

ՀԱՅԻ ԵԽԵԱՑ ՀԱՌԻԹԻՒ ԿԱՅԵՐԻՑ.

Պարագելու զիւղը շինուած է Ախլքալակայ առելա - հիւսիսային կողմի գեղեցիկ դաշտավոյրի մեջ տեղ, 20ից աւելի զիւղերի կենդրուատեղում. նորա միջից անց կենում է մի վտակ ու ոգելով ընդարձակ դաշտը. բնակիչները կը լինին մինչև ութուն տուն ըստ նոր աշխարհագրութեան, որից երկու մասը Հայեր են, իսկ մի մասը Արացիներ. իւրաքանչիւրն ևս սոցանից ունին իւրիանց եկեղեցին: Այս գիւղում բացուած է տէրութեան հրամանով և ծախսով մի շինական ուսումնարան, որոյ մէջ ուսանում են երեսունից աւելի դիւղացի աշակերտներ մի ուսուցչի միջնորդութեամբ: Շինական դատարանն ևս զիւղի անունով հիմնուած է այս տեղ: Այս գիւղը՝ ինչպէս երեւում է զիւղի հիւսիսային կողմում գտնուած ընդարձակ դերեզմանատանից, Հայոց Հին և մեծ զիւղ է եղած. այս գերեզմանատանը կ'ո՛չ հյակապ՝ բայց քայլայուած մէծ մասամբ՝ մի մատուռ, որոյ զրան քարերի վերայ զրուած է Հայոց գրերով, բայց ինձ անփերծանելի եղաւ մաշուած լինելու պատճառով. որոնելով և քննելով մի առ մի այդ գերեզմանատան քարերը, մատուռի հարաւային կողմը՝ կիսից շատ զետնի մէջ կանգուն թաղուած քարի մը վերայ զտայ գրեր, որից դժուարութեամբ կարգացի հետևեալ բառերը միայն: «Սուրբ Նշան Տէրունական արեամբ ներկեալ պատուական Բարսեղ քահանայիս իւր քաւրան և Յակոբ իրիցուս իւր աւգնական»:

Այս գիւղում ես բաղդ ունեցայ տեսնել մի աղքատ Հայի տան անլինում ազգային հնութիւններից մի նշանաւոր գանձ, որոյ մասին առ աջին անդամ տեսնելուս հաղորդել էի հարեւանցի Մշտի իսկրագրութեանը:

Այդ գանձը մի ոսկեզօծ արծաթեայ տուփ է, որը շինել է տուած մեր Հայոց թագաւոր Հեթումը և նորա մէջ ամիսոփել քրիստոնէիզոս պարծանք չորս ինկելի սրբոց — Ստեփաննոս Նախավկայի, Յակոբ Մծնայ Հայրապետի, Պանդալէոն Բժշկի և Նիկողայոս Աքանչելազործի յարգելի սուրբ մասունքը:

Այս տուփը բաւականին ճարտար ձեռքի գործ է ինչպէս նկատեցի այս երկրորդ անգամին. մեծութիւնը կը լինի մի քառակուսի վէրշաքից աւելի. մի երեսի վերայ քանդակուած է խաչելութեան պատկերը, իսկ միւս երեսում պարզ և ընթերցանելի տառերով զրուած է այս բանը. «Ես, «Հեթում Թագաւոր Հայոց բազում աշխատութեամբ ժողովեալ զմասունս սրբոցն Սահմանասի հախավկային, Յակոբայ Մծնայ Հայրապետին, Պանդաշինի թշշկին եւ նիկողայոսի Աքանչելազործին և եսու շինել զառիփս զայս ի պահպանութիւն հոդւոյ եւ մարմնոյ».

Այս բառերից յետոյ մի տող ևս կմար Կարգալու, բայց մեր բարի տանուտէրը և շատ մի՛ աշեր, (մարկ տալ) ասելով խեց առջեկցս տուփը և կամենում էր փաթաթել ահազին փաթցյաների մէջ *), բայց իմ շատ ու շատ աղաչանքին և համոզական խօսքերին զիջանելով հազիւ բարեհաձեցաւ առուփի մի կողմը բանալ, որոյ մէջ երեւում էր մի գեղեցիկ խաչ զարդարուած մի քանի մեծահատ մարգարիտներով և փոքրիկ քարերով, ողք ինձ անծանօթ երեցան՝ թէ ինչ քարեր էին: Խաչը ոսկէզօյն էր, բայց իսկ ոսկի՞ էր, թէ ոսկէզօծած արծաթ, ինձ յայտնի շեղաւ. Խաչը տուփի մէջ այնպէս էր զիտեղուած, որ տեղից չէր շարժւում. Նորա միւս կողմը տեսնելու համար՝ տուփը միւս կողմից ևս բացվում էր, բայց մեր այդ նախապաշարեալ և կասկածոտ տանուտէրը որը միայն տուփի երեսը ցցց տալու համար քսան անգամց աւելի առաջ էր բերում և յետ տանում, ամենեկին չը համաձայնեցաւ բաց անելու և միւս կողմը տուփի, միայն բերանացի սցբան ասաց թէ միւս կողմը բաց անելիս տեսնուում է սրբոց մասունքը զոյն զյն ապակի-

(*) Ահազին փաթցյաների մէջ եմ տառ. մ. որպէս ետեղացի ու իստաւորները ինչքան որ ովլուիներ և այլ շնորհեն փաթցյաները ընեաց են բնուած, բոլորը նորա վերայ են փաթաթած, առանց բացառութեան, որով դարձել է տուփը մի անգին գունտ, Տանուտէրը պատմոց թէ մի երկու անդամ հարկաւորել է նորանից վեր առնել մի աղլութ մասունքի վերացեց, Էնկոյն նորա հետեւեալ գիշերը վառակել է բոլորը. դարա համար այլ ես չեն համարձակում նորա ընծաներից վեր առնել:

ների վերայից, բայց հրաման չկայ ուրիշների ցցց
տող. ես շատ խնդրեցի գոնք մի անգամ՝ թողնել
լիւ կարգալու յիշատակարանը, բայց չը համա-
ձայնեց: Այս տուփից ի բաց կայ այս տանը և մի
խաչ, որոյ համար պատմում են, թէ այն ևս ձե-
թումի վզի խաչն է, որը իւր ձեւակերպութեամբ
հաւանական է երեսում: Այս խաչը չկարողացայ
դիմաւլ թէ իսկ ի՞նչ նիւթից էր, փաքր ինչ երե-
սում էր թէ քարերի տեսակից լինելու էր:

Շատ լաւ կը լիներ, եթէ մեր ազգակը Վե-
հափառ Հայրը ուշագրութիւն գարձնելով սորս
վերայ, բարեհաճեր հրամայել մի եկեղեցու գու-
մարից բաւականութիւն տալ զորա տիրոջ և այդ
գանձը ձեռք բերելով զետեղել տար մի յարմա-
րաւոր եկեղեցում, որով դասնալով գա մի հըռ-
շակաւոր ուխտատեղի՝ իւր արդինքով կը կառա-
վարէր Վեհափառ Հօր բաղձանքի համաձայն մի
ուսումնարան տեղւոյս գիւղերի ուսումնակարօտ
մանուկների համար և

ԿԱՐԱԳԵ 8. ԱԱՐԴԱՆԱՆ ՄԱՐԴԱՐԵԱՆՑ.

ՅԱՍՏՐԱԽՈՒԵԱՑ.

**ՀԵԹԱԿԵՐԱԼՐ ՈՒՐԱԽՈՒԹԵԱՄԲ ԿՀՐԱՄԱ-
ՏՐԱԿԵՄՔ Ի ԽՐԱԽՍՈՅ ՆԱՄԱԿՎԱԳԻՔ ԱՇԱԿԵՐ-
ՄՈՒՀԵԱՅ:**

ԽԾ. ՀԵՂՋԻ ԽՈՒԵԱՆ ԱՅԻ ՀԱՄԱԳՐԱՅ.

Մեք Ասորախանայ Օրիորդական Հոգեոր Պըպ-
րոցի մէջ 1870 թուականէն ուսունում ենք Կրօ-
նակիտութիւն, Հայոց լեղու և պատմութիւն,
Բուսաց լեզու, Թուարանութիւն, Աշխարհա-
զգութիւն, Զեռնագործութիւն և Երգեցու-
թիւն, բարեջան Հոգաբարձուաց և աշխատասէր
Աւաուցչաց և Աւսուցչունոց Խնամոց ներքյ, և
լսելով թէ մեր խնամակալներից և թէ մարդաւ-
նալոյ չափ կարգակը երբեմն մայրէնի լեզուով
լուազրերը և ամազպէրի օտուածներ՝ պատկե-
րացնում ենք մեր մտածող սրտի առաջը լուսա-
ւոր ազգերի իգական սեսի եղանկութիւնը, իսկ
Հայ կնոջ ժառանգական ստրկութիւնը, որց հա-
մար չէ ծնուած նաւ:

Մեք ևս մեղ շրջապատող հանգամանքներէն
ստիպուած՝ թէպէտ թոյլ զրկախառնած ենք պյտ
ժառանգութիւնը, սակայն կրթութեան օղի մէջ
շունչ առնելով՝ սակաւ առ սակաւ մեր մտաց
հորիզոնական խաւարի վարագոյքը յետ ենք քար-
շում, և հասկանում ենք որ գալոց սերունդի
համար արժանաւոր մայրէր պէտք է լինենք, վասն
որոյ և ուսումնի աւելի ախորժ է երկում մեր սրտի
ու մորի ճաշակին: Բայց երբեմն խախտ ցաւում
ենք, երբ մտաւորական աչօք տեսնում ենք, որ
մեզ պէտք անկարող անձանց զաւակներ և ոչ կա-
տարեալ աւսմամբ զարգացող մշակներ՝ անկարող
են ներկայ զարու պահանջների համար: Հերկագոր-
ծել մարդկային ազգի մասց անդերը առատ հուն-
ձեր բուսցներու, նամանաւ անդ մտաւորապէս յալ-
թող հանդիսանալու մեղ շրջապատող անցյա-
խումբի մէջ: Ցցիք բարեբաղդ կլինէնք եթէ մեր
համազգի օրիորդները՝ որ հարազատ քցրեր են մեզ
լնկերանային մեղ հետ ուսանելու, և Հայ Հասա-
րակութիւնը Ասորախանայ ուշք գարձնէր գոնէ
իգական սեսի լուսաւորութեանը, պատճառ՝ զի-
տութեանց ազդու քարոզն է որ ասում է,
“ առելք մեզ համարական մայրէր, և մէք
կունք ձեզ բարեկիրծ անձինք, ։ Թէպէտ մէք
ցաւում ենք՝ որ չենք կարող հասանել մի բարձր
կրթութեան, և մտաւոր վերին աստիճանի զար-
գացման, որով կարողանացինք մեր բազմակարօտ
ազգի շատ և ամենակարևոր պէտքերին արժանի
սպասաւոր լինել, սակայն ուրախ ենք, և երջա-
նիկ ենք մեղ համարում մեր նախորդներից, որ
գործել կարող ենք ժամանակին և բոլորովին
յետ չենք մնալ. յուսով ենք, կրկնում ենք, որ
մեր համոզմնէնքը անխափ է բայց թող ներուի
թղ մեր մտաւոր թերութիւններում՝ մեղ շր-
ջապատող հանգամանքներին ծանօթանալով,
որոնց մէջ մէք՝ ինչպէս մեր նախորդները, ծնած
ենք, զարգանում ենք և ապրում, որոնցից՝ իրրե-
խաւար շօշափող կեանքերից, չենք կարող իս-
պատ իրկել: Հրապարակական շնորհակալու-
թեան արժանի են մեր հայրախնամ Հոգաբար-
ձուքը և ժրաջան ուսուցիչները և համեստափայլ
տեսչուհին, որք մեր խոպանացած մոքի անգերը
ազգու խրաների առօններով հերկագործելով