

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
Վարչական գործադրության
գործադրության վեհանիության
պահպանի և զարգացման համար

ՀՀ ԳԱՅՈՒՄ ԱՎԱՐԱՐ ԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ ՔԵՐՔ

Հրատարակում է 1993 թ. փետրվարից

ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ

ՍԵՐԺ ՍԱՐԳՍՅԱՆԸ ՉՆՈՐԻՀԱՎՈՐԵԼ Է ՎԼԱԴԻՄԻՐ ՊՈՂԻՆԻՆ ՌԴ ՆԱԽԱԳԱՀ ՇՆՏՐՎԵԼՈՒ ԱՌԻՋՈՎ



Նախագահ Սերժ
Սարգսյանը
շնորհավորական
ուղերձ է հղել
Վլադիմիր Պողինին՝
Ռուսաստանի
Դաշնության
նախագահի
պաշտոնում
ընտրվելու
կապակցությամբ:



«Յարգելի Վլադիմիր Վլադիմիրի,
Դայաստանի ժողովրդի և անձանի իմ անունից անկեղծորեն և սրտանց շնորհավորում եմ Ձեզ՝ Ռուսաստանի Դաշնության նախագահ ընտրվելու կապակցությամբ:

Նախագահական ընտրություններում Ձեր տարած համոզիչ հաղթանակը վկայում է Ռուսաստանի համակողմանի զարգացմանը, երկրի բարեփոխմանն ու արդիականացմանը, համաշխարհային գլոբալ գործընթացներում նրա դերակատարության և ազդեցության էլ ավելի բարձրացմանն ուղղված Ձեր կողմից հրականացվող քաղաքականության նկատմամբ ռուսաստանցիների լայն և բազմամյա աջակցության մասին:

Դայաստանին և Ռուսաստանին միավորում են դաշնակցային հարաբերությունները, որոնք իմանված են մեր երկրների եղայրական ժողովուրդների ժամանակի փորձությունն անցած բարեկամության վրա:

Վերջին տարիներին հայ-ռուսական համագործակցության զարգացման մեջ ծեր են բերքել նշանակալի արդյունքներ, ստեղծվել է եական պաշար ապագայի համար: Եվ դրանում անգնահատելի է Ձեր անձնական ներդրումը:

Վստահ եմ, որ մեր երկողմ ռազմավարական փոխգործակցության հետագա զարգացումն այսուհետ ևս կծառայի Դայակային կովկասում խաղաղության, անվտանգության և կայունության անրապնդմանը, թույլ կտա ոչ միայն հրականացնել երկարաժամկետ նախագծեր տնտեսության մեջ, միջարածաշրջանային համագործակցության ոլորտում, մշակութային-հումանիտար բնագավառում, այլև բացահայտել միջապետական համագործակցության նոր հնարավորություններ:

Յարգելի Վլադիմիր Վլադիմիրի, Դայաստանին Դանրապետության և Ռուսաստանի Դաշնության միջև դիվանագիտական հարաբերությունների հաստատման 20-ամյակի տարրում հրավիրում եմ Ձեզ այցելել Դայաստան պետական այցով: Անկասկած, Ձեր այցը նոր խթան կհաղորդի բոլոր ուղղություններով հայ-ռուսական դաշնակցային հարաբերությունների զարգացմանը՝ ի շահ մեր երկրների ժողովուրդների:

Սահթում եմ Ձեզ, յարգելի Վլադիմիր Վլադիմիրի, քաջառողջություն և նոր հաջողություններ բարձր պետական պաշտոնում, իսկ Ռուսաստանի եղայրական ժողովուրդի բարգավաճում և բարեկամություն»:

ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ ՀՀ ԳԱԱ-ՆԱՄ ՆՎԻՐՎԱԾ ՀԱՅ-ԻՐԱՆԱԿԱՆ 20-ԱՄՅԱ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆԸ

Սարտի 13-ին տեղի ունեցավ ՀՀ ԳԱԱ արևելագիտության ինստիտուտի և Երևանում ինչ դեսպանության մշակույթի կենտրոնի Դայաստան-Իրան դիվանագիտական փոխհարաբերությունների հաստատման 20-ամյակին նվիրված «Հայ-Իրանական 20-ամյա համագործակցության ճանապարհով» թեմայով գիտաժողով: Այս կազմված էր երկու պաշտոնական բացման և գիտական մասերից:

Բացման խոսքով հանդես եկավ ԳԱԱ ակադեմիկոս Վլադիմիր Բարիխուդարյանը, ով կարևորեց երկու ներքերի փոխհարաբերություններն ու դրանց բազմակողմանի ընդլայնման անհրաժեշտությունը: Այսուհետև ելույթ ունեցավ ՀՀ-ում ինչ արտակարգ և լիազոր դեսպան Սեյյեդ ալի Սահայիանը: Նա, Իրան-Դայաստան փոխհարաբերությունները սերտ և բարեկամական գնահատելով, շեշտեց, որ Իրանի խալամական Դանրապետությունը իր իմանադրման օրվանից որդեգրել է հարևան երկրների հետ բարիդրացիական փոխհարաբերությունները հաստատելու քաղաքանություն: Դեսպանը կարևո-



ուց նաև Դայաստանի դերը որպես կապող օդակ իսլամական աշխարհի ու Երիստոներության միջև:

ՀՀ մշակույթի փոխհայրարար Արթուր Պողոսյանն իր ողջույնի խոսքում շեշտեց, որ երկու երկրների միջև մշակության կապերը զարգանում են առավել դիմանիկ նե-

րանելով մշակույթի բոլոր բնագավառները: ՀՀ ենթօտիկայի փոխհայրարար Արա Սիմոնյանը, անդրադառնալով եներգետիկայի ոլորտում երկու երկրների փոխհարաբերություններին, Իրան-Դայաստան գազատարի կառուցում համարեց Դայաստանի ներգետիկ անվտանգության կարևոր գործոն, հավելեց նաև Մեղրիի հեկ-ի կառուցման կարևորության մասին: ԳԱԱ արևելագիտության ինստիտուտի տնօրեն Սուրեն Սաֆրաստյանը, ով բարձր գնահատեց Իրանի աշխարհաբարձրական դիրքը և նրա դերը տարածաշրջանում, անդրադառնալու հաստիտուտում տասնամյակների ընթացքում իրանագիտական ոլորտի ուսումնասիրություններին ու ծեղբերություններին:

Պաշտոնական մասի ավարտին Իրանի դեսպանը ոսկե մեդալով ու պատվորերով պարգևատրեց արևելագիտության ինստիտուտի իրանական բաժնի վարիչ, Իրանում Դայաստանի առաջին դեսպան Վահան Բայրուդյանին և նոյն բաժնի ավագ գիտաշխատող, գրականագետ, պրոֆ. Արամանուշ Կողմայանին:

Գիտաժողովում կարդացվեցին մի շարք ուշագրավ գեկուցումներ: Ելույթ ունեցողները և կազմակերպիչները պարզեցվեցին շնորհակալագրերով:

Էմմա Բեգհաջան



ՀԱՅՈ ՍԱՀՅԱՆ

ԳԱՐՈՒՆ Ե ԳԱԼԻՍ

Ծիլերն են դաշտում կանաչին
տալիս,
Դռները բացեք, գարուն է
գալիս:
Զմեռը հալվել, դարձել է առու,
Դարձել է առու, դարձել է վլտակ,
Արաքսի հոնով գնում է հեռու,
Գնում է դեպի ծովը անհատակ:

Հոգնած թները քսելով ամպին,
Կրծին դեռ խոնավ ծվենը նրա,
Արագին իջել Արաքսի ափին,
Հանգստանում է մի ոտքի վրա:

Ժպտալուց առաջ
բողբոջն է լայիս,
Դռները բացեք, գարուն է
գալիս:

Աղբյուրներն ուրախ
իրար են կանչում,
Իրար են փարվում հովերն արթնացած,
Շաղկունքի բոյր է հողն
արտաշնչում,
Մեղուն քանդում է
ակնամոմը թաց:

Մեղուն ուզում է դուրս
գալ ու թռչել,
Խաղալ է ուզում արկի շղողով,
Ուզում է իր նուրբ թները թրծել
երազում տեսած ծաղկունքի
ցողով:

Ողջ բնությունն է հրձվանքի
լայիս,
Դռները բացեք, գարուն է
գալիս:

Կանգնել է ներին փարախի դրան՝
Հեռու լեռների երազն աչքերում,
Նեղվել է հովվի միրտը անվարան՝
Դորս պատերի մեջ էլ չի
համբերում:

Լեռներն իրարու ողջոյն են տալիս,
Դռները բացեք, գարուն է գալիս:

Հողն է մայրության հրձվանքից
դողում,
Թող որ հավիտյան ազատ լինի նա,
Թող որ ոչ մի ծիլ չմնա հողում,
Ոչ մի հավքի բոյր թափուր չմնա:

Երկինք ու երկիր մեջ ձայն են
տալիս,
Դռները բացեք, գարուն է գալիս...

1950 թ.

(Ավելաց՝ նախորդ համարում)

Այս և մյուս միջոցառումները նպաստել են Սևանում ջրի որակի լավագանը: ՀՀ ԳԱԱ ԿԵՆԳՐԻ հիդրոէլեկտրակայացման և կանաքանության նիստի ուժության կողմից վերջին տարիներին հրականացված համալիր հետազոտությունները ցույց են տվել, որ լճում ջրի հիդրոէլեկտրական և հիդրոֆիզիկական ցուցանիշների արմատական փոփոխություններ չեն նկատվել: Ավելին, ամռան ամիսներին (հունիս, օգոստոս) գրանցվել է լին ջրի բավականին բարձր լուսաբափանցելիության ցուցանիշ (մինչև 12 մ), ինչը բնորոշ է եղել Սևանա լճին մինչև մակարդակի իջեցումը: Պարզ է, որ միայն մեկ սեզոնի ընթացքում գրանցված ցուցանիշների հիմնա վրա խոսել լին ջրի որակի լավագան մասին դեռ վաղ է, քանի որ վիճակի գնահատման համար պահանջվում են առնվազն մի քանի տարիների մոնիթորինգային կանոնավոր դիտարկումների:

Սևանի պահպանությունը՝ գերինդիր

**«Գիտություն» թերթի հարցերին պատասխանում է ՀՀ նախագահին առջնորդը
Սևանա լին հիմնահարցերի հանձնաժողովի նախագահ Վլադիմիր ՄՈՎՍԻՍՅԱՆԸ:**

արդյունքներ: Սևանա արդեն այն փաստը, որ լճում բացասական երևույթներ դեռ չեն դրսւովել, վկայում է այն մասին, որ լին ջրի մակարդակի բարձրացման դրական ազդեցությունը գերակշռող է դարձել էկոհամակարգում ընթացող էկոֆիզացման բացասական երևույթների նկատմամբ:

- Պարուն Սովորսյան, հայ հանրության շատ է մտահոգում Սևանա լճում ծկնային պաշարների նվազման և անգամ վերացման սպառնալիքը: Ինչպես տեղյակ ենք, դրանք գրեթե սպառվում են: Ինչ եք կարծում ինչ պետք է արվի վիճակը վերկելու համար:

- Զենային պաշարների պահպանության և վերատարդրության ուղղությամբ, անշուշտ, որոշակի միջոցառումներ իրականացվել են, բայց դրանք մեզ չեն գոհացնում:

* Սշակվել է «Սևանա լճում արդյունագործական ծկնորսության կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը, որը Սևանա լին հիմնահարցերի հանձնաժողովի խնդրանքով 04.10.11թ. ըննարկվել է ՀՀ վարչապետ Տ. Սարգսյանի մոտ: Դանձնարկել է Գեղարքունիքի մարզպետին, ՀՀ բնապահպանության նախարարին, Սևանա լին հիմնահարցերի հանձնաժողովի նախագահին և ՀՀ վարչապետի խորհրդին:



ից մինչև 2011 թ. դեկտեմբերի 28-ը/ իրականացվող միջոցառումների ծրագիրը:

* «Միջազգային ենթակետի կորպորացիա» ՓԲԸ-ի կողմից դեռևս 2010թ. ավարտվել են Սևանի հեկ-ի ծկնապաշտպան կառույցի պատվարի նիշերի բարձրացման աշխատանքները 1222 մլն դրամ արժեքով:

* Սևանի ավազանի գետերի վրա հիդրոտեխնիկական կառույցների, մասնավորապես ՓՀԵԿ-երի ազդեցության, դրանց հնարավոր բացասական հետևանքների վերացման նպատակով հանձնաժողովը առաջարկել է գերծ մնալ ծկների ծվաղրավայր հանդիսացող գետերի վրա (Մասրիկ, Կարճաղբյուր, Ձկնագետ, Վարդեմիկ, Արգիծ, Լիճք, Շակրար և Գավառագետ) նոր ՓՀԵԿ-երի կառուցումից:

Սևանա լին հիմնահարցերի հանձնաժողովի և ՀՀ ենթակետիկայի և բնական պաշարների նախարարության առաջարկությունների հիմնա վրա ՀՀ կառավարությունը 2011 թվականի օգոստոսի 4-ի նիստի արձանագրային որոշմաբ փոփոխություններ է կատարել ՀՀ կառավարության 2009 թվականի հունվարի 22-ի նիստի արձանագրային որոշման մեջ: ՀՀ կառավարությունը ուժը կորցրած է ճանաչել «ՀՀ կառավարության 2009 թվականի հունվարի 22-ի նիստի «Փոքր հիդրոէկուրակայանների գարգացման սխեմային հավանություն տալու մասին» N 3 արձանագրային որոշման 9-րդ կետով հավանության արժանացած փոքր հիդրոէկուրակայանների գարգացման սխեմայի հավելվածի «Սևանա լճում ծկնա և խեցետնի որսի արգելման ժամանակահատվածում /2011թ. նոյեմբերի 28-

* Մշակվել է «Սևանի արդյունագործական և ենթեմիկ ծկնատեսակների վերականգնման համալիր ծրագիր», որը ներկայացվել է ՀՀ կառավարության հաստատմանը: ՀՀ կառավարությունը արդեն ընդունել է համապատասխան որոշում: Ծրագրում ներառված են արդյունագործական և ենթեմիկ ծկնատեսակների պահպանման, ինչպես նաև բնական ու արհեստական վերարտադրության կազմակերպման գործնական միջոցառումներ:

Սևանա լճում իրականացվել են նաև էնդեմիկ ծկնատեսակների վերականգնման համալիր ծրագիրը», որը ներկայացվել է ՀՀ կառավարության հաստատմանը: ՀՀ կառավարությունը արդեն ընդունել է համապատասխան որոշում: Ծրագրում ներառված են արդյունագործական և ենթեմիկ ծկնատեսակների պահպանման, ինչպես նաև բնական ու արհեստական վերարտադրության կազմակերպման գործնական միջոցառումներ:

- Եվ վերջին հարցը. պարուն Սովորսյան, եկեք ամփոփենք կամ, ավելի ծիշտ է՝ ի՞նչ կասեք հանձնաժողովի առաջիկա խնդիրների մասին:

- Արված դրական աշխատանքները մենք համարում ենք որպես Սևանա լին հիմնահարցերի լուծման առաջին քայլեր: Սոցլում դեռևս կան բավականին բարդ խնդիրներ, որոնք լուծումներ են պահանջում: Սևանա լին հիմնահարցերի հանձնաժողովը հնարավոր բոլոր միջոցներով առաջիկայում շահեք է գործադրելու գոյություն ունեցող դժվարագույն հիմնախնդիրները փուլ առ փուլ լուծելու համար: Դիմնականում շեշտը դրվելու է ջրի մաքրության ապահովման միջոցառումների իրականացման վրա: Դանձնաժողովը գտնում է, որ Սևանա լին ափամերձ տարածքների մաքրումը շենք-շինուարյուններից, անտառներից ու թփուտներից պետք է իրականացվի առաջանձիկ տեմպերով:

Դանձնաժողովը արդեն մշակել է և առաջիկա նիստում կիաստատի Սևանա լին հիմնահարցերի հանձնաժողովի 2012 թ. աշխատանքային գործուներության ծրագիրը, որում ընդգրկված են Սևանա լին բնական պաշարները, վերականգնմանը և վերարտադրությանը ուղղված քվով 26 միջոցառումների մշակումն ու առաջարկությունների ներկայացումը:

- Ծնորհակալություն հետաքրքիր հարցագրույցի համար և հաջողություն Ձեր կարևոր ծրագրերին:

Հարցագրույցը պարեց Անդ Վարդանյանը



ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիան (ՀՀ ԳԱԱ) սահմանում է երիտասարդ գիտնականների (մինչև 35 տարեկան) գիտական աշխատանքների «Ակադեմիա» ամենայա մրցանակաբաշխություն:

Հուրաքանչյուր տարի մրցույթը կիայստարարվի գիտության որոշակի ոլորտի աշխատանքների համար և նախատեսված է Ազդեցության գործակից (Impact Factor) ունեցող գրախոսուղու գիտական ամսագրերում հիմնապարակված գիտական աշխատությունների (շարքի) համար, որոնք հրապարակվել են երիտասարդ հեղինակների կողմից մրցույթի նախորդող երկու տարիների ընթացքում:

Դադար է ճանաչելու գումարային ամենաբարձր Ազդեցության գործակից ունեցող հոդվածների հեղինակը: Սրցանակակալ կարգության մասին 750.000 ՀՀ դրամի չափով:

Սրցանակաբաշխությանը մասնակցող երիտասարդ

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

գիտնական պետք է՝

1. լին ՀՀ քաղաքացի
2. լին մինչև 35 տարեկան (ծնվ. 1977թ. հունվարի 1-ից հետո)
3. աշխատի ՀՀ որևէ գիտական կամ կրթական հաստատությունում

4. ներկայացնի Ազդեցության գործակից ունեցող անսագրություն 2010 և 2011 թթ. ընթացքում տպագրված այն հոդվածները, որոնցում նշված է ՀՀ-ում իր աշխատավայրը:

Ե2012 թ. մրցույթը հայտարարվում է Ֆիդիկայի ունեցող 2010 և 2011 թթ. քաղաքանական տպագրված գիտական աշխատանքների համար:

Մրցանակաբաշխությունն իրականացնում է ՀՀ ԳԱԱ «Գիտության զարգացման հիմնադրամը»: Ներկայացնական համար անհրաժեշտ փաստաթրերի ծեմերը կարելի է ստանալ ՀՀ ԳԱԱ «Գիտության զարգացման հիմնադրամի» գրասենյակից կամ Հիմնադրամի կայքէջի միջոցով <http://sdfund.sci.am>.

Փաստաթրերի ներկայացման ժամկետը՝ 2012 թ. մարտի 1-ից մինչև մարտի 31-ը: Արդյունքները կամ փոփոխվեն մինչև 2012 թ. ապրիլի 30-ը:

Դասենք: 0019, Մարշալ Բարյամյան պող. 24, Երևան, Դայաստանի Հանրապետություն:

Դեռ. + (37410) 527530, + (37410) 527031:

Մրցույթին ներկայացվող փաստաթրերի ցանկը.



ՀՀ ԳԱԱ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆ ՅՈՒՆԻՎԵՐԻ ՀԱՆՐԱԳԻՏԱՐԱՆ

Ներկայացնում է ՀՀ ԳԱԱ սփյուռքի բաժինը

ՀՀ ԳԱԱ արդասահմանյան անդամ, դոկտոր, պրոֆեսոր Ռեյմոն Գևորգյանի ողջ կենսագրությունը գիտության նվիրյալի փայլուն օրինակ է:

Ռեյմոն (Հարություն) Գևորգյան



Ռեյմոն (Հարություն) Գևորգյանը ծնվել է 1953թ. փետրվարի 22-ին, Ֆրանսիայի ծովափնյա Մարսել քաղաքում: Նրա պապիկը և տատիկը զաղթել են Արևմտյան Հայաստանից 1922-23թ.: Իրենց հայրենի տունը թողնելով Խարբերդում ու Սեբաստիայում, և ապաստան գտել Ֆրանսիայի Նշանավոր Մարսել քաղաքում:

Ռեյմոն Գևորգյանը ուսում է ստացել Սևր քաղաքի Մխիթարյան վարժարանում, այնուհետև որոշել է առավելապես խորանուխ լինել պատմության հարցերի մեջ: 1970-ականների վերջերին նա արդեն Սորբոնի համալսարանի ասպիրանտ էր և աշխատում էր իր գիտական աստեղախոսության վրա, որն էլ պաշտպանեց 1980թ., «Հայկական տպագրութեան սկիզբը և Արևմուտքը (1512-1696)» խորագրով, և արժանացավ պատմական գիտությունների դոկտորի աստիճանի:

1981 թվականից պաշտոնավարե-

լով Ֆրանսիայի ազգային գրադարանում նա ստեղծեց հայկական բաժին: Այդ պաշտոնում Գևորգյանը մնաց մինչև 1997թ.: Միևնույն ժամանակ նա իրականացնում է մանկավարժական գործունեություն: 1984-1998թթ. Արևելյան լեզուների ինստիտուտում Ռեյմոն Գևորգյանը մեծ ոգևորությամբ ու ներշնչանքով հայոց պատմություն էր դասավանդում:

Ռեյմոն Գևորգյանի անձնական նախաձեռնությամբ Ֆրանսիայում իրականացվել են մի շաբաթ ցուցահանդեսներ, որոնք բացառապես վերաբերել են հայությանը. 1988թ. Մարսել քաղաքում կազմակերպվեց «Հայաստանի երեք հազարամյա պատմություն», 1996թ. Փարիզում, Ֆրանսիայի ազգային գրադարանում «Հայաստանը Արևելքի և Արևմուտքի միջև», Փարիզի բանգարանում՝ «Ան-1000-ամյա մայրաքաղաք» խորագրով մեծ և տպավորիչ ցուցահանդեսները:

Ռեյմոն Գևորգյանը առաջին անգամ

Սայր Հայաստան եկավ ողբերգական երկարաժամկետությունը 1989-ի փետրվարին, որպես SOS-Armenie (Օգնություն Հայաստանին) կազմակերպության համակարգող:

1999թ. Ռեյմոն Գևորգյանը արժանացավ պրոֆեսորի կոչման Փարիզ 3-ի Սորբոն նովել համալսարանում: Նրա ուսումնասիրությունների և հետազոտությունների բնագավառը Հայ ժողովություն XVI և XVII դարերի պատմությունը:



յունն է, վիճակագրական պատմությունը, Հայկական հարցը և ցեղասպանությունը:

1986 թվականից ի վեր նա դեկավարում է Հայկական բարեգործական ընդհանուր միության նուրարյան գրադարանը, միևնույն ժամանակ՝ 1993թ.-ից մինչ օրս նա այդ կազմակերպության բարտուղարն է:

2004թ.-ից սկսած՝ Փարիզ 8 Սեն Դենի համալսարանի Աշխարհաքաղաքականության ֆրանսիական ինստիտուտի տնօրենն է, որտեղ դեկավարում է ինչպես մագիստրոսական, այնպես էլ դոկտորական բազմաթիվ հետազոտությունների:

Հաշվի առնելով նրա օգտաշահ գործունեությունը նուրարյան գրադարանում և նվիրվածությունը հայ դասին՝ 2006թ. Ռեյմոն Գևորգյանը արժանացավ «Ծաղ Ազնավուր» պարգևին:

Ռեյմոն Գևորգյանը այսօր էլ սերտորեն համագործակցում է Հայաստանի

մասնավորապես Մատենադարանի, Պատմության բանգարանի հետ, որտեղ կազմակերպել է մի շաբաթ ուշագրավ ցուցահանդեսներ:

ՀՀ ԳԱԱ պատմության ինստիտուտի, ցեղասպանության բանգարան-ինստիտուտի, ինչպես նաև Երևանի պետական համալսարանի հետ Ո.Գևորգյանը իրականացնում է հետազոտական բազմաթիվ ժամանակագրությունների: Վերջին տարիներին Ռեյմոն Գևորգյանի հրավերով մագիստրոսական և դոկտորական աշխատանքներու կատարելու համար Փարիզի համալսարան են գործուղվել հայ երիտասարդ հետազոտողներ, որոնց գիտական ներկայացումը ստանձնել է հայ մեծանուն գիտական աշխատանքների:

Ռեյմոն Գևորգյանը հայագիտական գեկուցումներով հանդես է եկել Ֆրանսիայում, Հայաստանում և միջազգային տասնյակ գիտաժողովներում, հեղինակ է բազմաթիվ գիտական աշխատությունների և հոդվածների:

Նա անդամակցում է Աշխարհագրական ընկերությանը (Փարիզ), Հայկական ուսումնասիրությունների միջազգային ընկերությունը:

Հաշվի առնելով Ռեյմոն Գևորգյանի գիտական և մանկավարժական մեծ վաստակը, ինչպես նաև մայր հայրենիքի հետ սերտ կապերը՝ ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիան 2008 թվականին նրան ընտրել է ԳԱԱ արտասահմանյան անդամ: Ռեյմոն Գևորգյանը այսօր ևս մեծ ջանքեր է ներդնում հայագիտության զարգացման գործում և սերտորեն համագործակցում Հայաստանի գիտական կաճանությունը:

2009թ. նա պարգևատրվել է Արվեստի և գրականության ասպետի կոչմանը (Ֆրանսիական պետական մրցանակով), իսկ 2011թ. Հայաստանի Հանրապետության նախագահ Սերժ Սարգսյանի հրամանագրով Ռեյմոն Գևորգյանը արժանացավ մրցանակի՝ Հայոց ցեղասպանության ճանաչման գործում նշանակալի ավանդ ունենալու համար:

Գոհար ԽՍԿԱՆԴԱՐՅԱՆ
Պատմական գիտությունների
թեկնածու, դոցենտ
ՀՀ ԳԱԱ սփյուռքի բաժնի գիտարարություն

Գիտնականները յուրացրին տեղեպատճան

(պայծառատեսությունը)

Եվ այսպես, ստեղծվել է սարք, որի օգնությամբ առաջին անգամ հաջողվեց կարդալ մտքերը:

Ներուկենսաբանները ավելի ու ավելի են մոտենում այն մեթոդներին, որոնց օգնությամբ նրանք ուղղակի հաղորդական կդառնանան մարդու մտքերին...

Իսկ դրանք՝ այդ մտքերը, բնավորված են մեր ուղեղի հատուկ հատվածում քունքի վերևի անկյունում: Դա լողական համակարգի մի մասն է, պատասխանատուն այն ֆունկցիայի, որ մենք ծանություն ունենալու համար է ինչու մի միջուկը տարբերակում բառերը և հասկանում արդարությունը:

Ազա հենց այդ տեղամասն են մտել կալիֆունիական Բերկլիի համալսարանի գիտնականները:

Տեսականորեն փորձի համար իմքը է ծառայել նախական արված այն հայտարարությունը և ակտիվացնում է զյունուղեղի հենց այն նույն հատվածը, ինչը տեղի է ունենալ բառի արտասանության ժամանակ:

Փորձին մասնակցեցին 15 մարդ. նրանցից ամեն մեկի գանգի մեջ մտցվեց 256 ական էլեկտրոդ: Եվ ապա, էլեկտրական էլեկտրոդները ակտիվացնում է զյունուղեղի հենց այն ազդանշանները, որոնք արձակում են լույսը և առաջանական համար չեն:



տասանված բառին համապատասխանում է ուղեղային իմպուլսները յուրահատուկ մի ամբողջություն:

Վերծանելով քունքի հատվածում առաջացած էլեկտրամագնիությունների քառասարանի հոսքը՝ հետազոտողները գտան իմքնական հաճախությունը ինչպես կատարելու ժամանակը ուղարկությունը նվազեցնելու համար: Եվ հատուկ համակարգչային ծրագրի միջոցով:

Վողի գլխում:

- Մենք արձանագրված ուղեղային իմպուլսները նորից վերածեցին ծայնային ալիքների, բացատրում է հոգեբանության և ներյուղության պրոֆեսոր Ռոբերտ Նայտը: Եվ մարդու մտքերը դարձան լսելի՝ շրջանցելով ծայնային ապարատը: Բայց, որը «արտասանել է» ուղեղը, դժվարությամբ, սակայն կարելի է լսել: Այնպես որ մարդու ներքին շրջանագամայն իրական է:

Գիտնականները այս հեղաշրջող տեխնոլոգիան համեմատում են այն երևույթի հետ, երբ դաշնակահարը նվազում է, իսկ մյուս դաշնակահարը ծայնամեկուսիչ ապակու միջով «լսում է» երաժշտությունը նվազող դիմատների միջոցով:

Իհարկե, նման հետազոտությունները նախատեսված չեն կրկնային ներկայացների համար: «Միտոքոն կարդալու» մեթոդը հնարավորություն կտա վերականգնել-կարդալ անդամալույթ իրվանդի խոսքը: Եթե ինչ է, որ խոսքը ընդունակությունից զրկված իրվանդը մտածի, թե ինչ է ինքը ասել, և նրա ցանկությունը անմիջապես կկատարվի:

(Ակիզգբռ՝ 2011 թ. N 12-ում և 2012 թ. N 1 և N 2-ում)

Նոր չարենցներ ու տերյաններ ծնելու հնարավորությունը կարող է երկնքից թափվող մանանայի պես փրկել մեզ, եթե հրաժարվենք մեր «անհավատությունից» և հետևենք հոգեղեն Արամյանի մատի ուղղությանը: «Դասական ուղղագրությանն անցնելը չափազանց ոյուրին է, ընդամենը մեկ թերթ և կանոն, և բառեր պետք է սովորել. մեկ թերթ հանուն քո պատմության, հանուն քո անյալի, հանուն քո ժողովրդի: Մեկ թերթի մասին է գնում խոսքը: Եվ մենք հրատարակել ենք: Ամոք է դրա մասին խոսելը: Մարդիկ կարծում են, թե ինչ հեղաշրջումային իրականություններ աերո է տերեւ ու ներան: Ո՞չ մեկ թերթ:

բահարելով իրենց «ծուլությունը», մատները հասցնում են անհայտ խորխորատներ, հայտնագործում համակարգված ստեր, որ թափեն թշնամիների գլխին: Եվ ահա անանուն ու անհասցե, անգրագետ ու անտեղյակ «չակերտավոր ու թշնամի» մտավորականների գլխին իրաբխային լավայի տեսքով թափում են մեղադրանքներ՝ դուռը բացելով ամեն կարգի նենգամտությունների ու զառանցանքների արած:

Սուտ առաջին: «Մեզ ստիպում են անցնել գրաբարին Խեղճ Խաչատուր Աբովյանը այդքան պայքարեց գրաբարի դեմ, իինա ուզում են գրաբար սովորել»: Առաջին հարկանքը խասմում են եաւտարուր Աբովյանին: «Ալաենք

Եկող յ կամ վ հնչյունները հայոց լեզվի բացառություն չու-
նեցող օրենքներից է և վերաբերում է իրենց իսկ ներ-
կայացրած գնա-գնայի, աղա-աղայի, փաշա-փաշայի բա-
ռերին, որոնց բառավերջի յ-ն «մեծահոգորեն» չեն գրում:
Այնուհետև՝ նրանք իհմնովին «ապացուցում» են, որ մի-
այն դասական ուղղագրությամբ է տառերի թիվը, հետևա-
բար նաև ծախսերը պակասում: Քի՞չ բան է, երբ թյուն-
ի փոխարեն թիւն գրելով յ+ո+ւ երեք «տառի» փոխարեն
գրում ենք իւ երկու տառով, կամ համբույր բառը համ-
բոյր գրելով՝ մի տառ խնայում ենք: Էլ ի՞նչ են ուզում դա-
սական ուղղագրությունից այդ թշնամիները: Նման սան-
ձարձակ ու լկտի աճպարարություններով չքավարարվե-
լով՝ հրապարակ են նետում նաև նորաքուխ մի սպառնա-
լիք ևս: Նրանք «ըստ ամենայնի» պարզել են, որ եթե նվեր
բառը նուեր չգրենք, համակարգիչները պայթելու են՝ կրա-
խի առաջ կանգնեցնելով նաև միջազգային լեզվագիտութ-
յունը: Իսկ թե համակարգիչները ինչպես են դիմանում բա-
ռերի զանազան դիրքերում հաճախակի հանդես եկող այդ
պայթուցիկ վ-երին ու չեն պայթում իրենց մասոնական
գաղտնիքն է և սովորական նահկանացուներին անմատչե-
լի:

Ուշիմ ընթերցողը պետք է նկատի, որ այդ խառնաժողովին մասնակից տիտղոսավոր լեզվաբանների կողքով համարյա չանցանք: Անցնեինք, որ ի՞նչ ասեինք տառերի խնայողությամբ ազգի հոգսերը թերևացնող մեր գիտնականներին, ի՞նչ ասեինք մեր դոկտոր լեզվաբաններին, որ ուրանալով ուրանում են ու պարզ ծայնավորի գոյությունը մեր լեզվում, այն դարձնում ո և տառերով կազմված շաղկապ, կամ ինչպես միսիթարեինք արցունքն աչքերին մեր անփոխարինելի ազերթուրքին նախանձող լեզվաբանին:

Ընթերցո՞ղ, վերջին ոչ լրիվ մի հարյուրամյակում ա-զերբուրքը չորս անգամ փոխել է իր այբուբենը: Անցյալ դարի այս ժամանակներում գրում էր արաբերեն տառերով, մի երկու տարի հետո, հետևելով իր «մեծ եղբորը», անցավ լատիներենին, 1935 թ. գրկեց ռուսերենի այբուբենը, Սիության լուծարումից հետո նորից անցավ լատիներենին: Իսկ մեր լեզվաբանը, ոչ ավել, ոչ պակաս, նախանձի արժանի ժողովուրդ է ճարել: Կամ ի՞նչ ասեինք Մատենադարանի ծեռագրագետին, որը արհամարհանքով հայտարարում է. «Իրեն գրագետ համարող մարդը մատյան չպետք է ասեր, մատեան պետք է ասեր: Ու մնացել է, որ դրա հետևողությամբ մատյանադարան ասեն»: Բայց չէ՝ որ չորրորդ դասարանի ամենածույլ երեխան անգամ գիտի այդ ամենը: Քանի՝ չորրորդ դասարանցի ուղարկենք Մատենադարան, որ համոզեն պարոն Տեր-Վարորանյանին, որաեսզի վերջինս մեր Մատենադարա-

նը Մատյանադարան չդարձնի:

Եզրափակելով մեր ասելիքը ջունգլիական էլիտայի լարախաղացությունների մասին՝ տեսնենք, թե ինչի հասանք:

1. Լուսավորվեցինք և իմացանք, որ հայոց լեզվի շա-

բաղասությունը ռուսերենի շարադասությունն է, որից պետք է անհապաղ ազատվենք, որպեսզի մեր ժողովուրդը չճեղքվի և սկիզբ դնի երկու տարբեր ազգերի:

2. Մեր ժողովրդի ձևավորման հարցում Հայկ Նահապետի հետ մրցության ելած Պարույր Հայրիկյանը, ի տեսքուրի, կը ոտեց սեփական անունը ու դարձրեց Պարոյր: Ուստի հայնարենին մեր լարատին լուրջ նվազումո:

Պարոններ, այսօր աշխարհը դղրդացնող մարդու իրավունքներն ու ազատությունները, ամենուր հասնող եռոր չափանիշները ծեզ լիակատար իրավունք ու հնարավորություններ են տալիս ծեր ցանկությունները իրականացնելու: Կոտեցեք ինչ ունեք կամ կարող եք, միայն թե հանգիստ թողեք հազար ու մի ցավի և մարտահրավերի դեմ մաքառող ժողովրդին, մի՛ պղտորեք պարզ ու զուլալ ջրերը, վերջ տվեք ծեր համալահոսիոսական նենգամտություններին, որն ամենուր բերում է խառնակություն ու քարու:

Նոր սուբստրատ- «Արագած»

Սակավահող Դայաստանը հաճախ ստիպում է մեր գիտնականներին փնտրել և գտնել ավելի արդյունավետ միջոցներ՝ ուսման բարակացնելու համար:

Տարիներ առաջ գիտական ուսումնա-
սիրությունների արդյունքում ՀՀ ԳԱԱ Ա.
Մանվելյանի անվան ընդհանուր և անօր-
գանական քիմիայի ինստիտուտում
ծնվեց արհեստական հող-սուբստրատ՝
«Արագած» անվանք, որը շատ բարձր ո-
րակի շնորհիվ սկսեցին կիրառել գյու-
ղատնտեսության մեջ ու մանավանդ՝ դե-
կուսարիս այօնոռոքության:

Դայտնի է, որ տարիներ շարունակ տարբեր ծաղիկների սածիլներ են ներկրվել Բուլղարիայից, Լիտվայից, Էստոնիայից, և ապա երկար ջանքերից հետո որպես ուսուցիչ են ծաղիկներ:

Սոչի ինստիտուտներից մեկում համատեղ աշխատանքների շնորհիվ մինչ այդ օգտագործվող ավագի, փայտի թեփի

փոխարեն առաջին անգամ օգտագործվեց «Արագած» արհեստական հողը, որի արդյունքները շատ հուսադրող էին սկսվեց նրա կիրառումը Դրիմի մի շարք ջերմոցներում, Դոնեցկում, Մոսկվայում և այլ քաղաքներում: Մենք հարյուրավոր տոննաներով «Արագած» էինք արտահանում: Այս գործընթացը ընդհատվեց, երբ փակվեց ինստիտուտի փորձնական գործարանի համապատասխան արտադրամասը:

Չեմ կարծում, որ Հայաստանը հողային տարածքներով, մանավանդ որակյալ ավելի հարուստ չէ, քան Բուլղարիան բայց 1971 թվին, ինձ հասած տվյալներով այսօր արտադրվում է «Բալկան» արհեստական հողը և արտահանվում Գերմանիա, Իտալիա, Ֆրանսիա և այլն:

«Արագածը» իր ստացման տեխնոլոգիայով շատ ձեռնտու է, որովհետև անցնում է բարձր ջերմաստիճանային պրո

ցես, ինչն էլ նպաստում է նրան, որ այդանում է ստերիլ: Իսկ այդ միջավայրում նրանիւրեք և են աճում:

«Արագած» սուբստրատի մեջ օդափոխական շնորհիկ սածիլները ծեռք են բերում փնջային արմատակալում, բարձրացնելու մոտ երկու անգամ կրծատվում արմատակալման ժամանակը, ստացվուի առատ բերք, սածիլների արմատակալումուն հասնում է 99 %-ի:

«Արագածի» ջրակլանումը հասնում հարյուրավոր տոկոսների, որն էլ նրա համար դառնում է զրի շտեմարան:

«Արագածը» օգտագործելուց հետ
կարելի է խառնել հողի հետ՝ բարձրացնե
լով օդափոխանակությունը, փխրունութ
յունը:

Առաջարկվող «Արագած» արհեստական հողի միջավայրում լավ են աճում եղակը, արքայամորին, լոլիկը, վարունգը սոխը, սխտորը, եգիպտացորենը, հացա



buuahblip unifilip

«Արագածի» կիրառմամբ աղակալված հողերի վրա կարելի է ստեղծել ջերմոցներ և տարածել նրա կիրառման ուղղությունը իրորվ առաջ երևոներում:

Հարթ կտուրները դարձնելով ջրամբականց կարելի է դրանք դարձնել ծաղիկներ, բանջարեղեն աճեցնելու տարածությունը:

Ինչո՞ւ մենք տեր չենք կանգնում մեր
օհորութանի:

Համապարփակ Անգլերեն-ռուսերեն-հայերեն կենսաբանական բառարան

ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» հրատարակությունը լույս է ընծայել ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ, պրոֆեսոր Արմեն Սիմոնյանի և դոցենտ Իդա Բատիկյանի և դոցենտ Իդա Բատիկյանի Անգլերեն-ռուսերեն-հայերեն կենսաբանական բառարանը, որի անհրաժեշտությունը վաղուց հասունացել է:

Վերջին տասնամյակները նշանավորվեցին կենսաբանության տարրեր բնագավառներում ծեղոր բերված ակնառու գիտական հաջողություններով: Աննախադեպ գիտական առաջնային կատարվել կենսաբիոլոգիայի, մոլեկուլարի կենսաբանության, կենսաֆիզիկայի և կենսաբանության այլ բնագավառներում: Ժամանակակից կենսաբանական գրականությունը հարստացել է բազմաթիվ նոր տերմիններով, նաև կենսաբանություն օգտագործված շատ տերմիններում ստացել են նոր նշանակություն կամ որոշ դեպքերում հասցել են: Միջազգային կապերի ընդլայնման շնորհիվ կենսաբանության բնագավառում զայլորեն աճել է գիտական ինֆորմացիայի փոխանակում, խիստ կարևորվել է հայոց լեզվով տերմինների ծիչտ բարգանանությունը: Սակայն հայ լեզվով կենսաբանական բառարանի բացակայությունը դժվարացնում է այդ գործը:

Ընթերցողի ուշադրությանը ներկայացված անգլերեն-ռուսերեն-հայերեն կենսաբանական բառարանը հնարավորություն է տալիս լրացնելու այդ բացը: Բառարանը պարունակում է կենսաբանության տարրեր բնագավառներին կենսաբիոլոգիային, կենսաֆիզիկային, գենետիկային, մոլեկուլարի կենսաբանությանը, բուսաբանությանը, անատոմիային, ֆիզիոլոգիային, էկոլոգիային, մանրեաբանությանը, կարգաբանությանը, կենսաշարհագրությանը, ինչպես նաև կենդանաբանությանը, բուսաբանությանը, անատոմիային, ֆիզիոլոգիային անվանումներին ու դրանց լատիներեն համարժեքներին վերաբերող ավելի քան 80 000 տերմին: Բառարանի հեղինակները, կենսաբանության բնագավառում լինելով վաստակաշտ գիտնականներ, բազմայա և սկզբանական աշխատանք են կատարել նյուրի հավաքածան, մշակման և երեք լեզվուներով գործնականութեն անթերի ներկայացման համար: Այդ հսկայական աշխատանքը, անշուշտ, արժանի է ուշադրության և բարձր գնահատականի: Անգլերեն, ռուսաց և հայոց լեզուներով նման բառարան Դայաստանում լույս է տեսնում առաջին անգամ և նախադեպ չունի: Իրավես, հեղինակները կարողացել են մի բառարանում ընդգրկել տարրեր աղբյուրներից ու բառարաններից վերցված կենսաբանական տերմիններուն և ներկայացնել անգլերեն, ռուսերեն և լատիներեն համարժեքների համապատասխան: Դրանք հաջողված անվանումներ են և կարող են կիրառվել կենսաբանության համապատասխան բնագավառներում:

Բառարանը կազմված է բարեխնդորեն և մատչելի ձևում: Ընթերցողին ներկայացվել երեք լեզուներով կենսաբանական մասնագիտական բառարան, որն իր բառարանային բովանդակությամբ, կենսաբանական տերմինների և անվանումների բանակով համապարփակ է և իր տեսակի մեջ առաջին փորձն է հայ բառարանագործական մեջ:

Բառարանը նախատեսված է կենսաբանության, բժշկության, գյուղատնտեսության տարրեր բնագավառներում աշխատող մասնագիտների լայն շրջանի, ինչպես նաև բարգանայինների, ուսուցիչների, ուսանողների, բարձր դասարանների սովորողների համար և, անշուշտ, կնճապատի միանալական կենսաբանական տերմիններում աշխատանք կատարելու համապատասխան: Դրանք հաջողված անվանումներ են և կարող են կիրառվել կենսաբանության համապատասխան բնագավառներում:

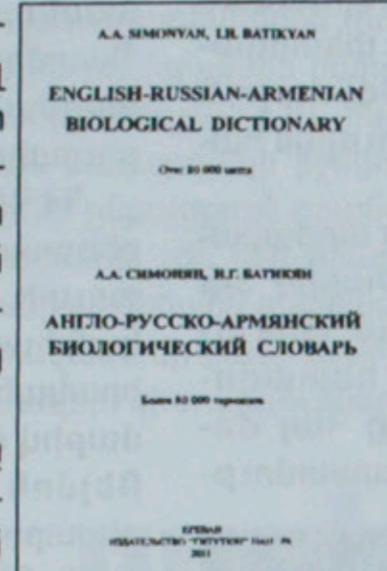
Բառարանը նախատեսված է կենսաբանության, բժշկության, գյուղատնտեսության տարրեր բնագավառներում աշխատող մասնագիտների լայն շրջանի, ինչպես նաև բարգանայինների, ուսուցիչների, ուսանողների, բարձր դասարանների սովորողների համար և, անշուշտ, կնճապատի միանալական կենսաբանական տերմիններում աշխատանք կատարելու համապատասխան: Դրանք հաջողված անվանումներ են և կարող են կիրառվել կենսաբանության համապատասխան բնագավառներում:

Վլադիմիր ՍԿՈՒԼԱՅՅՈՎ

ՌԳԱ ակադեմիկոս, Ա.Ն.Բելոգերսկու անվան

Ֆիզիկա-քիմիական գիտահետազոտական ինստիտուտի տնօրին, Մոսկվայի Մ.Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարանի

կենսաբանական բառարագիտության և կենսահնֆորմատիկայի ֆակուլտետի դեկան



Ձևանեցեք ձեր սիրտը և նայեցեք,թե կա՞ արդյոց այնտեղ հավատ, որով պատի կենդանանա մեր այդ հոգեւոր Հայաստանը. Եթե չկա, ապա զուր են ձեր ջանքերը նյութական Հայաստանի համար Վ.Տերյան, «Ծոգւր Հայաստան»

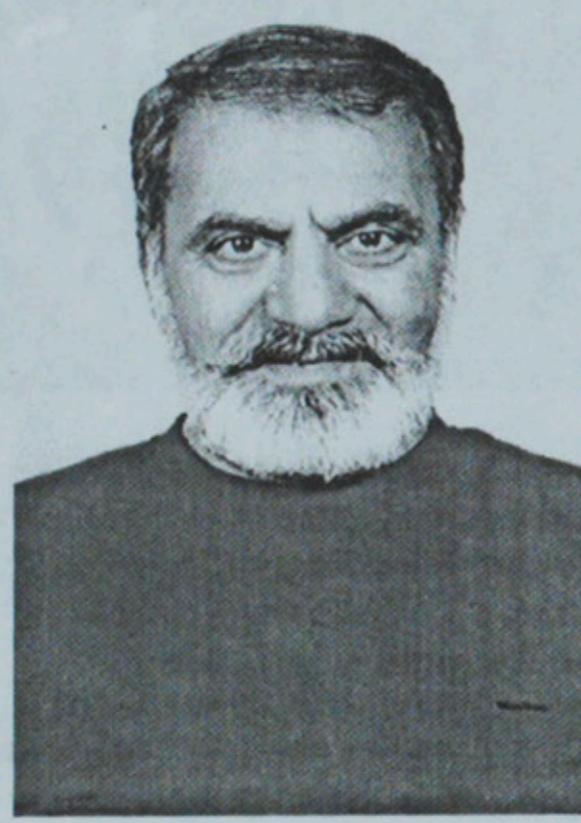
Բանանայա ցնցումնային կերպարանափոխումներից հետո երկրի սոցիալական կառուցվածքը այսօր ներկայացնում է «հաղորդների», «պարտվողների» և «իրենցից ոչինչ չերկայացնողների» շերտախմբերով:

«Հաղորդող», նույն ինքը՝ հեշտ հարստացողը, շրջապատված է հասարակական ուշադրությամբ ու պատվով: «Պարտվողը», ընդհակառակը, խորհրդանշում է կենսական անհաջորդությունը, նրա մեջ բացակայում են այն որակները, որոնք կարող են հարգանքի կամ ինքնահարգանքի հիմք ծառայել: «Պարտվածը» կամ «անհաջողակը» սոցիալական արհամարհանքի խորհրդանշը է, եթեմն միախառնված հարուստ դուրսպուկների բարդայաբն ոչնչացնող «խղճահարությամբ»: Զանգվածային գիտակցության մեջ վերոնշյալ երկար փոխակերպել է եռակի: «Հաղ-

կան կյանքում վաղուց իրագործվել է Թ.Չորսի գաղափարը՝ «Բոլորի պատերազը բոլորի դեմ»: Ենց այդ երևույթը է ծնել սոցիալական ու քաղաքական մարդակերության ախտանիշները, երբ սեփական տեսակետի և դիրքավորման ապացուցումը հիմնվում է ոչ միայն հակառակ, այլև ցանկացած մեկ այլ տեսակետի հախություն ժխտման վրա:

Սեկ այլ պարադոքսը. բազմակուսակցականություն մեզանում կա, իսկ կուսակցությունները՝ չիք: Կուսակցությունները շատ են, իսկ դրանց շուրջ աղմուկը, անհագուրդ կապակնությունները և սին պատվամոլությունը՝ էլ ավելի շատ: Թերևս հնարավոր չեւ բարդ հարացած մեղադրանը դուրսպուկները ու հերուրանքները, իսկ արյունքը՝ հայ հասարակությունն անընդունակ է դարձել և չի ել ցանկանում հասկանալ «քաղաքական» այն անձանց:

Պարադոքսների խճանկար կամ մինչև ուր կարող է հասնել բարոյալումը



թողի» և «անհաջողակի» կողքին ի հայու է եկել «շարքային Աշուտը», որը «ոչ այս է, ոչ այն», մարդէ, որը «չունի նշանակություն», ֆրանսիացի պուետ Բորիս Վիսնի կամնի խոսքերով ասած «Ուրույն նշանական այր անշանան»: Նա ոչ դրական, ոչ է բացասական կերպար է, ինչն ըստ եռայան նշանակում է նրա նկատմամբ որևէ սոցիալական հարգանքը բացակայություն: Թվում է մեր ամենօրյա կյանքից անհետացել են ազգային նույնականության այնպիսի չափորոշչներ, ինչպիսին են՝ «անհաջողակները՝ նույնային հարգի են», «մեր հայրենակիցներն են», «մեր թշնամիները չեն», «պարզապես մարդիկ են, համաքաղաքացիներ», «հայրենիքուն մարդկանց չեն կիսում յուրայինների և օտարությունը»:

Վլադիմիր կազմված արթեչափանիներով մեր մեջ «օտարներ» հայտնաբերելը ազգավանդ նախանշան է: Դա խոսում է այն մասին, որ հայ հասարակությունն ու ազգն արդեն նկալվում է որպես մարդկանց քառակերպ խառնակույտ, որոնք բաժանվում են «լավերի ու վատերի», «իշխանիների ու վասալների», ինչը վկայում է ազգի սոցիալական ջատվածության, բարոյական վիհատվածության անկարդակի, ազգային կյանքը սկ-սպիտակ հակադրության ներկայացնելու գորեիկ պատկերացումների մասին: Տպակորությունն այս է, որ ապրում ենք բարոյական մարդիկները, որ ամփոփում է իր մեջ, որ չի ստանում համարժեք լրատվություն կամ չի տեսնում կարծիների բախում և ամենախելամիտ տեսակետի հաղթանակ, իսկ այս գաղափարը է կարգավորել երեսուներով գործերի մեջ կարող արժանական լուսանցքների համարը: Սարդարությունն անձանցի մասին ինչ որոշում են նորությունները: Արդիական համարժեքները մեջ ուղարկությունն անձանցի մասին այս է, որ ապրում ենք բարոյական վիհատվածության անկարդակի, ազգային կյանքը սկ-սպիտակ հակադրության ներկայացնելու գորեիկ պատկերացումների մասին: Տպակորությունն այս է, որ ապրում ենք բարոյական մարդիկները, որ ամփոփում է իր մեջ բարոյական վիհատվածության անկարդակի, ազգային կյանքը սկ-սպիտակ հակադրության ներկայացնելու գորեիկ պատկերացումների մասին: Տպակորությունն այս է, որ ապրում ենք բարոյական մարդիկները, որ ամփոփում է իր մեջ բարոյական վիհատվածության անկարդակի, ազգային կյանքը սկ-սպիտակ հակադրության ն

➤6 ηή σηιρανήζερη: Σωμανοιρεγοινέ-
ρη, δεδκουτοιρή πι μερυπιαλ αν-
ψωρκεζτ ρέναρωνέρη γιοραρωνέγοιρ
15-20 ρηψεν μεκ ღնդիատվում են, և հե-
ռուստադիտողը հերթական անգամ
«օմբակոծվում» է գովազդային հայտա-
րարագրերով: Մեզանից յորաքանցուրը
օրական ենթարկվում է 150-200 գովազ-
դային «հրետակոծության»: Դաշվարկված
է յորաքանցուր ակնթարթի, կադրի ֆի-
նանսական հատուցը: Դայկական հե-
ռուստաեթերը «կրակում», «սպանում»,
«բռնարարում» է: Թվում է, թե ճշացող

բովիետև «մարդը մարդուն գայլ է», «կյանքը ջունգի է, ուստի կամ դու ես ուտում, կամ քեզ են ուտում» և որ՝ «չլինես բարձրամիտ պարզամիտի մեկը, այլ միշտ եղիր հարկավոր տեղում, հարկավոր պահին և որսա քո հաջողությունը»:

Բարոյազանցության տիպիկ օրինակ-ներ են տալիս այսօր նաև մեր փողոցային երթևեկության խախտումները: Երջանկահիշատակ հայրիկիս խոսքերով՝ «հարուստը Արևուտքում երթևեկում է «ռոլս-ռոյսով», իսկ շարքային քաղաքացին իին «Շկոդայով», սակայն երթև-

լացվում են պատմության առանձին պահերը: Շատ բան տեղի է ունենում ըստ հայտնի բանաձևի՝ «Ես այրեցի այն, ինչը երկրպագում էի, երկրպագում եմ այն, ինչն այրում էի»:

Հայ հասարակության մեջ շատերն
այսօր չեն դադարում խոսել մայրենի
լեզվի, մշակույթի, նախնիների մասին
հիշողությունը պահպանելու անհրաժեշ-
տության մասին։ Սակայն այդ ամենը
թվում է թե առավելապես դերասանա-
կան կոչ է, ընդ որում՝ ասված հանուն
սեփական վարկանիշի «պայծառաց»

Պարագուների խճանկար...



կության կանոնները բոլորի համար նույն են»; Իսկ Եղիանո՞ւմ...

Վարկեր խժոած հայրիկների «չար բալիկների» և տանիքավոր «գյորմամիշների» անսքող քամահրանքը հայ հասարակության նկատմամբ, նրանց ավտոմոբիլային հանդուգն արշավանքները տխուր մտքեր ու մտազուգորդումներ են արքացնում: Ակամա վերիիշում ես Պ. Դուրյանի վշտամորմոր տողերը.

Յարուստին կառքն ահա կանցնի
սըրարշավ.
Կեզիս դագաղ լուս գերեզմանն
իր իշխան

Մի՞թե այս սոցիալական մահապատկերը իրականություն է դառնում, մի՞թե մարդն այդքան կարող է օտարանալ մարդուց, հայը՝ հայից... Դա սովորական բարոյական պարադոքս չէ, այլ հայ ազգի, նրա պետական գոյության հիմնաարժեքների նկատմամբ ներքին վստահության վերականգնան պրոբլեմ: Ազգի, նրա պետական գոյության գորածնական գործում «... կա և ներքին կամքի խնդիր: Ազգը միայն արտաքին ուժերի գորությամբ, իրերի արհեստական դասավորությամբ չի ստեղծվում, այլ իր անդամների ներքին մտավոր-հոգեկան կապով» (Վ.Տերյան, «Դոգևոր Հայաստան»):

Սակայն ի՞նչ արժեքներ պետք է այսօր առաջարկվի հայ հասարակությանը, ո՞վ կարող է լինել դրանց աղբյուրը և կրողը՝ «Այն, ինչ ճանաչվում է արժեքավոր՝ իշխող դասի համար, - նշում է մեծն Արիստոտելը, - այդպիսին անխուսափելիորեն դառնում է նաև մնացած քաղաքացիների պատկերացումներում»: Ուստի իենց մեր կառավարող դասի վրա է դրված ազգաբարու նորմերի ու արժեքների ծևակերպման, տարածման ու պահպանման պատասխանատվությունը: Կառավարող դասը կամ ընտրանին առաջին հերթին ինքը պետք է օժտված լինի «համոզմունքների ազգային երիկայով»: Իշխանության ներկայացուցիչներից և ոչ մեկը, ով վերջին տարիներին հանդես է եկել բարոյական թեմաներով, այդպես էլ չի

Ծգրտել,թե կոնկրետ ինչ է հասկանում
դրա տակ, կամ ինչպիսին կցանկանար
տեսնել հայ հասարակությունը, ասենք՝ 10
տարի անց, թե ինչն է համարում բարոյա-
կան և ինչը՝ անբարույական:

ման»: Նման կոչերը, նման ազգասիրական շոուներն ու ցույցերը, իրենց արհեստական պաթոսով տագնապ են հարուցում, ճիշտ այնպիսի տագնապ, որ ժամանակին զգացել ու արտահայտել են հայության հույզերի ու սպասումների ամենազգայուն թարգմաններից մեկը։ Տերյանը.

Չեմ հավատում ծիչերին ծեր ցնծագին
Եվ խանդավառ աղմուկներին այդ
շփոթ.

Գաղտնի մի թույն կեղեքում է իմ հոգին
Եվ ձեր խինդը սարսեցնում է որպես
բռք:

Ներկա հանգրվանում իսկական
ծաղր են մտավորականությանը հաճո-
յանալու՝ տարբեր կուսակցությունների
փորձերը: Նախընտրական բլեֆներով
հնարավոր չէ համախմբել հայ մտավո-
րականության կոտորակված ուժերը:

Այսօր չի կարող խոսք լինել հայ մտավորականության՝ իբրև ինչ-որ սոցիալական-քաղաքական և բարոյական ամբողջականության մասին։ Ավելի շուտ դա խայտարդետ, տրոհված, «հյուլեացած» հոգևոր միջավայր է՝ կախույթային վիճակում գտնվող առանձին մասերով, որոնցից ամեն մեկը զբաղված է գոյատևման մակերևույթի վրա մի կերպ մնալու-պահպանվելու կամ սոցիալական անհայտության հատակը չսուզվելու անհույս մաքառումով։ Ըստ Էռլեբան, հայ մտավորականության մեջ ներկայացված են մի շարք խմբեր, որոնց կարելի է բնորոշել իբրև գիշատիչներ, մուտանտներ, քամելեոններ, քաղաքական մանկամիտներ, տնանկ շրջմոլիկներ, ծառայամիտներ, ամբոխավարներ, նորայլախոհներ և այլն։ Պետք է ասել, որ այս բնութագրումները խիստ արտահայտիչ են։ Եվ խիստ անհրապույր, աննախանձելի...

Ազգի մտավոր, գիտական ներուժի փոշիացման, այդ յուրօրինակ ինտելեկտուալ և բարոյական ամլացման վտանգը վաղուց դարձել է իրականություն։ Վախը հայրենի գիտության, առաջին հերթին ակադեմիական գիտության վաղվա օրվա հանդեպ փիլիսոփայական խորհրդածություններից վերածվել է համակ մտահոգության՝ երանգավորված հոռետեսական տոնայնությամբ։ Ինչպես սոցիոլոգներն են հավաստագրում «թևակոխել ենք «մարող հույսերի» ժամանակները»։ Անցումը վայրենաբարո շուկայական տնտեսությանը մեզ բերեց ոչ թե սոցիալական, ազգային երանություն, այլ ժանր ապրումներ։ Իսկ երբ լսում եմ Հայաստանում գիտելիքահենք տնտեսություն ծևավորելու կառավարական հավաստիացումների մասին, ապա չեմ կարող մելամաղձոտ ինքնահեճնանքով չիիշել ոչ անհայտ Պանհկովսկու խոսքերը. «Պանհկովսկին պարտավոր չէ հավատալու այն ամենին, ինչ նուար ապրում են»։

Մանուկ Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական
միջազգային կենտրոնի
փիլիսոփայության ամբիոնի վարիչ,
փիլիսոփայության գիտությունների
բեկուածու

Գիրքն
իբրև
ուղեկից

Լույս է տեսել ավագագույն իրավագետ-քաղաքագետ Սարգսիս Խաչատրյանի «Քաղաքացիական հասարակություն և իրավական պետություն» ոչ ծավալուն գիրքը:

Այն նվիրված է մեր Սահմանադրությամբ հոչակված՝ նոր հասարակության և նոր պետության կառուցման տեսությանն ու պրակտիկային: Դոչակելը՝ հոչակել ենք, բայց մենք դեռ շատ հեռու ենք և քաղաքացիական հասարակությունից, և՝ իրավական, առավել ևս՝ սոցիալ-իրավական պետությունից: Մեր հոչակածը լավագույն դեպքում ուրվագիծ է, ծրագիր, որի իրականացման համար պահանջվում է տևական ժամանակ, վիրխարի ջանքեր, պետականաշինական հմտություն և իրավաքաղաքագիտական իմաստություն: Եվ ոչ հետին թվով ազգային առանձնահատկությունների և սեփական կառույանանության հաշվառում:

Ուրեմն ուղին հիմնականում ընտրված է, մնում է գործել, աշխատել ու արարել: Ինչ խոսք, դա առանձին քաղաքական ուժերի, առավել ևս անհատների ու նվիրյալների գործը չէ միայն: Դա մեր ողջ հասարակության, նրա բոլոր կառույցների, բոլոր քաղաքական կազմակերպությունների, յուրաքանչյուր հայորդու և քաղաքացու, առավել ևս մեր պետության կառավարող ընտրանու գործն է, նրա սրբազն պարտականությունը:

Նոր հասարակությունը և պետությունը փակ աչքերով չեն, որ պետք է կառուցենք: Մարդկությունը, նրա իրավափիլիսոփիայական և պատմաքաղաքական միտքը այդ հարցերով մտահոգվել են դեռևս հազարամյակներ առաջ, այդ մտքերը զարգացել են ու խորացվել միջնադարում, նոր և նորագույն ժամանակներում, ծանաչվել են բուժությունական հեղափոխությունների ժամանակ ԱՄՆ-ում ու Ֆրանսիայում և իրագործվել: Մեր ժողովրդի նախընթաց իմաստափական միտքը ևս հիշարժան անդրադարձներ է ունեցել որպես:

Երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո իրավական պետության գաղափարը ծանաչվել է Գերմանիայի դաշնությունում և Արևմտյան Եվրոպայի մի շարք երկրներում։ Այժմ այդ ուղիով են ընթանում հետացիալիստական և հետխորհրդային տարածքի անցումային շրջանում գտնվող մի շարք պետություններ, այդ թվում նաև Հայաստանի Հանրապետութ-

Այս հարցերի լուսաբանմանն ու վերլուծությանն է նվիրված Մ. Խաչատրյանի գիրքը, որը կարող է օգտավետ լինել ոչ միայն իրավունքի տեսություն և իրավունքի փիլիսոփայություն ուսումնասիրող բուհական երիտասարդներին, այլև շատ մտավորականներին, պետական, հասարակական և քաղաքական գործերին:

Избранные произведения

Մուսիկ է աշխարհի յոթերորդ

Գիտնականները կանխագուշակում են աշխարհի հերթական վերջը՝ մոլորակի կենդանական աշխարհի վեցերորդ վերացումը, որից հետո Երկիրը կրնակեցնեն հրեշները:

Արարելով աշխարհը, Տեր Աստվածը մարդուն ստեղծեց ամենավերջինը: Եվ այլև ոչինչ չափելացրեց իր ստեղծածին:

- Եվ իգուր, տիսուր արձագանքում է Բնության պահանության հանձնաժողովի նախագահ Միմոն Ստյուարտը՝ վերջերս ճապոնական Նազոյա քաղաքում կայացած գիտաժողովում: - Աղամի և Եվայի սերունդները տառացիորեն պատերազմ են հայտարարել Աստծո արարածներին:

