

կարծես խոր լծմբութեամբ պաշարուած և զուգ-
ները կակուղ բարձի վերայ պինդ միած քաղցր
քնում են լծեպէտ բարեպաշտօն Ընկերութիւնը
յիշեալ Գորոցի առ հասարակ քահանայաորդաց
և քահանայացու դպրաց համար առատ պաշարե-
ղեններ է պատրաստում հառիճ, և բացի նորան՝
ամենայն ջան ի գործ դրած հոգևոր Առաւարու-
թեան միջնորդութեամբ անդադար զբոլումբ բոլո-
րին ևս, որ այսպէս ակամայ կամեք և դանդաղ
չշարժուին՝ այլ խնայեն անգին ժամանակի կորու-
սեանքը:

Այս մեր անպաճօճ մի քանի տող զրու-
թիւնը ուղղելով Խմբագրութեանը Արարատայ՝
խնդրեմ հիւրընկալնուլ պատուական ամսագ-
րոյդ էջերում, յուրախութիւն բազմահոգ սրտի
Ազգայնեամ՝ սուրբ Հայրապետի, ի քաջակրու-
թիւն միւս ուսուցչաց Զայնագրութեան, պատուե-
լի ընկերաց Պ. Յովհաննու Մկրտչեան, ի պար-
ծանս բարեպաշտօն Ընկերութեան հառիճոյ վա-
նից, որք ամենայն զգուարութեանց տոկալով և
տառապակիր աշխատութեամբ՝ մեծամեծ ծախիւք
սպասում էին այսպիսի մի մխիթարիչ և փառա-
ւոր ապագայի և հետեւորար ի յորդոր և ի խը-
բախոյն մեր պատուարժան եկեղեցական դասուց:

ՍԱՐԴԻՍ ՏԷՐ ՄԵԼԻՍԵՆԵԿԵԱՆ ԱՅԵԼԵԴՈՒՐԹԻ.

Ի 15 Ն. ԴԵԿԵՄԲԵՐԻ 1875 թ.

ՅԱՆՎԱՐԴԱՅԻՆ:

Ի ՀԱՄԱՆՈՅ

Համախոյ Վ. իճակին Արժ. Թանա-
կան Վ. Երատեսուչ Սահակ Վ. արդապետ
անցեալ տարւոյ վերջերում՝ Վ. իճակին
Հայոց հոգևոր մի քանի Վարդաց վե-
րայ հսկելոյ և այլ կարևոր հոգացողու-
թեանց համար շրջագայելով՝ յանուն
Վ. և Հ. Հայրապետի գրած տեղեկագրէն
հետեւեալ ծաղիկաբաղ պարբերութիւնը
հրատարակել կարևոր կհամարինք:

Վարդացի Վարդապետ գտի ոչ յայնքան բա-
ւականացուցիչ զրութեան ըստ արտաքին կա-
ռավարութեանն ի պատճառս լծուութեան և
անտարբերութեան . . . Իսկ ուսանո-
ղաց ի նմա էին երեսուն և երեք մուտք դպրոցին
ոչ աւելի քան զհինգ հարիւր բուրլիս որք գո-
յանան ի տոկոսեաց երկու հազար երեք հարիւր
երեսուն և երեք բուրլի ուսումնարանապատկան
մայր գումարաց և յայլ և այլ նուիրատուու-
թեանց՝ ծախք նորին հաւասար են մտից ուսուցիչ
կրօնի և երգեցողութեան են տեղական քահա-
նայք իսկ միւս մնացեալ առարկայից՝ Հուշեցի
Սմբատ Ղալաբեկեանց, զկարևոր կարգադրութիւնս
ի ներքին և յարտաքին բարոք և յարդիւնաւետ
կառավարութիւն այս դպրոցի արարի և յայտ-
նեցի Առաքիտորիայի տեղւոյս ի գիտութիւն:

