

Թողլով զբարեկարգութիւնն եկեղեցեաց և այլոց վարել Առաջնորդաց անձամբ անձին, որոց սեպուհ պարտաւորութիւն է յամենայնի իննամ տանել ըստ Աստուծոյ տնտեսութեան:

Եւ մեր աղօթս առնեմք՝ զի ամենեքին լիցին ի շինութեան և ի պայծառութեան՝ իսխառս միոյն Աստուծոյ և ի պարծանս Ազգիս:

Ի ՆՈՐ ԶՈՒՂԱՅԻ

Ներկայ տարւոյս Յունիս 3 ամսաթուով՝ Նոր - Ջուղայու Ամենափրկչեան Վանքէն՝ Առաջնորդական Փոխանորդ Արժ. Խաչատուր Վարդապետ Սարապետեանի յանուն Վ. Ե. Հայրապետի ուղղած գրութենէն հետեւեալ պարբերութիւնքը քաղել և մերազնեից հաղորդել արժան և կարեւոր կհամարվի:

Թէեւ գրութեան մէջ յիշուած որոշայնքներն և ի տարածումն բողոքականութեան օտարաց ջանքերն կանխաւ քաջայայտ եղած են Վ. Ե. Հայրապետի մերում, զորս առաւել ընդարձակ տեղեկադրած է Գ. Ի. Գրիգորիս Արքեպիսկոպոս Յովհաննէսեան, և արդէն (1872-3 թուականներում) պէտք եղած հրահանգները և հրամանները ստացած է, և ի ներկաստան երթալոյ նպատակն ոչ եթէ միայն ի վտանգի եղող ներկահայոց այցելոյ և օգնելոյ համար, այլ նաեւ անդ կարեւոր դպրոցներ հաստատելոյ և այլ մի քանի ազգային հոգացողութիւնք և եկեղեցական կարգադրութիւններ տնօրինելոյ համար է, ինչպէս նաեւ Նոր - Ջուղայու Հայոց դպրոցաց համար եղած մի քանի կառկները ի կարգի դնելով ևս Համեստ Գաղի Խալիւնէն Բրուս կոչուած և ծպտեալ բողոքական քարոզչին իննամոց անգիտութեամբ և միամտաբար յանձնած

դպրոցը ազատելոյ և այլոց և այլոց պիտի ծառայէ, և թեմին Առաջնորդ և Արքեպիսկոպոս լինելով՝ այս ամենի և այլ նպատակաց մէջ անշուշտ աւելի պիտի յաջողի և քան զայլս արդիւնաւոր կլինի և ինչպէս ցարդ եղած փորձերէն այլ ևս տեսնուած է թէ այլք հաղեւ թէ զանչէն կխորհին, — բայց և այնպէս իխրախոյս վերոյիշեալ Վարդապետին գովելով նորա եւանդը և ջանքը՝ արժան կհամարվիք հետեւեալ ծաղկաքաղը ինչպէս նաեւ յայտարարութիւնը և ցուցակը Արարար ամսագրոյս մէջ հրատարակել:

Հետեւեալ ծաղկաքաղէն նաեւ բանիմաց մերազնեայք կարող են նկատել, որ բողոքականք ժողովուրդեան կրած տարաբաղտ և դառնագին վտանգից և ձախորդութեանց միջոցները յարմար առիթ գտանելով՝ Տաքսիս-Բիշոփը թողութիւն տարբեր լմաստով և խորամանկութեամբք մի տարբեր և չար նպատակի միջոց ըմբռնած՝ կրտքնին միամիտ ժողովուրդը խաբել և պատրել՝ զնոսա ի բողոքականութիւն և յազգուրացութիւն հրապուրելով և զլորելով, այն մի քարէն-թոք-Բիշոփ կաննն՝ բայց փոխարէնը ազգ-բաց-Բիշոփ կրիւթին, անկրօն-Բիշոփ կամ հաւաք-բաց-Բիշոփ կսերմանեն, և ինչեւն: Այսպէս կպատուիրէ Տիեզերաց Փրկչի Յիսուս Քրիստոս, այսպէս պիտի լինի Քրիստոնէութիւնն, այսպէս կուսուցանէ և կպահանջէ Ժողովուրդ-Բիշոփ և Տաքսիս-Բիշոփ: Քանի մեծ ոճիւր է ի ծովու խորասուզելոյ և խզուելոյ վտանգի ներքեւ տաքնապող անձի նմանութիւն ունեցող անձանց նեղ վիճակում խոստանալ կամ անել մի օգնութիւն, բայց միւսնոյն ժամանակ ջանալ որ աղատելէդ զկնի Բիշոփ

