

ներին խորհուրդ կտայ ստացած ուսմամբ բաւականանալու և ուսումնարանէն դուրս դալու: Ամսնէ ուսումնարանի դահլիճը, զիցուք թէ աշակերտներէն մէկը Վերականոնութեան առարկայէն կհոլովէ ինչ, ընչի, ընչիւ (ստացուածք, եղած բան), նա իւր անձոնի ազգականներով ուսումնարանը կղրղղեցնէ թէ՛ այդպէս չէ, այլ՝ ինչ, ընչու և չի. բեր Վերականութիւն, բեր բառարան, զիւր առաջ, հարիւր անգամ ցոյց առնել, խօսիլ, համոզիլ, այնու ամենայնիւ չես կարող համոզել: Ասխանձոտն՝ երբ կկարգուի որ և իցէ պաշտօնի մէջ՝ խաւոյն կսկսէ հասկացող և արժանաւոր անձինքը հալածել, անարդար հրամաններով նոցա սիրաբ փրաւորել, նոցա զլեռ վրայ զանազան սպառնալիքներ որոտալ և իւր չարանախանձ կրից շանթեր և կայծակները թափել. իսկ ազէտներ և անհասկացողները պատուել, բարձրացնել, արժանաւորներէն նախադասել և նոցանից ստացած կաշառներով հարստութիւնը զիզել: Ասխանձոտն՝ բազմադիւն և զործունեայ իշխանաւորները կատէ, նոցա հետ կմաքառի, կհակառակէ և կվիճէ, նոցա զէմ խաղաղ հասարակութեան մէջ խռովութիւն կյարուցանէ և նոցա օգտակար նպատակների կատարման խոչընդոտն կլինի: Ասխանձոտ մարդու համար լոյսը՝ խաւար է, խաւարը՝ լոյս է, բարին՝ չար է, չարն՝ բարի է: Վերջապէս նախանձոտն՝ իւր ետական բռնաւորութենէն ստիպուած՝ միանգամայն կցանկայ որ աշխարհիս ամեն երջանկութիւններ միայն իրեն սեպհականացնէ և միայն ինքն վայելէ, մինչև անգամ՝ եթէ հնար կլինի՝ արեղակին ևւս կհրամայ, որ միայն իւր վերայ ծագէ լոյսը:

Այսպէս ահա եթէ նախանձ և ատկութիւն կթագաւորէ որ և իցէ հասարակութեան մէջ, անյտեղ ոչ մի բարի զործանութեանց յառաջադիմութեան և բարեկարգութեան յոյս չկայ. իսկ ընդ հակառակն սէր և միաբանութիւնն ամեն դժուարութիւններին յաղթող է: Աւրին մենք սրտով կցանկանք, որ այսպիսի դժոխային չարիքներն չտեսնուին իմ համաքաղաքացիացս մէջ և Արժ. Գրիգոր Վարդապետի ատենաբանութեան նպատակը արդիւնաւորուի:

Իսկ Խմբագրութենէդ կխնդրեմ այս համառօտ յօդուածիս անկիւն մի շնորհել Արարատ ամսագրոյ էջերում:

ՄԱՍԿՈՎՍԿԱՅԻՆ ՄԵՆՈՒԴԵԱՆՑ.

38 ՆՈՒՄԵՐԷՐԷ 1878 Վ.

Ի Գ. ԽԵՐՈՒՄԷ:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԹԵՐԹ.

ԱՄՍՈՒՄԻԿԻՐ.

Անցեալ Յուլիս ամիսէն սկսեալ ի Տրիւխիս՝ Վարատանի և Իմերէթի Հայոց վիճակին Թեմական Վերաստեղծ Մեծաւոր Գ. Յակոբ Տէր - Յովհաննիսեանցի խմբագրութեամբ լոյս տեսաւ վերոյիշեալ ամսագիրը:

Յաջորդութիւն մաղթելով կյուսամբ որ Գ. Տէր - Յովհաննիսեանց կկարողանայ լրագրական ասպարէզում անկեղծ և ար-

դիւնաւոր հանդիսանալ և ըստ կոչմանն անսայթաք կգործէ և կյառաջադիմէ:

Յիշեալ թերթին վերայ մեր ընթերցողաց այսչափ տեղեկութիւն տալէ յետոյ՝ նոյն ամսագրոյ պարունակութեանց՝ պայմանաց և այլոց վերայ աւելի զազափար ունենալ ցանկացողաց համար ահաւասիկ նոյն թերթին ծրագիրը ամբողջութեամբ հրատարակել արժան կհամարուի:

Ա. Դպրոցական խնդրի եւ ազգային դատարարակութեան վերաբերեալ առաջադրուող յօդուածներ: Դպրոցական գործի ներկայ դրութիւնը մեր մէջ՝ Սկզբնական ուսումնարաններ տղայոց եւ օրիորդաց: Մանկավարժական բովանդակութիւն ունեցող յօդուածներ:

Բ. Ուսումնարանների վերաբերեալ տնօրէնութիւնները կառավարութեան եւ զանազան վարչութիւնների կողմից:

Գ. Մարեմաբոսոն-Լի-ն եւ Լի-բի-ն դասական գրեանց եւ մանկավարժական շարագրութիւնների:

Դ. Երեւելի մանկավարժների Լի-ն-Գր-Լի-ն-ն եւ մանկավարժութեան պատմութեան վերաբերեալ յօդուածներ:

Ե. Այլ և այլ: — Թղթույն-Լի-ն-ն եւ Մանկավարժական ընկերութիւնների, խորհուրդների եւ ժողովների օրագրութիւնները:

Զ. Յայրաբոսոն-Լի-ն-ն մատենագրութեան եւ առհասարակ ուսումնարանական գործին վերաբերեալ:

Մշտական աշխատակիցներս են Պ. պ. ԱՌԱԲԵԼ, ԲԱՀԱԹՐԵԱՆՅ եւ ՅՈՎՀԱՆ-

ՆԵՍ ԶԻԳԻԱՆԵԱՆՅ: Աշխատակցում են մեզ նոյնպէս մեր ուսումնարանական գործի մէջ յայտնի փորձառու անձինք:

Տարեկան 12 գրքոյի, իւրաքանչիւրը 4 — 6 թերթ (64 — 96 եր.)՝ Տարեկան գինն է 6 ռուբլ ամենայն տեղ:

Խմբագրութեան հասցէն Тифлисъ. Редакция Армянскаго Журнала „Педагогический листокъ“. Солоаки, Садовая улица д № 42.

Քաղաքիս (Տիֆլիսայ) մէջ ստորագրուել կարելի է Պ. Զ. Դրիգորեանցի եւ «Կենդրոնական» գրալաճառանոցներում:

Խմբագիր ՅԱԿՈԲ ՏԷՐ—ՅՈՎՀԱՆՆԻՍԵԱՆ:

