

ԿՐՈՆԱԿԱՆ

ՅԱՐԵԿԱՅԻԳՈՒԹԻՒՆՔ.

Առաւել կամ նուազ ուսումն ստացող՝ եւ մանաւանդ զարգացեալ աշխարհաց եւ ազգաց հետ փոքր ինչ անգամ յարաբերութիւն ունեցող մերազնեայք՝ եթէ չասեմք առ հասարակ՝ ըստ մեծի մասին անդադար եւ ամենուրեք՝ թէ մասնաւոր խօսակցութիւններում եւ թէ հրապարակական կամ այլ եւ այլ հրատարակութեանց մէջ կ լեյյեղեն եւ ջերմ եռանգով կջատագովեն բարեկարգութեամբ, միանգամայն կպահանջեն խրախուսելով զամեննեսին՝ որ մեր Ազգ եւ Եկեղեցի եւս ջանայ բարեկարգութեամբք զարգանալ:

Արդարեւ որքան մոգական դիւթիչ յատկութիւն եւ նշանակութիւն ունի այս բարեկարգութեամբ, այնքան եւ աւելի ամենուն համանգամայն գովելի եւ նախանձելի է զայն ունենալ, եւ անհրաժեշտ կարօտութիւն եւ պետք եղած տեղեր եւ վարչական կազմութեանց մէջ միթէ բանիմաց անձինք երբէք կներեն ինքեանց բարեկարգութեանց դէմ դժոհութիւն ցուցանելոյ եւ արգելք յարուցանելոյ:

Սակայն ուշադրութեամբ նկատելով իսպառականց մերազնեայ բանասիրաց փնտուած բազմատեսակ եւ բազմադիմի բարեկարգութիւնքը եւ մանաւանդ պահանջողաց իրերահակառակ եւ ընդդիմադիր կուսակցութիւնքը, եթէ չասեմք խօսաւ անկարելի է, սակայն չէմք կարող

ծածկել եւ զայս՝ զի խիստ շատ դժուարինէ պահանջուած բարեկարգութեանց հեղեղաաին մէջ որոշ մի գաղափար կամ համաձայնութիւն գտանել՝ եւ մի տեսակ ամփոփման մէջ համառօտ բայց ճիշդ կամ իսկական եղրակացութեան գալ:

Վասն զի՝ նկատելով քիչ շատ ուսումն առած եւ զարգացած մերազնէից ոմանց ի Գերմանիա՝ գերմանական ուղղութեամբ, ոմանց ի Գաղղիա՝ գաղղիական ուղղութեամբ, ոմանց յԱնգղիա՝ անգղիական ուղղութեամբ, այլոց յԱմերիկա ամերիկական ուղղութեամբ, ոմանց ի Ռիուրիա՝ թրքական ուղղութեամբ, ոմանց՝ Հռովմէագաւան ուսումնարանաց մէջ պապական ուղղութեամբ, ոմանց՝ Լուտերականաց կրթարանաց մէջ բողոքական ուղղութեամբ, եւ այլոց այլ եւ այլ տեղեր այլ եւ այլ կերպ ուղղութեամբ եւ գաղափարներով դաստիարակեալ լինելով՝ այնքան տեսակ համոզումներ եւ գաղափարներ կարտայայտեն եւ կտեղան ամեն տեղ, որ մարդկը շուարի կմնայ՝ թէ ում հաւանի եւ ում լսէ կամ որ մէկը ուշադրութեան արժանի համարի եւ ի գործադրութիւն կարեւոր:

Պէտք չէ որ ուշադրութեանէ վրիսի եւ այս, որ այսքան ուղղութեանց եւ իրերահակառակ գաղափարաց տարբերութեանց մէջ բազմատեսակ նորատակներ կան, այնպէս որ՝ մէկը դաստիարակութեան կենսական խնդիրը ուշադրութեան առնելոյ նպատակը ջատագոված ժամանակ՝ միւսը կրօնի կամ եկե-

զեցւոյ գէմ՝ կրխլրտի եւ կդաւաճանէ, միանգամայն նոր կրօն կերաղէ. այլ ամս Հայկական լեզուի եւ յատկութեանց գէմ կզինուի, չորսրդ խումբն ի մի ձուլման գաղափարով մոլուած՝ իւր սեփհականած ազգութեան գէմ կշարժի եւ դաւագիր կլինի, հինգերորդ խումբն եկեղեցական օրէնք՝ կանոնք՝ ծէս եւ արարողութիւնքը կպախարակէ եւ կծաղքէ, վեցերորդն՝ (Հայոց) եկեղեցական պաշտօնէից եւ նոցա պարտաւորութեանց եւ իրաւասութեանց գէմ կյարձակուի եւ գիշերաջան կտքնի՝ որ իւր անպիտան եւ աւելորդ բաներ անհետան կամ ջնջուին. եօմներորդն՝ մեր ազգային հաստատութեանց եւ նուիրական տեղեաց գէմ կմաքառի եւ զայնո փակել եւ քանդել կքարողէ. ութերորդն՝ մեր (Հայոց) դպրոցաց եւ Հայկական ոգւով գաստիարակութեանց կներգործէ, օտարին փաստաբան կը կանգնի եւ իւր սեպհականը հիմնայատակ տապալել կամ օտարին զոհել տալ կրտքնի շահասիրութեամբ. վերջապէս շատեր տգիտութեամբ կամ միամտութեամբ՝ եւ սակաւք դասալիք գիմակաւորներ լինելով գիտմամբ՝ այլ եւ այլ գաղափարներով եւ նպատակներով կը ջանան եւ կգործեն, բայց ամենեցուն բերնէն եւս մի եւ նոյն բարեկարգութիւն+ բառը կըլսուին, ամենն եւս ազգասէր կձեւանան եւ ջերմեւանդ խանդով բորբուած բարեկարգութիւն+ կքարողին՝ առանց հաւաքական համաձայնութիւն գոյացնելոյ եւ առանց իւրեանց բարեկարգութիւն սկավառական աղամամիս մասին պահպանողական նախանձախնդրութեամբ. եւ աջակցութեամբ կուն գործել՝ նախ դասալիք

լոյ՝ թէ ընդհանրապէս ինչ կհասկանան բարեկարգութիւն+ ասելով, ո՞ր մասանց մէջ կամ ո՞ւր բարեկարգութեանց կարօտութիւններ կան, զայնս ի՞նչպէս պէտք է գործադրել, եւ թէ մեր Ազգի եւ Եկեղեցւոյն կարեւո՞ր են այնպիսի բարեկարգութիւնք եւ կյարմարին, մեր Ազգի եւ Եկեղեցւոյ վիճակ եւ քաղաքական անկախութենէ զրկեալ զըրութիւնն կներե՞ն եւ միջոցներ ունի՞ն զայնս իրագործելոյ եւ արդիւնաւորելոյ համար, մանաւանդ մի քանի պետութեանց իշխանութեանց ստորագրեալ լինելով եւ տարբեր վարչական զըրութեանց կազմութիւն ունենալով՝ ինչպէս նաեւ օտար երկիրներում օտարաց կենցազավարութեանց հակակըշիու կենցազավարական բազմաթիւ տարբերութիւններ եւ խտրութիւններու ենթարկուած՝ մասնաւոր շահերը ի՞նչպէս համաձայնեցնել պէտք է ընդհանուրին հետ, բացառութիւնները ո՞ր առաջան պէտք է լինին եւ կարող են գարձեալ օգտաւէտ լինիլ եւլն եւլն եւլն:

Նկատելով այս ամենը եւ բազմատեսակ խառնաշփոթ ուղղութիւնները եւ նպատակները, մեր Ազգի եւ Եկեղեցւոյ Վերին Տեսչութեան եւ առհասարակ ներքին վարչական զեկին պաշտօնավարաց առջեւ խոնուած դժուարութիւնք մինչեւ անգամ շատ վտանգներ կըսպառնան, եւ անշուշտ Ազգի ողջամիտ մասին պահպանողական նախանձախնդրութեամբ. եւ աջակցութեամբ կդիւրանայ խոհեմութեամբ եւ զգուշութեամբ գուն գործել՝ նախ դասալիք

դիմակաւորներուն չխաբուելով դիմադրելոյ՝ եւ ապա ներքին գործոց եւ վարչութեան մէջ յառաջադիմական զարգացմանց հետեւելով կենցաղօգուտ եւ ազգօգուտ կարեւոր բարեփոխութիւններ եւ բարեկարգութիւններ յարգարելոյ եւ արդիւնաւորելոյ համար:

Բարձիստութիւնը կրօնի եւ եկեղեցւոյ էական մասանց վերայ տարածել ջանալն՝ Ազգի գոյութեան եւ մեր լեզուի եւ այլ ամեն էական յատկութեանց նկատմամբ տարբեր կերպով մտածելով եւ է մ յուշան կամ համաշխարհական համար պատասխան գաղափարով մտածելն՝ պարզապէս ոչ այլ ինչ կնշանակեն՝ եթէ ոչ Հայոց Ազգի եւ եկեղեցւոյ գոյութիւնը ի վտանգի գնել եւ ի կորուստ գլորելոյ առաջնորդել:

Տակաւին չմանրամասնեցի եւ ոչ առայժմ հարկ կտեսնեմ այլ եւ այլ տեսութեամբք մանրամասնել եւ բացատրել օտար ազգերէն օրինակ եւ փոխառնուելիք ընդարձակ բարեկարգութեանց այն ամեն գժուարութիւնքը եւ անպատեհութիւնքը՝ որք իւրաքանչիւր ազգի գրութեան՝ յատկութեանց եւ կարօտութեանց համաձայն հիմնեալ եւ արդիւնաւոր լինելով խառնուրդ եւ անխոհեմ բազագրութիւնն անշուշտ մեզ վնասակար եւ վտանգաբեր լինել կարող են, եւ փորձառու ուշադրութեամբ հատընտիր ծաղկաքաղ եղած միջոցում անշուշտ օգտաւէտ կլինին. որոյ համար անշուշտ հարկաւոր է Ազգային Հայկական ողջամիտ եւ անխարդախ դաստիարակութեան ուշադրութիւն տալ եւ զայն ընդհանրատարած արդիւ-

նաւորել, եւ գաղափարական համաձայնութիւն եւ նպատակաց հայկական ներդաշնակութիւն հաստատելով՝ ըստ այնմ կարօտութիւն տեսնուած ուրիշ վարչական եւ այլ կազմուածոց մէջ ներելի բարեփոխեալ բարեկարգութիւնքը խորհել եւ միաբան գործադրել:

Եւ այսպիսի գեղեցիկ ուղղութեան եւ նպատակի համար ոչ մի ողջամիտ եւ բարեհախանձ Հայ իւրովսանն աշխատութիւն եւ ջանք չպիտի խնայէ տակաւ առ տակաւ՝ բայց յարատեւ եւ անվհատ գործելով:

Ա. Ե. Մ.

ԱՐԴԵՈՒ ՄԱՐԴԿԱՑԻՆ ՓՐԿՈՒԹԵԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՀԱՐԿԱԿՈՎ ԷՐ ԱՍՏՈՒՑԱՑԻՆ ՕԳՆՈՒԹԻՒՆԸ

Երբ որ մարդն պատուիրանազանց զըտնուեցաւ Աստուծոյ առջեւը՝ եղծեալ խանգարեցաւ նորա բնութիւնը և եղաւ անզերձ պարտաւոր Աստուծոյ։ Առա համար հարկաւոր էր անշուշտ ընտրել երկուքից՝ մինը, կամ մնալ յաւիտեանս Աստուծոյ բարկութեան և դատաստանի ծանրութեան ներքոյ, և կամ ինքեան Աստուծուածոյ հարկ էր ցուցանել մի սքանչելք և ամենամեծ հնար մարդոյ փրկութեան համար։ Աւստի առ սէր մարդկային փրկութեան ինքն Աստուծած բարեհաճնեցաւ ընտրել վերջինը. վասն զի նա չէ կամենում մեղաւորի մահն, ոյլ կամենում է որ ամեն մարդ ապրի և գոյ գեպի ի ծշմարտութեան զիտութիւնը։ Որոյ համար զեռի յաւիտենից և յառաջ քան զյաւիտեանս՝ ինչպէս որ կամ, Պօղոս առաքեալը,