Հայ ժողովրդականք Վարդապետ, յորոց բնիկք
լծէ արականք և լծէ իգականք են քառասուն և
վեց, իսկ օտարականք չորս հարիւր յիսուն և վեց,

Երկրորդ՝ յայց ելի և գեղջն Խաչմազու, որ
անկանի յարեմտակողմն Վարդապետ քսան և հինգ
վերստ հեռաւորութեամբ շրջապատեալ տաճկա-
կան զիւղօրէիք, ուրանօր տունք Հայոց են քսան
և եօթն. Հայ ժողովրդականք տեղւոյս առ անցի-
տութեան Հայ բարբառոյ ի գործ ածեն զտաճ-
կացն բարբառ և կեան ըստ տարազու կենցաղա-
վարութեան նոցա լծողում ասել լծէ՝ բազումք
ի նոցանէ չգիտին և զխաչակնքիլ ի դէմս իւր-
եանց. — Զեկեղեցի սոցա գտի յայնորինակ խախ-
տեալ, քայքայեալ և յանշուք զրութեան, յո-
րում անհնարին է առնել զժամերգութիւնս մա-
նաւանդ լծէ պատարագել: Հինգ ամբք յառաջ
քան զայս ունէր եկեղեցիս այս զերեք հարիւր
բուրլի գումարս, զորս ըստ լուծման Ախնոյի Խաչ-
մազցի Պետրոս բէկն Ղազարեանց ի գործ ածեալ
է ի վերայ կառուցման նորոյ եկեղեցւոյ մերձ հը-
նոյն, խոստանալով զպակասորդն հոգալ յիւրմէ
սեփհականութենէ . . .

Յետ պարտուպատշաճն խրատարանութեան և
յորդորանաց զժողովուրդն յաստուածապաշտու-
թիւն և յազգասիրութիւն՝ պատուիրեցի յիշեալ
Պետրոս բէկի Ղազարեանց աւարտիլ զլինութիւն

հեղեղեցւոյ ձեռնառութեամբ ժողովրդականաց, որ
և խոստացաւ ձեռնորդել զ շինութիւնն զինի Յա-
րութեանն:—Բայց անդամոր և զմի հոգեւոր ծխա-
կան քորոց, յեկամուտ նորին նշանակելով զտոկո-
սիս հազար հինգ հարիւր բուրլիս կտակելոց ի
հանգրեցեալ Պօղոսէ Ալէքսանանց ի սոյն նպա-
տակ և զկամաւոր նուէրս ժողովրդոց յերկրային
երբոց իւրեանց. այժմ ուսանին ի դպրոցի անդ
մանկուէր տասն և հինգ որոց ուսուցանէ միայն
զՀայոց լեզու Յարութիւն քահանայն Սաֆար-
եանց, զոր Կոնստանդնուպոլսոյ նշանակեալ է յառժա-
մանակեայ հովուութիւն նոցա մինչ ցձեռնադրու-
թիւն սեփական քահանայի իւրեանց:

Երրորդ՝ յայց ելի և գեղջն Քիլիարու, որ ան-
կանի յարեւելահարաւային կողմն Ղուբայու քա-
ռասուն վերստ հեռաւորութեամբ, շրջապատեալ
զիւրօրէիք տաճկաց. վարին ընդ միմեանս ի լե-
զու և ի տարազ կենցաղաւորութեան տաճկաց.
տունք Հայոց ի սմա են եօթանասուն և չորս քա-
ցի և աստանօր զմի հոգեւոր ծխական դպրոց յե-
կամուտ նմին նշանակելով զհանգանակեալ ի ձե-
որն Աշուղեանց Յովսէփ քահանայի և որ Միրզա-
ջանի Յովհաննէսեանց գնուիրադրաման և տարե-
կան հարիւր յիսուն բուրլի տուր Մարգարա-
կան ընկերութեան Բագուայ. այժմ ուսանին ի
դպրոցի անդ մանկուէր քսան և մի:

Չորրորդ՝ յայց ելի և քաղաքին Կարբանդու
ուրանօր առ օակաւութեան հայ ժողովրդականաց
ոչ զայր հոգեւոր դպրոց, այլ տեղական Արսէն
քահանայն տէր Ղազարեան մասնաւոր իմն եղա-
նակաւ ժողովեալ ի տուն իւր զերկսեռ մանկունս
Հայոց ուսուցանէր ձրիապէս զկրօնն զՀայոց և
Ռուսաց լեզու, զՀայոց պատմութիւն, զԹուարա-
նութիւն և զվայելչադրութիւն. համահաճ հա-
ւանութեամբ ժողովրդոց հանգանակեցաւ հազար
հինգ հարիւր բուրլի ի շինութիւն երկսեռ դպրո-
ցոց և Առաքնորդարանի ի արահի նորակաւոյց ե-
կեղեցւոյ զինի Յարութեան:

Զեկեղեցի սոցին գտի ի պայծառ և ի բարեմա-
լիւն զրութեան ըստ ամենայնի և զժողովրդա-
կան ջերմեռանդս յեկեղեցատիրութիւն և յող-
դատիրութիւն շնորհիւ ուսումնադէտ և բարեբարոյ
երիտասարդ Արսէն քահանայի տեղւոյն:

Հինգերորդ՝ յայց ելի և երկսեռ հոգեւոր դպ-
րոցացն Բագուայ քաղաքի, զորս գտի ի բարե-
կարգ և յառաջադէմ վիճակի շնորհիւ Մարգա-
սիրական ընկերութեան, հոգաբարձուաց, մանա-
ւանդ բարեբարոյ և ուսումնադէտ Խորէն քահա-
նայի Միրզաբեկեանց, որ անձնանուիրաբար ծա-
ռայէ յառաջադիմութեանց դպրոցաց, Աւանդք
ի տղայոց ծխական հոգեւոր դպրոցի են ութսուն
և չորս և ուսուցիչք չորք:

Եկեղեցի սոցա պայծառադոյն ևս է քան զա-
մենայն եկեղեցիս վիճակիս և առաւել բարեկար-
գեալ ներդաշնակ և զմայլելի ժամերգութեամբ ե-
րաժշտական խմբից, զոր անխոնջ աշխատու-
թեամբ պատրաստեալ է ձայնադրապէս դպիր Ե-
րեմիայն, մինչև դրուել և ժողովել յեկեղեցի և
զօտաբազդիս որդէս ականատես եղի:

Ահեցերորդ՝ ծխական օրիորդական դպրոցն զը-
տանի յառաջադէմ և ի բարեկարգ դրութեան
ըստ ամենայնի շնորհիւ օժանդակիչ ընկերութեան
տեղւոյս, մանաւանդ հոգաբարձու և դանձադրահ Պ.
Յովհաննիսի Խալափեաց, որ յօրէ բացման դպ-
րոցի կատարէ զյիշեալ պաշտօնսն ամենայն հա-
ւատարմութեամբ և անձնանուէր ծառայութեամբ
զորմէ վստահիմ առել թէ խարխալ իմն է հաս-
տատութեան դպրոցիս այսօրիկ. ուսանողու հիւր
սմին են եօթանասուն և ուսուցիչք հինգ, որ պա-
րապին բարեխղճաբար:

ՆՈՒՒՐԱՏՈՒՔ

Ի ՆՊԱՍՏ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԿՊՐԱՅԻ

ՀԱՅՈՑ ԵՐԵՒԱՆԵՅ

Երեւանայ Հայոց Օրիորդաց Դպրո-
ցին ի նպաստ յանցելում ամի կղաճ բա-
րեւէր նուիրատուաց և ներկայ տարիէն
սկսեալ տարեկան կանխավճարմի մի տուէր
տուող բարեպաշտ անձանց հետեւեալ
ցուցակը հրատարակել թախանձանօք
խնդրուած է: