







## ՀՀ ԳԱԱ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԱՆԴԱՄՆԵՐԻ ՀԱՆՐԱԳԻՏԱՐԱՆ

# Սպարբակ Գևորգյան

ՀՀ ԳԱԱ արտասահմանյան անդամ, ֆիզիկոս Սպարտակ Գևորգյանը ծնվել է 1948թ. մարտի 15-ին Խորհրդային Հայաստանում, Լոռու մարզի՝ Արեգունի լեռան ստորոտում գտնվող Լեցան գյուղում:

Ծննդները՝ Անահիտ և Շաքար Գևորգյանները, կրթություն չունեն, կոլտնտեսականներ են և չեն կարող ազդել Սպարտակ Գևորգյանի մասնագիտական ընտրության վրա: Սակայն նրանք կարող են իրենց որդու մեջ դաստիարակել այն բարձրագույն արժեքները, որոնց անունն է՝ պարզություն, մաքրություն, աշխատասիրություն:

Սպարտակը նախնական կրթությունը ստացել է Լեջանի դպրոցում, անենասիրած առարկան հայոց լեզուն էր, քանզի հայոց լեզվի ուսուցչուի եմա Թորոսյանը ծշմարիտ ուսուցչուի և մանկավարժի տիպար էր:

Հատկանշական է, որ հաճախ ճակատագիրն է որոշում մարդու մասնագիտական ընտրությունը: Սպարտակ Գևորգյանը, որքան էլ տարօրինակ հնչի, ֆիզիկայից հիմնարար կրթություն չի ստացել: Նա ֆիզիկա է սովորել ինքնուրույն, սկզբում որպես հորի, հետագայում նաև գիտական աշխատանք կատարելու անհրաժեշտությունից դրդված:

Ութերորդ դասարանն ավարտելուց հետո Սպարտակ Գևորգյանն ընդունվեց ուսուցչուի կողմանը՝ մասնագիտության բաժինը: Այս ընտրությունը մեծ եղբոր խորհրդով էր: Տեխնիկումից անմիջապես հետո արդեն իր ցանկությամբ դիմեց պոլիտեխնիկական հնատիտուտի ուսուուրբերի նախագծման բաժին:

Պոլիտեխնիկական հնատիտուտն ավարտելուց հետո Սպարտակ Գևորգյանն ընդունվեց ուսուցչուի կողմանը՝ մասնագիտության բաժինը: Այս ընտրությունը էլեկտրատեխնիկական հնատիտուտի ասպիրանտուրան: Թեման վերաբերում էր սիլիցիումի հիմն վրա գերարձող հաճախականության (ԳԲՀ) սարքերի մշակմանը: Այն պահանջում էր խոր գիտելիքներ կիսահղորդիչների ֆիզիկայից: Հենց այստեղ էր, որ Սպարտակ Գևորգյանի համար սկսվեց իսկական կիրառական ֆիզիկան, որն ուղեկցեց նրան ողջ գիտական գործունեության ընթացքում: 1977թ. նա հաջողությամբ պաշտպանեց գիտական թեզը՝ ստանալով տեխնիկական գիտությունների

թեկնածուի աստիճան: Ասպիրանտուրան ավարտելուց հետո տարբեր ժամանակներում գրադարձել է ինտեգրալային օպտիկայով, օպտիկական դեկավարմանը ԳԲՀ կիսահղորդչային սարքերով, բարձր ջերմաստիճանային գերհաղորդիչների, ֆերուլեկտորիկների և բոլորովին վերջերս՝ պիզոտեկտորիկների ու բազմաֆերորիկ նյութերի հիման վրա դեկավարվող ԳԲՀ սարքերի նշանակումով: Բոլոր դեպքերում հիմնական սկզբունքը եղել է նույնը՝ ուսումնասիրել և օգտագործել նոր ֆիզիկական էֆեկտները տարբեր նյութերում՝ նոր դեկավարվող ԳԲՀ սարքեր:



Նախագծելու համար: ԳԲՀ տեխնիկական իմանալուց բացի այն պահանջել է խոր հմացություն պինդ մարմնի ֆիզիկայում: Մի խոսքով, նա ստիպված, բայց մեծ հաջույքով խորացել է կիրառական ֆիզիկայում: 1992-1993թթ. նա դասավանդել է Հայաստանում պոլիտեխնիկական համալսարանում, զուգահեռ դասավանդելով նաև Սանկտ Պետերբուրգի էլեկտրատեխնիկական համալսարանում: Սպարտակ Գևորգյանը 1982թ. ստացավ դոցենտի աստիճան:

Գործընկերների կրթավերով Սպարտակ Գևորգյանը 1993թ. կարծ ժամանակով, գիտական աշխատանք կատարելու համար, մեկնեց Շվեյցարիա: Յետու այդ կարծ ժամանակը երկարեց ու էլի երկարեց... Դիմա նա մշտական բնակություն է հաստատել Շվեյցարիայի Գյորեբրոդ քաղաքում: Սպարտակ Գևորգյանը Զալմերս տեխնոլոգիական համալսարանի միկրոտեխնոլոգիայի և նանոտեխնոլոգիայի բաժնի պրոֆեսոր է:

Սպարտակ Գևորգյանը միշտ զգտել է չանել գիտություն հանուն գիտության: Նրա համար կարևոր է,

Ներկայացնում է ՀՀ ԳԱԱ սփյուռքի բաժինը

որ գիտական արդյունքներն օգտագործվեն արտադրության մեջ: Այս տեսակետից արդյունավետ է համարում իր աշխատանքը երիտասուն: Երիտասունի միջոցով նա պատենտավորել է ավելի քան երեսուն նորարարական առաջարկություն: Սպարտակ Գևորգյանը մեծապես կարևորում է առանձնապես Վերջին տասը տարիների արդյունքները ֆերուլեկտորիկների բնագավառում, որտեղ, սկսելով հիմնարար ֆիզիկական հետազոտություններից, մշակվել են ԳԲՀ սարքեր և ներդրում արտադրության մեջ: Արդյունքներն ամփոփվել են երկու մենագրություններում, որոնցից մեկը արդեն հրատարակվել է Springer-ի կողմից, իսկ մյուսը պատրաստ է հրատարակության: Սպարտակ Գևորգյանը հեղինակ է չորս հայրուր հիմունից ավելի գիտական աշխատությունների, որոնք հրատարակվել են հիմնականում առաջարկային ամսագրերում և գիտաժողովների նյութերում:

Սպարտակ Գևորգյանը ոչ մի օր չի ընդհատել իր կապը մայր հայրենիցի հետ: Նա նախաձեռնել է INTAS նախագծեր, որում ընդգրկվել և ֆինանսավորվել են ակադեմիկոս Վ. Չարուրյանը և պրոֆեսոր Վ. Բունիածիարյանը: Ներկայում շարունակվում է համագործակցությունը պրոֆեսոր Բունիածիարյանի նրա ամբիոնի աշխատակիցների հետ:

Սպարտակ Գևորգյանը գտնում է, որ եթե չլիներ իր մեծ ընտանիքի աջակցությունը, ինքը դժվար թե հասներ գիտական այն բարձունքին, որն ունի այսօր: Նախ եղբայրներն ու քույրերը նրա բոլոր նախաձեռնությունների ժամանակ եղել են կողմին, այնուհետև կինը, ով համբերատար, անտրունչ հոգացել է ընտանիքի և երեխաների հոգաբերը: Սպարտակ Գևորգյանի զավակները ինքնուրույն են ընտրել իրենց մասնագիտությունը, նա չի փորձել ազդել նրանց մասնագիտական ընտրության վրա: Միայն մեծ տղան է, որ երկար սպասում երեխի հոգաբերը գիտական հասլիքի մասնակիցների մտածելակերպ ունի:

Դաշվի առնելով Սպարտակ Գևորգյանի գիտական, մանկավարժական, ինչպես նաև մայր հայրենիքի հետ սերտ կապերը՝ ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիան 2008 թվականին նրան ընտրել է ԳԱԱ արտասահմանային անդամ:

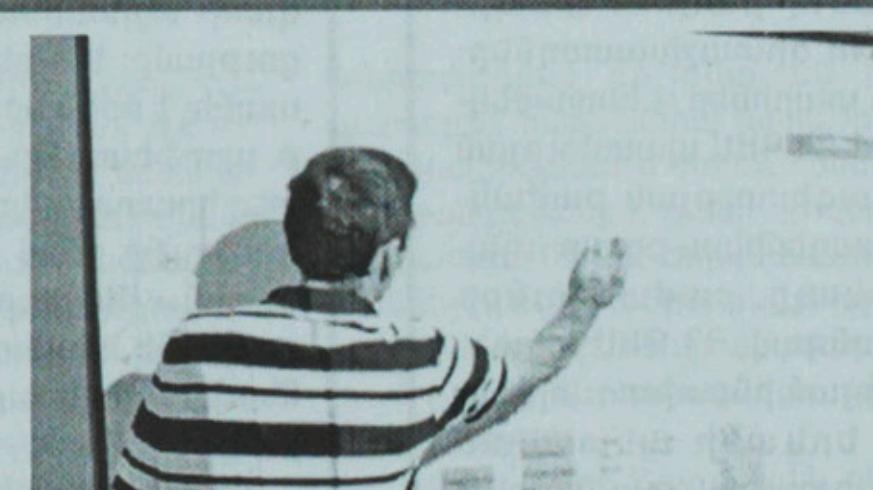
Սպարտակ Գևորգյանը այսօր էլ մեծ ջանքեր է ներդնում ֆիզիկայի ոլորտի զարգացման գործում և սերտորեն համագործակցում է Հայաստանի գիտական շրջանակների համապատասխան մասնագետների հետ:

