ էլ ուրիշները գնացին, և անընդհատ ազգերի ամեն շրջաններում ու ժողովարաններում, ամեն կերպ աշխատելով անձնուիրաքար, Աստուծոյ արքայութիւնն աւելի և աւելի տարածվում է և յառաջ տարուում։ Այս պէտք է ասենք, որ բայցառապէս միայն կրօնական քարոզութեան խօսքը չէ, որ Աստուծոյ արքայութեանը տարածուելուն և առաջ իրթալուն համար իւր ժեծ նշանակութիւնն ունի, այլ և ամեն մի ուսումն, ամեն մի

օգտակար աշխատութիւն՝ գիտութիւնն ընդարձակելու, ամեն մի նոր գիւտ, որ մարդուս միտքը լուսաւորում է, և մարդոց միմեւանց հետ աւելի սերտ կապով կապում։ Պատմութեան վկայութեամբ անհերքելի կերպով հաստատուած է, որ միայն քրիստոնէութիւնն է այժմեան լուսաւորութեան, վարուց ուղղութեան ու կրթութեան մայրն։ և ինչպէս որ Եւրոպայի ամեն ազնիւ ուսումն և յառաջադիմութիւն իւր յաջող ընթացքն է ունեցել քրիստոնէութեան՝ տիեզերք շարժող զօրութիւնովն, այնպէս էլ մոտաւոր և բարոյական զարգացումը գործակից պիտի լինի քրիստոնէական ճշմարտութիւնները միշտ աւելի խոր մտցնել ազգերի կեանքի մէջ։ Մի գուցէ կասկածող լինի, որ մեր օրերի լուսաւորութիւնը Յիսուսի աւանդած ուսումը, կարելի է, վերջապէս ոչընչացնի, կամ բանի տեղ դնել չտայ։ Զէ կարող այդ անել, ինչու որ Աստուծոյ գործն՝ թոյլ չի տալ, որ յետ քցուի, կամ արգելուի։ եթէ ուզենայ էլ, չէ կարող, այլ ընդհակառակն ակամայ պիտի օգնի միայն Աստուծոյ գործն առաջ տանելու։ Դորա մի անհերքելի ապացոյցն այն է, որ Փրկչի բոլոր աշխարհիս մարդոց իրար հետ եղբայրացնելու սուրբ գաղափարին հէնց մեր օրերումն ուսումով ու հնարագէտ արհեստներով աւելի ճանապարհ են բաց անում։

Սուրբ գիրքն ասում է թէ՝ մարդոց մեղսային կրքերով յառաջ եկաւ լեզուների խառնակութիւնն, որ ազգերին իրարից բաժանեց, Բայց դորա մի հակապատկերն է ցոյց տալի քրիստոնէութեան մի պատմութիւնը հոգեգալստեան առաջին օրուայ, ուր որ գրուած է թէ՝ Քրիստոսի աշակերտներն սկսեցին այլ և այլ օտար լեզուներով աւետարանը քարոզել։ Ինչ որ ատելութեան լեզուն մի ժամանակ բաժանել էր, այժմ սուրբ հոգւոյ լեզուն դարձեալ պիտի միացնէր։ Երկրագնդիս ամեն տեսակ բարբառներով քարոզվում է մի բան միայն, որ հարկաւոր է, այսինքն է՝ մի հաւատ, մի սէր, մի յոյս, Ինչպէս որ հոգեգալստեան այն օրն այլ և այլ ազգերից հաւաքուած բազմութիւնը զարմանալով ասում էր թէ՝ «լուսում ենք մեր լեզուներով Աստուծոյ մեծամեծ գործերը խօսելն»,—այսպէս էլ մեր օրերում կան միջոնաւոր մարդիկ, որ իրանց լեզուով լսում են

փրկութեան խօսքը։ Խոնարհում են ու երկրպագութիւն անում մի Աստուծոյ և երկնաւոր Հօր առաջ, ու միասիրտ ազօթք անում, թէե տեսակ տեսակ լեզուներով և ասում թէ՝ գայ Քո արքայութիւնդ։

Ես էլ իմ շրթունքիս շունչն աւելի ազնիւ կերպով գործ ածել կարողացած կլինիմ, երբ որ իմ երկնաւոր Հօր Աստուծուն ազօթք անեմ։ Աղօթքը մարդկային լեզուի բացուած ամենասուրբ ծաղիկն է։ Իմ երկնաւոր Հայր, Քո արքայութիւնդ ինձ էլ գայ, ինչպէս որ երկրիս վերայ եղած իմ բոլոր եղբայրակիցներիս։ Եւ երբ որ ես մի օր այս անցաւոր աշխարհիցս կը բաժանուեմ, թոյլ տուր ինձ, որ իմ մահուան անկողինքիս մէջ էլ իմ վերջին շնչովս էլ ասեմ' սուրբ լինի Քո անունդ։

(Թարգմ. գերմ.) Գ. Ե. Ա.

## ՊԱՏՄԱԿԱՆ

ՆԿԱՐԱԳԻՐ Ս. ՅՈՎՃԱՆՆՈՒ ՎԱՆՈՒՑ

ԵՒ

ՎԻՃԱԿԻ ՆՈՐԻՆ ԲԱԳՐԵՒԱՆԴԱՑ.

(Շաքունակունիւն)

Հրաման առած էր Սաֆար-Ալին Խաչատուր վարդապետի անձի համար մազ մի անգամ չժողնել իրեն, և լսելով միաբանաց ոմանց նորա ընչից առնել, փախնելը, շուտով ի Զուջանայ երկու մարդ յղեց նոցա ետևէն, որը գնալով ի նոցանէ յետ առին, քերին նորա ամենայն ինչքն յանձնեցին նմա։ ապա թէ ոչ, Խաչատուր վարդապետ, ոչ ես վանուց մի շնչաւոր էակը, կարող էր ազատուիլ, բոլորն ալ պիտի սպանուէին։

Աբէլ վարդապետ իրեններով գնաց ազատուաւ։ Գալուստ