

ծակցութեամբ Թատրօնասէր Հայաղանց՝ Տիկին Աննայի Պոչշեանց, Միքայէլի Բուրջապեանց, Մըկրտչի Լևիանեանց, Խաչատրոյ Դադաշեանց, Յովհաննու Մարգանեանց, Յակովիսայ Բուրջալանց, Քարաղամեանց, Հաղուբեանց, Բախրեանց Ազգից Վարելանց, Վուլգարեանց, Զալապեանց, Մէկիթեանց և Մէլքոնեանց ի 29 Յունվարի և յ 9 Փետրվարի ներկայ ամի երկից ներկայացց ի լեզուի Հայոց ի տան ձմեռային Թատրօնի յօդուտ Աստրախանայ Հայոց Հոգեոր ծխական Դպրոցաց՝ ողբերգութիւն Արշակ Երկրորդ, և զգոյացեալ դրամն բարձմամբ ծախուց՝ զերեք Հարիր ուժաւուն բուրլի (380 բուրլի) ընդ գրութեան իւրոյ ի 21 Փետրվարի առաջի արար Հոգաբարձութեան Դպրոցաց, յանձնելով և զմի արկղ զետեղմամբ Թատրօնական զգեասուց և պարագայից՝ արժուզութեամբ 214 բուրլի 16 կոպ. Հոգաբարձութիւնս ախորժ պարտաւորութիւն ինքեան Համարեալ յայտնեաց ի դիմաց իւրոց զգրաւոր զոհունակութիւն Պ. Մկրտչի Բուրջալեանց և զործակցաց նորա, Համամժուելով զանուն նորա ի թիւս բարեգործ անգամնց երկունո Դպրոցաց :

Զայտմանէ ծանուցանելով Խմբագրութեան Արարատայ՝ Հոգաբարձութիւնս խնդրէ խոնարհար, Հրատարակել յընդհանուր տեղեկութիւն Հայկեան ժողովրդոց զազգափափական զգացմանց Աստրախանայ Հայաղն երիտասարդաց :

Հոգաբարձուք Յալսէփ Ա. քհնց Յունիաթեանց
Արդիս Բուրջալեանց
Սիմէօն Պոսովիեանց
Գրիգոր Սողոմոնեանց:

Հմբ. 26

Է 46. Մ-րու 1876 թ.

Աստրախան:

Աստրախան

ԽԱՅԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱԿԱԿԱՆ Ա ՀԱՅԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ար փութամ, թէւ ուշ, ուրախութեամբ սրտի յայտնել՝ որ արդէն հինգ ամիս է լինում՝ որ մեր Ախորդալարն ևս այլ քաղաքաց նման արժանաւ-

ցաւ վայելել Ազգասէր Գէօրգ Ա. եհավասի բարերարութեան այն շնորհը որ Հայրենասէր Հայրն իւր եռանգուն, անձնուէր հոգացողութեամբ հայսառանեաց եկեղեցւոյ երգեցողութեան անկեալ և խառնակեալ զրութիւնը վերանորոգելոց համար այնքան աշխատութիւն և ջանք գործ զրեց որով շնորհեց մեր Ազգին և Եկեղեցւոյ իւրեան յատուկ Հայկական Զայկազրութիւն, որու շուտափոյթ տարածման համար ևս ամենայն կարելի միջոց ձեսք է առած հասարակաց Հայրը :

Թէ ողբան անհրաժեշտ էր և ամենահարկաւոր մեր Եկեղեցւոյ համար Զայնազրութեան անարաւեստը՝ և թէ ո՛քան զովիլի էր Գէօրգ Ա. եհավասի ոյս մեծագործութիւնը այդ արդէն հասկանալի է այն անձանց որը խոչական և բազմակողմանի դատողութեամբ զիտեն զատել և զնահատել ամենայն բարի գործ :

Իսկ թէ ի նշ խորհուրդ և ի նշ հետեւանք ունի երգեցողութիւնը մարդկային բնութեան վերայի թէ ի՞նչպէս նրացնում, ազնուացնում և փափկացնում է մարդկային միրուր և ողբան սուրբ և աղնիւ զգացումներ է զարգեցնում մարդուս մէջ կանոնաւոր երգասացութիւնը երբ լսելի է լինում՝ այն Աստուծոյ տաճարի մէջ ազգու քաղցր և զրաւիչ եղանակաւ՝ դորա վերայ աւելի խօսել աւելորդ ենք համարում մեր կողմից :

Առ այժմ մենք կանոնումներ յայտնել այն որ սկզբում՝ երբ նոր մուտ զործեց Ախալքալակում Զայնազրութեան արուեստը, երբ դեռ առաջին անգամ լսուեցաւ այն Եկեղեցւոյ և Աւատամարանի մէջ՝ շատ օտան և իւրթ թուեցաւ հասարակութեան. և ինչպէս ամենայն նոր բան՝ այդ ևս ունեցաւ իւր ատօղները և հակառակորդները, Ամանք ասումէին, — և աս նօժան բոլորովին անպիտան բան է եղած . . . այլք . . . թէ եղանակները շատ անձունի և զդուելի են, . եղան այնպիսիք՝ որք այնպէս էին կարծում՝ և այնպէս հաւատացնում ժողովրդեան՝ թէ նօժան մի օտարամուտ նոր ծէս է և զրանով մեր Եկեղեցւոյ քաղցր երգեցողութիւնը խապառ խանդարմիլու և կորսնմելու և բայց պրավիսի թիւր կարծիքներ և դատողաւթիւնները երկար շրտեւեցին,

Զայնազրութեան ուսուցիչ Կարբեցի Կարապէտ Տէր Յովակիմեանցը իւր եռանդուն աշխատութեամբ շուտով վերջ տուեց այդ ամեն զրաբանութեանց:

Այժմ չնորհիւ Պ. Տէր Յովակիմեանցի անխոնջ և ջերմ աշխատութեան՝ այդ կարծ ժամանակամիջոցում թէ ուսումնարանի աշակերտները և թէ զիւղական տիրացուները բաւականին զարգացած են և յառաջ զնացած, և իրեանց կանոնաւոր երգեցողութեամբը այնպէս դրաւած են ժողովրդոց սիրալ, որ հասարակութիւնը արդէն սկսել է գոհունակ և ջերմ սիրով եկեղեցի վազել նոցա քաղցր երգասացութիւնը լսելու համար։ Համերի բերանից լսումենք. «տեսար երգոցողութիւնը ախպար, խլահա լսւ բան է եղած նօման՝ ով ինչ կըսէ թողլ ըսէ, կեցցէ մեր Աեհափառը՝ որ այզպէս հոգս կը քաշէ մեր եկեղեցւոյ պահառութեան համար,,» :

Թէ Ախալքալաքում Զայնազրութեան դասատութիւնը այլ քաղաքներից շատ ուշ սկսուեց, բայց յօյս կայ, որ Պ. Տէր Յովակիմեանցի հմուտ և խղճմտաւոր աշխատութեամբ յետ չ'մայ նոցանից:

Այս տեղ տղայոց ուսումնարանից ի բաց՝ աղջը կանց ուսումնարանումն ես դաս է տրվում Զայնազրութիւնը. *)

Նահանդիս զիւղերից հաւաքուած են Զայնազրութիւն սովորելոյ համար առ այժմ տասն և հինգ տիրացուներից աւելի և օրից օր աւելանումեն, այնպէս՝ որ բաւականին գեռարութիւն է կրում պ. ուսուցիչը պարապիլ թէ տղայոց, թէ օրիորդաց ուսումնարաններում և միւնցն ժամանակ պարապիլ մշտապէս քահանայացու տիրացուների հետ, որք շտապումն շուտով յառաջ զնալ:

Լսումենք, որ պ. ուսուցիչը կամենումէ իւր յառաջադէմ աշակերտի մինը իւրեան օգնական

կարգել որպէս զի նա մշտապէս պարապի տիրացուների հետ, որովհետեւ այս վերջինները ծանր են առաջ գնում և օրից օր շատանումնեւ:

Կարապէտ Տէր Սարգսեան Մարգարեանց
20 Մ-րու 1876 ամ, յՈխալքալակ:

ԱՂԵՔՍՈՆԴԻԱՆՈԼԵՆ

ԽԾԱՀԵՐՈՒՆԵԱՆ ԵՐԱՐՄԱ ԱՀԱՀԵՐՈՒ

Հոգարարձութիւնս օրիորդական Հոգեոր Քըպրոցի Հայոց Աղէքսանդրապօլ քաղաքի բացելոյ յերջանկայիշատակ Խշան Դահրամանայ Երկայնարազուկ - Արդութեանց ըստ տրամադրութեան 18 հայողուածոյ կանոնադրութեան նոյն Դպրոցի՝ ընդ այսու առաքելով ի Խմբագրութիւնդ զտարեկան համառօտ հաշիւ մտից և ծախուց օրիորդական Դպրոցի վասն անցեալ 1875 ամի, խոնարհար խնդրէ հրատարակել զայն յէջս ազգաշահ և ազգօգուտ լրագրոյն Երարատայ ի զիսութիւն համայն հայազանց:

Խախագան Հոդ. Առքիաս Եպիսկոպոս Պարզեանց Հոգարարձուկ Յավուէֆ Ա. քհ. կոստանդնաց կարապէտ Անանիկեանց Սարգս Մերգայեանց

Հմր. 10

Հ 34 Յ-Ն-Հ-Հ-Հ 1876 ամ

յԱղէքսանդրապօլ.

ՀԱՄԱԲՈՅՈՍ ՀԱՇՈՒԵՑՈՒՑԱԿ

(Հինգերուր լըջանէ օրէորդական Հագերու Դապրոցի աղյատին Եղիշուանդրապօլս բայց լըջ իրականանդանունեանք՝ Դահրաման Խշաննէ Երկայնահաղողի - Արդութեանց, որ կապեցան հոգաբարձունենէ նոյն Դպրոցին :)

Ա. Հայութ-Շահումյան հան:

Նախազահ Հոգարարձութեան Դպրոցի Փոխանորդ վիճակին Աղէքսանդրապօլս, չորս Հոգարարձուք, յորոց մինն վարէ զպաշտօն գանձապահութեան և մուշակաստացութեան, և միւսն զպաշտօն քարտուղարութեան առանց վարձու:

Երկորին կանդիտատք ևս ի պատճառս հրաժարման երկուց անդամոց Հոգարարձութեան՝ մոխին ի պաշտօն Հոգարարձուի:

Քաւասուն պատգամաւորք ի կողմանէ ժողովրդեան ընտրողք հայարձուացաց:

*) Այժմ Ախալքալակի փողոցներից անդինալիս լուսնիկ չափանիք ըստ բարձրացած լուսնեան Զայն անդինալիք առաջանեալ իւրեանց բերանից իս, աէ, պահանձնական գույքանից իս, աէ, պահանձնական