Վերջին 500 տարում ոչնչացել է կենդանի օրգանիզմների 900 տեսակ, որոնցից 80-ը՝ կարնասուններ: Մինչեղու առաջնորդում մեկ միլիոն տարում վերանում է կենդանի եակների 2 տեսակ:

2004 թվականից կենդանի եակների տեսակները նախապատմական ժամանակների համեմատությամբ Երկիր երեսից սկսեցին անհետանալ հազար անգամ ավելի արագ, քան նախապատմական ժամանակներում, երբ նարդը բնության տիրակալը չէր: Փորձագետների գնահատմանը առաջիկա 20 տարում տեսակների վերացնան արագությունը կավելանա և 10 անգամ: Իսկ սա նշանակում է մեր փոքրիկ եղբայրների զանգվածային վախճան:

Երկրի վրա ապրոյ 5 միլիոն կենսաբանական տեսակներից (կենդանիներ, բուսականություն, պարզագույն օրգանիզմներ) երեք քառորդը կանհետանան առաջիկա 300 տարում, կանխատեսում է էլուլոց, աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր Ալեքսեյ Միխայլովը:

Տեսակների անհետացումը հազվագյուտ երևույթ չէ: Դարվինի ուսումների համաձայն սա բնական ընտրության հետևանք է, որը վերացնում է բույլերին: Պրոֆեսոր Միխայլովը նշում է, որ առաջնորդում շատ տարածված է աղետների տեսությունը, ըստ որի ժամանակ առ ժամանակ:



Նաև տեղի է ունեցել կյանքի արարումը Երկրի վրա:

Ըստ այս տեսության կողմնակիցների Արարիչը ամենան էլ չի հրաժարվել իր գործերից, և, դժգոհ լինելով իր աշխատանքի պտուղներով, Երեմն-Երեմն ոչնչացրել է «արորիգեններին»: Օրինակ, ջրեղեղի առասպելը այն մասին է, թե ինչպես Աստված պատժեց մարդկությանը:

Կան նաև այլ իին վկայություններ, որոնք վկայում են աշխարհի բազմից մահացել է և վերածվել: Նարավային Ամերիկայի հնդկացի ցեղերի առասպելներում ասված է. «Դին մարդիկ գտնեն, որ մինչև Ներկա Երկրի և հողի Երևան գալը. մարդ արարածն արդեն արարված է, և կյանքը վերածուն է ապրել 4 անգամ»: Ինդուսների Սուրբ գիրք «Բիհազավարա-Պուրանա» պատմում է 4 աղետների մասին, երբ Երկրի վրա ամեն կենդանի եակ հայտնվել է ոչնչացման եզրին:

Ացտեկները՝ մայաների նախորդները, նույնպես հավատում էին, որ տիեզերքը գոյություն ունի մեծ շրջափուլերի շրջանակներում:

Մայաները դրանց անվանում էին Արեգակների համակարգ: Նրանց ժամանակագրությամբ, իմաստավում է Ջինգերորդ Արկի դարաշրջանը: Եվ ինչպես ազդարարում է ավանդույթը՝ կզա ջրեղեղը: Նախկին դարաշրջանները ավարտվել են ոչ ավելի լավ: Եվ անգամ վեցերորդ Արկեց, որը գալու է 2012 թվականին և տևելու է 300 տարի, ոչ մի լավ բան չի խոստանում:

Զարմանալի է, սակայն ացտեկների գոյշակությունները, համահունչ են ժամանակակից գիտնականների կանխատեսումներին: Չէ՞ որ կենդանի եակների այսօրվա վերացումը, որի մասին խոսում են բնապահպանները, հաշվով վեցերորդն է: Եվ այդ գործընթացն իր գագարնակետին կիամանի 300 տարի հետո: Ջիշենները, որ վերջին 540 միլիոն տարում մոլորակի պատմության մեջ տեղի են ունեցել 5 մեծագույն աղետ-հեղաշրջումներ՝ մի տեսակ աշխարհի վերջ Երկիր մոլորակի այդ ժամանակվա բնակչիների համար:

- Ինչպես հետազոտությունները հաստատում են, կենդանի եակների անհետացումը այդ 6 շրջաններում տեղի է ունեցել քացառապես բնության մեջորվ, նկատում է պրոֆեսոր Միխայլովը: Սակայն կենդանի եակների տեսակների փոխարեն հայտնվել են ուրիշները:

Ներկայիս 6-րդ աղետը ամբողջապես պայմանավորված է մարդ արարածի վնասակար գործունեությամբ: Գուցե՝ այս անգամ է մահանում են այն օրգանիզմները, որոնք անկարող են հարմարվել մարդու ստեղծած տեխնոգեն քաղաքակրթությամբ: Եվ ուրեմն մնալու են միայն այն տեսակները, որոնք կենդանի կմնան նուկուսինայի վրաից հետո, Մերսիկական ծոցը նավով հեղեղելուց հետո և կամ մոլորակի գորալ տաքացումից և ոչ պակա գլորալ սառչելուց հետո:

Մի խոսքով, սպասվում են մուտանտներ: Եվ ինչպես իր ժամանակին հոն սափիենսը իշխող դիրք գրավեց դինոզավերի վախճանից հետո, այնպէս էլ մնար հարկադրված ենք լինելու սեղմվելու և տեղներս գիշելու աշխարհի նոր տիրակալներին գերդիմացկուն իրեշներին:

Սպեալանա ԿՈՒԶԴԻՆ



Ամերիկան կմիանա Ասիային

Ելի համալսարանի (ԱՄՆ) գիտնականները կարծում են. որ 50-200 մլն տարի հետո Յուլիսային բների շրջանում բախվելու են Ամերիկա և Եվրասիա մայրցամաքները, կազմելով նոր գերմայրցամաք՝ Ամասիա: Սասնագետները դրա առաջացումը պայմանավորում են շարժվող լիթոսֆերային սալերի տեսլունիկայի առանձնահատկություններով:

Նետազոտության մեջ նշվում է, որ գերմայրցամաքին կմիանան նաև Աֆրիկան և Ավստրալիան: Այս բոլոր տվյալները ստացվել են մոլորակի տարբեր կողմերի գեղմագնիսական ցուցանիշների վերլուծության հիման վրա, նշում է BBC-ն:

Սասնագետների ստեղծած հատուկ մողելի վրա սկզբում միաձուվում են Յու-

լիսային և Յարավային Ամերիկաները, հետո անհետանում է Կարիբյան ծովը: Ապա Ամերիկան միանում է Ասիային, և Աֆրիկային և Ավստրալիային: Դեռևս է մնում միայն Անտարկտիդա:

Տվյալ տեսությունը հերքում է այն վարկածները, թե վիրխարի մայրցամաքները կանոնավորապես միանում են միևնույն կետում: Նոր հետազոտությունը անշափ կարևոր է Երկրի անցյալի ծզգիտ ընկալման համար, կարծում է բրիտանացի Երկրաբան Դևիդ Ուոտտերին: Ամասիայի վարկածը կօգնի ուսումնասիրել Երկայիս բնական և կլիմայական պրոցեսները:

Հատ գիտնականներ կարծում են, որ մոտավորապես 300 մլն տարի առաջ մոլորակի վրա գոյություն է ունեցել Պանդեագությանը:



ԺԴԻՏՆԵՐ

Ամուսնացած մի տղամարդ բողոքում է կնոջից՝ ամուսնական հարաբերությունների հայտնի միամսնագետին:

- Ես ի՞նչ անեմ, հարգելի պարուն: Կիսու օրագիր է պահում, որտեղ գրի է առնում ընտանեկան մեր անցուղարձ, արարթները: Ըստ որում ամենայն բժանությամբ:

- Բայց դրանում ոչ մի արտառող կամ զարմանալի բան չկա: Դիմայ շատ կանայք են օրագիր պահում:

- Այո, պարոն, սակայն իմ կիսու օրագրի գրառումները կատարում են այս այն գալու են:

ԱՄՈՒՄԻՆԸ-Ծ- Մեր անդրավարտիքը, սիրելի տիկինս:



Ամուսնները տաքացած վիճում են.

ԿԻՆԸ- Ես արդեն հասկացա, որ կատարյալ և ինքնահավան եսասեր ես. իմ կիսու, իմ բնակարանը, իմ աշխատավարձը: Իմ, իմ, իմ... նմացիր, ոչ մի բան քոնց չէ: Կա մի ծնարատություն. ոչ թե իմը, այլ մերը, մերը, մերը: Դասկացա՞ր: Դա, հմիշիայլոց, մի ժամ է այդ ի՞նչ ես փոխությունը:

ԱՄՈՒՄԻՆԸ- Մեր անդրավարտիքը, սիրելի տիկինս:



Ամուսնները տաքացած վիճում են.

ԿԻՆԸ- Ես արդեն հասկացա, որ կատարյալ և ինքնահավան եսասեր ես. գնում դպրոց, ծխում իրենց առաջին սիգարետը: Նոյնպես փախչում են տնից, սիրահարվում ամուսնանում, երեխաներ ունենում: Միայն թե հակառակ հերթականությամբ:



Եգիպտոսի հյուրանոցներից մեկում գրուաշրջիկը դիմում է տաքացած սիպասավորին:

- Խանում ծեմ, վաղը ուղիղ ժամը 5-ին արթնացրեք ինձ:

- Շատ բարի, պարոն: Միայն թե