նան, կամ պարսկական, և կամ վերջապէս
աղբարաց և հաւապարաց լինին:

Արդ աներկմիտ կյուսամբ որ, ինչպէս
Արժ. Խաչատուր Ալարդատեան և եկեղե-
ցականք՝ նոյնպէս Պարսկաստանաբնակ և
այլ տեղեաց մերազնեայք հետզհետէ քաջ
կհասկանան և կճանաչեն բողոքականաց
և այլոց պատուական ջանքերը և նպա-
տակները, և հնարաւոր միջոցներով և բզ-
գուշութեամբք ապարդիւն կ'իծողուն նո-
ցա ջանքերը՝ միանգամայն կհետացնեն
մարդակերպ գայլերը ի միջոյ ժողովուրդին:

Մհաւասիկ յիշեալ ծաղկաբաշտ:

Թող խնդրեմ ի Անհատական Օծելութե-
նէ Զերմէ խոնարհարանել ի բացայայտութիւն ա-
ռաջի Գլխոյ Հայաստանեայց սուրբ Եկեղեցւոյ
զհանդամանաց աղետ սկիւղ փորը Հօտիս Զերմւոյ
որք ի վտանգս հպեորս մերձեալ տեսնին, զհօ-
տին ասեմ Չուղայարնակ և Թէհրանաբնակ և ըն-
Ազգայնոց մերց, որոց՝ յետապարհան միջոցս ժա-
մանակի յետ գաղթականութեանց իրկեաց մե-
ծին Հայաստանի՝ ոչինչ տեսնել կարացին մայ-
րենի հաւատոյն և ուղղութեամբ սուրբ Արծիս ոչ
Պարսկական բազմապիսի մեքենայադրծութիւնք
և մահառիժ ասնջանք և դաւադրութիւնք ոչ
բռնութիւնք ուրացողաց և ոչ դատապարտեալ
վիճակ իրեանց և այլ հարկեցուցիչ դէպք, քան-
զիս այսոցիկ ամենայնի համբերատար ճշնութեամբ
տարեալ՝ անարատ և ջերմեռանդ կային մնացին
յանրիժ և ուղղափառ հաւատս քրիստոնէութեան
վեր ուսուցանէ Հայաստանեայց Առաքե-
լական սուրբ Եկեղեցի ընկալեալ ի Սրբազանից
Առաքելոցն մերոց ի Թաղէսէ և ի Բարդուղիմայ,
և ի բազմաշարքար Հօրէն որոյն Գրիգորէ Լու-
սաւորացն Եկեղեցւոյս և յալոց երանաշնորհ
Հօրց:

Արդ՝ Խախտակիլուն չարեաց ստատնայ տեսա-
նելով թէ յայտնան միջոցս անդոր հանդիսա-
նան բխրապիտի խարէութիւնք իւր և դժոխային
եղեռնագործ չարութիւնք ի յաղթահարել սոյն
փոքր Հօտիս և տակաւին անվկանդ արձանանայ

ի հայրենի սուրբ Արծի Եկեղեցւոյ իւրոյ զայլ
իմն ամենաշար հնարս ի մէջ առ, որպէս զի արա-
տուական քրիստոնէութեան յորդապիժ իւր արկե-
ցէ որպէս ի սկզբանէ հաստատութեան ընդհա-
նուր քրիստոսական Եկեղեցւոյ ի ձեռն անօրէն
հերձուածողաց և հերետիկոսաց բազում միջոցօք
փորձ փորձեաց զրդուեցուցանել զայն ի սուրբ
հաւատոց և նորօք բազմատանջ աղիւծեալ ծը-
փեցաւ Եկեղեցին, այլ նաւապետ Յիսուս զերծ
և անվտանգ պահեաց զնա ի ստատնայական ծը-
փանազն, այսպիսի հնարս և չարն այն հնարեաց
վասն փորձ Հօտիս, զի այն ինչ յաջողեալ զգա-
լուստ նորազանգ բողոքական քարոզչաց աստ,
որք մուտս գործեալ ի վիճակն խաբկապիտի հը-
նարիւք ջանան քեցել զօրդիս ի գրկաց Մօրս մե-
րոյ Հայաստանեայց սուրբ Եկեղեցւոյ և թակար-
դել զնոսա ի մարտ վարդապետութիւն իւրեանց
և յաղանդ կրօնին Լուսաբականութեան և Պալ-
վնականութեան. քանզի թէ աստ ի նոր Չու-
ղայ թէ ի Թէհրան և թէ ի Համադան բազմա-
ցեալ նոցա ջանան խաբել զգարգամիտս կամ
զէքաւորս տալով զըրամական օգնութիւնս և
կոր ոգորմելով տառապելութեան նոցա որպի-
ւ և որսան ի հաղթս իւրեանց և այսպէս կուտեալ
ի ժողովարանս ուսուցանեն նոցա զմոլորամիտ
վարդապետութիւնս հակառակ սուրբ Արծի մե-
րում, և ոչ այսու շատացեալ՝ այլ և բանան
վարժատուն և զանազ մանկունս Ազգիս
մանաւանդ աղքատաց, մուծանեն անդր և հոգա-
լով զպէտս ազրդուտի նոցա, ուսուցանեն նո-
ցա ոչ թէ զընդունալիտութիւնս կամ զպիտանի
ուսմունս այլ զաղանդ իւրեանց թէ և երևու-
թապէս ցուցանեն ծնողաց նոցա իւր թէ ուսումն
սրբեկեն:

Աստ ի Զուղա մի ինոց նէ Բրուս կուցեալ
քարոզիչ բողոքականութեան ի 1870 թուոյն
սկսեալ, ի ժամանակս սաստիկ սովուն մեծա-
քանակ դամարս բերեալ թէ յընկերութենէ
իւրեանց և թէ յերթապաւոց բաժանէր աստ
աղքատաց և զայս ոգորմունքիւն և գործ՝ զոր առ-
նէր զամենայն՝ նպատակաւ իւրացուցանելոյ զժո-
ղովուրդս տեղւոյս որպէս և բացեալ է աստ
Գալոց մի, յորս գումարն մեծ ծախելով և փար-

ձեռքով զվարժապետս Անդրիկընապետն Պարսիացիս և ընդ ուսուցանէ նոցա առաւել զկրօն եւրթեմէն ծնողք նոցա՝ այսինքն մանկանց՝ կարծեն թէ զԱնդրիկըն և ընդ ինքու վարժեցուցանեն զի բազումք այն են որ յեռանդն ուսումնասիրութեան բորբոքեալ՝ տան ևս անգամօր զգաւականս ի յուսումն վարժից և ի ինքու պիտութեանս ի Պարսոցս այս մինչ ցարդ ուսուցեալ են Հայ ուսուցիչք որչափ տք զբրիտանեականութիւնս Հայաստանայցս սուրբ Եկեղեցւոյ բայց ի նորոյ լսեմք թէ՛ նոյն արքանակք բողոքականութեան խափն արգելեալ են չվարժել զնոսա նոյն բրիտանեականութեամբ, այլ իւրեանց վարժապետութեամբս Տեսէք Ահհափառ Տէր, թէ որպէս որդմելի է վիճակ Զուգայցու, և յոր աստիճան հոգեւոր տք ամութեան համակեալ սիրտք ճշմարիտ ազգասիրաց, և մանաւանդ Պղնդրաց հոգեւորականաց, զի ի մի կուսէ դատարկածիւնութիւն ամենեցուն կաշկանդեալ կապէ զձեռս դրամական նպաստիւք յօգն հասանել աղետիցս որով թշնամին հաւատոյս գործէ զամենայն գործս զայս և զլծոյն դառնութեան իւրոյ համաճարակ տարածանէ և ի միւս կուսէ՝ զի տեսանեմք այսպէս որ ըստ օրէ խել ի ծոցոյ սուրբ Եկեղեցւոյս զհարազատ որդիս նորս, և ի զայդս աղանդաւորութեան իւրեանց տղամարմաւ շողախեալ զպարզամիտս և զանմղ մանկունս Բրուսն այն միջոցք ինչ յառաջ գնացեալ է յԵւրոպա, և որպէս լսեմք վասն հանգանակելոյ անտի ևս մեծ գումարս զի նովա վերադարձեալ ևս առաւել զխորամանկ հնարապետութիւն իւր ի գործ դիցէ և մեծամեծս գործեցէ և որպէս օւնի մտադրութիւն մինչ անգամ հնարել, զի վերացել աստի Հայութիւն և Եկեղեցի մեր վասն որոյ աղաչեմք զերես Ահհափառ Օծիւթեան Չերոյ յեռ տեղեկանայոյ Չեր թէ գրով և թէ խնդրագրով Հասարակութեան տեղոյս՝ որպէս և անշուշտ Գերապատիւ Տ. Գրիգորիս Արքեպիսկոպոս Առաջնորդն մեր ևս առեալ իցէ ծանօթ ըստ զայցանէ առնել բարեհաճեալք փութով զկարեւոր տնօրէնութիւն ինչ վասն այսր, զի մի ի դառնարս նորա աստ՝ ևս առաւել հոգեւոր փնաս նորա տարածեցի ի ժողովրդականս տեղոյս որպէս և Համադանդեակ Հայք միանգամայն որս

եղեալ են այնպիսեաց, զորմէ քահանայք տեղւոյն գրեալ էին և խնդրեալ էին ան արել աստի վարժապետս զի բացեալ ինքեանք ևս վարժապետս կրթեցն զմանկունս և շեղուցուն նոցա յաճախել ի գլոցս բողոքականաց:

Այս Ահհափառ Տէր, այս է միակ հնար դիմադրութեան նոցա, վարժարանք միայն կարեմք խափանել զյառաջխաղացութիւն նոցա, և այն պարտի ինել օրէնաւոր և բաւականին գումարօք Յայս ևս օւնդն վառեալ և մեր ի 15 Յունւարի 1875 թիւ Յայտարարականաւ մերով յայտնեցաք Հասարակութեան տեղոյս զխոստումն մեր 4200 կօուստիւնաց գումարս նուիրել ի մէնջ ի հաստատութիւն Ազգային Աւսումնարանի միջատի Զուգայ և հետեւապէս կտակաւ ևս լեղուլ նոյն ուսումնարանին զամենայն այլ գոյս և ստացուածս մեր որպէս և յանձն առաք հանգանակել Ազգայնոց տեղոյս և Հնդկաստանի՝ զինքնակամ՝ նուէրս յանուն նոյն ուսումնարանին: Զայս խոստումն մեր կատարեցաք յետոյ զի զնայն 4200 կօուստիւն՝ որ լինի Պարսից զուանս 10080, յանձնեցաք Հոգաբարձուաց յիշեալ առաջադրեալ ուսումնարանին, առաքել ի Վալկաթա և ապահովել ի ներքոյ դրամաթղթոց Անդրոյ Տէրութեան, զի տոկոսըն եկեցէ ամ ըստ ամէ ի ծախս նոյն ուսումնարանին հանգանակեցաք ի Զուգայեցւոց ևս զգումարն իւր 4000 Պարսից զուանաց, զորս և նմանապէս յանձնեցաք նոյն Հոգաբարձութեան առաքել ևս ի Վալկաթա և ապահովել, և այն ինչ մինչ պատրաստեալ յուղի անկանել առ ի Հրեզիկս ի ժողովարարութիւն նուիրաց հրամանաւ Գերապատիւ Գրիգորիս Արքեպիսկոպոս Առաջնորդիս և ահա և հաս բարձրագոյն Առեալ Ահհափառութեան Չերոյ և որով ուղեորեցաւ նորին Գերապատեութիւնն ի Հնդկիս ի 21 Մայիս անցեալ ամսոյ, և այսպէս մնաց նոյն գործ խափանեալ: Աստի յայտնելով զայս ամենայն ի սպաս Արքաշնազոյն Տէրութեան Չերոյ և համառօտիւ ցուցանելով զպատրաստեալ վտանգն՝ աղաչեմք օր մի յառաջ հոգալ զայնմանէ և զհարկաւոր տնօրէնութիւն Չեր առնել, զի մի ժողովուրդ մեր մատնեցին ի լարեալ ծուղակս թշնամեաց և որս եղիցին խորամանկութեանց:

Ապաքեն են աստ մեզ՝ և քանի Գլորիոզ ք*) Կառուցեալք ի Հայրենասիրաց Հնդկահայոց ոմանց, որպէս և հանգանակեալ գումարն ընդ նուիրելոցն ի մէջ ծառայեն յայն պէտս, այլ համեմատելով ընդ ծախեալ գումարս բողոքականաց ոչինչ լինի վասն որոյ պէտք են բաւականին դրամոց, զի միացեալ ընդ վերոյիշեալ գումարսն՝ հաստատեցի օրինաւոր և հաստատուն ուսումնարան բարձրագոյն ուսմանց և լեզուադիտութեանց ի դիմադրութիւն թշնամեացն՝ և այսր հոգացողութեան սպասիմք ի Աւհիդ տնօրէնութենէ:

Ծրարեցաք ի սմին զմի օրինակս ի Յայտարարականէն մերմէ և զցուցակս հանգանակեալ գումարաց յանուն նոյն առաջագրեալ Ազգային ուսումնարանին ի գիտութիւն Աւհիպառութեան 2երոյ, զոր ապա խնդրեմք յանձնել Խմբագրութեան Արարատ պատուական Ամնագրոյ սրբոյ էջմիածնի՝ և հրամայել նոցա հրատարակել յէջս այնր Ամնագրոյ ի տեղեկութիւն Ազգայնոց և ի քաջաբութիւն նուիրողաց այնց գումարաց, զոչ լիցուք:

Յայտարարութիւնը և ցուցակը ի յաջորդ թերթին կ'հրատարակեմք:

ՅՈՒՑԱԿ ՆՈՒՐԱՏՈՒԱՅ Ի ՆՊԱՍՏ

ՎԵՐԱՀԻՆՈՒԹԵԱՆ ԱՅԲԵՑԵԱԼ ՄԱՍԻՆ
ՃԵՄԱՐԱՆԻ ՍՐԲՈՅ ԷՋՄԻԱԾՆԻ.

(Ն-Բ-Ն-Ի-Ն-Ի-Ն):

ՅԵԿԱՏԵՐԻՆՈՒՊՈԼԻՍ.

2եռամի Գէորգ քահանայի Մէլիքեանց . . . 1.

ժողովեցաւ ի շրջակայից քաղաքին 100

Յարութիւն Ա. քահանայ Վարդանեանց 5

Մինաս Ա. քահանայ Բարեանց	3
Գէորգ քահանայ Մէլիքեանց	3
Սրապիտն Ա. Սարկաւագ Պրտօփօթեանց	2
Աւսուցիչ Պ. Նիկողայոսեան Գալֆայեանց	2
Գէորգ Արզումանեանց	15
Մինաս Միլլաշեան Բախիքեանց	20
Աւետիք Իւանդիլեանց	15
Լուսպարոն Խլեպիկեանց	10
Նիկողայոս Զապովալեանց	5
Սարգիս Զախարեանց	3
Վաղարոս Պէրէլեանց	5
Մանուկ Սէպալաքեանց	15
Խաչերես Խաչիկեանց	2
Իսա Ուղունեանց	2
Յարութիւն Պապարսուքեանց	2
Բաղդասարեանց և Թառաւեանց	5
Գասպար Միլեքեանց	1
Սարգիս Գասպարեանց	1
Եղբարք Պապարսուքեանք	10
Գարրիէլ Թորոսեանց	5
Նիկողայոս Թամացեանց	10
Միքայէլ Եպիֆանեանց	3
ՓԵՕԺՐԷ ԱԼԷՔՏԵՆԻՇ ԼՈՒՇՆԻԿՈՎԷ	1
Խաչատուր Խարաբիլեանց	15
Գէորգ Ռաֆայէլեան Պաշմաքեանց	1
Օդսնետ Պախլիսարայեանց	3
Յակովբ Նիսիանաճեանց	3
Գարրիէլ Պօղազեանց	3
Գէորգ Խոչեանց	5
Կարապետ Օրձիկեանց	3
Գասպար Ոսկերչեանց	1
Պետրոս Եւանդուլեանց	20

(Ի յԵ-Բ-Ն-Ի-Ն-Ի-Ն)

Պ. ՍՏԵՓԱՆՆՈՍ ԽԱԶՆԱՏԱՐԵԱՆՑ ԵՒ

Տ. ՀՈՒԹՈՒՄԻՍԷ Յ. ԽԱԼԻՊԵԱՆ

Ի ԶԱԼԹԸՐ.

ԽՈՒՄԵՐՆԵԱՆ ԱՐԱՐԱՏ ԼՏԱԳՐՈՅ.

Տարակոյս չկայ, որ ոչ սակաւ խնդութիւն պիտի պատճառէ համազգեաց սրտից հետեւեալ բարեգործութիւնը շին—Խը—

(*) Յաւակի է որ նոյն դպրոցները միացնելով՝ մի նշանաւոր գումար գումարեցնել եւ աւելի նշանաւոր եւ ըստ առարկայիցն ճոխ օւսումնարան կազմել աւելի օգտաւէտ լինելով, սակայն բարերաց միաբանութիւնն չէ յաջողած եւ ցարդ ամենն եւս ցրուած վիճակի մէջ մնացած են—Սոցա մէջ նշանաւոր տեղ ունի եւ կարող է առաւել արգելաւոր լինել չարիկի կաթունի հիմնած դպրոցն:

Կյուսամբ որ Գեր. Առաքնորդն ի Հնդկաստան անձամբ կ'յաջողի մի համաձայնութիւն գումարեցնել եւ դպրոցները գոնէ երկու մասի վերածելով՝ բարեյոյս կարգադրութիւն անել: