

զոր օրինակ լախուրի և աղքատի. ունի զօրութիւն պահել շրջակայ զովութիւնս, և երաշխաւոր լինել նոցա ցրտութեան ձմրան եղանակին, հողմոց, և խոնաւութեան դէմ, զորօրկ, կանգարի:

Չեւօք կազմած հողակուտից մէջ, իւրաքանչիւր տնկոց չորս կողմն բարձրացուցանեն կամ մի կոնաձև հողակոյտ, կամ գերամեծարութեամբ իւրաքանչիւր կարգի երկայնութեամբ շարունակ մի հողակոյտ, բրելով մի անջրպետութիւն՝ որ որոշէ զնոյն կարգն իւր մերձակայ կարգէն:

(Շարանակէլէ):

Թ. ԶՈՎԷԱՆՆԵՍ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ԵՐԵՄԵԱՆ

## Ա Ջ Գ Ա Յ Ի Ն

ԳԵՐ. ՍԱՐԳԻՍ ԵՒ ՄԱԿԱՐ

Ս. ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍՈՒՆՔ.

Ի 19<sup>ն</sup> ամսոյս Գ.Եր. Սարգիս Ս. Արքեպիսկոպոս Հ. Զալպէանց, և ի 26<sup>ն</sup> Գ.Եր. Մակար Ս. Արքեպիսկոպոս՝ աստի ի Ս. ԼՅՄԻԱԾՆԷ վերադարձան իւրեանց վիճակները երթալոյ համար:

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ ՎԵՐԱՇԻՆՈՒԹԵԱՆ.

Մայր Եթոպ Ս. ԼՅՄԻԱԾՆԷ Ղ'եմարանի այրեցեալ կիսոյ մասին ևլն. ամբողջ վերաշինութեան համար՝ Արեւանայ նահանգին արքունական երկրաչափ—ճարտարապետին հետ հետեւեալ պայմանը կռեցաւ:

Բանիմաց Աղղայինք անշուշտ կհասկանան՝ զի յանցելումս (Արարատայ Հով-

տեմբերի տետրակին մէջ) հրատարակեալ պայմանագիրը և կապակցութիւնք՝ վերաշինութեան <sup>1</sup>/<sub>5</sub> մասը կպարունակէր, այսինքն տանեաց, յատակաց գերանաց և այլոց մանր մասանց շինութեան կվերաբերէր, իսկ այս երկրորդ և վերջին պայմանակցութիւնն այրեցեալ մասին ամբողջ վերաշինութեան համար է, ինչպէս որ պայմանագրին մէջ ևս ըստ բաւականին մանրամասնեալ և յիշեալ է, որով ց1<sup>ն</sup> Յունիսի յառաջակայ ամի՝ բաց ի հանդիսարանէն և ձեմարանի ամբողջ յատակաց ներկէն՝ միւս մասունքն պիտի աւարտուին, և Եստուծով՝ նոյն ամսոյ մէջ՝ Ղ'եմարանի աշակերտքը անդր փոխադրել կարելի պիտի լինի:

Եհաւաստիկ պայմանագրին օրինակ:

“Յամին 1874 ի 18 Գեկտեմբերի՝ ես ի ներքոյ սորին ստորագրեալս Արեւաչափ Կափիթան Վօրօնցով Վիլեամինով կըռեցի զայս պայմանագիր ընդ Հայոց Սինօղին Ս. ԼՅՄԻԱԾՆԷ առ այն, զի յիմ վերայ առնում ի նմանէ զվերջնական վերանորոգութիւն հրկիզեալն Ղ'եմարանի կապակցաբար ամբողջութեամբ ընդ շրէպասան հողար ուղբիս արծաթոյ ի վերայ հետեւեալ պայմանաց: ա.) Ի պատրաստութիւն նիւթոց ես պարտիմ ձեռն արկանել անյապաղ, իսկ զործողութեանց աշխատանաց սկիզբն առնել՝ ամսով զկնի հաստատութեան այսր պայմանագրոյ, և յետ այնորիկ յաւարտ ածել զամենայն զործս ց1<sup>ն</sup> Յունիսի 1875 ամի. իսկ զներքին շինութիւն գմբէթին և զներկու մն տախտակամածից ց1<sup>ն</sup> Հոկտեմբերի նորին տարւոյ: Յիմ

պարտաւորութիւն ընդունիմ՝ զկատարումն հետեւեալ աշխատութեանց. զնել ի ներքնայարկի յայնոսիկ սենեակս, յորս տախտակայատակք էին և ի սենեկին, յորում ջրտունն էր, և յերկոսին ևս սենեակս որ ի ներքոյ հանդիսարանին՝ գերանս յատակաց քառակուսի հաստութեամբ 4 մտնչփ. հեռաւորութեամբ յիւրեաց առ 1 արշին: Է.) Յերկոսին սենեակս, որ ի ներքոյ հանդիսարանին՝ առ տողելոյ զտախտակամածն՝ հանել զկարեւորն քանակութիւն հողոյ: Ժ.) Տախտակամած յօրինել յամենայն սենեակս վերնայարկի և ներքնոյն ի տախտակաց, որոց հաստութիւն իցէ յար և նման եղելոցն ի վերայ յատակաց չայրեցեալ մասին ճեմարանի: Ի.) Օհին տախտակամածս վերնայարկին և ներքնայարկին հարթել քերչաւ: Կ.) Օռամենայն զնոր տախտակամածսն հանդերձ տախտակեայ եզերօք ներկել յերկուս նուազս ձիթաներկով. զհինսն ի վերնայարկի և ի ներքնայարկի ներկել ըստ նմին օրինակի: Օտախտակամածսն հանդիսարանի ներկել ի ձև (քառակուսի: Զ.) Օռաւստաղս բովանդակ ներքնայարկին աղխաղխել տախտակօք 3/8 վերջոյ հաստութեամբ, շինել զեզերս տախտակեայս և աղխաղխել զՖիլենքայս (թամասա) ըստ օրինակի եղելոցն, և յետ այնորիկ ներկել զայնս սպիտակ ձիթաներկով, իսկ զեզերս և զիւթելս (թամասա) գեղնագունիւ: Է.) Նորոգել զեզեալ սանդուղն հանդիսաւոր մօրից, շինելով նմին յենարանս և հաստատելով զվայրահակեալ մասունս գերանին (կամարին) երկաթակապօք և հաստ բեւեռօք, շինելով զնոր սանդուղ ի նախկին հիւանդանոցն

և ներկելով զտախտակեայ երեսս սանդուղոյ յեզեալն գոյն: Ը.) Նորոգ շինել ի բովանդակ հրկիզեալ բաժնի ճեմարանի զպատուհանս փեղիօք փակուցելովք ըստ օրինակի եղելոցն, անցուցանելով զապակիս, ներկելով և դնելով զպահանջեալ պարագայսն: Թ.) Նորոգ շինել զ25 դարձեկս (շրջանակս) դրանց ըստ օրինակի եղելոցն՝ յաւելմամբ ի հին դուրս զնիզս երկաթեայս պահանջեալն քանակութեամբ: Ժ.) Շինել զկարեւորն քանակութիւն դարձեկաց (շրջանակաց) յեզեալ պահարանս առկախմամբ հնոց դրանց և յաւելմամբ նոց: Ժա.) Օռամենայն դարձեկս ներկել յառաջին գոյն: Ժբ.) Շինել ջրտուն (արտաքնոց) ի վերնայարկի համաձայն եզեալ յատակագծի, և առ այս՝ ի ներքնայարկին սակս զատանելոյ զխողովակս արտաթորութեան՝ միով աղիւսով բարձրացուցանել զորմն փոքրիկ ծեփածոյ գաճով, շինել խողովակս 5, մածուցեալ ի միջնավայրն զյինկ (կիսամետաղ, արոյր): Շինել միջնորմ տախտակեայ բաժանեալ զջրտունն ի 5 բաժանմունս. շինել իւրաքանչիւր բաժանման նստարան մածուցեալ ի վերնակողմն, ի շրջապատն և ի յատակն թերթս ցլնկ (կիսամետաղի) և յիւրաքանչիւր բաժանումն շինել դուռն առանձին մթնադոյն ապակիօք, պարտեպատշաճ պարագայիւք, այն է դռնափակօք և ներքին օղակօք: Օմիջնորմն բովանդակ ծեփել զաճով: Օխողովակս և զամենայն տախտակեայս նստարանաց պարտ է ձիւթապատել: Ժգ.) Վակել ի բովանդակ այրեցեալ մասին ճեմարանի զեզեալն ծեփ, և յետ այնորիկ նորոգ ծեփել զորմունս ըստ հետեւ

լոյն: Յամենայն սենեակս, որք թղթապատք լինելոց են՝ ծեփել յերկուս նուազս, զառաջինն հաստութեամբ համաձայն կարևորութեանն ի  $\frac{1}{2}$  է մինչև  $\frac{5}{4}$  վերջոյն՝ ի մոխրագոյն գաճոյ՝ յարակցեալ յայն  $\frac{1}{5}$  կաւոյ, զերկրորդն ի մոխրագոյն գաճոյ: Օսմենայն առաստաղս ծեփել յերիս նուազս, յորոց վերջինն ի սպիտակ գաճոյ ըստ եղանակի եղելոցն առաստաղաց: Օնրբանցս ծեփել յերիս նուազս ըստ օրինակի միւսոյ մասին: Օհանդիսարանն ծեփել յերիս նուազս, զսիւնս և զեղերս տախտակեայս շինել ըստ օրինակի ընդ սմին եղեալ յատակագծի. իսկ զշինութիւն առաստաղին և այլոց մասանց՝ որպէս Նորին Ահհափառութիւնն կամիցի՝ ըստ օրինակի առաջնոյ եղանակին: ԺԴ.) Ի ներքնայարկի, յորում արտաքնոյն էր, ի դուռն փոխել զպատուհան և շինել սանդուղ ի տաշեալ քարէ: Գուռն պարտի լինել ֆելէնջալը (ցանցակերպ հիւսեալ) ներկեալ յեղեալն գոյն. իսկ առաջոյ դրան ի դէպս կարևորութեան պարտ է շինել գնեքին կամար աղիւսեայ: ԺԵ.) Ի վերնայարկի և ի ներքնոյն շինել զ23 Հոլանտեան վառարանս՝ կցեալ ի նոսա զչուկունեայ պարագայս և հաստատելով խողովակս յորմանս, զոր պարտ է առնել պարտեւապաշտածն զգուշութեամբ. ի վերայ և ի ներքոյ տանկաց շինել զկարեօրն քանակութիւն ծխնելուցաց, որք ըստ կարևորութեանն պարտին լինել առ 2, 3 և 4 ծխնելոյզս: ԺԶ.) Ատարել զնորոգութիւն թղթաղարդիկ յայն տեղիս, յորս պարտին քակել որմանս, իսկ զթղթեան Ահհն պարտի տալ: ԺԷ.) Սաժուցանել թղթաղարդս յայնոսիկ սենե

եակս վերնայարկին և ներքնայարկին, յորս կանխաւ ևս կայր, նորս ըստ օրինակաց, զորս ընտրեսցէ Նորին Ահհափառութիւնն. բայց զի զին իւրաքանչիւրոց թերթի (պաստառի) լինիցի ի 40 կոպէկէ մինչև 50, և վասն այսորիկ հարկ լիցի զիսկականն հաշիւ մատուցանել ի խանութէն, յորմէ նոքին գնեսցին: ԺԸ.) Ի սեղանատան շինել պահարան ի տեղի նախկին լուացարանի, և կատարել յամբողջ շինութեան զմանր նորոգութիւնս, այն է՝ նորոգութիւն ծեփոյ, լրումն ապակեաց, նորոգումն փնասեալ լուսամտից ի չայրեցեալ մասին, նորոգութիւն քարայտակաց, վանդակաց, ներկ նոցին ևլն:

Ի շինութիւն Հանդիսարանի կատարել զհետեւեալ աշխատութիւնն: ԺԹ.) Գնել ընդ երկարութիւն որմանց մասէրս (որմնակալս, նալ) ի քառակուսի տաշեալ գերանաց 3 և 4 վերշոյ հաստութեամբ, իսկ ի նոսին հաժեալ ամրացուցանել կողս 40 բաղկացեալս 3 վերշոյ տախտակաց մաժուցիլոց սօսնձաւ և քաթանաւ և միացուցեալ բեւեռօք. ի կողս անցուցանել նեցուկս 6 արշին բարձրութեամբ, ի նեցուկն յարմարել զվերջին շրջանակապն՝ անցուցանելով յայն խաչաձև գերանս, որպէս ցուցեալ է ի յատակագծի. և ի միջնավայրի շինել օղակ վասն ջահի 7 լինել ի վերնակողման գմբէթին զգերանակապս և վասն այսր դնել զ15 արշիննոց քառակուսի տաշեալ գերանն, յոր ամբապնդել զ16 յենարանս (նեցուկս). իսկ ի սոսին շինել վերադիրս (ծածկոյթս) վասն տալոյ զպահանջեալն ձև. և ապա յիտ շինելոյ զվերնածածկն՝ որ լինելոց է ի  $\frac{1}{2}$  վերշոյ հաստութեամբ տախտակաց՝ ծած-

կել զգմբեթն թերթ թերթ թիթիամբ և ներկել ձիթաներկով: Ի վերայ գմբեթին շինել զկատար սրածայր և ի զազաթան զգրիչ երկաթեայ: Չառաստաղ գմբեթին բեւեռել քաղաքիւք վասն ծեփոյ և դնել սիւնս 16՝ շինելով և զեզերսն: Չառաստաղ և զորմունս ծեփել ըստ 13րդ յօդուածոյ սորին պայմանագրոյ. շինել ի վերնոյ մասին գմբեթին զ8 գոյնզգոյն լուսամուտս ըստ ձևոյն հաւանելոյ ի Նորին Աւհափառութենէ: Եւ ինել զ8 լուսամուտս ի նմին դահլձի հանդերձ դարձեկօք, ներկով, դնելով զապակիս և զպարագայս. շինել զմի դարձեկ ընկուզեայ և առկախել զեզեալ դուռնն: Եւ ամենայն պատուհանս առհասարակ շինել պատուանդանս ի մատնաչափ տախտակաց: Եւ. Յառաստաղս, յորս կարեոր դատիցի, շինել զդեղնապղնձեայ օղակս վասն լապտերաց: Եւ. Յիս տանեաց ի վերայ չայրեցեալ մասին շինել զյարկ (ծածկոյթ): Եւ. Մերձ ի գերանակապս գմբեթին, առ բաժանելոյ զայն ի ֆնացեալ շինուածոյն, շինել զվահանակերպ որմունս յաղիւսոց ի կերպ Բրանդհոֆայ (միջնորմ). և Եւ. Չառաջիււ կողմնական ելից ի ճեմարանին շինել արտաքնոց վասն 8 տեղեաց ի հում աղիւսոյ (СИРЦОВЫЙ), դնելով գերանս և ծածկելով երկաթեայ յարկաւ, և արտաքնոցն պարտի միանալ ընդ նրբանցս յարկաւ և ձեմելիւ և չուկունեայ վառարանաւ: Եւ. Ամենայն աշխատութիւնք առհասարակ պարտին կատարել ամուրք, կանոնաւոր և ի նիւթոց հետեւեալ յատկութեանց. 1, ատաղձ եղենափայտեայ ի Տփլիսոյ, և տախտակք գմբեթին չորացեալք բոլորովին. 2, եր-

կաթ Յակովբեան ամենալաւ. 3, ձէթ կտուահատի, իսկ վասն տախտակամածից կանեփեայ՝ բերեալ ի Տփլիսոյ. 4, ապակիք առանց պղպշակաց յարտասահմանէ և ամենապիտակք. 5, դաճ վասն երեսաց որմանց ամենալաւ. 6, բեւեռ արտասահմանեայք, և 7, երկաթակապք ամուրք և բարեշէնք: Եւ. Աւանքն պարտի տալ ինձ զՀին դրունս, զֆնացեալ վանդակասիւնս և զֆնացեալ երկաթակապն որ ի վերայ գմբեթին. իսկ եթէ վանդակասիւնքն չբաւականացին վասն սանդղոյ, զայնպիսին՝ որչափ և կարեոր դատիցի՝ պարտիմ շինել յինքնն: Եւ. Յամենայն ժամանակի զործողութեանց նըշանակեալն ի կողմանէ Նորին Աւհափառութեան Ապիսկոպոսն ունի իրաւունս հսկելոյ՝ զի ի գործ եղեալ նիւթքն լինիցին այնու քանակութեամբ՝ որպէս ցուցեալն է ի պայմանագրին: Իսկ Աւհափառ Պատրիարքն՝ եթէ կամիցի՝ յետ կանխագոյն ընդ իս համաձայնութեան՝ կարէ փոխել կամ ընտրել զքանի մի նիւթեղէնս վասն ներքին շինութեան, որպիսիք են՝ զձե և զկերպ պատուհանաց, զձե նկարազարդուց, թղթազարդ, զպարագայս դրանց և պատուհանաց, այլ և զգոյն ներկոց, որոց տեսակք ըստ ցանկութեան Նորին Աւհափառութեան՝ պարտին նմին ցուցանիլ: Եւ. Եթէ ես ի ժամու չկարացից աւարտել զգործողութիւնսն, յայնժամ վասն իւրաքանչիւր աւուր անկատար ֆնալոյն պարտիմ տուծել զ15 ուրլիս, զորս պարտին յինէն արգելուլ ի ժամ վերջնոյ հաշուատեսութեան. իսկ իմիւսմէ կողմանէ եթէ Աւանքն ինշանակեալ միջոցս որ ի հետեւեալ յօդուածի՝ չտայցէ ինձ դրամս,

վասն իւրաքանչիւր կորուսեալ աւուրն պարտի տուեիլ 15 ռ. արծ. ԷՆ.) Ի ժամ հաստատութեան այսր պայմանագրոյ իրեւ առհաստատեայ ես պարտիմ ընդունել զ3000 ռ. արծ. յետ ամսօրեայ ժամանակի հաստատութեան պայմանագրոյս, յորժամ ես սովին գումարաւ հատուցից զնութսն, պարտին տալ ինձ ի պատրաստութիւն նորոց նիւթոց և կատարումն աշխատութեանց՝ այլ ևս 3000 ռ. և յետ այնորիկ տուչութիւն դրամոց պարտի լիւնիլ հետեւեալ եղանակաւ. յետ շինելոյ զհիւսնական և զյարկաց աշխատութիւնս գմբեթին՝ 1400 ռ. յետ շինութեան վառարանաց՝ 1400 ռ. յետ շինելոյ զառաստաղս ի ներքնայարկի և զնելոյ զգերանս ի հանդիսարանի՝ 1000 ռ. յետ շինելոյ զգաղափար արտաքնոցաց և յետ զնելոյ զգերանս ներքնայարկին՝ 800 ռ. յետ ծեփոյ վերնայարկին և ներքնայարկին՝ 700 ռ. յետ զտախտակամածն յօրինելոյ ի վերնայարկի և ի ներքնայարկի 700 ռ. յետ շինութեան ներքնակողման հանդիսարանին՝ 1000 ռ. և յետ զամենայն գործսն աւարտակերտելոյ և զձեմարանն յանձնելոյ՝ 1000 ռ.:

Լ.) Ընդունելութիւն ամենայն գործոց աշխատութեանց պարտի լինել յընթացս միոյ եօթնեկի յետ աւարտման շինութեան. և եթէ կամք լինիցին Վորին Վահափառութեան՝ ի վկայութիւն գործոց կարէ հրաւիրել զվերատեսուչն շինութեանց Վախառ Վառափարութեան. իսկ յետ այնորիկ զինի յանձնելոյ զճեմարանն՝ բոլոր պարտաւորութիւնք իմ ըստ այսմ՝ պայմանագրոյ դադարին. (ԼԶ.) Ի դէպ կատարման աշխատութեանց կամ

զննութեան նոցին՝ եթէ երեւցցի ինչ յոռի գործեալ կամ անկանոն, զայնպիսիսն ես պարտիմ անյապաղ վերաշինել կամ նորոգել յընթացս միոյ ամսեան յիմ հաշիւ. և վասն այսր մինչև ցվերաշինութիւն նոցին՝ պատկանեալ ինձ դրամն 1000 ռուբլեաց ոչ տացի. իսկ եթէ զնորոգութիւնս ամենեկին իսկ չիցեմ կատարեալ՝ զգումարն զայն տուեմ ես զլիսովին. բայց զննութիւն գործոց պարտի կատարիլ միայն ընդ ձեռն երկրաչափի զլիսաւոր կառավարութեան: (ԼԷ.) Եթէ երեւցցի՝ զի ի հին դրանց <sup>1</sup>/<sub>6</sub> մասն անպիտանք են վասն գործածութեան, յայնժամ զայնպիսիսն յինքնէն շինել պարտիմ նոր ինորոյ:

(ԼԸ.) Պայմանագիրս այս պարտի յերկուց պայմանադիր կողմանց պահպանիլ սրբութեամբ և անխախտութեամբ:

(Ստորագրութիւն).

Սոյն Պայմանի մէջ իբր մի հազար մանէթի արժողութեամբ՝ չայրեցեալ մասի մէջ վերանորոգելիք ինչ ինչ պարագաներ կան:

Ի ՆՊԱՍՏ ՃԵՄԱՐԱՆԻ.

Պահութեամբ կհաղորդեմք՝ զի Երեւանայ արքունական Վարժարանի Հայկազուն մի քանի աշակերտք՝ իւրեանց ներքին և բուռն եռանդէն թելադրեալ՝ ճեմարանի այրեցեալ մասի վերանորոգութեան նպաստելոյ բարի նպատակաւ՝ ամսոյս մէջ թատրոնական մի ներկայացումն տուած են, յորմէ զոյացած զուտ արդիւնքը ևս ներկայացուցին Վահ.

Հայրապետին, որոյ քանակութիւնը ի ժամանակին կրատարակեմք:

Գարձեալ Արեւանէն կհաղորդեն մեզ՝ զի մերազնեայ մի քանի երիտասարդներ և վարժապետներ ևս սոյնպիսի նպատակաւ մի քանի թատրոնական ներկայացումներ պիտի տան յառաջակայ ամսոյ մէջ:

Անշուշտ սոյնպիսի բարեգործութիւնք կրկնակի բարի նշանակութիւնքը և ազգօգուտ տպաւորութիւնքը ունենալով՝ միշտ մեծ շնորհակալութեանց և գովեստից արժանի են:

ՍՈՒՐԷԱՆԳԱԿՔ ԲՈՒՋԱՆԳԵԱՆ.

ԳՐԱԲԱՐ ԼԵՋՈՒԻՆ

ՈՒՍՈՒՑԱԼՆ ԲԱՆԱԽՈՐ ԵՂԱՆԱԿ.

Հետեւալը Մասիսէն օրինակելով՝ Հայկաբանութեան զաստուաց ուշադրութեան կյանքնեմք:

«Ազգային հմուտ զրազէտ Մեծ. Ա. Մ. Գարաբաշեան էֆէնտին Հայերէն զրաբառ լեզուի ուսուցման բանաւոր եղանակը ցուցնելու և հակառակ կարծիքները ցրելու նպատակաւ հետեւեալ յօդուածը զրկած է մեզ ի հրատարակութիւն:

«Պ. Սուրէն հրատարակեց Մասիսի 1600 և 1601 թիւերուն մէջ մեզի գէժ՝ պատասխան մը, ուր դարձեալ մինչև երկինք կրարձրացնէ իւր միակ միջոցը՝ «լաւ Հայերէն ուսնելու»՝ այն է զրաբարէ աշխարհաբարի թարգմանիչ: Հատ երկայն կրկար մի առ մի պատասխանել Պ. Սուրէնի երկայն և ցամաք փատտարանութեանց, որոնցմէ կուզէ եզրակացնել թէ՛ Հայերէն լեզուն ուրիշ միջոցաւ չի սորվուիր՝ բայց եթէ զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելով, և այն՝ իւր ֆերականութեամբ միայն: Ըստ Պ. Սուրէնի, «մինչև ցարդ աշխարհաբարին այսքան յառաջնադարացութիւնը զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանութեանց ար-

դիւնքն է», եղեր, «աշխարհաբարէ ի դրաբար թարգմանելն ալ օգտակար մաս մ'է», եղեր «վարժութեան, բայց այս՝ կրթութիւնը զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելու վարժութիւնն ևս չըլինի», եղեր, «աղէկ աշխարհաբար անոնք միայն կգրեն», եղեր, «որ զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելու վարժութեւն են իսկզբանէ», Ա. Երջապէս թէ զրաբար և թէ աշխարհաբար աղէկ գրել, ըստ Պ. Սուրէնի, զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելով՝ կլինի, «Ասկէ ի հարկէ պիտի հետեւի թէ Սահակ Մեսրոպ Եղնիկ իրենց Ոսկեղինիկ հայերէնը զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելով սորվեցան. նոյնպէս Մխիթարեան վարդապետները և այլք՝ որ այնչափ երևելի գործեր հայերէն զրաբար և աշխարհաբար շարադրած և թարգմանած են՝ զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելով սորվեցան իրենց հայերէնը: Մասիսի 1601 թուոյն մէջ Պ. Սուրէնի պատասխանէն անմիջապէս ետքը դուռած զրաբար քերթուածը զրոզ Կ. Ս. Կամիկեան պատանին, Հասնադարեան վարժարանի աշակերտը, նոյնպէս զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելով սորված է հայերէն: Ի՞նչ պէտք է երկարել, զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելով Պ. Սուրէնի փիլիսոփայական քարն է հայերէնի համար՝ հայերէն լեզուն քիմիական համազօրը, այնպէս որ զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանել և «հայերէն ուսնիլ», Պ. Սուրէնի համար մի և նոյն բան է:

Գրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելով միայն հայերէն չի սորվուիր, որ և իցէ լեզու կսորվուի այլ և այլ կրթութիւններով, ասոնց մին է թարգմանելու բայց ամենէն կարևոր և գործնական կրթութիւնը գրելն է: Սակայն թողունք առ այժմ՝ այս կէտը՝ որ մեր բուն խնդիրը չէ և բուն խնդրոյն դանք:

Պ. Սուրէն այնպէս յափշտակուած է իւր զրաբարէ աշխարհաբար թարգմանելու գրութեան բացարձակ գերազանցութենէն, որ՝ ինչպէս կը տեսնուի՝ չհասկցաւ մեր առաջին յօդուածը: Մեր խօսքը գլխաւորապէս հայերէն սորվելու եղանակին վրայ չէր և չէ, այս երկրորդական խնդիր է: Բուն խնդիրը սա է թէ Հայոց մը հայերէն սորվեցնել ի՞նչ ըսել է կամ, ուրիշ բաներով