ՄՈՒՏՔ ԵՒ ԾԱԽՔ Ս. ԳԱՅԻԱՆԷԻ ՎԱՆՔԻ

Ի 1-ԷՆ Մարտի 1872-ի ց�էրջ 1873-ի.

ՄՈՒՏՔ	Ռ.	Կ.
Անդադրամ Էջմիածնի Գանձարանից	1146	—
Նուէրք ժողովրդեան մատեանով	1171	29
Մոմագին, խաչահամբոյր, ժամոց և լն.	331	92
Արդիւնք այգւոյ	145	55
Ուսման վարձ աշակերտներից	196	69
Փոխարինարար Էջմիածնի գանձարանից	200	—
Գումար մտից	3191	45

ԾԱԽՔ

Եկեղեցոյ Նորոգոյ-Ընեան և Նէրքին պայծառոյ-Ընեան վերայ.

Եկեղեցու 18 հատ պատուհաններն իւր բոլոր պարագաներով	284	5
Եկեղեցու հարաւային պատի կարկատանք	109	99
Եկեղեցու ներքին պայծառութեան համար զգեստներ, պատկերներ, սկիհ, աւետարան, մի մեծ ջահ (150 ռ.-ի զանգակ և այլ պարագայք.	455	93
	850	47

Ընակարանի և դպրոցի շինոյ-Ընեան վերայ.

Շինութիւն ընակարանի և դպրոցի և արտաքին պարսպի	994	37
Ընակութեան համար ամենայն տեսակ կահ և կարասիք	227	21
	1221	58

Այգոյ վերայ.

Ամենայն տեսակ ծախք այգու վերայ	152	96

Տնտեսական կառավարոյ-Ընեան վերայ.

Հանդերձք, անկողինք և սնունդեղէնք	696	28
Ռոճիկներ դպրոցի վարժապետին և ծառաներին	270	16
	966	44
Գումար ծախուց	3191	45

Վ-ՆՈՎՐ Ս. ԳՅԻՈՆԷԻ ՎԱՆՔԻ
ՎԱՀԱՆ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ԲԱՍՏԱՄԵԱՆՑ.

Ի 21Ն ՅՈՒՆՎ. 1874-Ի.

Ի ԳԱՆՁԱԿԻ

Կարդալով Մշակ լրագրի 34, 35 և 49 համարների Մաժակ ստորագրութեամբ նամակները՝ որոյ առաջին երկու համարները Գանձակից ուղարկուած, իսկ վերջինը որպէս թէ Դարբանից՝ նոյն իսկ Մաժակն Գանիէլեանց ձեւակերպեալ, շատ ցաւեցոյց մեզ և առհասարակ մեզապիսի բազմաթիւ Գանձակեցւոց սրտերը. ուստի խնդրեմ այս իմ մի քանի տող գրութիւնս արժան համարէք ձեր ազգօգուտ Արարատ ամսագրոյ էջերի մի անկիւնում տեղաւորել. Զնայելով որ, ինչպէս լսում եմ, շատ անգամ մի քանի երիտասարդներ նոյնպէս գրելով ուղարկել են Պ. Մշակի խմբագրին տպելու, բայց մեր պարոնը, իւր մտաց մէջ հաստատ դնելով, որպէս զի Հայոց հոգևորականութիւնը խայտառակէ . . . . . և վասն այն արժան չէր համարել տպելու, կամ լաւ ևս ասել, իւր գաղափարին և մտաց ճաշակին յարմար չգտնելով՝ գանցառութեան էր տուել, ի հարկէ շեմ մեղադրում Մշակին, որովհետև աշխատում է իւր նպատակին հասնելու։ Առածն էլ ասում է, որ սպիտակ շունը բամբակ գզողին վնաս է, ուստի պատճառներ ունէր Մաժակի գրութիւնները տպելու, իսկ նրանցը՝ ոչ, իրեն յայտնի պատճառաւ։ Վերջապէս 34 համարում պարոն Մ. ուսումնարանի հարցաքննութեանց մասին խօսելուց յետոյ աւելացնում է թէ՝ «մեր Եկեղեցւոյ երեցփոխան . . . . . եանցը ստիպուած ինչ ինչ հանգամանքներից արձակուրդ է խնդրում և վերջը խորհուրդ է տալիս Հոգևոր կառավարութեան այդ բանի առաջը առնել». Ճշմարիտ է Պ. Մաժակ, ես էլ համաձայն եմ ձեզ հետ, որ Պ. . . . եանցը արժանաւոր մարդ էր երևում նախ քան այդ պաշտօնը յանձն առնելը և մենք շատերս յոյս ունէինք՝ որ նա եկեղեցւոյն շատ օգուտ պիտի տար, բայց նորան ոչ ստիպից այդ պաշտօնից հեռանալ՝ եթէ ոչ նորա փոփոխական բնութիւնը. Միտդ գալիս է այն օրերը, երբ ցանկանում էին նորան դէպուտատ ընտրել, հրաժարուեց ասելով՝ ես պէտք է հոգաբարձու լինեմ. երբ հոգաբարձու ընտրուեց՝ հրաժարուեց ասելով՝ թէ ես . . . . իշխին հետ չեմ կարող կա-

ռավարուել, ես պիտի երեցփոխ լինեմ. երբ ե-
րեցփոխ ընտրուեց՝ մէկ շնչին պատճառով հրա-
ժարուեց իւր անձը ազատ պահելու համար ազ-
գօգուտ գործերից։ Այս տեղ չեմ ուզում խօսել
կամ լաւ ևս ասել յիշել Նորա փոփոխական
խօսքերի մասին Իզմիրեանցի ազգու խօսքերը։ Գու-
ցէ շատերը հետաքրքիր լինին իմանալ այդ իմ
ասաց շնչին պատճառների միտքը, ուստի խօսքս
աւելի պարզեմ։

Քաղաքիս մէջ մարդու մէկը իւր ազգասիրութե-
նից շարժուած՝ տղայի պսակելոյ ժամանակ տալիս
է տեղւոյս յաջորդին հարիւր բուբլի, կէսը Էջ-
միածնայ համար, իսկ կէսը տեղւոյս շտեմարանի
համար։ Երբ միւս օրը լսում է Պ. . . . .
եանց, ժողովում է մի քանի մարդ և գնում է
նոյն իսկ ընծայատուի մօտ և ստիպում է իւր
նպատակը փոխել բոլորը շտեմարանին նուիրելով.
այս մասին երբ Յաջորդը իւր խօսքը պնդում էր՝
թէ կէսը պիտի Էջմիածին գնայ քո խոստմամբը,
Պ . . . . եանց պատճառ բռնելով այդ բանը՝
թողում է երեցփոխանութիւնը։ Ահա ձեզ իսկ և
հաստատուն տեղեկութիւն. այս բանիս մէջ մէկ
մարդի չափ սուտ չկայ, թող իմ ընդդէմս գրեն,
և եթէ սուտ եմ այն ժամանակ իմ խօսքս յետ
կառնեմ, ինչպէս Մաժակն ևս Մշակի 35 հա-
մարում գրում է ճշմարտութիւնը թողնելով,
որպէս թէ ընծայատուն հէնց իսկապէս այդ գրա-
մը բոլորը շտեմարանին է նուիրած և ոչ կիսով
չափ Էջմիածնայ։

Իսկ ինչ որ վերաբերում է 35 համարի
նամակին, այսքանս կասեմ որ Ս. Հայրը իւր
եկած օրից մինչև ցայսօր ամենին մխիթարուած
պահել է և պահում է ևս առաւել զանա-
զան ազգու քարոզներով և խօսքերով դէպի
ճշմարտութեան ասպարէզը տանելով, խրա-
տում է հեռանալ մոլի ճանապարհներէն և ազ-
գաշէնս գործերէն. իսկ այն աւուր քարոզի բնա-
բանը լինելով «Եւ հրեշտակք նոցա հանապաղ
տեսանեն զերեսս Հօր իմոյ, որ յերկինս է», չէր
կարող այդպիսի քարոզի ընթացք տալ, այլ թէ
սուրբ Հայրը, ինչպէս որ ես էլ և ինձ նման հա-
զարաւոր մարդիկ կային եկեղեցւոյ մէջ, այն բը-
նաբանը ինչպէս որ հարկաւորն էր բացատրելէն
յետոյ՝ մխիթարեց մեզ զգուշացնելով հեռի մնալ
վնասակար գործերից. — ի հարկէ Պ. Մաժակը
հասկացել է որ շատ բան իրան է վերաբերում,
այդ պատճառով գրել է առակն էլ ասում է «կուժ
քեզ ասեմ, կուլայ դու իմացիր». ամեն մարդ
իրաւունք ունէր իւր գործքին նայած քարոզի
միտքը իրան վերաբերել, ինչպէս Պ. Մաժակը,
որ իրեն անկարգ գործքերից յանդիմանուելով,
արատաւորում է ուրիշին՝ կարծելով այլոց վա-
տաբանելով՝ իրեն արածներն չէ արգելուելու և մե-
ղադրուելու. ամենայն ոք եթէ իրեն ուղղէ՝ կտեսնէ
որ ուրիշի իրաւացի յանդիմանութիւններն ար-
դար են եղած իրեն համար։

ՄԱՐԴԱՐ ՄԱՐԴԱՐԵԱՆՑ.

Ի 24-Ն ԴԵԿՏԵՄ. 1875 ՄԴ.
Է ԳԱՆՋԱԿ։

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ԴՊՐՈՑ

Թոյլատուութեամբ քաղաքական իշ-
խանութեան կսկսի ներկայ 1874 թուա-
կանի սկզբից հրատարակուիլ Վաղար-
շապատում Ս. Գայիանէի վանքից՝ նորին
վանահօր Վահան վարդապետ Խաստա-
մեանցի խմբագրութեամբ մանկավարժա-
կան ամսագիր Դպրոց վերնագրով։ Դպրոցի
նպատակն կլինի ջանալ՝ իւր կարողութեան
չափ ձեռնտու լինել ազգային դպրոցների
յառաջադիմութեան։ Դպրոցը կբաժա-
նուի երկու բոլորովին զանազան մասներ։

Առաջին մասն — իբրև մանկավարժական
առաջնորդ դպրոցների վարժապետների և
վարչութիւնների համար-կպարունակէ իւր
մէջ՝ 1) մանկավարժական խորհրդածու-
թիւններ, 2) քննութիւն դպրոցական