

դիւ ցանկալի Արարատիդ վերադարձի կարեւոր ազգային արժանաւոր նիւթերն՝ որն որ ես կիմանամ՝ Նուխի քաղաքումն:

ՄԿՐՏԻՋ ՏԷՐ ՅԱԿՈՎԵԼՆՑ.

Ի 23. 05. 1875 - 4

Ի. Բ. Ն. - 1:

ՊԼԱՏՈՒՆ

Ի պատասխանի Մշակի մէջ երեցած Սափրապեանց պատանւոյ երկու գրութեանց ընդդէմ Արարատայ Խմբագրութեան և Ազուլիսի Մոսէս քահանայ Մելիք Ստեփանեանցի վերջինն մի նամակ ուղղած է Խմբագրութեան՝ յիշեալ պատանւոյ բարանձմունքները ցուցանելով, և ըստ օրինի ի դատ հրաւիրելով, սակայն Խմբագրութեան այնպիսեաց ոչ կարեւորութիւն կրտայ և ոչ նոյնպիսի զբաղմունքի համար ամադրոյս մէջ զբոլութիւն կրնդունի և կհրատարակէ:

Աւստի իրաւացի նամակը Հրատարակելով Հանդիւրձ միանգամայն կենդրոնք յիշեալ քահանայէն չըտալ անզգամին պատասխանի, և ոչ այլ միջոցադ դիմել:

ՍՈՒՐԷԱՆԴԱԿ ԲԻԻԶԱՆԴԵԱՆ.

ՎԵՐՋԻՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄ ՄԻ ԵԻՍ.

Պրնմբ, թէ Բ. Դուռն որոշեր է, որ Հակահասունեանք՝ Շարք - Էրմէնի Քաթօլիկի, իսկ Հասունեանք՝ Քաթօլիկ անուանին, և այս վերջինք՝ Գարու - Քեհաճասի մ'ունենան, Բ. Դրան հետ քաղաքական յարաբերութեանց համար:

Նաև կը լսեմք, թէ Սամաթիա այժմ Հակահասունեանց ձեռքը դնուած Ս. Աստուածածնայ եկեղեցին ալ Հասունեանց պիտի յանձնուի, եթէ տեղւոյն Հասունեանք Հակահասունեանքէն շատ են:

Այսպէս անմիանալի կերպիւ կբաժնուին մեր այս ազգայինք, և եւայր եղբօր դէմ կմնան յաւիտեանական ատելութեամբ:

Փանդ Բ., 809 Յուլիս 28.

ՎԱՐԺԱՊԵՏԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ.

Ընթերցողք գիտեն արդէն թէ այս անուամբ ժողով մը հաստատուած է քանի մը շարքի ի վեր, որոյ երրորդ նիստը գումարեցաւ կիրակի օր Ս. Լուսաւորիչ եկեղեցին Ղալաթիոյ:

Ամեն ոք գիտէ թէ մեր Ազգին համար խիստ կարեւոր էր այսպիսի ժողով մը, որովհետեւ ազգին մէջ կարող վարժապետք սակաւածիւ ըլլալով բնականաբար Ազգին զաւակունքը մեծաւ մասամբ այնպիսեաց ձեռքը յանձնուած են իրր խաղալի, որոնք լիզուի, և հուսման վրայ փորձառական հրմտութիւն չունենալով ըստ քմաց ուսման եղանակ մը որոշածին և զայն կը գործածեն, որով և ազգին զաւակները փոխանակ յառաջադիմելու յետախաղաց վիճակի մը կենթարկեն:

Ասկէ 10 տարի առաջ սոյն նպատակաւ Վարժապետական ընկերութիւն մ'ալ հաստատեցաւ, բայց ոմանց անփութութեամբ և քիչ մը ազատ խօսելով շարականութեամբ հազիւ քանի մը ամիս շարունակուելէ վերջը, բոլորովին տապալեցաւ և վարժապետական ընկերութեան մահը և ազգին վարժարանաց յառաջադէմ զարգացման համար մինչև ցարդ ուսուցման օրինաւոր եղանակ չը կարենալ մտածուելուն ցաւալի հետեանքները այդ անձանց դատակնիքն ու դատապարտութիւնն եղան, երանի՜ թէ սոյն ժողովն ալ առաջնոյն լազգին վիճակակից չըլլար և իւր գումարումները շարունակելով տակաւ առ տակաւ յաջողէր դիւրացնել ուսուցման եղանակը:

Վարժապետական ժողովը իւր կիրակնօրեայ երրորդ նստին մէջ, ուր ներկայ էին Փոխանորդ հայրը, Օտեան և Միսաքեան էֆէնտիները, և 100ի չափ ժողովուրդ, ամենայն բարեկարգութեամբ և օրինաւորութեամբ նախակրթարանի մէջ աւանդելի ուսմանց վրայ վիճարանելով զբաղեցաւ վարժապետներէն ոմանք Խառն ժողովոյ կողմանէ վաւերացեալ Թաղ. խորհրդոց հրահանգին ուսմանց ծրագիրն ընդունեցին, ոմանք զայն յապաւեցին, այլք ստուարացուցին և երկու ժամու չափ սոյն խնդրոյն վրայ վիճարանելէ ետեւ՝ միաձայն հաւանութեամբ որոշուեցաւ ընդհանուր վիճաբանութիւնը թողով մասնաւորութեանցը