

քառ ի զուր չէր խնդրէր օժանդակութիւն, ոչ մի մարդ չէր լինէր ուրիշ նկատմամբ իրրեւ օտար. ոչ որ չէր վարուէր միւսին հետ դաժանաբար և կասկածանօք. ոչ որ չէր լինէր արգելք ուրիշների հանգստութեան և զուարճութեան, ոչ որ չէր առաջնորդէր իւր ընկերին դէպ ի չարք, և ամենքը զինքեանս կհամարէին մի հօր զաւակներ: Աւ այսպէսով կկատարուէր Վրիստոսի կամքը: Մարդկային բարութեան համար նա նուիրեց բոլոր իւր զօրութիւնը, բոլոր կարողութիւնը և մինչև անդամ իւր կեանքը: 'Նոյն կերպով պէտք է վարուի այն քրիստոնեայն՝ որ կցանկայ նորան հետեւիլ: Մեր ոչ մի աշխատանքը, ոչ մի ծառայութիւնը, ոչ մի բարեգործութիւնը չի կորսուիր եթէ այլոց օգտակար են՝ թէ և մեզ համար լինին անօգուտ: Բարի գործը որքան անշահասիրաբար լինի, այնքան աւելի է նորա արժանաւորութիւնը Աստուծոյ առաջ, այնչափ ևս նշանաւոր է նորա վարձատրութիւնը յապագային:

Ավ քրիստոնեայ, կտեսնենք արդեօք այս պատկերին մէջ քո առաքինութիւնը: Եթէ ոչ, ի՞նչ արդելք է լինում քեզ թողնել անհոգութիւնն ու ծուլութիւնը, որոնք չեն թողում զքեզ լինել այնպէս, ինչպէս որ հարկն է քեզ լինել Աւետարանի ուսմամբն ու կանոններովը: Աշխատի՛ր յաղթել այս ֆնասակար անտարբերութեան դէպ ի առաքինութիւնը: Չէ՞ որ թելթեամտութիւն է ամեն ժամանակ տատանիլ մեզայն սահմաններում՝ այսօր ընդունելով հաստատուն կամք առաքինի լինելու, իսկ վաղն մոռանալով զայն: Մի՞թէ չգար այն օրը, յորում զու ջերմեամեղ լինիս այն

ամեն բանի համար, որ կվերաբերի բարեպաշտութեան և առաքինութեան: Վրիստոնիայի հոգի, անկեղծօրէն մտածէ այս բանի վերայ:

Թարգմանեաց

ԳԵՈՐԳ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ԱՐԱՄԵԼԻԲԵԱՆՅ.

ԱԶԳԱՅԻՆ

Պ. ՄՈՎՍԷՍ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆՅ.

Երեւանայ Նորք թաղի Հայոց Ս. Սիմէօն եկեղեցւոյ գաւթում՝ ի պէտս դատաւարակութեան օրիորդաց Հայոց տեղւոյն՝ իւր սեփական արդեամբք եւ ծախքով Ծխ. դպրոց հիմնել ու կառուցանել ըղձալով եւ ուխտելով Նորքեցի Մեծարգոյ Պ. Մովսէս Յարութիւնեանց ի յիշատակ բարի կողակցւոյն իւրոյ հանգուցելոյ ի Տէր, — Վեհ. Հայրապետի օրհնութեան Կոնդակին արժանացաւ, եւ շինութեան սկզբնաւորութեան եւ այլոց համար եւս կարեւոր հրահանգ եւ հրամանը պատուիրեցաւ Թեմ. Ատենին Երեւանայ:

Այսպիսի մի բարեգործութեան վստմութիւնը եւ գոյեցտը ուխտիւք մտադրեալ նպատակի կատարման եւ արդիւնաւորութեան մէջ աւելի փայլելով, կսիրեմք յուսալ՝ զի յիշեալ Պ. Յարութիւնեանց ջերմեամեղ ազգայինն մեր կջանայ ընդ փոյթ իրագործել իւր ուխտը, զոր եւ ի գլուխ տանելով ըստ արժանւոյն՝ ի ժամանակին դպրոցի շինութեան աւարտման եւ բացման՝ ինչ-

պէս նաեւ Հայազն օրիորդաց ի նոյն դպրոց փոխադրուելոյն աւետիսը հաղորդելոյ բարեբաղդութիւնը կուեննամք հանդերձ շնորհակալութեամբք մեր եւ ժողովրդեան:

Մ Շ Տ Ի Կ .

Ի Տիխիս հրատարակեալ Մէլ-լրագրի 16 - րդ թուոյն մէջ Աստրախանում կատարուած մի հանդէսը նկարագրելով՝ նամակագիրն կշիշէ ժողովրդեան վերայ հանդիսապետ Եպիսկոպոսին մի տեսակ Մշակ կոչուած գործիքով ջուր «բռնելու եւ կհարցանէ՝ եթէ Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ մէջ այնպիսի մի սովորութիւն կայ:

Ուստի պարտք կհամարեմք մեզ պատասխանել, զի Հայաստանեայց Եկեղեցին երբեք այնպիսի պարզ կամ օրհնած ջուր «բռնելու» սովորութիւն չունի, հետեւաբար կղժառարանամք հաւատալ՝ որ Գեր. Գէորգ Արքեպիսկոպոս Վեհապետեանց իւր վիճակին մէջ՝ ուր ուրեք եւ իցէ՝ թոյլտուութիւն տուած լինի այնպիսի օտար եւ նոր սովորութեան, միանգամայն եթէ ստոյգ է հրատարակուածը՝ երբեք չեմք յուսար որ միւսանգամ կրկնել ներէ:

ՏԱՐՕՐԻՆԱԿ ԳԻՍԱԽՈՐՆԵՐ .

Փետրուար ամսոյ Արարատին մէջ թէպէտեւ ընդհանուր տեսութիւն մի ըրած էինք հայկական հոգեւոր ծխական Գպրոցաց արդի եւ ապագայ վիճակին վրայ, բացատրելով նոցա ունենալիք յարաբերութիւն.

ներք ի ստիպել հարկին տէրութեան ուսումնական վարչութեան հետ, բայց արդ հարկաւոր դատուեցաւ մասնաւորել մեր տեսութիւնը հայազգի Գպրոցաց ներքին կառավարութեան նկատմամբ՝ ցաւօք սրտի նկատելով՝ որ քանի մի տեղեր, ինչպէս նաեւ Սիմֆերոփօլ քաղաքին մէջ ի Տարիկեան թերակղզին, անհնաւորութեամբ եւ հակառակասէր ազգային անհատներու կողմանէ՝ մեր արդի ճայրադոյն Հոգեւոր Իշխանութենէ անկախ ու անհամալիտ զործառնութեանց տեղիք տալով՝ յանդոյշս սերմանել միամիտ ժողովրդեան մէջ այն երկարաւակութիւնն ու անմիաբանութիւնը, որ փոխանակ յառաջադիմութեան, ինչպէս ի փորձոյ ստուգուած է՝ յետախաղաց արդիւնքներ կարտաբերէ հանդերձ այլովք բազմապատիկ ցաւալի հետեւանօք:

Քսեջ յայտնի է մեր արդի սկզբնական ու հանրակրթական Գպրոցաց հոգաբարձութեանց, որ ըստ նորոգ տնօրէնութեան Ազգասէր եւ Սրբազնադոյն Հայրապետի ամենայն Հայոց՝ իւրաքանչիւր վիճակաց մէջ հաստատուած են թեմական տեսուչներ եւ տեղ տեղ նոցա օգնականներ, որոց ի լրանալ տարեկան ուսումնական շրջանին՝ անշուշտ պիտի տրուին իւրաքանչիւր հոգաբարձութեանց կողմանէ օրինաւոր եւ բարեկարգ ցուցակ նոցա հսկողութեան ներքոյ գտնուող դպրոցաց տնտեսական եւ ուսումնական վիճակին վերայօք: Եւ որովհետեւ այդ ցուցակները ամենայն տարի թեմական տեսչաց կողմանէ պիտի առաջարկուին նաեւ Ա. Ա. Պառոյ ձեմարանի նկատողութեան եւ այդ ցուցակներէն կարելի պիտի լինի եզրակացնել մեր Գպրոցաց յառաջադիմութիւնը կամ յետաժնացութիւնը նաեւ ըստ ուսումնական մասին, ուստի ամենայն տեղ հոգաբարձուք դպրոցաց տաստիկ պիտի զգուշանան եւ պիտի խորշին իսկ տարեկան ուսումնական ընթացքը չաւարտուած որ եւ է փոփոխութիւն ընել առանձին տեսչաց կամ վարժապետաց մէջ յանձնէ՝ առանց զիտութեան թեմական տեսչաց կամ որ եւ է ստիպողական հարկի:

Այս տեսակ ցուցակներէն Հոգեւոր Իշխանութիւնը ըստ բաւականին տեղեկանալով իւրաքանչիւր առարկայից արդիւնաւոր կամ ապարդիւն դասատուութեանը, ի հարկէ չյապաղիր յիւրեք պարտեւապաշտած տնօրէնութիւնը ընել յիւրումն ժամանակի տեսչաց կամ