**Գոհար Իսկանդարջան**  
Պատմական գիտությունների  
թեկնածու, դոցենտ

ՀՀ ԳԱԱ սփյուռքի բաժնի գիտաբարությար

## ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական միջազգային կենտրոնը համարվեց համակարգչային սենյակով և Wi-Fi անլյուններով

Հուլիսի 3-ին ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական միջազգային կենտրոնը համարված մագստրոսներին համախմբելու հրաշալիքառիթ ուներ: Չնայած ամառային արձակուրդին՝ նրանք եկել են մասնակցելու կիվածել-ՍՍ-ի կողմից գիտակրթական կենտրոնում համակարգչային լսարանի բացմանը: Ընկերության նվիրատվության «Հօռե-Զօռե Տուբո» փաթեթի շրջանակում գործող 3G երրույիշի շնորհիկ այսուհետ կենտրոնի 10 համակարգիչ ապահովված կինը կիվածել-ՍՍ-ի տրամադրամ ինտերնետով: Նշված փաթեթով գործող և սենյակով առաջարկված է առաջարկային գործույթ և առաջարկային գործույթ:

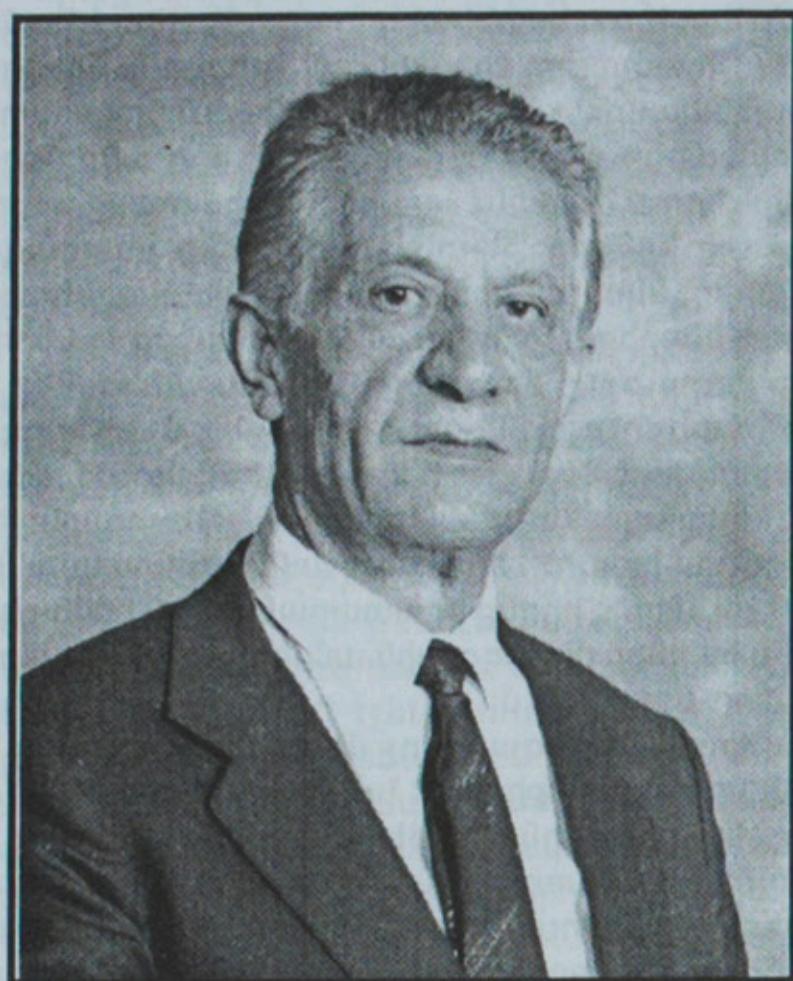


Կենտրոնում ՎիվաՍել-ՍՍ-ի կողմից ընդհանուր առմամբ արվել է 3,5 միլիոն դրամի ներդրում: Ներկաները փաստեցին ու էլի երկարեց... Դիմա նա մշտական բնակություն է հաստատել Շվեյցարիայի Գյորեբրոդ քաղաքում: Սպարտակ Գևորգյանը Զալմերս տեխնոլոգիական համալսարանի միկրոտեխնոլոգիայի և նանոտեխնոլոգիայի բաժնի պրոֆեսոր է:

Ապարտադիր պայմանն է կրթական ռեսուրսները տեխնոլոգիաների հետ համատեղելու առումով: Այդ է պատճառը, որ ՎիվաՍել-ՍՍ-ը շարունակաբար աջակցում է բուհերին կրթական ոլորտում Wi-Fi տեխնոլոգիայի լայն կիրառման հարցում», նշեց Վիվածել-ՍՍ-ի գործադիր տնօրեն Ռաֆիկյանը:

ՀՀ ԳԱԱ նախագահ Ռաֆիկ Մարտիրոսյանը պատրաստությունը: «Այսօր մեր գիտության և կրթության մեջ առաջարկային կենտրոնը առաջարկային կենտրոն է համարվում և առաջարկային կենտրոնը առաջարկային կենտրոն է համարվում: Այս առաջարկային կենտրոնը գործույթում է առաջարկային կենտրոնը և առաջարկային կենտրոնը առաջարկային կենտրոնը: Համակարգչային լսարանը և Wi-Fi առաջարկային կենտրոնը կազմության մեջ մտնելու համար կազմակերպության մեջ մտնելու համար կա

## ՎԱՐԴԻՄԻՐ ԵՂԻԶԻ ԽՈԶԱԲԵԿՅԱՆ



Ս. թ. հուլիսի 3-ին՝ կյանքի 83-րդ տարում, կյանքից հեռացավ ականավոր գիտնական ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Վարդիմիր Եղիշի Խոչաբեկյանը:

Վ. Խոչաբեկյանը ծնվել է 1929 թ. մարտի 2-ին ՀՀ Վարդենիսի շրջանի Խաչաղբյուր գյուղում: Գերազանցության դիպլոմով ԵՊՀ-ն ավարտելուց հետո աշխատանքի է անցել Յայետիրատում, իսկ 1960 թ. մինչև մահը աշխատել է ՀՀ ԳԱԱ Ս. Քորանյանի անվ. տնտեսագիտության ինստիտուտում՝ որպես ավագ գիտաշխատող, գիտական քարտուղար, բաժնի վարիչ, փոխտնօրեն, տնօրեն, ապա՝ տնօրենի խորհրդական:

Վ. Ե. Խոչաբեկյանը հեղինակել է ավելի քան 500 գիտական աշխատանքներ, որոնցից մեկուկես տասնյակը մենագրություններ են: Դրանք հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն, գերմաներեն լույս են տեսել երևանում, Սովորական, Կիևում, Բեռլինում, Եյու Յորքում, Փարիզում, Աթենքում և այլուր՝ նրան բերելով լայն ճանաչում:

Վ. Խոչաբեկյանի առաջին ուսումնասիրությունները նվիրված են աշխատանքի արտադրողականության տեսական հարցերին, ներարտադրական ուղղելությունների բացահայտմանը և գնահատմանը, դրանց դասակարգմանը, արդյունաբերական ծեռարկությունների ուղղելությունների ի հայտ բերելուն և օգտագործմանը, իսկ 1960-ական թվականներից սկսած՝ ժողովրդագրության զարգացման օրինաչափությունների դրսնորման ուղղությունների, միտումների և բնակչության ամփոփությունների դերի բացահայտմանն ու գնահատմանը: Նրա գրչին են պատկանում այնպիսի մենագրություններ, ինչպիսիք են «Բնակչության ընդլայնված վերարտադրությունը և աշխատանքային ռեսուլտում» օգտագործումը 1966-1985 թթ. Յայկական ԽՍՀ-ում», «Աղետ և մտահոգություն» (որում բացահայտվել

են Երկրաշարժի ժողովրդագրական հետևանքները, դրա ազդեցությունն աղետի գոտում, հատկապես նրա Եպիկենտրոնում, «Արցախը փորձության ժամին» (նվիրված է Ադրբեյջանում և Լեռնային Ղարաբաղում իրականացվող հայաբափության քաղաքանության մերկացմանը), «Դայաստանի բնակչության վերարտադրությունը և տեղաշարժերը XIX-XX դարերում, XXI դարի շեմին» (նվիրված է ժողովրդագրության, պատմության և ժողովրդական տնտեսության հիմնախնդիրների համապարփակ քննարկմանը): Այս վերաբերում է բնակչության ամփոփության տեղաշարժերի առանձնահատկությունների և օրինաչափությունների բացահայտմանը) և այլն:

Վ. Խոչաբեկյանն արդյունավետ գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար պարզևատրվել է ՀՀ Սովուս Խորենացու մեդալով, բազմաթիվ պատվորերով: 1999 թ. Ամերիկյան կենսագրական ինստիտուտի կողմից նա արժանացել է «1998 թ. Տարվա մարդ» կոչմանը:

Մեծ է Վ. Խոչաբեկյանի վաստակը նաև բարձրորակ տնտեսագետների, այդ թվում գիտնականների պատրաստման գործում: Մոտ կես դար դասախոսել է հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում: Նրա գիտական դեկավարությամբ թեկնածուական ատենախոսություններ են պաշտպանել բազում ասպիրանտներ ու գիտաշխատողներ:

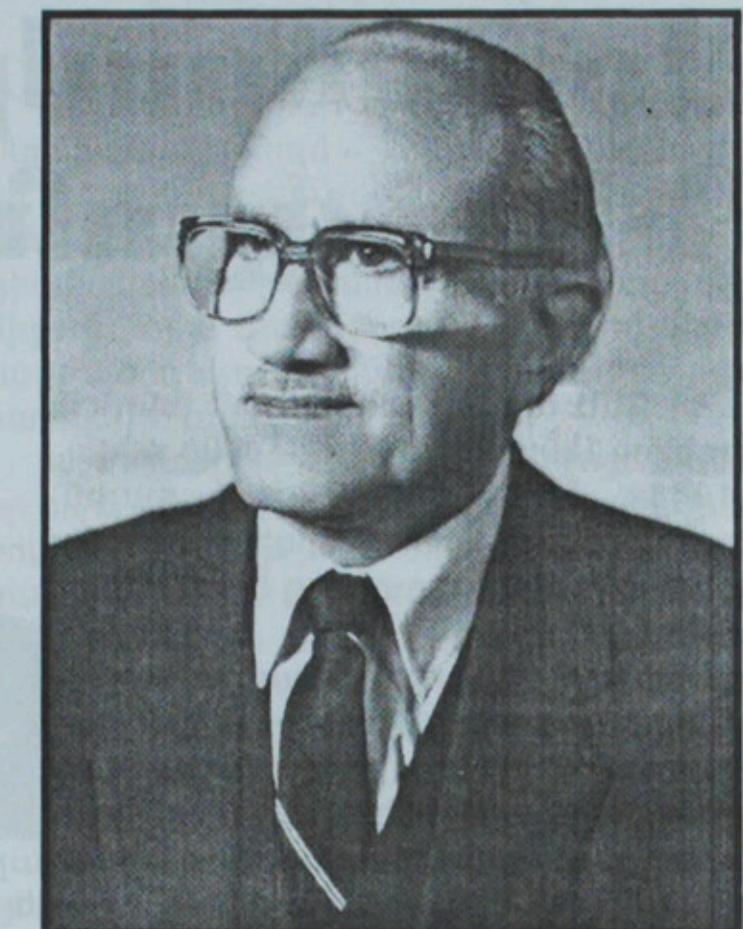
Երկար տարիներ Վ. Խոչաբեկյանը եղել է ՀՀ ԳԱԱ պատմության և տնտեսագիտության բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղարի տեղակալը, բաժանմունքի բյուրոյի անդամ, ՀՀ ԳԱԱ տնտեսագիտության ինստիտուտի գիտական, Երևանի պետական տնտեսագիտական ինստիտուտի ատենախոսություններ են պաշտպանել բազում ասպիրանտների նախագահ:

Վ. Խոչաբեկյանն իր ողջ գործունեության ընթացքում աչքի է ընկել սկզբունքային ուժությունը, գիտական բարեխնդությամբ, աշխատասիրությամբ ու պարտադիրությամբ:

Տաղանդավոր գիտականի, գիտության կազմակերպչի, հայ ժողովրդի արժանավոր զավակի՝ Վարդիմիր Խոչաբեկյանի պայծառ կերպարը վառ կմնա նրան ծանաչողների, հարազատների, բարեկամների հիշողության մեջ:

ՀՀ ԳԱԱ ՆԱԽԱԳԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀՀ ԳԱԱ ԿԱՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ  
ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺԱՆՈՒԹԵ  
ՀՀ ԳԱԱ Մ. ՔՈՐԱՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱ  
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒ

## Ռաֆայել Պարույրի ՍՏԱՄԲՈԼՅՅԱՆ



Ռաֆայել Պարույրի Ստամբոլյյանը ծնվել է 1922 թ. հունիսի 22-ին Երևանում: Վաղ հասակից զրկվել է ծնողներից, ապրել է ազգականների մոտ:

1940 թ. ընդունվել է Երևանի թժկական ինստիտուտի բուժական-պրոֆիլակտիկ ֆակուլտետը: Յայրենական պատերազմի հենց առաջին տարում՝ 1942 թ., Ստամբոլյյանը նշանակվել է ուսումնական կամավոր մեկնում գործող բանակ՝ մասնակցելով Տուապսիկ և Խովոռոսիսկի համար մղվող մարտերին: Ծանր իիվանդության պատճառով նա զրացրվում է բանակից և շարունակում ուսումը: 1946 թ. ավարտում է ինստիտուտը և նշանակվում աշխատանքի Ռ. Ն. Գյանցեցյանի դեկավարած հոսպիտալ թերապիայի ամբիոնում՝ որպես կլինիկական օրդինատոր:

1948 թվականին գործուղվել է Սովորված՝ Բուժկանի անվան կլինիկա, որտեղ Ս. Ս. Կովսիի դեկավարությամբ Ս. Բ. Բրատունի մոտ մասնագիտացել է կլինիկական էլեկտրասրտագրության ուղղությամբ: Վերադառնալով Յայաստան նա ծեռնամուխ է լինում հիմնադրելու առաջին էլեկտրասրտագրական լաբորատորիան և շատ կարծ ժամանակահատվածում պատրաստում է ավելի քան 100 մասնագետ չափազանց կարևոր այդ բնագավառի համար: Լ. Ա. Չովիաննիսյանի անվան սրտաբանական ինստիտուտում ի հիմնադրման տարիներին Ռ. Ստամբոլյյանը հասարակական հիմնադրությունը կազմակերպում է սրտաբան մասնագետների պատրաստման ծառայություն՝ միաժամանակ զբաղվելով գիտական ակտիվ աշխատանքով:

Պրոֆեսոր Գյանցեցյանի թերապիայի դպրոցի ավանդույթների շարունակողն ու կատարելագործող եղավ Ռ. Պ. Ստամբոլյյանը: Նրա վաղ շրջանի գիտական աշխատանքները վերաբերում են բնաբուժությանը: Նա մշակել է դեղորայքային բնի արդյունավետությունը բարձրացնող տարբերակիչ մեթոդ, ինչպես նաև ստենծել է էլեկտրաքանի ինստիտուտ սարք՝ տեխնիկայի բնագավառի աշխատողների համագործակցությամբ: Այս թեմայով 1952 թ. պաշտպանել է թեկնածուական թեզ, իսկ 1953 թ. պրոֆեսոր Գյանցեցյանի հետ համատեղ իրատարակում է «Խոնցային հիվանդությունը քննով բուժելու մեթոդիկայի մասին» մենագրությունը: Ռ. Պ. Ստամբոլյյանի հետագա գիտական գործունեությունը վերաբերում է սրտաբանությանը:

1957 թ. առաջին անգամ մայրենի լեզվով լույս է տեսնում նրա «Օգնություն էլեկտրասրտագրություն ուսումնասիրություն» ծեռարկը, որը մեծ նշանակություն ունեցավ հայ թժկաներին այս մերոդիմունքում: Ռ. Պ. Ստամբոլյյանի հետագա գիտական գործունեությունը վերաբերում է սրտաբանությանը:

Սրտի իշեմիկ հիվանդության ախտորոշումն և բուժման համակողմանի ուսումնասիրություններին է նվիրված պրոֆ. Ստամբոլյյանի գիտական աշխատանքների մի ստվար:

1962 թ. նա առաջին իր սերնդակից բժիշկ-մասնագետների մեջ պաշտպանում է դրկուլությունը, ուսումնական բարեխնդությունը, արտադրությունը և առաջարկությունը: Այս մեջ առաջին առաջարկությունը մերժվում է առաջին առաջարկությունը: Ստամբոլյյանի գիտական աշխատանքների մեջ ընդունվում է առաջին առաջարկությունը:

1965 թ. Ռ. Պ. Ստամբոլյյանը առաջարկում է էլեկտրասրտագրի բանակական վերլուծության իր ուրույն ինտենսիվ մեթոդը:

Ակադեմիկոս Ստամբոլյյանի պատվագանը աշխատավարկ է շրանշաներով, մեղաների և պատվորելով:

Ակադեմիկոս Ռ. Պ. Ստամբոլյյանի պատվագանը աշխատավարկ է կմնա նրա ընկերությունը:

ՀՀ ԳԱԱ ՆԱԽԱԳԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

#### գ. ԶԱԼԱՇՅԱՆ

# «Նոր նախիջևանի բարբառի բացակայան բառարան»

## **Կարևոր բարբառագիրական աշխափոթյուն**

Արևմտյան խմբակցության հայերեն բարբառների ծվենները այսօր էլ դեռ մանրիկ-մանրիկ հավաքելու շնորհակալ գործը շարունակվում է: Այս առումով Գևորգ Զալաշյանի վերջերս լույս տեսած «Նոր Նախիջևանի բարբառի բացատրական բառարանը» (Ростов-на-Дону, 2012) մեզ համար հաճելի անակնկալ է, որովհետև կարևոր ներդրում է հայերենագիտության բնագավառում:

Սի փոքր անդրադառնանք այս բառարանի ստեղծման պատմությանը, որ ինքնին ուշադրության է արժանի: Դայերենագիտությանը մինչ օրս այս բառարանի հեղինակ Գևորգ Միմոնի Զալաշյան անունն անհայտ էր, մինչդեռ կարող էր այն իր պատվավոր տեղն ունենալ մեր երախտավորների անունների կողքին: Դաժան ճակատագիրը համառորեն հետապնդել է նաև այս տաղանդավոր հային: Բառարանի առաջաբանում Արտաշես Դագլոյանը համառոտ ներկայացնում է Գևորգ Զալաշյանի կենսագրությունը: Նոր Նախիջևանի հոգևոր սեմինարիայում նրա ուսուցիչների թվում էր անվանի հայագետ Յ. Աճառյանը: Տեղում 1913 թ. փայլուն ավարտելով ուսումը՝ Գ. Զալաշյանը գործուղվել է Փարիզ՝ Սորբոնի համալսարանում հոչակավոր լեզվաբան Ա. Մեյերի աշակերտելու: Սակայն Առաջին համաշխարհային պատերազմը, Ռուսաստանում բռնկված բոլշևիկյան հեղափոխությունը ոչ միայն նրա համար անհնար դարձրին ուսումը շարունակելը, այլև այնուիետև դեպքերի անբարենպաստ դասավորությունը նրան նույնիսկ ստիպեցին ճաշակել Սիբիրի աքսորի դառնությունը: Կյանքի վայրիվերումներին դիմակայելու համար Գ. Զալաշյանը մի շարք, հաճախ մինյանցից շատ տարբեր մասնագիտություններ է ծերը բերել՝ միշտ էլ ցուցաբերելով բարձր մակարդակ: Սակայն նրան մշտապես հետաքրքրել են հայագիտության և հատկապես բնօրրանից կտրված ու օտար՝ ռուսական միջավայրում մահացող մայրենի բարբառի խնդիրները և ժամանակին Յ. Աճառյանին օգնել է Նոր Նախիջևանի բարբառի, հատկապես Զալթրի խոսվածքի բերականական ձևերի, բառերի ծզգրիտ գրանցման հարցում: Մեծանուն լեզվաբանը, ինչպես իր հիշյալ աշխատության ախտաբանում է գրում, շատ է կարևորել բարբառի իր ուսումնասիրության վերաբերյալ Գ. Զալաշյանի «Զալթր» գույնից, ուսանող լեզվաբանության, աշակերտ Մեյերի հա-

լաշեանը՝ աչքի անցկացնելով նոյն բառարանը՝ նշանակեց այն բոլոր մասնավոր տարրերութիւնները՝ որ ներկայացնում է գիւղական բարբառը»: Այնուհետև հեղինակը ավելացնում է. «...աշխատութիւնը կազմել պատրաստելուց հետո Գ. Զալաշեանը ծայրից ծայր կարդաց բարբառային ծևերը ... և անկասկած սխալները մատնանշելու և ուղղելու համար իրեն եմ պարտական» (նույն տեղում):

«Նոր Նախիջևանի բարբառի բացատրական բառարան» կազմելու անթեղված ցանկությունը իրականացնելուն գ. Զալաշյանի համար խթան է հանդիսացել 1958 թ. Նոր Նախիջևան այցելած ժամանակ Մարտիրոս Սարյանի հորդորը տեղացիներին՝ ծեռնամուխ լինել իրենց գաղթօջախի մշակութային ժառանգությունը փրկելուն, տեղում կազմակերպելու համապատասխան թանգարան: Գ. Զալաշյանն էլ որոշել է, մայրենի բարբառի բառարանը կազմելով, իր նպաստը բերել այդ ազգօգուտ գործին: Նորից մի քանի տարվա քրտնաջան աշխատանքով լրացնելով իր մոտ եղած բարբառային նյութերը՝ նա կազմել է այդ բառարանը և 1961 թ. ուղարկել ՀՀ ԳԱ լեզվի ինստիտուտ՝ այն քննարկելու և հրատարակելու ակնկալիքով: Ինստիտուտը հավանության է արժանացրել Գ. Զալաշյանի աշխատությունը և որոշում կայացրել հրատարակել այն: Սակայն ինչ-ինչ պատճառներով դրա հրատարակումը ձգձգվել է ու ընդհանրապես հրատարակչական պլաններից դուրս մղվել: Բառարանի ծեռագիր օրինակը հետ պահանջելու հեղինակի դիմումներին ինստիտուտից պատասխանել են՝ այն կորել ե... իսկ 1966 թ. հայրենասեր, բազմաշնորհ Գ. Զալաշյանն իր մահկանացուն է կնքել՝ առանց տառապանքով ստեղծված աշխատանքի արդյունքը տեսնելու, առանց սրտի փափագը իրականացնելու: Բառարանի հրատարակումը իրականացվել է այն նախաձեռնելուց գրեթե մեկ դար հետո՝ մի քանի նվիրյալների համառ ջանքերի շնորհիվ Նրանք կարողացել են այստեղից ու այնտեղից մեկիկ-մեկիկ հավաքել Գ. Զալաշյանի ծեռագործը, որոնք դասավայրութելով՝ առանձնացրել են բառարանի նյութերը և մանրակրկիտ աշխատանքի շնորհիվ ամբողջական վերականգնելու համար:

«Նոր-Նախիջևանի բացատրական բառարան»:

ռաջացել: ճիշտ է, այս բարբառով խոսողները Դոնի ա-փերն են գաղթել Ղրիմից 18-րդ դարի վերջին քառորդում, սակայն նրանց բնօրրանը Արևմտյան Հայաստանն է եղել: Ինչպես հայտնի է, պատմաբանները և հենց իրենք՝ բարբառակիրները, գտնում են, որ Ղրիմի հայախոս բնակչության նախնիները հիմնականում Անի քաղաքից ու նրա շրջակա բնակավայրերից են գաղթել: Սակայն հայտնի է նաև, որ դարերի ընթացքում Ղրիմ են թափանցել նաև Արևմտյան Հայաստանի տարրեր վայրերի հայ գաղթականներ: Բնականաբար տեղի են ունեցել բարբառային միավորների փոխազդեցություններ, որոնք, ինչպես հարկն է, ուսումնասիրված չեն:

4. Զալաշյանի «Նոր Նախիջևանի բարբառի բացատրական բառարարանը» իր կառուցվածքով, ընդգրկած նյութի ծավալով տարբերվում է նմանատիպ այլ բառարարաններից: Դայերեն բարբառների հետազոտությանը նվիրված մենագրություններում սովորաբար ներկայացվում է նաև տվյալ բարբառի բառարանը՝ հիմնականում գրաբար-բարբառ անցումով: Տրվում է նաև, հաճախ բավական հակիրճ, այսպես կոչված, բարբառային նորաբանությունների և օտար փոխառությունների ցանկը միայն: Այդպիսով բարբառի բառապաշարի նկարագրությունը ամբողջական չի լինում: Դա հավանաբար պայմանավորված է նաև հրատարակիչների՝ հրատարակվող նյութը հնարավորինս սեղմելու պահանջով: 4. Զալաշյանն իր բառարանում շատ ավելի լայնորեն է ընդգրկել նշված բառաշերտերն իրենց խոսվածքային տարբերակներով՝ ուշադրություն դարձնելով նաև նորաբանություններին, նորագույն փոխառություններին, որ բարբառագիտական աշխատություններում հաճախ անտեսվում են: Այս բառարանը հարուստ է նաև բարբառային դադարակածներով: Իսկ 4. Զալաշյանի բառարանի հիմնական յուրահատկությունը բայերն իրենց անդեմ և դիմավոր ծևերով ներկայացնելն է: Բացի այդ, հեղինակը առանձին բառահոդվածներով հաճախ տալիս է տվյալ բայի այս կամ այն անդեմ ծևի գործառական և իմաստային նրբերանգները:

Գևորգ Զալաշյանը, որ մասնակցել է Հ. Աճառյանի վերոհիշյալ հետազոտության աշխատանքներին, այնուամենայնիվ որոշել է ինքնուրույն ծեռնարկել նմանատիպ մի գործ: Արդյոք մեծանուն գիտնականի հետազոտությունը բավարար չի համարել, թէ՝ այդ աշխատանքի հրատարակված չլինելը միշտ մտահոգել է նրան՝ դրա կորստով կորցնել նաև մայրենի բարբառը:

«Նոր Նախիջևանի բարբառի բացատրական բառարանը» ունի, իհարկե, նաև թերություններ, որոնք հիմնականում տեխնիկական են՝ պայմանավորված աշխատության ողիսականով։ Դայագետները, համոզված եմ, միայն երախտագիտության խոսք կարող են ուղղել այս ոժվարին գոռծ հոականազնողներին։

Ս. ԱՂԱԲԵԿՅԱՆ  
ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի  
ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող

**«Զահնուկյանական ընթերցումներ»**  
զիտական հեռթական նախաշրջանը

ՀՅ ԳԱՍ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի  
ինստիտուտում տեղի ունեցավ արդեն  
յոթ տարի ավանդույթ դարձած «Զահուկ-  
յանական ընթերցումներ» հանրապետա-  
կան գիտական հերթական նստաշրջանը:  
Նախադասական ներկա էր և ողջունի

Սահաշլջակուս սերվա էլի և ուղույնը խոսքով հանդես եկավ ՀՅ ԳԱԱ հայագիտության և հասարակական գիտությունների բաժննունքի ակադեմիկոս քարտուղար Յուրի Սուվարյանը:

Լեզվի ինստիտուտի տնօրեն, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Վազգեն Դամբարձումյանը բացման խոսքում շնորհակալություն հայտնեց բոլոր ներկաներին, որոնք իրենց աշխատանքով նպաստում են հայերենագիտության զարգացմանը, հայոց լեզվի մշակմանն ու կանոնարկմանը:

Երեք օր տևած գիտական 6 նիստերում լսվեցին մոտ երեք տասնյակ զեկուցումներ:

բեր բուհերի ներկայացուցիչներ:

Զեկուցումներն ամփոփում էին հայերենի առանձնահատկությունների նվիրված ուշագրավ ուսումնասիրությունների արդյունքները, մեծ մասամ

աչքի էին ընկնում խոր ընդհանրացում  
ներով, նյութի մասնամասն ընդգրկմամբ  
Այս առումով առանձնահատուկ հե-  
տաքրքրություն էին ներկայացնում  
Դամբարձումյանի «Բառաքննական դի-

յոցի» մի քանի բառի վերաբերյալ», Լ. Հովհաննիսյանի «5-րդ դարի հայ մատենագրության մեջ օտար բառերի մեկնության հարցի շուրջ», Ն. Հովհաննիսյանի «Գրաբարի տպագիր բառարաններում չվկայված բառեր (ծեռագիր բառարանների նյութի հիման վրա)», Վ. Կատվալյանի «Բայազետի և Դիաղինի բարբառների փոխհարաբերությունները» գեկուցումները, որոնք հագեցած էին լեզվական համոզիչ փաստերով, արծարծում էին գիտական հնչեղության հարցադրումներ:

Առանձնապես պետք է նշել, որ գեկուցումների բովանդակությունը թեմատիկ բոլոր ընդգրկումներով վկայում էր, որ «Զահուկյանական ընթերցումներ» գիտական նստաշրջանը դեռ շատ ասելիքներ ունի, մնում է մեր շնորհակալական խոսքն ասել և արժենորել մեր մեծերի գիտական լավագույնը:

Նստաշրջանից մի քանի օր անց ինստիտուտում տեղի ունեցավ երիտասարդ լեզվաբանների հանրապետական գիտական 2-րդ նստաշրջանը, որի աշխատանքներին մասնակցեցին ԳԱԱ լեզվի ինստիտուտի գրեթե բոլոր երիտասարդ գիտնականները, հայցորդները ու ասպիրանտներ, ինչպես նաև գիտակրթական այլ օջախների՝ Երևանի պետական համալսարանի, Երևանի մանկավարժական համալսարանի, Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի, Գյուղարիկ մանկավարժական ինստիտուտի եղբայրական գիտական միեռազգական համաժողովը:

Եղանակը պահպանվում է լուսապատճենության մեջ:

բարձումյանն իր բացման խոսքում  
կարևորեց նմանատիպ նստաշրջանների  
կազմակերպման և շարունակականութ-  
յան հանգամանքը, քանի որ Վերջիններս  
բացահայտում են երիտասարդ լեզվա-  
բանների մասնագիտական պատրաս-  
տականությունը, ինարավորություն ընծե-  
ռում իրենց ներկայացնելու գիտական

Ասպարեզում:  
Լսվեց շուրջ 2 տասնյակ գեկուցում  
որոնց նպատակը լեզվի կարևորագույն  
խնդիրները գիտական ճշգրտությամբ և  
խորությամբ գնահատելն ու լեզվաբանա-  
կան հարցերը տարբեր տեսանկյուննե-  
րից մեկնաբանելն էր: Երիտասարդ գիտ-  
նականները իրենց ողջ ուժն ու եռանդը  
էին ներդրել ուսումնասիրությունների  
համար, որոնք, անկասկած, արժենորվու-  
թին ոչ միայն բովանդակային առումով  
այլև կարևորվում լեզվի այս կամ այ-  
խնդրի վերհանմամբ, գնահատմամբ:

ըստ հնարավորին լուծմամբ:  
Գիտական նստաշրջաններում բարձրացվեցին հայոց լեզվի նաքրության, հնչպես նաև գարգացմանը վերաբերող բազմազան խնդիրներ, վիճահարույժ հարցեր: Կարևորվեցին տարրեր բնագավառներում նորանոր տերմինների առաջացումն ու ճշգրտումը, բարբառներից և ժողովրդախոսակցական լեզվից անցարուերի տեղին գործածության հարցերը Կատարվեցին գեղարվեստական լեզվի բառապաշարի վերլուծություններ («Հուգարտահայտչական բառապաշարը»

Կ. Առաքելյան), բացահայտվեցին գրող-ների կողմից ստեղծված նորանոր բառեր («Նորակազմ բառերը ուշ միջնադարի երկու բժշկարաններում», Դ. Թաղեկոսյան) և դարձվածային միավորներ ոչ միայն արևելահայերենում, այլև արևմտահայերենում («Մկրտիչ Մարկոսյանի «Մեր այդ կողմերը» գրքի լեզվաոճական մի քանի առանձնահատկություններ», Ա. Էմին-Տերյան), լեզուն քննվեց նաև արդի հայերենի գրական երկու տարբերակները զուգորդելու տեսանկյունից («Ներգործական սեռ արևելահայերենում և արևմտահայերենում», Տ. Սաֆարյան): Մի քանի գեկուցումներում առաջ քաշվեց լեզուն օտար բառերից ու արտահայտություններից մաքրելու և «բեռնաբափելու» խնդիրը, որն արժանի է ամենայն ուշադրության («Օտար բառերի գործածությունը իրադրային արտահայտություններում», Լ. Ղամոյան, «Ժամանակակից հայերենի կանոնարկման որոշ հարցեր», Ն. Վարպամյան):

Միջոցառումն անցավ ակտիվ քննարկումների և հետաքրքիր հարցադրումների մթնոլորտում մտքերի աշխույժ փոխանակութանոր:

Ամփոփելով գիտական նստաշրջանի արդյունքները՝ Կազգեն Դամբարձումյանը երիտասարդ լեզվաբաններին նաղթեց նորանոր հաջողություններ, գիտակցված գործելու կարողություն և նպատակային գործունեության իրականացում: Իսկ այդ ամենը երիտասարդներից պահանջում է առավել խոր գիտելիք-ներ:

ԱԵՐ: Հուսինե ՂԱՍՈՅԱՆ  
Բանասիրական գիտությունների  
ԹԵՍՆԱՃՈՒ

(Ակիզը՝ նախորդ համարում)

Ցեղալիտների կիրառությունը ոչ միայն բարձրացնում է կենդանիների մաստվությունն ու կաթնատվությունը, այլև բարելավում է կարի և մսի որակը:

Ընթերցողների մոտ կարող է առաջանալ մի շատ բնական հարց. ի՞նչ են կատարում բնական ցեղալիտները կենդանիների օրգանիզմում, որ այդպիսի լավ արդյունք է ստացվում: Պատասխաննենք.

- Առաջինը՝ ցեղալիտների բյուրեղային ցանցում առկա են ծակոտիներ (մասնագետները դրանք անվանում են պատուհաններ), որոնց մեջ տեղադրված են կալիումի, կալցիումի, նատրիումի և մագնեզիումի կատիոնները: Ցեղալիտները կենդանիներին են տալիս միկրոքանակներով այդ կատիոնները, որի հետևանքով էլ ծա-

ցեղալիտների կիրառման հիմնախնդիրներն ունեն կարևոր տնտեսական նշանակություն և մասնակիորեն շոշափում են ցեղալիտների հանքարդյունահանման հարցը, նախարարությունը նշված հիմնախնդիրների լուծման արդեն իսկ օրենսդրական ընթացք է տվել, և Տափուշի մարզի ցեղալիտային տուֆերի հանքավայրի՝ Նոր Կողբի տեղադասի շահագործման համար «Դավ» ՍՊԸ-ն տրամադրել է հանքարդյունահանման թույլտվություն ՀԱԼ-14/259: Ինչ վերաբերում է բնական ցեղալիտների կիրառմանը ատոմային էներգետիկայի բնագավառում, ապա այն հնարավոր լինի դիտարկել միայն ամբողջական հետազոտություններ և համապատասխան փորձարկումներ անցկացնելուց, ինչպես նաև ատոմային էներգիայի ոլորտը կարգավորող՝ օրենսդրությամբ սահմանված թույլտվություններ ստանալուց

անդրադարձել ենք բայց, քանի որ Դուք կրկնում եք այդ անհեթերությունը, ստիպված պատասխանում ենք Ձեզ, ինչպես նաև պարունակ Մակարյանին և Ղազարյանին: Այդ ի՞նչ հրեշտակոր հիմնայնություն ունեն բնական ցեղալիտները, որ 63 տ մեկ հեկտար հողատարածում այնքան կարող են բարձրացնել քանակով իրենցից 100 անգամ ավելի հողերի հիմնայնությունը, որ վիշանեն դրանք: Պարունայր Պողոսյանների համար պատասխան պատրաստողի, Ռ.Մակարյանին և նշված «ստեղծագործության» հեղինակ գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր Դ.Ղազարյանի համար ներկայացնենք մի պարզ հաշվարկ. 63տ ցեղալիտը մեկ հեկտար հողատարածում (արմատաբնակ բուսահողի հաստվածքը 50 սմ) բուսահողի հիմնայնությունը կարող է բարձրացնել.

## Գիրությունը առաջարկում է,

## «գյուղնախարարությունը՝ անպեսում

Բնական ցեղալիտների կիրառության հարցում ՀՀ գյուղնախարարության վարքագծի մասին

կոտիները (պատուհանները) ազատվում են դրանցից, - Երկրորդը՝ ցեղալիտները կենդանու օրգանիզմից նշված ծակոտիներով կլանում են կերի հետ բափանցած ծանր մետաղներն ու ռադիոակտիվ տարրերը և դուրս բերում դրանք կենդանու օրգանիզմից,

- Երրորդը՝ ցեղալիտները կլանում են կենդանու մարտության ընթացքում առաջացող գագերը և դուրս բերում դրանք:

Այս բոլորի արդյունքով կենդանիներն ազատվում են բունավոր ու խիստ վտանգավոր ծանր մետաղներից, ռադիոակտիվ տարրերից և գագերից, արգելակում են դրանց բափանցումը արյան մեջ, կենդանիներին ազատում են բունավորություններից և նպաստում են կենդանիների նորմալ աճին:

Այս «հիշեցում-առաջարկությունը» մինչ ՀՀ կառավարության ուղարկելը, ավելի ընդարձակ տպագրվել է ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» թերթում, որտեղ, հոդվածի եզրափակիչ խորպում մենք մեր մտահոգությունն էինք հայտնել այն մասին, թե «կերպարվեն արդյունքում բնական ցեղալիտները անասնակերի մեջ»:

Ինչպես տեսնում ենք, մեր «հիշեցում-առաջարկության» առաջին էջում գրված ընդահանուր տեղեկություն է բնական ցեղալիտների և դրանց հնարավոր կիրառության ոլորտների, և գյուղատնտեսության պարունայք բոլորովին էլ պարտավոր չեն և չպետք է շոշափեն դրանց օգտագործման հարցերը: Սակայն, այնպես է ստացվել, որ գյուղնախարարության գիտության և կրթության վարչության պարտավորության մեջ կատարվում է արդյունքությունը՝ անսան անասնակերում կիրառելու պարագայում և, կներդի՞ այն անասնապահության և անասնաբուժության գործում: Մեզ ուղարկած պատասխանից չեն երևում այդ հարցերի պատասխանները: ՀՀ ԳԱԱ տնտեսագիտության ինստիտուտի տնօրին Վ. Չարությունյանին ուղարկված պատասխանը՝ փոխնախարար պարուն Ա.Պողոսյանի ստորագրությամբ, բերում ենք ամբողջությամբ:

«Դարձելի՝ պարուն ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ,

Զեր կողմից ՀՀ վարչապետ պարուն Տ. Սարգսյանին հասցեագրված 03.04.2012թ. 111 2469-17 գրության կապակցությամբ հայտնում եմ, որ ցեղալիտների կիրառման հարցը դեռևս 2011 թվականին քննարկվել է ՀՀ գյուղատնտեսության նախարարության «Հողագիտության ագրոբիոհայի և մելիորացիայի գիտական կենտրոն»՝ ՊՈԱԿ-ում, որի վերաբերյալ ներկայացվել էր եզրակացություն: Եզրակացության համաձայն՝ ցեղալիտի զանգվածային կիրառմանը բոլոր հողատեսքերում, մասնավորապես ծանր մեխանիկական կազմ և հիմնային ռեակցիա ունեցող հողերում անթույլատությերի է: Առաջարկված բարձր նորմաների կիրառմանը կիանգեցնի հողերի հիմնայնության բարձրացմանը, իսկ ցածր նորմայի դեպքում այն չի կատարի խոնավության, սննդատարրերի և ծանր մետաղների կլանում: Միաժամանակ անասնաբուժության բնագավառում բնական ցեղալիտների կիրառման արդյունավետությունը բազմից ապացուցվել է գիտարտադրական փորձարկումներով:

Չարկ է նշել, որ համաձայն ՀՀ էներգետիկայի և բնական պաշարների նախարարության կարծիքի բնական



հետո:

ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարությունը բնապահպանական և առողջապահական տեսակետներից արդիական է համարում «Բնական ցեղալիտների կիրառման հիմնախնդիրներ» թեման և տեղեկացնում, որ դեռևս 1999-2002 թվականներին «Ազգայիկ» ՍՊԸ-ի կողմից կազմակերպվել է ցեղալիտների հիմքի վրա պարարտանյութերի արտադրություն, սակայն գործունեությունը դադարեցվել է համապատասխան պայմանների բացակայությամբ հետևանքով, իսկ ներկայումս երևանի պետական համալսարանում շարունակվում էն գիտական հետազոտությունները ցեղալիտներից բազմատար պարտասանությունը:

Դամալսարանի կողմից պարարտանյութի կիրառման տնտեսական արդյունավետության վերաբերյալ դրական եզրակացության դեպքում ՀՀ գյուղատնտեսության նախարարության գիտական կազմակերպություններում կիրականացվի պարարտանյութերի փորձարկում:

Նախարարի տեղակալ՝  
Ա.Պողոսյան

Եվս մեկ հարց, պարուն Գաբրիելյանին:

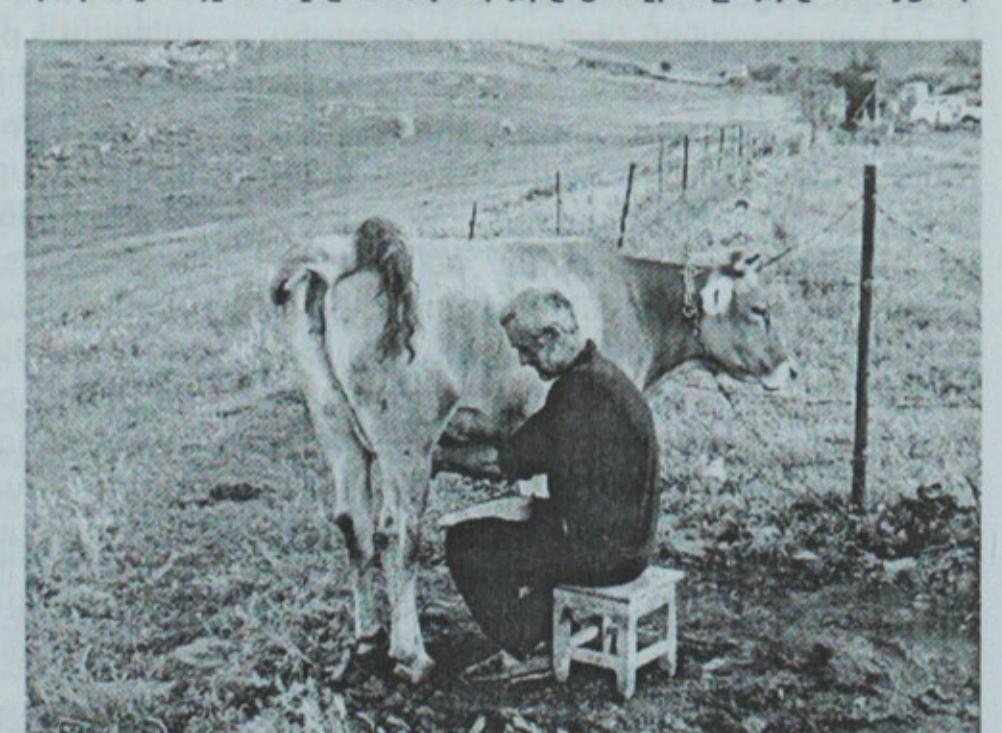
ՀՀ կառավարության ուղարկված մեր «հիշեցում-առաջարկություն» մենք թվարկել ենք բնական ցեղալիտների կիրառյան 11 ուղարկություններ (ոլորտներ), Դուք Զեր պատրաստած պատասխանում անդրադարձ եք կատարել դրանցից երկուսին ցեղալիտների օգնությունը պարարտանյութեր պատրաստելուն և ատոմային ներգետիկայում կիրառելու համար: Այժմ ես դիմում եմ վեր նշված պարունակությունը:

- Եթե Դուք Զեր կարվունք եք վերապահել անդրադարձական արդյունավետության վերաբերյալ դրական դեպքում, որը Զեր պարունակվել է համապատասխան պայմանների բացակայությամբ հետևանքով, իսկ ներկայումս երևանի պետական համալսարանում շարունակվում էն գիտական հետազոտությունները ցեղալիտների անսան անասնական առաջարկությունը: Եթե Դուք Զեր կարվունք չեք վերապահել անդրադարձական արդյունավետության մեջ կիրառելու համար նաև պետք է, որ ծանոթ լիներ հանրահայտ մոլլա Նասրեդինի այն արտահայտությանը, թե «շատ կերպուրին շատ աղ է պետք, քիչ՝ թիչ»: Քանակով շատ ցեղալիտ ծանր մետաղներու կատար է կլանել շատ, իսկ թիչ ցեղալիտը՝ թիչ:

այն («ցածր նորմայի ցեղալիտը») չի կլանի բոլորովին, աբսոլուտ է (անմիտ արտահայտություն):

Սեղ մոտ տպակորություն է ստեղծվել, որ գյուղնախարարությունում որշակի պաշտոնատար անձինը ամեն ինչ անում են «Ենթակից» եկող առաջարկությունները ձախողելու (չներդնելու) համար: Զգիտմ՝ դա թշնամություն է այս հանրապետության հանդեպ, նախանձ առաջարկություն ու անդամականությունների հանդեպ, թե՝ անդամություն ու անդամություններու կարող է կլանել շատ, իսկ թիչ ցեղալիտը՝ թիչ:

Դրայա ԱԿԱԳՅԱՆ  
Երկրաբանահանքարանական  
գիտությունների դրամուր



Մեզանից շատ-շատերի մտքերում ու հոգում այսօր կարծեք պայքար է մղվում հակընդդեմ զգացումների ու ընկալումների միջև՝ հայրենիք, թե՞ սոսկ վարչական տարածք, ժողովուրդ, թե՞ միմյանցից օտարված միայնակների ամբոխ, քրիստոնեական հավատքի շուրջ համախմբված հայեր, թե՞ ներքին հակասություններից ու սոցիալ-տնտեսական մռայլ իրավիճակից փախչող, աշխարհեաշխարհ սփովող նոր գաղթականներ... Դասարակությունը կրկնում է կարծես նարեկացիական աղոթքը՝ այս անգամ իր ռեալ կեցությամբ հիշեցնելով «մատեանի» տողերը.

«Կլինի՞ արդյոք, մեծ տարածությամբ բաժանվածս  
էլի դառնամ միացած... Արդյոք կարո՞ղ եմ ես ակնկա-  
լել, որ կերպարանքն իմ հավետ խաթարված...» (Բան  
ԻԵ):

Այս «խաթարման» մեջ առավել մտահոգիչ է հասարակություն-իշխանություն կապի արհեստականությունը՝ փոխադարձ օտարվածությունը: Դայ ժողովուրդը օտարված է իշխանություններից, դժգոհ է իր նկատմամբ նրանց վերաբերմունքից, դժգոհ է նրանից, թե հատկապես ովքեր են ներկայացնում իշխանությունը,

Նավորող կոնկրետ սուբյեկտներից (խավերից, խմբերից, ընտանիքներից և առանձին անձանցից), ինչպես նաև այդ կոնկրետ սուբյեկտների քաղաքականությունից, նրանց ծրագրերից ու գործողություններից: Ընդորում, հայ հասարակությունն այնքանով է օտարված իշխանությունից, որքանով վերջինիս ինստիտուտները և դրանց գլուխը կանգնած քաղաքական այրերը օտարված են հասարակ ժողովրդից, որքանով պետիշխանության մեջ կուտակվել են տարրեր, որոնք մերժվում են շարքային հայի զանգվածային գիտակցությամբ, և որքանով ընդլայնվել է մերժողական վերաբերմունքի սոցիալական շառավիղը:

Այստեղ հարկավոր է ընդգծել կուսակցական օտարման պրոբլեմը, որը հասկանալու համար անհրաժեշտ է դնել մի ավելի ընդհանուր հարց. ինչպես են մեզանում ձևավորվում կուսակցությունները: Սովորաբար, կուսակցությունները մեզանում ստեղծվում են ստորակարգության (հիերարխիայի) սկզբունքով, ունեն առաջնորդավարական բնույթ: Բոլոր որոշումներն ընդունվում են «քարտուղարության» կողմից, որը կազմավորվում է կուսակցական լիդերի և նրա վատահելի ան-

դոսը, ասում է

- ԱՌ, ունայնության ինչպիսի մեծ ամպ ներս խուժեց այստեղ:

Վստահության համազգային ճգնաժամը դրսենորվում է հատուկ ձևով. այն նշանակում է օտարվածություն ոչ միայն Հայաստանի կառավարող վերնախավից, կուսակցություններից, բիզնես-էլիտայից, քաղաքականությունից, այլև ազգային իրականությունից և նրա պրոբլեմներից ընդհանրապես: Նահանջը ազգային և ժողովրդավարական արժեքներից փոխել է մեր աշխարհնկալումը, մտածելու և ապրելու կենսափիլիստիայությունը: Համընդգրկուն անվստահությունը դարձել է մեր կյանքի միակ ներքին և արտաքին իրականությունը: Ընդհանուր առմամբ, վստահության ճգնաժամը վերածել է անվստահության՝ ցանկացած հանրային ընդվզումի բարոյական նպատակահարմարության նկատմամբ: Անվստահության շրջապատող բոլոր հայ մարդկանց ու նրանց արարքների, դրանց շարժառիթների նկատմամբ: Շատերը համաձայն են այն մտքի հետ, որ «Մեր օրերում չգիտես, թե ում կարելի է վստահել կամ ում վրա հենվել», նրանք համաձայն են նաև

# ՀԱՅՐԵԼԻՔ, ԲԵՇ ՍՈՍԿ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾՔ, ԺՈՂՈՎՐԴԻ, ԲԵՇ ՄԵԼԱՎՈՐՆԵՐԻ ԱՄԲՈՒ...



այսինքն՝ խոշոր հաշվով դժգոհ է կադրային քաղաքականությունից: Լուրջ պահանջներ ունի ներկայացնելու հայաստանի դատական համակարգին, կառավարության տնտեսական քաղաքականությանը: Դժգոհ է օրավուր վատթարացող իր կենսամակարդակից և իրավագուրկ վիճակից:

Տասնյակ հազարավոր հայերի մասին է խոսքը, որոնք իրենց «մաշկային տեսողությամբ» գգում են, որ Դայաստանում «մեծ» քաղաքականությունն իրականացվում է իրենց թիկունքում, և որ նրանք, ովքեր այն իրագործում են, հետապնդում են նեղ խմբակային նպատակներ՝ հաշվի չնստելով շարքային հայի շահերի, պրոբլեմների ու կարիքների հետ։ Նրանք իրենց գգում են ամբողջովին օտարացած ու մեկուսացված քաղաքական գործընթացներից, իրենց գգում են լիովին մոռացված, ավելորդ ու անզոր։ Թերևս երբեք հայ մարդը իրեն չի զգացել այնքան միայնակ և լքված, որքան մեր ժամանակներում, երբեք չի եղել այդքան կտրված և օտարված իրեն շրջապատող ամեն ինչից։ Նրա հոգու խորքում, որոշակիորեն կամ ենթագիտակցար, արծագանքում են կարծես Ավ. Խսահակյանի հանրահայտ տողերը՝ համակված ազնիվ զայրույթով ու խոռվքով։

Եվ դո՛ւ, հայրենիք, պերծ արոտավայր հարուստնեղի գովի...

Օտարվածության ֆենոմենը ընդգրկել է ողջ հայ հասարակությունը, ինչի մասին վկայում են Գևորգ Պողոսյանի ղեկավարությամբ 2001թ. սկսած պարբերաբար անցկացվող սոցիոլոգիական հարցումների արդյունքները։ Դրանք հավաստում են, որ մարդիկ չեն վստահում քաղաքական համակարգի գործեր բոլոր ինստիտուտներին, ընդ որում նվազելու փոխարեն անվստահությունը գնալով ուժեղանում է։ Յարցված հայերի մեծամասնությունը (74 տոկոսը) չի վստահում օրենսդիր իշխանությանը, 76 տոկոսը՝ դատական համակարգին, իսկ կառավարությանը՝ հարցվածների 73,6 տոկոսը։ Յայատանի սոցիոլոգիական ասոցիացիայի կողմից կազմակերպված հարցումը մասնավորապես ցույց է տվել, որ հարցվածների ընդամենը միայն 1,8 տոկոսը և ինչ-որ չափով նաև 18,8 տոկոսն է համաձայն նրա հետ, որ դատարաններում որոշումներն ընդունվում են ազնվաբար և ըստ օրենքների։ Իսկ հարցվածների 69,2 տոկոսը պատասխանել է, որ դատարանին ամենևսին չեն վստահում իրենց պրոբլեմների լուծումը։ Միևնույն ժամանակ պարզվել է նաև, որ հարցված հայերի 67,6 տոկոսը չի վստահում կուսակցություններին, իսկ 42,8 տոկոսը՝ հասարակական կազմակերպություններին։ Այսպիսով, հարցումների արդյունքները հավաստում են, որ հայ ժողովուրդ-հասարակությունը, նախևառաջ, օտարված-խորթացված է իշխանությունից, երկրորդ՝ նրա կոնկրետ ծևից և այն մարմնավորող ինստիտուտներից (խորհրդարան, կառավարություն), երրորդ՝ իշխանության ինստիտուտները մարմ-

ծանց նեղ խմբի կողմից: Խսկն ասած՝ հենց նրանք են նշանակում և պաշտոնագրկում կուսակցական ֆունկցիոներներին, կազմում պատգամավորների նախընտրական ցուցակները, նրանց ձեռքում է կուսակցական «դրամարկղը»՝ անկախ այն բանից, թե տվյալ կուսակցությունը կանգնած է իշխանության գլուխին, թե՝ ընդդիմության մեջ է: Կուսակցական առաջնորդի իշխանությունը համապարփակ է: Անհնար է նրան պաշտոնանկ անել. եթե նա հեռանում է, ապա միայն սեփական կամքով: Կուսակցություններում ազատ բանավեճերը բացակայում են: Դանդես գալ ղեկավարող խմբավորման դեմ նշանակում է խաչ քաշել քաղաքական կարիերայի վրա: Ինչոր բան կարելի է փոխել միայն «առաջնորդի ականջին» մոտ գտնվելու հնարավորության դեպքում:

Ասվածից երևում է առանձնապես հստակորեն, որ կուսակցությունները՝ որպես ազգահավաք ժողովրդավարական ուժ դեռևս չեն կայացել. «մեզանում բազմակուսակցականություն կա, իսկ կուսակցություններ՝ չկան»: Իշխանությունների հետ «սերտաճման» ենթարկված կուսակցությունները, որքան էլ որ ծածանեն ազատ խոսքի և ժողովրդավարության դրոշը, այսուամենայնիվ զավեշտորեն հիշեցնում են Իյա Իլֆի և Եվգենի Պետրովի նկարագրած անարխիստ հերոսին, ով համարվում էր առանձնապես մոտ ու մերձավոր «իմ-աերապորի» հետ:

Քաղաքական օտարվածության գծերը ներհատուկ են նաև ընտրական համակարգին: Դայաստանում, ինչպես և ամենուր, գոյություն ունի այսպես կոչված փակցուցակների պրակտիկա, որը կիրառվում է խորհրդարանական ընտրություններում: Ընտրողը քվեարկում է թեկնածուների ցուցակի համար, որոնք առաջարկվել են կուսակցությունների կողմից: Թեկնածուների ազգանունների հերթականությունը որոշվում է կուսակցական ապահատի կողմից և փոփոխման ենթակա չէ: Կարելի է քվեարկել միայն ողջ ցուցակի համար, ընդունին նոր ազգանուններ հնարավոր չէ ավելացնել: Ընտրողները կապ չունեն կոնկրետ անձանց հետ, որոնց կարելի է ոհմել տարբեր խնդիրներով:

Պատգամավորության թեկնածուներին ընտրում է ոչ թե բնակչությունը, այլ նրանց նշանակում է կուսակցությունը: Ընտրական գործընթացին մասնակցության միակ ուղին թեկնածուների ազգանունների ներմուծումն է ցուցակ, որը կազմվում է կուսակցական ապարատի կողմից: Պատգամավորների մեծամասնությունը անհայտ է մնում ընտրողներին: Թեկնածուները գիտեն, որ իրենք ոչ մեկին չեն ներկայացնում: Նրանք չունեն լեզիտիմություն, որն անհրաժեշտ է կուսակցական ղեկավարությանը հակազդելու համար: Այդ ոչ լեզիտիմ, Ազգային ժողով մուտք գործած պատգամավորները շատ են նման Շեքսպիրի «Տիմոն Աքենացի» դրամայում պատկերված, խնջույքի սրահ ներխուժող «բամբիշներին»՝ որոնց մասին հերոսներից մեկը՝ Ապեման-

այն մտքի հետ, որ «Սեր ազգակիցներին ամենսին չի հետաքրքրում, թե ինչ է կատարվում իրենց կողքին ապրող հայ մարդկանց հետ»: Դետևաբար, վստահության ծգնաժամը նրանց հանդեպ, ովքեր Դայաստանում կանգնած են հիմնական քաղաքական ինստիտուտների գլուխը, բազմաթիվ հայերի մոտ վերածել է այն համոզման, որ մենք անկարող ենք արմատականորեն և դեպի լավը փոխել ինչպես անհատական կյանքի հանգամանքները, այնպես էլ մեր հայրենիքը: Այսինքն՝ սոցիալական անզորության, իրավական անպաշտպան-վածության զգացումների ծայր սրումն ուղեկցվում է այն ամենը փոխելու անհնարինության զգացումով, ինչն էլ առաջացնում է համընդիանուր դժգոհության և ընդվզումի տրամադրություն: Զևավորվել է օտարված հայի նաև այն տեսակը, որը ներքին ահոելի բավականությամբ քննադատում է Դայաստանի հիմնական քաղաքական ինստիտուտներն ու երևելիներին, սակայն առօրյա կյանքում հետևում է գրեհիկ համակերպվողականության պահանջներին: Ոմանց մանր, նեղ օգտապաշտությունը, անգամ ցինիզմը, նրանց գիտակցության մեջ հաշտ ու խաղաղ գոյակցում է քաղաքական խոր անբավարարվածության հետ: Ի դեպ, այդ դիմակավոր, անգամ ցինիկ անհատը հաճախ քաղաքական իշխանությունը համարում է այնքան խեղաթյուրված և քայլայված, որ նրանում իր համար տեսնում է միայն մի եր՝ ծախսվել նրան, ով ավելին կառաջարկի:

Ամփոփելով նշենք նաև, որ շարօային հայը իր դժգոհ և օտարված գիտակցությամբ փորձում է ապաստան փնտրել, իր «տուն-օջախը» գտնել «մասնավոր» կյանքում, որտեղ նա իր կյանքի տերը կլինի, որը ազատ կտնօրինի՝ տրվելով իր ներքին տվայտանքներին ու մտքերին: Այսօր շարօային հայի գիտակցության մեջ գերիշխում են ընտանիքի և անծնական միջավայրի արժեքները: Այնպիսի արժեքներ, ինչպիսին են հայրենիքը, երկիրը, ազգը, պետությունը արտամղված են հասարակական գիտակցության հետնաբակերը, որը սոցիալ-ազգային տարածքի «հյուլեացման», ծայր մասնատման արդյունքն է. ամեն մեկը նախևառաջ մտածում է իր և ընտանիքի մասին, անտարբեր է մնացած բոլոր հասարակական պրոբլեմների նկատմամբ: «Մասնավոր» կյանքում ամփոփելու ծգտումը մարմնավորում է իրոք ջերմ ընտանեկան հարաբերությունների, բարեկամության և ընկերական հարաբերությունների ահռելի կարուտը: Սակայն «մասնավոր» կյանքում հուզական և մտավոր լիարժեքությունը գտնելու բոլոր հույսերը հօդս են ցնդում, հազիվ ծագելով՝ փլուզվում են: Բանն այն է, որ «անապաստանության» ցուրտ քամիները նորից ու նորից սպառնում են «մասնավոր» կյանքի փխրուն և դյուրաբեկ խաղաղությանը: Շարօային հայը նույնիսկ ընտանեկան կյանքում չի գտնում իրեն, մերձակա շրջապատի ջերմությունն ու սրտակցությունը: Ինընօտարվածության այդ առանձնահատուկ տեսակը յուրօրինակ «անապաստանութ- ➤8

