

թէ ճշմարիտ Աստուծոյ երկրպագութիւնը, Պ. Գնունին չէ կարողացել հարկաւոր տեղերում զիմորոշ յօդերը գործ ածել, ես յատուկ Պ. Գնունու զբքի ամենապարզ կտորը օրինակ բերեցի, որ չ'ասի թէ բծախնդրութեամբ աշխատել եմ անկանոն գրուածը (որոնցով լի է զիրքը) օրինակ բերել, Հրեայք նոր օրէնքը ըընդունելով, հինը բնաւ ուրացած չ'են, Եթէ Արքահամից սկսած մինչև Յիսուս Քրիստոս ճշմարիտ կրօնի հետեղ Աստուծոյ ընտրեալ ժողովուրդ էին համարվում, իրանք իրանց դարձեալ այժմ ևս ընդէւլ ժուշիւրդ է համարում, Զոկ բան է որ նոքա Յիսուս Քրիստոսին չեն համարում խոստացեալ լիւնեցն, Խոկ աղանդ-ների՝ նոքա արգէն Քրիստոսից շատ առաջ բաժանուած էին. ինչպէս ինքն Պ. Գնունին էլ խոստովանումէ ծանօթութեան մէջ, Յիսուս Քրիստոս պատուիրեց իւր աշակերտներին զգոյշ լինել սագուկեցիների և փարիսեցիների խմօրից, Դասագրքի մէջ պէտքէ առաջ բերած պարագաները փաստերով մեկնաբանել և պարզել. Պ. Գնունին բրահմականութեան բուդգականութեան և կոնֆոկիոսի աղանդների վերայ բարեհաճել է հատ կտոր տեղեկութիւններ տալ, իսկ Հրեաների երեք կրօնական հերձուածի բաժանուած լինելը աշակերտներին ուսուցանելով և իւրաքանչիւր հերձուածի անունը տալով (Թալմուատական, Դարայիմ և Հուկերեան) զլանումէ նոցա սկզբունքի հետ ծանօթացնել աշակերտներին, Պ. Գնունի, աշսկերտները, այդ երեք հերձուածների ինչութիւնը իմանալու համար ո՞ր գրքին դիմեն. Եթէ աղանդների ինչութեան մասին տեղեկութիւն տալը աւելորդ էք համարել, ինչո՞ւ էք անունները տուել, Դուք որ չէք բացատրել, գոնէ յայտնէիք թէ ո՞ր գրքին դիմելու է բաւականութիւն ստանալու համար:

(Մնացեալ հետեւ համարաւում.)

ՅՈՒՍԻԿ ՎԱՐԴԱՊԵՏԵՑ.

ՄԵՐ ՎԵՀԱՓԱԾԱ ՀՈՐ

ԳԼՈՐԴ Դ-ի ՃԻՐՄԻՆ

Յատիսնագան յիշաակն արդարոց
օրնութեամբ աղիցի:

Շատ ժամանակ չի անցել այն թշուառ օրից, որ մենք Ա. Եցմիածնի Գլորգեան Ճեմարանի աշակերտներս և ուսանողներս գժրազգութիւն ունեցանք երկար ժամանակ սուբ պահել և ողբալ մի մաս, մի մեծ մարդու մահ, մեր խոցը խոր էր, վիշտը մեծ, կսկիծն ու ցաւը անտառելի. որովհետեւ այդ մահով Հայոց աղջը զրկուեցաւ իւր ուսումնակը

Հայրապետից և ուսումնարանների ամենաջերմ և յեծ Պաշտպանից։
Ս. Էջմիածնի ամենայն Հայոց հայրապետական Աթոռը իւր արի և քաջ
Հովուապետից։ իսկ մենք մեր սիրելի Հօրից—մեր հոգեւոր Ծնողից։ ո՞վ
էր այդ անձնաւորութիւնը, որի մահով ամրող Հայ ազգը ի սուգ հա-
մակեցաւ. դա մեզ ամենքիս քաջ ծանօթ ամենայն Հայոց Հայրապետ
Գեորգ Դ. Ն էր, որի ձեռաշխն ճեմարանի սաներից 7 ս այսօր աւարտե-
լով ճեմարանական դասընթացը, եկել ենք միանգամ ևս, գուցե վեր-
ջին, մեր երախտագիտական զգացմունքը յայտնելու նորան, նորա ան-
շուք, բայց Ս. գերեզմանին։

Մեր սիրտն այժմ կսկծում և մորմոքում է, երբ մտածումենք, որ
մեր Հոգեւոր հայրը բազմաթիւ նեղութեանց դիմանալով աշխատասեր
և ժրաջան երկրագործի պես մի մտաւոր և բարոյական պարտէզ շինեց
բայց չ'կարողացաւ ճաշակել և վայելել իւր այգու պտուղը, նմէ մեր
հոգեւոր հայրը դժբաղդ գտնուեցաւ մեզ այսօր հասած չ'տեսնելու
մեք ևս եղբայրներ, ոչ պակաս անբաղդ ենք, որ մեր կեանքի պյս հան-
գիսաւոր վայրկեանիս զրկուած ենք նորա տեսութիւնից, որի կենդա-
նութիւնը մեզ այսօր առաւել բաղդաւոր կանէր. և որ վերջապէս
զրկուելով նորա հայրական վերջին Ս. օրհնութիւնից, այժմ եկել ենք
նորա սառը շիրմին յայտնելու մեր սրտի խոր և ամենաջերմ երախտա-
գիտութիւնը, և ստանալու նորա օրհնութիւնը. ես այժմ ակամայ վե-
րանումեմ դէպի մեր պատմութեան հին դարերը և միտքս եմ բերում
մի գուգաղիպական նմանութիւն մեր վիճակի հետ.

Եթէ Մ. Խորենացին հայրենիքից հազարաւոր մղոններ հեռու գլուխուելու պատճառով չկարողացաւ արժանանալ իւր հոգեւոր ծնողների վերջին բարբառը և օրհնութիւնը լսել, դեռ նորա վիշտը տանելի էր. իսկ մերը՝ մենք որ մի քայլ հեռու գտնուելով դարձեալ զրկուեցանք այդ միսիթարութիւնից, որքան առաւել ուրեմն՝ մենք պէտքէ կրկնենք սորա հետ թէ. «Զմտաւ զայսոսիկ ածելով հառաջումն յիս ի ներքս ընթանայ և արտօսր, և կամեցուցանէ բարբառել բան տիրական և սդաւոր, Եւ ոչ գիտեմ եթէ զիարդ յարմարեցից զողբերգութիւնս, և կամ զո՞վ արտասուեցից . . . զնուր իւ Լըքունուայտեւ . . . ենէ զիս ի հոքայն նոտար հայելու եւնդից և զանանեաւ . . . բայց իհարկէ առաւել ողբալին մենք ենք, որովհետեւ մենք սպասումէինք նորանից մի հայրական և սիրալիր առաջնորդութիւն, մեր թոյլ ոյժերին զօրութիւն տուող, խրախուսող և քաջալերող. մի օգնական ձայն, որ յորդորէր մեզ կեան-

քի մրրկայլով և փոթորկալից ալիքի երի դեմ մրցելու և պատառելու բայց արդ ։ Ո՞ւր է քաղցր աշացն հանդարտութիւն առ ուղիղս և աչառութիւն առ թիւրս ։ ՞-ը ըստու շբունց ժամանակ առ բուրգ ու շահագութիւն ու հանգամիտ սիրտն ընդունող արբանեկաց ։ ո՞ւր երկպյն ձանապարհաց յոյս հեշտացուցիչ աշխատութեանց հանգուցող ։ մեր յոյս և ապաէնը մեր միհիթարութիւնը ի չիք գարձաւ ։ Կորեաւ ժողովուրդն թագեաւ նաւահանգիստն ։ ելիք օգնականն լուեց ձայն յորդորեցուցիչ ։

Որքան և մենք այս վայրկեանիս Ս. Խորենացու հետ համաբաղդ լինելու փառքն ու դժբաղդութիւնն ունենանք բայց և այնպէս մենք մի ուրիշ կողմով Խորենացուց աւելի բաղգաւոր ենք այսօր ։ ես համոզուած եմ որ՝ ոչ ոք մեզանից իրաւունք չպէտքէ ունենայ Խորենացու հետ կրկնելու այս խօսքերը թէ ։ Ո՞վ այսուհետեւ զմերս յարգեցէ զուսումն ։ ո՞վ ուրախասցի ընդառաջադիմութիւն աշակերտիս ։ ։ ։ ։ քանի որ մեր ազգը իւր բոլոր գասակարգերով ։ մեծ մասամբ մեր հոգեւոր ծնողի ջանքերի շնորհքով ։ այս օր շատ յարդ ու պատիւ է տալիս յատկապէս ուսումն ու գիտութիւն ունեցողներին ։ վերջապէս մենք բոլորս մինչեւ անգամ քաջ համոզուած ենք որ՝ ինչպէս այժմ ամրող Ս. Եջմիածնի միաբանութիւնը իւր սրբազն Տեղակալով ։ այնպէս էլ Հայ ազգը և մեր Նորընտրելի Հռվուապետ և հոգեհայրը առաւել սէր կ'ցոյց տան դէպի մեզ ։ ինչպէս շատ անգամ ցոյց են տուել ։ ոչ այնքան մեր արժանաւորութեանց պատճառով և չափով ։ որքան իբրև երախայրիք ։ յատկապէս երախայրիք մի այնպիսի համտատութեան՝ որ մեզ ամենքիս հաւասարապէս սիրելի հօրից է հիմնուած ։

Եյսօր այս գերեզմանի մօտ կանգնած՝ մարդս ակամայ մտածումէ ։ թէ ի՞նչ է աշխարհը ։ ի՞նչ է Նորա նպատակը ։ ինչու են մարդիկ ծըն- ւում ։ ապրում և մեռնում ։ թող այդ փիլիսոփաները և աստուածա- բանները բացատրեն ։ ինչպէս որ գիտեն ։ մենք միայն այս կասենք ։ որ աշխարհս մարդու վերաբերութեամբ մի կրկէս ։ մի ասպարէզ է ։ ուր մարդս հարցաքննվումէ աշխարհի առաջ և երեսում իւր իսկական յա- տուկ գոյներով և արժանաւորութիւններով ։ փայլումէ իւր ազնիւ գոր- ծերով և նսեմանում իւր շար գործերով ։ մի խօսքով այդ մի քուրայ է ։ ուր երեսումէ թէ մարդս ո՛րքան արժանի է մարդ կոչուելու ։ թէ ո՛րքան նա խօսքով ։ վարքով և գործով աշխատել է յօդուտ ընկերին ։ որի մէջ աչա փայլումէ մարդուս մարդկային և աստուածային արժանաւո- րութիւնները ։

Մեր հանգուցեալ հոգեւոր Ծնողի համար ամենայն վստահութեամբ և համարձակութեամբ կարող ենք ասել ։ որ նա իւր կեանքի ընթացքում միշտ գործել է յօդուտ իւրեան յանձնուած հօտին ։ թէ իւր առաջնոր- դութեան ։ թէ պատրիարքութեան և թէ Հայրապետութեան ժամանակ ։ այս ասելու ժամանակ մենք չենք կարող մօռանալ ։ որ մարդը մահկա-

նացու է և մահկանացուին սիրալուիլը յատուկ է. տեսէք, պայծառ արեգակը ինչպէս իւր ճառագայթներով լոյս է սփռում բոլոր տիեզերքին, բայց ովք կարող է ուրանալ որ նա ևս սև թեր չունի. բաւական է մեզ այստեղ յիշել մեր հոգեհօր Հայրապետութեան ժամանակի գործունէութիւնը, նը և ազգին մատուցած անգնահատելի բարիքներն ու ժառայութիւնները. Չայնազրութիւնը, ուսումնաբանական Խնդիրը ելն. և լն. և վերջապես Ճեմարանը, որ իւր գործերի թագն ու պսակն է, կարևոր է ասել որ Գէորգ Պ. ի ժամանակը Հայ պատմութեան մէջ մի նոր զարդուիս և մի բոլորովին նոր շրջան է. մի խոր մտածեցէք այդ հոյակապ խաչաձև Ճեմարանի ապագայում ազգին մատուցանելի ժառայութեանց վերայ, մտածեցէք, որ այդ տեղ Թէհրանից և Սոլլաւեացից, Աստրախանից և Եգիպտոսից, Հայաստանի և այլ հայաբնակ քաղաքներից եկող մանուկները 9—12 տարուայ չափ կրթւումնեն միենոյն յարկի տակ, միենոյն ուղղութեամբ և միենոյն հոգւով. համարձակումնենք ասելու, եթէ մեր հոգեսոր Հայր Գէորգ Պ. ը ուրիշ ոչինչ արած չլինէր, Գէորգիան Ճեմարանը բաւական էր նորա Անունը անմահացնելու:

Դու, Ա. Եհափառ Հայր, այսուհետեւ անմոռաց կմնաս բոլոր Հայերի և մանաւանդ մեր սրտերի մէջ, որովհետեւ «Դու քեզ յիշատակ հրաշալի և յաւերժական արձան կանգնեցիր, աւելի կարծր քան զմետաղները և բարձր քան զփարաւոնեան բուրգերը. փոթորիկն ու մրրիկը կ'գժուարանան նորան փշրելու, և ամեն ինչ մաշող և ձախող ժամանակի հոսանքը չպիտի կարողանայ կործանել նորան *), Քո անմահ գործերը դարէ ի դար կ'յիշուին, քանի որ աշխարհիս երեսին կլինի Հայ անունը, Քո արժանաւոր փառքը ապագայում խթան կդառնայ և ուրիշներին, և որորանում հաղիւ թոթովող մանուկի ականջին քո անունը կհնչուի. Ով հոգեսոր Հայր, Դու մեծ ես, Դու անմահ կմնաս:

Ի դեմք առաջարկութեան մասին

ՍՑԵՓԱՆ ԿԱՆԱՅԵԱՆՑ.

2 Յ-Նի-է 1885 ադ

Ընթերցողաց ուշաղրութիւնը հրաւիրումնենք սոյն ազդու եւ գեղեցիկ ճառի վերայ, որ կարդացուեց հանգուցեալ Ա. Ե. Գէորգ Պ. Կաթուղիկոսի շիրմի վերայ ի դիմաց աւարտող աշակերտաց Ճեմարանի ի ժամ հոգեհանգստեան:

(*) Հօրացիուսի, Գերժավինի եւ Պուշկինի խօսքերի ամանալութեամբ.