

ՀԱՆԴԵՍ ԱՄՍՈՐԵԱՅ

ԲԵՐՈՅԱԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ, ԸՐՈՒԵՍԳԻՏԱԿԱՆ

Կը հրատասարուի ամեն ամսոյ պինգը:
Բաժանորդացած է կանոնի վայրէն՝ Տարկան 8 ֆր.
— 4 րու.: — Վեցամունք՝ 5 ֆր. — 2 րու. 50 կուու:
Մուկ թիւ առանձին կը վատառուի 1 ֆր. — 50 կուու:

Խմբագրութեան կանոնավայրը է Վիճանա, Միջի-
թարեան Միաբանութեան Մայր Ամպաք:
Տարեան ծավալը խմբագրութեան կուու է:
Ժամանեցնան առանձին առարկուութեան:

ԲՈՂԵՄԱԳՈՒԹԻՒՆ

ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ — Հատազոտութիւնը նախնաց
պահովինի կուու:
ԳՐԱՆՑԻՆ — Ռուսակայոց հաւակնութիւնը, Գ. Ռու-
սակայոց զանակն թղթուն: — Ազգային հաւա-
կայութիւնը 1877 տարու:

ԱՐՈՒԵՍՏԱԿԱՆ

ԱՐՈՒԵՍՏԱԿԱՆ — Արուեստական ԴԻՍ, (Պատկերա-
ցար):

ԱՐՈՒԵՍՏԱԿԱՆ — Սումագրութիւն:

ԱՐԱՐԱԿԱՆ

ԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՈՐԱՎԼՈՒ Գաւակիւն:

ԱՎԵԼԱԿԱՆ

ՆՈՐԱՎԼՈՒՐ ՏՆԵԾՆԱԿԱՆ — ՄԱՆՐԱՎՈՒՐ և
+ ՎԱՆ ԵՎ ԵՎԱՆՆԵՆ ԷՓ. ՍՊԱՄԹԱՅԱՆ — ԱՆԱ-
ՐԱՎՈՒՐ:

ՔՈՉՔԱԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ԲԱՆԱԿԱՆԻՐԱԿԱՆ

ՀԵՅԱԶՈՑՈՒԹԻՒՆ ՆԱԽՆԵԱՑ ԲԱՐԿՈՐԵԽԻՆ ՎՐՈՅ

2.

(Հայուսական-Եվրոպական)

Ինական է թէ ունակ զարմանան (վեր նախ-
թայ թուուին, էլ 7, ի վերջ Ա. յօդուածոյն,
թէրեւն նաեւ Բ. եւ Գ. յօդուածոյ մէջ) յառաջ
բերաւած բառերուն վրայ: Խասու իրեն աւելի բու-
աւուածն համար՝ կը գենէք տեղիւութիւն:

Գիտեն թէ յիշեալ բառերուն ունակ մէ կամ
երկու անամ կը համբաւին նաեւ առաջն բառագման-
չաց զորեանց մէջ, այս իրաւամբ կամկծեն կը կը
համբաւին գաւերանաւթիւն, (բռն անոնց գրեն
կամ ըլլար): Անոց համար չարանեան շեղան ան-
դանէ ի գործականնեն, իր սույն գուշակիւր օրինա-
կորաց ահաւասարութիւնն է, անձաւութիւնը: Օրի-
նակ առանձին վրայիւշաներէն՝ պարաւանէն, այս, որոյ
սուրբ Գործ մէջ կ ուրու հայ զամանակ: — ուր իրը
900 անգամ առիթ ենաւ և գործածութեան եւ չ ընա-
գործածութեան, — շատ տարիներէ ի վեր տարօրինակ հե-
տաքրքրական երեւոյթ իր մեջ: Այս փակ դրա-
նաւութիւնն օրուաց գուց հետեւել հասածին մէջէ ըստ:

Զօրացական առագրութեան (Աննեն. 1805.) «Ո՞չ է
սովոր իմ՝ որ պարուենաստ իմ»: զիսդդ կարեցըցը: (Կ. Ժ. Գ. 19): Հարկ եղան հետապուետ, և աշաւա-
կ արդիւնը որ աւելացիք: Քանուինից (18 ձեռաբր
և 5 պարաբր) օրինակաց մէջն մաս երեք, (այն
է երկու Աննեն սովոր. 1805 էւ. 1860, և մեր երեք
ձեռաբր մին մասն ունին յիշեալ յաւելուած, ուր
որ մասնեալ (Յ պայտի էւ 17 ձեռաբր) օրինակաց մէջ
կայ ամսնենը, այլ 1819 մին հաւասարավուն կը կար-
գացուի: «Ո՞չ է սովոր իմ՝ զիսդդ կարեցըցը»: — իսկ
երկու օրինակէ, այս է Անգանեան եւ մաս հետեւու-
զարք ենաւու պատագութիւնը: կը նեն ըստ
լատինականն է «Ո՞չ է սովոր իմ՝ Անգան զիսդ
կարեցըցը»:

Այ մաս ուրեմն «Ո՞չ պարուինիշ իմ» մասն
հայ օրինական կամայական յաւելեալ կարեցըցն: — Սյուն
ապացուած բարականութիւնն այնու եւս աւելի կը հաշ-
տառուի: որ ոչ քրայան ընտրուն եւ ու ուրիշ որ եւ
թարգմանեած էաւելուած մէջ հետքը կերեւայ նոյն անհա-
րութեան յաւելուածնին:

Ի մերը այս եւս կը յաւելունք: Որպէտեւե մեր
խօսն ապացուած բառերուն ընտիւ կամ նախան ըլլառն
լրայ չէ: որ այս գուցթեանն ապատիւն բարու-
թիւնի է, այլ միշտ դաս մի բառեց այս կամ այս մա-
տնաբառ մէջ բառերուն եւ լրտեսուն վագան: — անոր համար թէ եւ յասաց ըերեւած բառերն մին կամ
միւս արգելած բառ զատուի բառամեան բառքամնաց
զորթեած մէջ, ապան եւ այնպէս մեր ապացուածու-
թեան գուտեած իւրաքանչիւր: Ա ան զի միս իւ մասն
շատ մի գործականն բառու: զոր առաջնոր յամին բակ
արթ մէ գործականն չնեն ի կը արքած, և յամրդք ի
կիրառութիւն մւաւած եւ անխորդ Այս է ինքուու
էութիւնն, եւ յայ կը յենա մեր ապացուած թիւնը:

3.

Տեսնենք արդ թէ ժաղավորական կամ գաւ-
արական բարբառաց հետքերը կը գտնուին ի դիրու
հին մասենագրաց:

Անցուին մը լրշատակած ենք թէ նաեւ ի Ե.
դարական կամ պէտք է գտնուին նոյն իսկ մեր
զականական թեան որորոցին շընանակիւն ժողովուրականն
բարբառ: որ ինչպէս զիտեցինք: չէր կընար մեծ
արքերութիւնի նախեալ զրաւուէն: Արդ այս բար-
բառն այնպէս ինչշեն կը գործածէ ժողովուրդն՝
ոչ երեւէ ի հրապարակ եւս և առանձն ինքնա-
կաց զրութեամբ, կամ թէ մինչեւ առ մէջ հասած

1. Զօրացական որ անհանուն է ի հաւասարաբն թեան
մաս և այս անձ իւր օրինակաց տարբերութիւն նախա-
կան է մաս լուսնի իւր էն, այնապէս ամենուն այլ
տարբերութիւն, զարդ է ըստ թէ մէռագրաց այս համարն
աշեն փափեր է: